

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра економіки та менеджменту

Стахів І. М.

**ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни**

«Історія економіки та економічної думки»

**спеціалізація «Менеджмент»
для студентів 1 курсу факультету туризму
рівень вищої освіти «бакалавр»**

Семінарське заняття № 1

Тема: Предмет і метод історії економіки та економічної думки.

Мета: Виявити знання студентів щодо періодизації та становлення розвитку історії економіки та економічної думки.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Суть та значення історії економіки та економічної думки як науки.
2. Роль та місце історії економіки та економічної думки в системі економічних наук.
3. Предмет і методологія історії економіки та економічної думки.
4. Характеристика функцій, які виконує історія економіки та економічної думки.
5. Науково-організаційні форми історико-економічних досліджень.
6. Проблеми періодизації історії економіки та економічної думки.
7. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку.

Семінарське заняття № 2

Тема: Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій.

Мета: розкриття студентами етапу становлення господарської сфери

суспільств ранніх цивілізацій, обґрунтування економічної думки в Месопотамії та ведення господарства населення доби бронзи та раннього заліза на території України.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. Становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій;
2. Економічна думка в Месопотамії та введення господарювання;
3. Особливості Кріто-Мікенської цивілізації;
4. Введення господарства доби бронзи та раннього заліза на території України.

Семінарське заняття № 3

Тема: Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст.- V.ст. н.е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій.

Мета: Дати характеристику щодо формувань сучасних цивілізацій. Перевірити знання студентів з історії розвитку економічної думки Стародавньої Греції, Стародавнього Риму.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. «Осьовий час» і формування сучасних цивілізацій;
2. Характеристика Східної цивілізації в зазначений період;
3. Господарський розвиток античних держав;
4. Суть Західної цивілізації;
5. Господарська діяльність на території України в «осьовий час»;
6. Господарство давніх слов'ян.

Семінарське заняття № 4

Тема: Економічна думка та господарство Середньовіччя (кінець V – XV ст.).

Мета: перевірка засвоєння матеріалу студентами по темі: « Економічна думка та господарство Середньовіччя.

План

Впродовж години обговорюються такі питання:

1. Економічна думка цивілізацій середньовіччя;
2. Господарство держав Західноєвропейської цивілізації;
3. Періодизація феодальної економіки.

Впродовж наступної години студенти пишуть підсумкову контрольну роботу, яка включає питання 1-4 тем.

Семінарське заняття № 5

Тема: Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI - середина XVIIIст.).

Мета: обговорення та закріплення знань у студентів процесу становлення та формування Європейської цивілізації.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. Введення господарства країн Європейської цивілізації;
2. Основні етапи формування Європейської цивілізації;
3. Становлення та розвиток ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації;
4. Класична політична економія.

Семінарське заняття № 6

Тема: Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в (XVI ст. – середині XIX ст.).

Мета: детальне розкриття студентами питань, які виносяться на семінарське заняття.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. Генезис і розвиток ринкових відносин українських земель;
2. Меркантилізм в суспільно-економічній думці України;
3. Основні засади демократичної течії української суспільної думки;
4. Ідеї лібералізму в суспільній економічній думці;
5. Характеристика класичної політичної економії.

Семінарське заняття № 7

Тема: Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки.

Мета: обговорення етапів становлення неокласичної економічної теорії. Закріплення знань у студентів з курсу «Історія економіки та економічної думки.

План

Впродовж години розкриття студентами таких питань:

1. Математична школа в економічній теорії;
2. Неокласична економічна теорія;
3. Теорія граничної корисності.

Впродовж наступної години студенти пишуть підсумкову контрольну роботу, яка включає питання 5-7 тем.