

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра інформатики та кінезіології

**ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА
ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни за вибором
підготовки магістрів
галузь знань 07 „Управління та адміністрування”
спеціальність 073 „Менеджмент”
факультет туризму

Робоча програма з дисципліни „Інформаційна культура студента та академічна доброчесність” для студентів спеціальності 073 „Менеджмент”

Розробник:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент Свістельник І. Р.

Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від “_” вересня 2020 року №__

Завідувач кафедри інформатики та кінезіології

(підпис)

(Заневський І. П.)
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету туризму

Протокол від “_____” _____ 2020 року № ____

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти

Протокол від “_____” _____ 2020 року № ____

Голова вченої ради факультету туризму

(підпис)

(В.З.Холявка)
(прізвище та ініціали)

Програма вивчення навчальної дисципліни „Інформаційна культура студента та академічна доброчесність” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 07 „Управління та адміністрування”, спеціальності 073 „Менеджмент”, спеціалізації „Менеджмент”.

„Інформаційна культура студента та академічна доброчесність” є дисципліною вибіркової складової навчального плану і дозволить здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти отримують знання та навички оперувати різними джерелами інформації, здійснювати їх вибір; спроможність створювати, зберігати інформацію, використовувати її в різних пізнавальних та життєво-практичних ситуаціях.

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 07 “Управління та адміністрування” Спеціальність 073 „Менеджмент“ | ВИБІРКОВА | |
| Модулів - 1 | Рівень вищої освіти: <i>магістр</i> | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів - 1 | | 1 | - |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат, список використаних джерел до магістерської роботи | | Семестр 1 | - |
| Загальна кількість годин - 120 | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 3 - самостійної роботи студента – 2 | | Рівень вищої освіти: магістр | 20 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 20 год. | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 80 год. | - |
| | | Вид контролю: залік | |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – оволодіти теоретичними та практичними навичками формулювання інформаційного запиту, інформаційного пошуку в інформаційно-пошукових системах (карткових та електронних), відбору та оцінки інформації для подальшого успішного застосування отриманих компетенцій в організаційній, аналітичній та науково дослідницькій діяльності.

В результаті навчання студенти повинні

знати:

загальні відомості про інформацію, інформаційно-пошукові системи, інформаційні технології, інформаційну культуру; види інформації, джерела інформації, алгоритм, методика та технологію пошуку інформації у бібліотеці університету та мережі інтернет; правила бібліографічного пошуку; технологію оформлення результатів інформаційного пошуку та складання бібліографічного опису першоджерел;

вміти:

застосовувати набуті знання на практиці під час користування інформаційно-пошуковими системами; самостійно знаходити першоджерела в інформаційно-пошукових системах, аналізувати та систематизувати їх з дотриманням інформаційної етики, авторського права та академічної доброчесності; володіти правилами та навичками цитування та посилання на інформаційне джерело; аналітично опрацьовувати та представляти у вигляді списку використаних джерел до магістерської роботи. Знати вимоги щодо запобіганню академічному плагіату.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Основи інформаційної культури.

Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура.

Предмет та основні завдання навчальної дисципліни. Загальні відомості про інформацію, інформаційну систему, інформаційні технології, інформаційну культуру.

Тема 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання.

Загальні відомості про державні органи інформаційної діяльності, інформаційні служби, що здійснюють інформаційну діяльність в Україні. Загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки та відмінності між цими пошуковими системами. Сучасні вимоги і можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього та наукового процесу в навчальних закладах. Система навігації і пошуку інформаційних документів у

бібліотеках та мережі інтернет. Відмінності між інформаційними ресурсами, що надає мережа інтернет та електронні бібліотеки.

Тема 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.

Загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах. Інформаційна етика. Авторське право. Плагіат. Академічна доброчесність. Вимоги МОН України щодо запобігання академічному плагіату. Правила цитування та посилання на інформаційне джерело.

Тема 4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи.

Пошук, аналіз та опрацювання першоджерел за темою магістерської роботи. Підготовка списку використаних джерел за темою магістерської роботи. Бібліографія та бібліографічний опис видань. Правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел. Правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі.

Тема 5. Оформлення списку використаних джерел.

Магістерська робота. Правила зберігання магістерських робіт. Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи.

Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Основи інформаційної культури | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. | 16 | 4 | 2 | - | - | 10 | | | | | | |
| Тема 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання. | 16 | 4 | 2 | - | - | 10 | | | | | | |
| Тема 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних. | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 | | | | | | |
| Тема 4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи. | 40 | 4 | 6 | | | 30 | | | | | | |
| Тема 5. Оформлення списку використаних джерел | 30 | 4 | 6 | | | 20 | | | | | | |
| Усього годин | 120 | 20 | 20 | | | 80 | | | | | | |

Теми семінарських занять

| № з/п, | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Складові компоненти інформаційної культури, рівні реалізації інформаційної культури, соціальні функції інформаційної культури | 2 |
| 2 | Види та джерела інформації. Електронні ресурси, їх типи та види. | 2 |
| 3 | Відкритий доступ до інформації. Види доступу до наукової інформації в мережі інтернет. | 2 |
| 4 | Інформаційно-пошукові системи: карткові та електронні. Ефективність пошуку інформації із застосуванням інформаційно-пошукових систем. | 4 |
| 5 | Інформаційна етика. Авторське право. Академічна доброчесність. Принципи академічної доброчесності. Плагіат. | 4 |
| 6 | Правила складання бібліографічного опису першоджерела у списку використаних джерел до магістерської роботи | 6 |
| Разом | | 20 |

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Скласти бібліографічний опис книги за прізвищем автора, двох авторів, трьох авторів та за назвою | 6 |
| 2 | Скласти опис трьох статей з журналу та збірників наукових праць | 6 |
| 3 | Скласти опис автореферату дисертації, монографії, навчального посібника та підручника | 6 |
| 4 | Скласти опис електронного ресурсу та іноземних джерел (карткових та електронних) | 8 |
| 5 | Описати наукометричні бази даних, вказати їх значення у формуванні наукової інформації | 10 |
| 6 | Здійснити пошук інформації за темою магістерської роботи | 14 |
| 7 | Скласти список використаних джерел до магістерської роботи | 30 |
| Разом | | 80 |

Індивідуальні завдання
(для студентів, які навчаються за графіком сприяння)
Самостійні завдання

- ① Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис книги (з обраного виду спорту), 2 журнальних статей, 2 статей зі збірників наукових праць, 2 автореферати дисертацій.
- ① Виписати зі словника такі визначення: книга, підручник, журнал, стаття, реферат, дисертація, автореферат дисертації.
- ① Самостійно скласти описи книги за прізвищем автора та за назвою.
- ① Самостійно скласти опис однієї статті з журналу, з газети та збірника.
- ① Самостійно скласти опис автореферату дисертації.
- ① Виписати з каталогів бібліотеки університету: монографію (1 джерело), підручник (1 джерело), навчальний посібник (1 джерело), наукову статтю зі збірника (1 джерело), з журналу (1 джерело).
- ① Скласти список використаних джерел до магістерської роботи.

Критерії оцінювання

| Форма навчання | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | Сума |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | |
| | Денна (усього балів) | 0-20 | 0-20 | 0-20 | 0-20 | |
| Опитування | 0-10 | 0-10 | 0-15 | 0-10 | 0-5 | |
| Перевірка завдань виконання самостійної роботи | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | |
| Тренінги пошуку інформації | - | - | - | 0-5 | 0-20 | |
| Заочна (усього балів) | 0-20 | 0-20 | 0-20 | 0-20 | 0-20 | |
| Опитування | 0-5 | 0-5 | 0-10 | 0-10 | - | |
| Перевірка завдань виконання самостійної роботи | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | |
| Тренінг пошуку інформації | - | - | 0-5 | 0-5 | 0-10 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 68-74 | D | задовільно | |
| 61-67 | E | | |
| 35-60 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Засоби діагностики результатів

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є реферати та список використаних джерел до магістерської роботи, складений відповідно до державних вимог.

Форми контролю

З метою діагностики успішності студентів використовується:

- поточний контроль пройденого і самостійно опрацьованого матеріалу (виконання практичних завдань, контрольні запитання, опитування);
- захист рефератів із самостійно опрацьованих тем;
- список використаних джерел за темою магістерської роботи (залік).

Рекомендована література

Основна:

1. Будапештська ініціатива відкритого доступу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/>
2. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В.Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. - Суми: Сумський державний університет, 2018. - 24 с.
4. Плагіат = порушення авторських прав? // Академічна доброчесність. - 2019. - Вип. 2. - 2 с.

5. Скільки відсотків можна? / підгот. Ніколаєв Євген // Академічна доброчесність. - 2019. - Вип. 4. - 2 с.
6. Чуканова С. Академічна доброчесність у процесі виконання наукових досліджень / Чуканова С. - Київ, 2017. - 96 с.

Додаткова:

1. Свістельник І. Р. E-learning у вищій фізкультурній освіті: реалії та перспективи / І. Р. Свістельник // Всеукр. наук. конф. – Дніпро, 2017. – Ч. 2. – С. 239–240.
2. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
3. Свістельник І. Інноваційні процеси в інформаційній діяльності ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. - Львів, 2014. - Вип. 18, т. 4. - С. 132 - 135.
4. Свістельник І. Р. Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського ДПУ ім. Т. Г. Шевченка. Серія:Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.
5. Свістельник І. Р. Веб-сайт ВНЗ фізкультурного профілю як інструмент інформаційного забезпечення фахівців галузі фізичної культури і спорту / Свістельник І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 125–127.
6. Свістельник І. Електронні архіви інформації в підготовці фахівців з фізичної культури та спорту / Свістельник І. // Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (6-7 квітня 2017 р.). - Чернівці, 2017. - С. 126-127.
7. Свістельник І. Надання інформації з фізичної культури та спорту засобами інформаційних технологій / Ірина Свістельник // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали XXX Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. : зб. наук. пр. - Переяслав-Хмельницький, 2017. - С. 229-231.
8. Свістельник І. Спортивний контент видавництва Elsevier та бази даних Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17499/1/Svistelnik.pdf>
9. Світоглядна компонента інформаційної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pidruchniki.com/77080/kulturologiya/informatsiyana_kultura
10. Інформаційне суспільство як новий етап розвитку суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naub.oa.edu.ua/2017/>
11. Відкритий доступ до наукової інформації: хто, для чого і як [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/1634-2>
12. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://guonkh.gov.ua/content/documents/16/1517/Attaches/4455.pdf>