



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 07 Управління та адміністрування

Спеціальність - 073 Менеджмент

Освітня програма - Менеджмент

Кількість кредитів – 6 – 180 год., із них: аудиторних – 60 год.; самостійної роботи студента – 120 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми – обов’язкова

Дні занять – згідно з розкладом

Консультації – згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання – українська

Керівник курсу

Труба Руслана Іванівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 206., тел. (032) 260-32-58

e-mail: ruslanatruba77@gmail.com

Опис дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні історичні знання для розкриття закономірностей та особливостей політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами. А також впродовж курсу зроблено акцент на обґрунтуванні цілісної концепції історії української державності в контексті сучасної національної політики України. В цілому курс «Історія України» сприятиме розвитку національної свідомості, виховання патріотичних і морально-етичних переконань майбутніх фахівців.

Мета та завдання:

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їх особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст та організаційні форми, визначити місце і роль в українській історії видатних історичних осіб;
- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Теми	Л/С/Сам	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до історії України. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	4/2/16	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати основні теорії походження слов'ян та особливості етногенезу українців	Обговорення проблемних питань; бліц.
2.	Київська Русь. Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу (IX – перша половина XIV ст.)	2/2/8	Знати основні етапи виникнення та становлення давньоруської держави; особливості політичного й соціально-економічного розвитку; визначати місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.	Обговорення проблемних питань; бліц
3.	Україна в другій половині XIV – першій половині	2/2/8	З'ясувати причини першого	Обговорення проблемних

	XVII ст.: литовсько-польська доба		поділу України іноземними державами: Польщею, Литвою, Московщиною, Угорщиною, Молдавією, Кримським ханством, характеризувати особливості становища українців у складі цих держав.	питань; бліц
4.	Українська національна революція середини XVII ст.: формування козацької держави	2/2/8	Розкрити причини, характер, рушійні сили та періодизацію революції. Визначати місце і роль Б.Хмельницького у національній історії.	Обговорення проблемних питань; бліц
5.	Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини	4/4/16	З'ясувати характер геополітичні зміни в Центральній-Східній Європі наприкінці XVIII ст. та їх наслідки для України. Розкрити особливості колоніальної політики Російської імперії щодо України, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті.	Обговорення проблемних питань; бліц
6.	Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	4/4/16	Розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національної еліти.	Обговорення проблемних питань; бліц
7.	Українська національна революція 1917–1921 рр.: відродження української державності	4/4/16	Розкрити особливості діяльності УЦР, показати проблеми взаємин українських урядів з Росією. Визначати місце і роль еліти у національно-визвольних змаганнях. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки Другої української національної революції.	Обговорення проблемних питань; бліц
8.	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1938 рр.): утвердження тоталітарного режиму; спадкоємність традицій боротьби за незалежну українську державу	2/2/8	Характеризувати внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національно-визвольних змагань. Розкрити особливості утвердження тоталітарного комуністичного режиму. Показати особливості політичного, соціально-економічного та духовно-культурного	Обговорення проблемних питань; бліц

			становище Галичини, Волині, Буковини та Закарпаття. Висвітлити особливості боротьби за Українську Самостійну Соборну Державу на ЗУЗ.	
9.	Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2/2/8	З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі нацистів щодо України. Розкрити особливості Голокосту на українських землях. Визначити вклад українців у здобуття перемоги та показати втрати українців в роки Другої світової війни.	Обговорення проблемних питань; бліц
10.	Україна в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х ст. XX ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку	2/2/8	Розкрити особливості процесу відбудови народного господарства, показати рівень життя і побуту населення; висвітлити особливості радянська західних областей УРСР. На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного, духовного становища України в умовах десталінізації та неосталінізму. Висвітлити характерні риси національно-визвольного руху в Україні (середина 50-х – середина 80-х рр.).	Обговорення проблемних питань; бліц
11.	Україна на шляху до незалежності (середина 80-х ст. XX ст. – 2021 р.)	2/2/8	Розкрити проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку на різних етапах незалежної України. Аналізувати етнонаціональні процеси в сучасній українській державі.	Обговорення проблемних питань; бліц

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

2) фахові компетентності:

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Зберегати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПОЛІТИКА КУРСУ

✚ Політика оцінювання:

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Порядку оцінювання <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:

1)практичні: 38 % семестрової оцінки – 38 балів (15 занять: максимальний бал на семінарі 3 (відмінно); 2 (добре), 1 (задовільно), 0 (незадовільно).

2)контрольні заміри: 12 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 12 балів (2Х6Б.);

3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

✚ Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

✚ Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

✚ Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 6-те вид., доп. – К.: Академвидав, 2016. – 720с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf
2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. / Я. Грицак. – К., 2019. – 656 с. <http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf>

3. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005-2018.
<http://resource.history.org.ua/item/0001124>
4. Пасічник М. Історія України: розвиток державності та культури : [навч. посіб. для студентів ВНЗ] / М. С. Пасічник. - Вид. 3-є, допов. - Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. - 415 с.
5. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2015.
http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/
6. **Полянський О., Труба Р. Історія України: [навч. посіб. для сем. занять для студ. неіст. спец. ВНЗ] / Олег Полянський, Руслана Труба. – Львів, 2011. – 468 с**
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf>
7. Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015. 46 с.
https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015_metodichka_reviluciya_gidnosti_4.pdf
8. У кігтях двоглавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів.– Харків, 2016. – 352 с.
9. Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М.Мудрого. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - 408 с. – Режим доступу:
http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/

Додаткова

1. Історія України : А-Я : енцикл. довід. / упорядкув. та наук, ред.: І. Підкова, Р. Шуст, І. Гирич. НАН України. Інститут історії України. - К.: Генеза, 2008. - Вид. 3 доопр. і доповн. - 1520 с.
2. Історія України / за ред. В. Смолія. – 3-тє вид., доп. й перероб. - К.: Альтернативи, 2002. – 471с.
3. Історія України / кер. авт. кол. Ю. Зайцев. – Вид.4-тє. – Львів: Світ, 2003. – 520 с.
4. Історія українського козацтва: Нариси: у 2 т. / редкол.: В. А. Смолій [та ін.]. – К.: Києво-Могилянська академія, 2006. – Т. 1. – 800 с.; – 2007. – Т. 2. – 724 с.
5. Мицик Ю. Історія України : навч. посіб. / Ю. Мицик, О. Бажан. – К. : Кліо, 2015. - 677 с.
6. Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. Тернопіль: Джура, 1998. 52 с.
7. Полянський О. Валентин Мороз: постать на тлі епохи // Мандрівець. 2009. № 6. С. 83–88.
8. Полянський О. Українська національна революція 1917–1920 рр. в історичній концепції Валентина Мороза // Україна : культурна спадщина, національна свідомість, державність. Л., 2009. Вип. 18. С. 682–693.
9. Полянський О. Історичні силуети. Тернопіль: ЛІЛЕЯ, 1998. 128 с.
10. Полянський О. Курс лекцій з історії України. Остання чверть XVIII – середина XIX ст. Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. 192 с.
11. Полянський О. Армія нескорених. До 60-річчя УПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. 48 с.
12. Полянський О. Український рух Опору в 1921 – 1939рр. Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. 64с
13. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорізького / [В. М. Горобець та ін.]. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. - 351, [16] с. (Історія без цензури).
14. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини. К., 2018. 184 с.

15. Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців / [Михайло Відейко та ін. ; упоряд. Кирило Галушко]. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 351, [16] с. (Історія без цензури).
16. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. Яковенко. – 2-ге вид., перероблене та розшир. – К.: Критика, 2005. – 584 с.
<http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Інститут історії Національної Академії наук України www.history.org.ua
- Український інститут національної пам'яті www.memory.gov.ua
- Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
- Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури <http://repository.ldufk.edu.ua/>
- **Проект «Країна. Історія українських земель»** – цикл із 183 серій анімованих фільмів, які присвячені важливим подіям та знаковим постатям в історії України. Тривалість кожної серії складає 25-70 хвилин.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальна програма із дисципліни <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Труба Р.І. Історія України: робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень вищої освіти - бакалавр / Р. І. Труба.- Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Комплект текстів лекцій. <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Навчально-методичний посібник до курсу (Полянський О. Історія України: [навч. посіб. для семінарських занять для студ. неіст. спец. ВНЗ]/Олег Полянський, Руслана Труба. – Львів, 2011. – 468 с.

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf>

Труба Р.І., Полянський О.А. Історія України: дидактичне забезпечення самостійної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень вищої освіти - бакалавр / Р.І. Труба Р.І., О.А.Полянський. - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. – 56 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Труба Р.І., Полянський О.А. Історія України: методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень вищої освіти - бакалавр / Р.І. Труба., О.А. Полянський. - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Труба Р. І. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з курсу «Історія України». – Львів, 2018. <http://repository.ldufk.edu.ua/>

Труба Р.І. Історія України: екзаменаційні вимоги для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», рівень вищої освіти - бакалавр / Р.І. Труба - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. ⁷
<http://repository.ldufk.edu.ua/>