

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

*Матвійчук Тетяна Фартівна  
кандидат педагогічних наук, доцент*

**Навчальна дисципліна «ПСИХОЛОГІЯ»**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	– Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	– Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	– 07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	– 073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	– 073 «Менеджмент»

**Львів – 2021 рік**

***Екзаменаційні вимоги з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» для студентів 2 курсу факультету Туризму, спеціальності «Менеджмент»***

1. Дайте визначення психології як науки.
2. Поясніть сутність основних принципів психології.
3. У чому полягає завдання психології як науки?
4. У чому полягає значення психології?
5. З якими науками пов'язана психологія, поясніть цей зв'язок?
6. Назвіть галузі психології, дайте їх коротку характеристику.
7. Розкрийте поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність» та проаналізуйте співвідношення природного (біологічного) та соціального в людині.
8. Охарактеризуйте психологічну структуру особистості (мотиваційний, гностичний, творчий та комунікативний потенціали).
9. Що ви розумієте під активністю та спрямованістю особистості? Поясніть психологічний механізм активності особистості.
10. Розкрийте сутність поняття «темперамент». Як проявляються властивості темпераменту?
11. Які психологічні особливості мають холерики, сангвініки, флегматики, меланхоліки?
12. Як може позначитись темперамент на формуванні рис особистості?
13. Яким чином впливає темперамент на взаємодію і спільну діяльність людей?
14. Для чого потрібно враховувати темперамент людини при виборі професії?
15. У чому проявляються особливості поведінки екстраверта?
16. У чому проявляються особливості поведінки інтроверта?
17. Як може позначатися темперамент на формуванні рис особистості?
18. Розкрийте сутність поняття «характер».
19. У чому полягає відмінність між характером і темпераментом?
20. Доведіть взаємозв'язок характеру і волі особистості.

21. Розкрийте сутність поняття «акцентуація характеру» і їх причини виникнення.
22. Які психічні якості особистості є обов'язковою умовою успішного розвитку здібностей?
23. Яка роль задатків у розвитку здібностей? Наведіть приклади задатків.
24. На які види поділяють здібності?
25. Класифікація психічних станів, їх характеристика.
26. Поняття психічного стану.
27. Основні характеристики психічних станів (втоми, монотонії).
28. Основні характеристики психічних станів (напруження і перенапруження, фрустрації).
29. Методи психорегуляції психічних станів.
30. Дайте визначення відчуттям. У чому полягає фізіологічна основа відчуттів?
31. За якими ознаками класифікують відчуття?
32. Назвіть види відчуттів.
33. Назвіть властивості відчуттів.
34. Які є пороги відчуттів?
35. Розкрийте сутність адаптації та її видів.
36. В чому полягає сутність сенсibiliзації?
37. Поясніть значення відчуттів для людини.
38. Дайте характеристику сприйманню як пізнавальному психічному процесу.
39. Які види сприймання ви знаєте?
40. Дайте характеристику загальним властивостям сприймання.
41. У чому проявляється апперцепція? Наведіть приклади.
42. У чому проявляються індивідуальні відмінності у сприйманні?
43. Дайте визначення уваги. Розкрийте фізіологічну основу уваги.
44. Поясніть значення уваги для людини.
45. Назвіть види уваги та наведіть приклади.
46. Розкрийте основні властивості уваги. Наведіть приклад стійкості уваги. Наведіть приклад переключення уваги.

47. Розкрийте сутність поняття «уява». Чим зумовлена уява як специфічно людський психічний процес?
48. Назвіть основні функції та характеристики уяви.
49. Які ви знаєте види уяви?
50. У чому полягає принципова відмінність між образами репродуктивної та продуктивної уяви?
51. Охарактеризуйте сновидіння як суб'єктивно пережиті уявлення.
52. У чому полягають особливості мрії як різновиду творчої уяви?
53. Що таке пам'ять? Яку роль відіграє пам'ять у житті людини?
54. Дайте характеристику видів пам'яті.
55. У чому полягає відмінність між короткочасною та оперативною пам'яттю?
56. Які процеси пам'яті ви знаєте? У чому полягають їхні функції?
57. Якими є головні умови продуктивного запам'ятовування?
58. У чому проявляються індивідуальні особливості пам'яті?
59. Назвіть основні ознаки мислення? Які фізіологічні основи мислення?
60. Які є види мислення?
61. Які існують мисленнєві операції?
62. У чому полягає різниця між наочно-дійовим і наочно-образним мисленням?
63. Мислення називають аналітико-синтетичною діяльністю. Поясніть, чому?
64. Охарактеризуйте мову як суспільне явище.
65. Яка мовна функція є пріоритетною? Розкажіть про її вияви.
66. Розкрийте зміст поняття «мовленнєва діяльність».
67. Якими психологічними механізмами забезпечується мовленнєва діяльність?
68. Яка роль мовлення в процесі мислення?
69. Назвіть основні види мовленнєвої діяльності.
70. У чому спільність і своєрідність процесів зовнішнього та внутрішнього мовлення?
71. У чому полягає відмінність між емоціями та почуттями?
72. За якими ознаками можна констатувати, що людина перебуває в стані емоційного збудження?

73. Як об'єктивні та суб'єктивні чинники можуть впливати на настрій?
74. Якими є головні ознаки афекту?
75. Охарактеризуйте види емоцій.
76. Розкрийте фізіологічні механізми емоцій.
77. Дайте характеристику почуттів.
78. Назвіть функції емоцій.
79. Охарактеризуйте волю як психічний процес.
80. Які функції притаманні волі? Які типи критеріїв волі Ви знаєте?
81. Що таке локус контролю? Яким чином здійснюються вольові дії?
82. Які ознаки вольових дій?
83. У чому полягає вольове регулювання поведінки?
84. Дайте визначення поняття «вольові якості особистості».
85. Поняття спілкування.
86. Взаємне сприйняття і розуміння.
87. Функції і засоби спілкування.
88. Типи і види спілкування.
89. Бар'єри у спілкуванні.
90. Стили спілкування.
91. Поняття група. Види і структура групи.
92. Ієрархія та рівні розвитку групи.
93. Поняття лідер. Якості лідера та його види
94. Поняття колектив. Стадії розвитку колективу: суть, ознаки, функції, структура.
95. Шляхи згуртування колективу.
96. Виховний вплив колективу.
97. Поняття про конфлікт, його психологічна сутність та функції.
98. Джерела та умови виникнення конфліктів.
99. Динаміка розвитку конфлікту.
100. Визначте позитивні і негативні сторони конфлікту.
101. Класифікація основних типів і видів конфліктів.

102. Внутрішньоособистісні, міжособистісні та групові конфлікти.
103. Конфлікти в малих і великих групах та організаціях.
104. Соціальні і політичні конфлікти.
105. Міжнаціональні і міжетнічні конфлікти.
106. Психологічні наслідки внутрішньоособистісних конфліктів.
107. Міжособистісні конфлікти, їх сутність, причини виникнення та способи подолання.
108. Форми спілкування, їх вплив на виникнення та подолання конфліктів.
109. Взаємозв'язок міжособистісних і внутрішньоособистісних конфліктів.
110. Міжгрупові конфлікти та їх специфіка.