

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**



**Криштанович С. В.**

## **ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни

### **„Менеджмент у спорті”**

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 073 „Менеджмент”

Львів

## ВСТУП

**Менеджмент у спорті** – це спеціальна теорія і практика управління фізкультурними і спортивними організаціями в ринкових умовах, це один з галузевих видів менеджменту, одна з галузевих сфер управлінської діяльності в умовах ринку. Спорт і фізична культура функціонують у сучасній Україні у формі безлічі різноманітних фізкультурних і спортивних організацій. Це перш за все клуби професійного спорту, клуби для аматорського, робочого спорту тощо. Усім, хто цікавиться фізичною культурою і спортом, та навіть тим, хто далекий від них, добре знайомі назви таких спортивних організацій, як дитячо-юнацька спортивна школа, фітнес-клуб, фізкультурно-оздоровчий центр, спортивний комплекс, плавальний басейн, федерація хокею тощо.

У цілому в Україні роботу з фізичної культури і спорту проводять безліч різних організацій фізкультурно-спортивного спрямування. Керівникам та персоналу цих організацій щодня доводиться вирішувати широке коло різноманітних питань і проблем – від очищення і посадки газону на футбольних майданчиках до проведення грандіозних спортивно-видовищних заходів таких, наприклад, як чемпіонати світу та Олімпійські ігри. Говорячи професійною мовою, керівникам та персоналу всіх спортивних організацій доводиться займатися менеджментом.

Завдання вивчення дисципліни «Менеджмент у спорті» полягає у засвоєнні студентами основ менеджменту та застосуванні отриманих знань у майбутньому в управлінській діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Семінарське заняття – це вид навчальних занять практичного характеру, спрямованих на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу. Семінарські заняття сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів. Вони сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності, активно впливати на соціальне становлення особистості.

# Семінарське заняття №1

## СУТЬ І ЗНАЧЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

### План семінарського заняття

#### 1. Суть менеджменту. Теорія управління.

*Походження і багатозначний зміст понять «менеджмент» і «спортивний менеджмент». Співвідношення понять «менеджмент» і «управління». Зв'язок менеджменту з наявністю професійних керуючих.*

#### 2. Задачі і цілі менеджменту в ФКіС. Механізм менеджменту.

*Поняття і види соціальних цілей у фізкультурно-спортивної організації. Цілі як відображення місії організації та соціальної політики держави з розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Генеральна мета і дерево цілей фізкультурно-спортивної організації.*

#### 3. Предмет та функції менеджменту в галузі фізична культура та спорт.

*Поняття і характеристика загальних функцій спортивного менеджменту. Поняття і характеристика галузевих (спеціальних, конкретних) функцій спортивного менеджменту. Взаємодія загальних та галузевих функцій спортивного менеджменту. Склад, зміст і значення принципів управління фізичною культурою і спортом в ринкових умовах.*

#### 4. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорту.

*Обґрунтування методів спортивного менеджменту. Класифікація методів спортивного менеджменту.*

#### 5. Система менеджменту в ФКіС, об'єкт та суб'єкт управління.

*Спортивна організація як самоврядна система. Основні елементи та властивості соціальної самокерованої системи. Суб'єкт і об'єкт управління та їх цільова взаємодія.*

6. Різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорту: стратегічний, програмний, організаційний, персонал-менеджмент, інноваційний.

*Різновиди спортивного менеджменту (стратегічний, програмний, організаційний, персонал-менеджмент, інноваційний). Розкрити зміст кожного зокрема.*

#### 7. Спортивний менеджмент в Європі та світі.

*Етапи розвитку спортивного менеджменту в Європі та світі.*

### Питання для самоконтролю знань

1. Визначення поняття “спортивний менеджмент”.
2. Мета спортивного менеджменту.
3. Завдання спортивного менеджменту на сучасному етапі економічного і соціального розвитку України.
4. Менеджмент у діяльності фахівця фізичної культури і спорту.
5. Організація. Її елементи і функції, ієрархічна структура.
6. Управління змагальною діяльністю.
7. Управління в системі підготовки спортсменів.

8. Сутність управління фізичною культурою і спортом.
9. Сучасні принципи спортивного менеджменту.
10. Система функцій управління фізкультурно-спортивною організацією.

### Семінарське заняття №2-3

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА МЕНЕДЖМЕНТУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

### План семінарського заняття

1. Нормативно-правова база функціонування галузі фізичної культури і спорту.

*Аналіз та обґрунтування законодавчої та виконавчої влади щодо розвитку фізичної культури і спорту. Аналіз та характеристика Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року. ЗУ «Про місцеве самоврядування в Україні» щодо визначення системи та повноважень органів місцевого самоврядування в галузі фізичної культури та спорту.*

2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

*Аналіз та обґрунтування ЗУ «Про фізичну культуру і спорт». Загальні положення ЗУ «Про фізичну культуру і спорт».*

3. Господарський кодекс України.

*Аналіз та обґрунтування Господарського кодексу України. Суб'єкти господарювання в сфері економічної конкуренції. Функції суб'єктів господарювання. Створення суб'єктів господарювання. Установчі документи суб'єктів господарювання. Припинення діяльності суб'єкта господарювання.*

4. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності».

*Аналіз та обґрунтування ЗУ «Про ліцензування певних видів господарської діяльності». Загальні положення закону.*

5. Ліцензування діяльності ФКіС організації.

*Ліцензійні умови провадження фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Аналіз нормативно-правової бази щодо ліцензування діяльності ФКіС організацій: організації та проведення спортивних занять професіоналів та любителів спорту, діяльності з підготовки спортсменів до змагань з різних видів спорту, визнаних в Україні.*

### Питання для самоконтролю знань

1. Функції управління Міністерство молоді та спорту України здійснює через .....
2. Масовий спорт (спорт для всіх) – це .....
3. Назвіть повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту.
4. Суб'єктами господарювання є:.....
5. Як може бути утворений суб'єкт господарювання?
6. Який порядок припинення суб'єкта господарювання?
7. Ліцензія – це .....

8. Паспорт спортивної споруди – це .....
9. Суб'єкт фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності при здійсненні своєї діяльності зобов'язаний дотримуватися таких вимог:.....(перелічіть)
10. Загальні вимоги до приміщення суб'єкта фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

## **Семінарське заняття №4-5 ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК ОБ'ЄКТ МЕНЕДЖМЕНТУ**

### План семінарського заняття

1. Технологія створення ФКіС організацій.  
*Розкрити суть та зміст технології створення ФКіС організації. Основні процедури створення ФКіС організації.*
2. Процедура вибору організаційно-правової структури.  
*Головні етапи створення ФКіС організації. Проаналізуйте ЗУ «Про фізичну культуру і спорт».*
3. Процедура інституціоналізації ФКіС організацій.  
*Розкрийте суть процедури інституціоналізації ФКіС організації. Етапи інституціоналізації ФКіС організації. Порядок проведення загальних зборів.*
4. Установчі документи ФКіС організацій, розробка статуту. Засновницький договір та Статут.  
*Специфіка створення установчих документів ФКіС організації: засновницького договору та статуту.*
5. Державна реєстрація, виготовлення печатки, поставлення на облік в органі державної статистики, податковому органі та позабюджетних фондах.  
*Пакет документів для подачі на державну реєстрацію. Процедура державної реєстрації громадського об'єднання.*
6. Відкриття розрахункового рахунку.  
*Процедура відкриття розрахункового рахунку. Схема державної реєстрації юридичної особи. Перлік документів після проведення реєстрації посадові особи Підприємства.*
7. Органи управління ФКіС.  
*Органи виконавчої влади, які реалізують функції держави на місцях щодо управління діяльністю галузі ФКіС. Аналіз ЗУ «Про фізичну культуру і спорт».*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Розкрийте сутність категорії „організація”.
2. Які загальні особливості характерні для спортивних організацій?
3. Розкрийте сутність системного підходу до організації.

4. Перелічіть елементи середовища прямої дії.
5. Перерахуйте основні елементи, що створюють середовище непрямої дії.
6. Перелічіть ознаки, якими характеризується відкрита система.
7. Наведіть класифікаційні ознаки, за якими виділяють окремі види організацій.
8. Наведіть класифікацію організацій за формами підприємництва і розкрийте сутність наведених категорій.
9. Які документи необхідні для подачі на державну реєстрацію?
10. Компетенція – це.....

## **Семінарське заняття №6** **ІНФОРМАЦІЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ У МЕНЕДЖМЕНТІ ФКІС**

### План семінарського заняття

1. Інформація як предмет, засіб та продукт праці менеджменту.  
*Розкрийте суть поняття «інформація». Класифікація інформації.*
2. Зміст інформаційного забезпечення менеджменту у фізичній культурі та спорту. Інформатизація фізичної культури та спорту: концептуальні положення.  
*Інформація цільового призначення. Носії інформації у ФКіС. Інформаційні технології. Особливості, що впливають на інформаційне забезпечення менеджменту ФКіС. Види інформаційного забезпечення. Документи, які містять управлінську інформацію у фізкультурно-спортивних організаціях.*
3. Комунікації в менеджменті, їх суть та роль в системі управління.  
*Розкрийте суть поняття «комунікація». Мета комунікації. Роль комунікації в системі управління.*
4. Комунікаційний процес, його елементи та етапи.  
*Обґрунтуйте поняття «комунікаційний процес». Модель комунікаційного процесу. Етапи здійснення комунікаційного процесу. Структура повідомлення.*
5. Способи комунікацій. Комінукаційні канали і сфери їх використання.  
*Охарактеризуйте способи комунікації. Методи комунікації. Комунікаційний канал, його класифікація.*
6. Комунікаційні перешкоди і засоби їх подолання.  
*Розкрийте суть поняття «комунікаційні перешкоди». Методи усунути комунікативних перешкод.*
7. Теорія прийняття рішень. Моделі прийняття управлінських рішень.  
*Управлінські рішення та процес прийняття управлінських рішень. Моделі прийняття рішень.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Що таке інформація?
2. Як класифікують інформацію?
3. Автоматизоване робоче місце (АРМ) спортивного менеджера – це ....
4. Що є основою комунікації?
5. Які елементи комунікаційного процесу ви знаєте?

6. Коли комунікаційний процес вважають завершеним?
7. Як здійснюються невербальні комунікації?
8. Інтерактивні канали комунікації – це.....
9. Ухвалення управлінського рішення – це.....

## **Семінарське заняття №7-8 МАЙСТЕРНІСТЬ В УПРАВЛІННІ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

### План семінарського заняття

1. Керівництво і його стилі, лідерство. Влада та особистий вплив на підлеглих. Влада, її форми і джерела.

*Лідерство як основа успішного керівництва. Види лідерства. Основні якості лідера. Стилi лідерства. Влада, її форми і джерела. Компетентності спортивного менеджера.*

2. Суть, види і характеристики колективів. Формальні та неформальні групи.

*Розкрити суть поняття «колектив». За якими ознаками характеризуються колективи. Формальні та неформальні групи організації.*

3. Формування та розвиток колективу. Людина та організаційне оточення. Формування колективу. Підбір персоналу. Стадії становлення та розвиток колективу. Звільнення персоналу.

4. Управління конфліктними ситуаціями. Міжособистісні і міжгрупові конфлікти.

*Розкрийте суть поняття «конфлікт». Типи конфліктів. Методи управління конфліктними ситуаціями.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Дайте характеристику лідеру.
2. Як ви розумієте авторитарний стиль керівництва?
3. Влада і сила одне і те ж? Поясніть.
4. Які ознаки формальних і неформальних груп.
5. Яка мета формальних груп?
6. Як відбувається стадія притирання в колективі?
7. Конфлікт – це.....
8. Як зробити конфлікт результативним?

## **Семінарське заняття №9-10 ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

### План семінарського заняття

1. Сутність та види планування. Планування, як функція менеджменту.  
*Зміст планування в управлінській діяльності спортивних організацій. Класифікація планів спортивних організацій. Етапи планування.*

2. Суть, завдання і принципи планування.

*Процес організаційного планування, його способи та методи. Принципи планування. Значення та завдання планування роботи в спорті. Фізична культура і спорт в освітніх установах. Планування фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів. Охорона здоров'я громадян при заняттях фізичною культурою і спортом.*

3. Види внутрішнього планування та їх зв'язок.

*Етапи планування. Види планування та їх зв'язок. Схема планування діяльності підприємства.*

4. Стратегічне планування. Методологія та етапи стратегічного планування.

*Сутність понять «стратегія», «стратегічне планування». Процес здійснення стратегічного планування в спортивних організаціях. Модель стратегічного планування.*

5. Розроблення загальної та функціональної стратегій організації.

*Формулювання місії і цілей. Три напрями загальної стратегії. Функціональні стратегії організації. Види функціональних стратегій.*

6. Бізнес-планування.

*Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації. Структура та зміст бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації. Бізнес-план з торгівлі спортивними товарами. Цілі спортивного спонсорства.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Визначте сутність функцій планування та їх класифікацію в спортивних організаціях.
2. Назвіть етапи планування діяльності спортивної організації.
3. Перелічіть види планів і дайте їх характеристику.
4. Наведіть структуру річного плану розвитку спортивної організації.
5. Як здійснюється стратегічне планування спортивної організації?
6. Розкрити зміст тактичного планування фізкультурно-спортивної організації.
7. Розкрити зміст оперативного планування фізкультурно-спортивної організації.
8. Розкрити зміст бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.

## **Семінарське заняття №11-12 ПОБУДОВА КОМАНД, ЯКІ ПЕРЕМАГАЮТЬ**

### **План семінарського заняття**

1. Система, цілі та ефективність керування персоналом.

*Мотивація та стимулювання праці у фізкультурно-спортивних організаціях. Чинники, що впливають на потреби людини. Теорія мотивації*

*А.Маслоу. Індивідуальна поведінка людини (мотив та мотивування).  
Управлінське тестування персоналу фізкультурно-спортивних організацій.*

2. Основні аспекти планування робіт з персоналом та оптимізація чисельності персоналу. Раціональне використання кадрових ресурсів.

*Кадрове планування. Методи керування кадрами. Головні принципи роботи з кадрами. Ефективність роботи з підбору й відбору кадрів. Ефективність керування персоналом. Планування ресурсів, набір персоналу, відбір, визначення заробітної плати й компенсації, профорієнтація й адаптація, навчання оцінка трудової діяльності, підвищення, зниження, перевід, звільнення, підготовка керівних кадрів, трудові відносини, зайнятість.*

3. Кваліфікаційні категорії працівників галузі ФКіС.

*Аналіз та обґрунтування Класифікатора професій. Розкрити суть класифікації, професії. Класифікаційний рівень. Компетентності спортивного менеджера.*

4. Форми морального стимулювання праці у сфері ФКіС.

*Зовнішня та внутрішня винагорода. Державні нагороди та відомчі відзнаки. Кваліфікаційні категорії працівників фізкультурно-спортивних організацій. Участь працівників фізичної культури і спорту в професійних конкурсах. Форми морального стимулювання праці у сфері ФКіС.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Визначте поняття «мотиви», «потреби», «винагорода».
2. Розкрийте сутність мотивації як функції управління.
3. Що є основою теорії мотивації А. Маслоу?
4. В чому полягають відмінності між змістовними та процесуальними теоріями мотивації?
5. Дайте визначення «професія».
6. Кваліфікаційні категорії працівників в галузі ФКіС.
7. Що таке внутрішня мотивація?
8. Що таке зовнішня мотивація?
9. Назвіть основні компетентності спортивного менеджера.

## **Семінарське заняття №13 КОНТРОЛЬ В СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ФКіС**

### **План семінарського заняття**

1. Місце контролю в системі управління.  
*Розкрити суть контролю як виду управлінської діяльності. Функції контролю.*
2. Види управлінського контролю. Етапи процесу контролювання.  
*Поняття, види і технології контролю в управлінні персоналом спортивних організацій. Контролюючі показники в діяльності спортивних організацій.*
3. Система контролю та умови її ефективного функціонування.

*Зміст системи контролю. Проектування системи контролю. Ефективність системи контролю.*

4. Процес контролювання поведінки працівників.

*Типи поведінки людей. Модель процесу контролю поведінки працівників. Організаційна культура.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Що передбачає контроль?
2. Розкрити сутність і види контролю.
3. Що являє собою контролінг і його відмінність від контролю?
4. Назвіть види управлінського контролю.
5. Охарактеризуйте лінійний, функціональний та операційний контроль.
6. Як зробити контроль ефективним?
7. Охарактеризуйте організаційну культуру організації.
8. Інструменти контролю.

## **Семінарське заняття №14-15 ЕКОНОМІЧНО-СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

### **План семінарського заняття**

1. Економічна діяльність фізкультурно-спортивних організацій.

*Господарська та інша комерційна діяльність у ФКіС.*

2. Ринкові відносини в спорті.

*Ринок та ринкові відносини в галузі ФКіС. Конкуренція та методи конкурентної боротьби на ринку спортивних послуг. Методи та засоби залучення спонсорських коштів. Переговори та контракти. Організація ділових бесід та наведення контактів.*

3. Спонсорство у сфері спорту.

*Пошук потенційних спонсорів та меценатів. Законодавча база по залученню спонсорських коштів.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Що таке ринок фізкультурних послуг?
2. Фактори впливу на ринок фізкультурно-спортивних послуг.
3. Що знижує попит на фізкультурно-спортивні послуги?
4. Спонсорство – це .....
5. Які групи спонсорів ви знаєте?
6. Коли зростає попит на спортивно-видовищні послуги?

## Рекомендована література

### Основна:

1. Економічна теорія: навч. посіб. / [Л. С. Шевченко та ін.] ; за заг. ред. дра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2016. - 267 с.
2. Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 244 с.
3. Кожушко, Л. Ф., Кузнецова, Т. О., Судук, О. Ю. Основи менеджменту і маркетингу. – Рівне : НУВГП, 2016 – 291 с.
4. Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. / Світлана Криштанович, Володимир Холявка. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 176 с.
5. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Світлана Криштанович. – Львів : ЛДУФК, 2020. – 208 с.

### Допоміжна:

1. Kryshchanovych S. Concept of Future Sports Managers' Professional Competences Formation / M. Kryshchanovych, S. Kryshchanovych, M. Navrylyuk // Ukrainian Journal of Educational Research. – V. 2, №1(2). 2017 – P. 57-61
2. Балабанова Л.В. Рекламний менеджмент: Підручник/ Л.В. Балабанова, Л.О. Юзик. – К.: ЦУЛ, 2013. – 391с.
3. Економічна теорія: навч. посіб. / Г. І. Скорик, В. В. Барінов, М. Б. Швецова ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 187 с.
4. Економічна теорія: навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. М. Стрішенець, В. І. Ліщук, Л. В. Єлісеєва ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. - 236 с.
5. Загайний В. Діяльність органів місцевого самоврядування з надання адміністративних послуг у сфері фізичної культури і спорту / Віталій Загайний, Андрій Кухтій, Марія Приймак // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / за заг. ред. Є. Приступи. – Л., 2010. – Вип. 14, т. 4. – С. 79 – 83.
6. Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. В. Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи / [редактори-упорядники: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. – Конін – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2018. – С. 200-202
7. Криштанович С. Європейський досвід формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / редкол. В. В. Кузменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Вип. 35. – с. 204 – 211
8. Криштанович С. Ключові компетенції менеджера фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович, М. Ф. Криштанович // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XI міжнародна

науково-практична конференція (10-11 травня 2018 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК, 2018. - С. 319- 322

9. Криштанович С. Принципи формування цінностей у спортивних менеджерів / С. В. Криштанович // Пріоритети сучасної науки (частина II) : матеріали Міжнародній науково-практичній конференції (Київ, 27 – 28 жовтня 2017 року). – Київ. : МЦНД, 2017 – С. 31-32.

10. Криштанович С. Процес формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2017. – Вип. 3 (91) – с. 65 – 71

11. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр. / Ред.кол. : Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. – Випуск 1 (42), Частина I, Частина II. – С. 122-126

12. Кузнецова Т.О., Янковська Л.А., Савіна Н.Б., Семчук Ж.В., Менеджмент. Теорія та практика. Навчальний посібник. - 2013 – 293 с.

13. Кухтій А. Особливості структурних змін в системі управління фізичною культурою та спортом в сучасній Україні / Андрій Кухтій // Молода спортивна наука України : зб. наук ст. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2000. – Вип. 4. – С. 78–79.

14. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібник у схемах і таблицях (для організації самост. роботи студентів ВНЗ). / С.В.Смерічевська, М.В.Жаболенко, С.В.Чернишева та інш.: за заг. ред. С.В. Смерічевської – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 548с.

15. Мізюк Б.М., Тучковська І.І., Артищук І.В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / Б.М.Мізюк, І.І.Тучковська, І.В.Артищук; Видавництво «Магнолія 2006». - Львів - 2013. – 376 с.

16. Павленчик Н. Ф. Курс-тренінг “Креативний менеджмент” : силабус навчальної дисципліни, рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти - бакалавр, галузь знань - 07 “Управління т а адміністрування”, спеціальність - 073 “Менеджмент” / Павленчик Н. Ф. - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. - 4 с.

17. Пинк Д. Драйв что на самом деле нас мотивирует / Дэниел Пинк : Пер. с англ. — М.: Альпина Паблицер, 2013

18. Приступа Є. Н. Лекція-тренінг як форма активного навчання майбутніх менеджерів фізичної культури та спорту / Приступа Є. Н., Криштанович С. В. // Modern Science and Practice : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-практ. конф. – Варна, 2020. – Р. 226–228.

19. Свістельник І. Р Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського ДПУ ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.

20. Свістельник І. Р. Пошук інформації в мережі інтернет : лекція / Свістельник І. Р. - Львів, 2019. - 6 с.

21. Трейсі, Брайан. Як керують найкращі. [Як одержати максимум від себе та інших. Секрети, перевірені на практиці] / Б. Трейсі ; пер. з англ. Р. Клочка. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – 208 с.

22. Феррацці К. Ніколи не їжте наодинці та інші секрети успіху завдяки широкому колу знайомств / Кейт Феррацці. – Нью-Йорк, 2014. – С. 400.

23. Чан Кім В. Стратегія блакитного океану / В. Чан Кім, Рене Моборн. – Бостон, 2015. – С. 288.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
2. [Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського](http://www.nbuv.gov.ua). – Режим доступу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Закон України Про фізичну культуру і спорт ( ВВР, 2018, № 16, ст.134). 2018. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
5. Закон України «Про громадські об'єднання» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 1, ст.1). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
6. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 23, ст.158). 2015. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
7. Господарський кодекс України ([№ 2275-VIII від 06.02.2018](#), ВВР, 2018, № 13, ст.69). 2018. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
8. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>
9. ЗУ «Про місцеве самоврядування в Україні» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170) (Редакція від 27.09.2018, підстава [2262-VIII](#)). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>
10. Класифікатор професій ДК 003:2010. – Режим доступу : <http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>