

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

*Матвійчук Тетяна Фартівна
кандидат педагогічних наук, доцент*

Навчальна дисципліна «ПСИХОЛОГІЯ»

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Рівень вищої освіти	– Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	– Бакалавр
Галузь знань	– 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	– 073 «Менеджмент»
Освітня програма	– 073 «Менеджмент»

Львів – 2021 рік

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1.

Предмет психології, її задачі.

Питання до самостійної роботи:

1. Сучасні проблеми і питання, що розробляються в різних галузях психологічної науки.
2. Проблема біологічного і соціального в розвитку психіки і поведінки людини.
3. Основні генотипно обумовлені психологічні і поведінкові характеристики людини.
4. Основні етапи еволюції людини у зв'язку з її психічним, соціальним і культурним розвитком.

Тема 2.

Психологічна характеристика особистості.

Питання до самостійної роботи:

1. Активність і саморегуляція як стрижневі характеристики діяльності і поведінки особистості.
2. Характерні риси гри як одного з видів діяльності.
3. Характерні риси навчання як виду діяльності.
4. Умови взаємного переходу гри і праці в навчання і навпаки.
5. Психологічні особливості та властивості типів темпераменту (холерик, сангвінік, флегматик, меланхолік).
6. Вплив типу темпераменту на формування екстравертованих чи інтровертованих поведінкових характеристик людини.
7. Темперамент як основа для формування певних особистісних рис людини (вразливість, емоційність, тривожність, імпульсивність тощо).
8. Вплив темпераменту на індивідуальний стиль та ефективність діяльності людини.
9. Вікові особливості та основні умови і механізми формування характеру.
10. Вплив темпераменту на формування рис характеру особистості.

Тема 3.

Психічні стани особистості

Питання до самостійної роботи:

1. Розкрити поняття психічних станів, їх властивості та класифікацію
2. Проаналізувати типові позитивні психічні стани людини (професійна зацікавленість, творче натхнення, рішучість);
3. Охарактеризувати негативні психічні стани та їх попередження (психічне напруження, стрес, неспокій, тривога, фрустрація, персеверація, ригідність);
4. Описати специфічні стани психіки людини (бадьорість – сон, медитація, гіпноз, біль, аналгезія, віра, ейфорія, дисфорія, дидактогенія, ятрогенія).
5. Основні емоційні стани людини та їх класифікація. Охарактеризувати емоції людини та зовнішні прояви емоційного стану.
6. Стресовий стан та його перебіг. Афективний стан та афект.
7. Настрій: емоційне забарвлення поведінки та діяльності.
8. Стенічні психічні стани та їх характеристика
9. Астенічні психічні стани та їх характеристика.

Тема 4.

Психічні процеси

Питання до самостійної роботи:

1. Зв'язок відчуттів з властивостями зовнішнього і внутрішнього середовища організму. Психофізіологічні механізми формування відчуттів.
2. Спільне та відмінне у сприйняття та відчуттях, їхня роль у життєдіяльності людини. Зв'язок сприймання та моторики людини. Активний характер відчуттів і сприймань у взаємодії людини із середовищем.
3. Індивідуальні особливості пам'яті і здібності людини. Шляхи, прийоми і засоби тренування та покращання пам'яті. Фактори, що впливають на розвиток пам'яті. Особистість, пам'ять і мотивація.
4. Проблема генетичного зв'язку мислення і мовлення. Мовлення як матеріальна основа мислення. Особистісні властивості творчої людини: проблеми і шляхи розвитку творчого мислення. Альтернативні підходи до розвитку мислення.

5. Концепції розвитку мислення в онтогенезі.
6. Роль уяви в житті та професійній діяльності людини. Уява та індивідуальна творчість. Використання продуктів уяви в особистісних та проєктивних тестах. Вплив уяви на стан організму.
7. Зв'язок емоцій і почуттів з потребами людини. Роль емоцій і почуттів у сфері людських взаємин. Зв'язок моторики з емоційною сферою людини. Вплив органічних станів людини на її емоції та почуття.
8. Теорії волі і її природа. Дитячі ігри та їхня роль у розвитку волі людини. Зв'язок вольової регуляції поведінки з боротьбою мотивів, потребами і цілями людини. Воля і рефлексія. Умови розвитку і формування та особливості виховання вольової активності людини. Розлади складної вольової дії: чинники і наслідки.
9. Функції уваги в навчально-виховному процесі. Умови ефективного формування уважності; способи організації і керування увагою. Вікові та індивідуальні особливості уваги, умови розвитку післядовільної уваги.

Тема 5.

Психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей.

Питання до самостійної роботи:

1. Особливості, шляхи, прийоми і способи формування успішного спілкування. Основні стилі спілкування та їхня ефективність у різних видах діяльності.
2. Відмінності між мовою і мовленням.
3. Мова як суспільно-історичне явище.
4. Специфіка гносеологічного, семантичного, лінгвістичного і психологічного аспектів, проблеми мови і мовлення.

Тема 6.

Психологія міжособистісного спілкування. Особистість у групі.

Питання до самостійної роботи:

1. Види, рівні і функції міжособистісного спілкування.
 1. Роль міжособистісних стосунків у функціонуванні групи.
 2. Спільна діяльність як взаємодія.
 3. Група і її роль у розвитку людини як особистості.
 4. Психологічні прояви співчуття особистості в групі.