

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра економіки та менеджменту

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

спеціальність 073 «менеджмент»

рівень вищої освіти «бакалавр»

1 курс факультет туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
економіки та менеджменту

31 серпня 2017 р. протокол № 1

Зав. каф _____Павленчик Н.Ф.

Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів спеціалізації «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент

II с. (денна, заочна форми навчання)

Розробник: к.е.н. Стахів І.М. ©

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Історія економіки та економічної думки” є формування у студентів комплексного наукового уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та еволюцію економічних знань під впливом цих змін для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: передумови та закономірності еволюції світової історії економіки та економічної думки; факти, конкретні події, економічні процеси та відносини у різних країнах у певні хронологічні періоди; економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів; теоретичні і методологічні підходи у дослідженні історії економіки та економічної думки; проблеми розвитку вітчизняної економіки та економічної думки.

вміти: узагальнювати та аналізувати конкретні економічні події та відносини у суспільстві; аналізувати зміст і роль кожної економічної теорії, її місця в загальній логіці розвитку економічної думки; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій на різних історичних етапах; застосовувати різні методи: від наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між економічними теоріями та економічними подіями у суспільстві на різних етапах його розвитку; оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні.

Семінарське заняття № 1

Тема: Предмет і метод історії економіки та економічної думки.

Мета: Виявити знання студентів щодо періодизації та становлення розвитку історії економіки та економічної думки.

План

Впродовж двох годин обговорюються наступні питання:

1. Суть та значення історії економіки та економічної думки як науки.
2. Роль та місце історії економіки та економічної думки в системі економічних наук.
3. Предмет і методологія історії економіки та економічної думки.
4. Характеристика функцій, які виконує історія економіки та економічної думки.

5. Науково-організаційні форми історико-економічних досліджень.
6. Проблеми періодизації історії економіки та економічної думки.
7. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку.

Семінарське заняття № 2

Тема: Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій.

Мета: розкриття студентами етапу становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій, обґрунтування економічної думки в Месопотамії та ведення господарства населення доби бронзи та раннього заліза на території України.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. Становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій;
2. Економічна думка в Месопотамії та введення господарювання;
3. Особливості Кріто-Мікенської цивілізації;
4. Введення господарства доби бронзи та раннього заліза на території України.

Семінарське заняття № 3

Тема: Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст.- V.ст. н.е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій.

Мета: Дати характеристику щодо формувань сучасних цивілізацій. Перевірити знання студентів з історії розвитку економічної думки Стародавньої Греції, Стародавнього Риму.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. «Осьовий час» і формування сучасних цивілізацій;
2. Характеристика Східної цивілізації в зазначений період;
3. Господарський розвиток античних держав;
4. Суть Західної цивілізації;
5. Господарська діяльність на території України в «осьовий час»;
6. Господарство давніх слов'ян.

Семінарське заняття № 4

Тема: Економічна думка та господарство Середньовіччя (кінець V – XV ст.).

Мета: перевірка засвоєння матеріалу студентами по темі: « Економічна думка та господарство Середньовіччя.

План

Впродовж години обговорюються такі питання:

1. Економічна думка цивілізацій середньовіччя;
2. Господарство держав Західноєвропейської цивілізації;
3. Періодизація феодальної економіки.

Впродовж наступної години студенти пишуть підсумкову контрольну роботу, яка включає питання 1-4 тем.

Семінарське заняття № 5

Тема: Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI - середина XVIIIст.).

Мета: обговорення та закріплення знань у студентів процесу становлення та формування Європейської цивілізації.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. Введення господарства країн Європейської цивілізації;
2. Основні етапи формування Європейської цивілізації;
3. Становлення та розвиток ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації;
4. Класична політична економія.

Семінарське заняття № 6

Тема: Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в (XVI ст. – середині XIX ст).

Мета: детальне розкриття студентами питань, які виносяться на семінарське заняття.

План

Впродовж двох годин обговорюються такі питання:

1. Генезис і розвиток ринкових відносин українських земель;
2. Меркантилізм в суспільно-економічній думці України;
3. Основні засади демократичної течії української суспільної думки;
4. Ідеї лібералізму в суспільній економічній думці;
5. Характеристика класичної політичної економії.

Семінарське заняття № 7

Тема: Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки.

Мета: обговорення етапів становлення неокласичної економічної теорії. Закріплення знань у студентів з курсу «Історія економіки та економічної думки».

План

Впродовж години розкриття студентами таких питань:

1. Математична школа в економічній теорії;
2. Неокласична економічна теорія;
3. Теорія граничної корисності.

Впродовж наступної години студенти пишуть підсумкову контрольну роботу, яка включає питання 5-7 тем.