

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**



**Криштанович С. В.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ  
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни

**„Менеджмент у спорті”**

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 073 „Менеджмент”

Львів

Розглянуто рекомендовано вченою радою факультету туризму  
Львівського державного університету фізичної культури (протокол від «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2020 року №\_\_)

Криштанович С. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з  
дисципліни «Менеджмент у спорті» для студентів рівня освіти – бакалавр,  
спеціальність 073 „Менеджмент” / Криштанович С. В. – Львів : ЛДУФК імені  
Івана Боберського, 2020. – 34 с.

**ЗМІСТ**

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП.....                                 | 4  |
| РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛЮ.....     | 5  |
| СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....       | 6  |
| ПРОГРАМА КУРСУ «МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТІ».....  | 7  |
| ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЇХ ЗМІСТ..... | 10 |
| ГЛОСАРІЙ.....                              | 19 |
| РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....              | 29 |

## ВСТУП

**Менеджмент у спорті** – це спеціальна теорія і практика управління фізкультурними і спортивними організаціями в ринкових умовах, це один з галузевих видів менеджменту, одна з галузевих сфер управлінської діяльності в умовах ринку. Спорт і фізична культура функціонують у сучасній Україні у формі безлічі різноманітних фізкультурних і спортивних організацій. Це перш за все клуби професійного спорту, клуби для аматорського, робочого спорту тощо. Усім, хто цікавиться фізичною культурою і спортом, та навіть тим, хто далекий від них, добре знайомі назви таких спортивних організацій, як дитячо-юнацька спортивна школа, фітнес-клуб, фізкультурно-оздоровчий центр, спортивний комплекс, плавальний басейн, федерація хокею тощо.

У цілому в Україні роботу з фізичної культури і спорту проводять безліч різних організацій фізкультурно-спортивного спрямування. Керівникам та персоналу цих організацій щодня доводиться вирішувати широке коло різноманітних питань і проблем – від очищення і посадки газону на футбольних майданчиках до проведення грандіозних спортивно-видовищних заходів таких, наприклад, як чемпіонати світу та Олімпійські ігри. Говорячи професійною мовою, керівникам та персоналу всіх спортивних організацій доводиться займатися менеджментом.

Завдання вивчення дисципліни «Менеджмент у спорті» полягає у засвоєнні студентами основ менеджменту та застосуванні отриманих знань у майбутньому в управлінській діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Семінарське заняття – це вид навчальних занять практичного характеру, спрямованих на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу. Семінарські заняття сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів. Вони сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодівати культурою толерантності, активно впливати на соціальне становлення особистості.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

| Форма навчання           | Поточний контроль та самостійна робота |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Сума |
|--------------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                          | Комунікативний менеджмент              |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | НР   |
|                          | T1                                     | T2  | T2  | T3  | T3  | T4   | T5  | T5  | T6  | T6  | T7  | T7  | T8  | T9  | T9  |      |
| Денна (усього балів)     | 0-5                                    | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-15 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 5    |
| Опитування               | 0-2                                    | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-12 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 12   |
| Конспекти самопідготовки | 0-1                                    | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1  | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |      |
| Самостійні роботи        | 0-2                                    | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2  | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 |      |

**Самостійна робота** – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

**Індивідуальна робота** - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію творчих можливостей здобувача вищої освіти через індивідуально спрямований розвиток його здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

**Наукова робота** – виконане під керівництвом викладача наукове дослідження тієї чи іншої проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результати власного пошуку, власні висновки.

**Екзамен (залік)** – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час залікової сесії.

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |               |
|------------|-------------|-------------------------------|---------------|
|            |             | для екзамену                  | для заліку    |
| 90-100     | A           | відмінно                      | зараховано    |
| 82-89      | B           | добре                         |               |
| 75-81      | C           | задовільно                    |               |
| 68-74      | D           | задовільно                    |               |
| 61-67      | E           |                               |               |
| 35-60      | FX          |                               |               |
| 0-34       | F           | нездовільно                   | не зараховано |

**FX** - нездовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання;

**F** - нездовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин * |             |          |           |          |           |
|--|-------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|
|  | усього            | денна форма |          |           |          |           |
|  |                   | л           | п        | с         | інд      | с.р.      |
| 1  | 2                 | 3           | 4        | 5         | 6        | 7         |
| <b>Спортивний менеджмент</b>   |                   |             |          |           |          |           |
| Тема 1. Суть і значення менеджменту в галузі фізичної культури і спорту                  | 8                 | 2           | -        | 2         | -        | 4         |
| Тема 2. Нормативно-правова база менеджменту в фізичній культурі та спорті                | 16                | 4           | -        | 4         | -        | 8         |
| Тема 3. Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту                         | 16                | 4           | -        | 4         | -        | 8         |
| Тема 4. Інформація та комунікація у менеджменті ФКіС                                     | 8                 | 2           | -        | 2         | -        | 4         |
| Тема 5. Майстерність в управлінні фізкультурно-спортивними організаціями                 | 16                | 4           | -        | 4         | -        | 8         |
| Тема 6. Планування як функція менеджменту діяльності фізкультурно-спортивних організацій | 16                | 4           | -        | 4         | -        | 8         |
| Тема 7. Побудова команд, які перемагають   | 16                | 4           | -        | 4         | -        | 8         |
| Тема 8. Контроль в системі менеджменту ФКіС  | 8                 | 2           | -        | 2         | -        | 4         |
| Тема 9. Економічно-соціальні основи діяльності фізкультурно-спортивних організацій       | 16                | 4           | -        | 4         | -        | 8         |
| <b>Усього годин</b>  | <b>120</b>        | <b>30</b>   | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |

## **ПРОГРАМА КУРСУ МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТІ**

### **Тема 1. Суть і значення менеджменту в галузі фізичної культури і спорту План (2 год)**

1. Суть менеджменту у фізичній культурі і спорті.
2. Система менеджменту у фізичній культурі і спорті.
3. Види менеджменту.
4. Функції менеджменту в галузі фізичної культури і спорту.
5. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорту.
6. Спортивний менеджмент в Європі та світі.

### **Тема 2. Нормативно-правова база менеджменту в фізичній культурі і спорті План (4 год)**

1. Державне управління у сфері фізичної культури і спорту.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
3. Господарський кодекс України
4. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності».

### **Тема 3. Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту План (4 год)**

1. Технологія створення фізкультурно-спортивної організації.
2. Процедура вибору організаційно-правової структури.
3. Процедура інституціоналізації фізкультурно-спортивних організацій.
4. Ліцензування діяльності організацій у сфері фізичної культури і спорту
5. Установчі документи фізкультурно-спортивних організацій.
6. Державна реєстрація фізкультурно-спортивних організацій.
7. Відкриття розрахункового рахунку.

### **Тема 4. Інформація та комунікація у менеджменті ФКіС План (2 год)**

1. Інформація як предмет, засіб та продукт праці менеджменту.
2. Зміст інформаційного забезпечення менеджменту у фізичній культурі та спорту. Інформатизація фізичної культури та спорту: концептуальні положення.

3. Комунікації в менеджменті, їх суть та роль в системі управління.
4. Комунікаційний процес, його елементи та етапи.
5. Способи комунікацій. Комунікаційні канали і сфери їх використання.
6. Комунікаційні перешкоди і засоби їх подолання.
7. Теорія прийняття рішень. Моделі прийняття управлінських рішень.

**Тема 5. Майстерність в управлінні фізкультурно-спортивними  
організаціями**  
**План (4 год)**

1. Керівництво і його стилі, лідерство. Влада та особистий вплив на підлеглих. Влада, її форми і джерела.
2. Суть, види і характеристики колективів. Формальні та неформальні групи.
3. Формування та розвиток колективу. Людина та організаційне оточення.
4. Управління конфліктними ситуаціями. Міжособистісні і міжгрупові конфлікти.

**Тема 6. Планування в діяльності фізкультурно-спортивних організаціях**  
**План (4 год)**

1. Сутність та види планування. Планування, як функція менеджменту.
2. Суть, завдання і принципи планування.
3. Види внутрішнього планування та їх зв'язок.
4. Стратегічне планування. Методологія та етапи стратегічного планування.
5. Розроблення загальної та функціональної стратегій організації.
6. Бізнес-планування.

**Тема 7. Побудова команд які перемагають**  
**План (4 год)**

1. Система, цілі та ефективність керування персоналом.
2. Основні аспекти планування робіт з персоналом та оптимізація чисельності персоналу. Раціональне використання кадрових ресурсів.
3. Кваліфікаційні категорії працівників галузі фізичної культури і спорту.
4. Форми морального стимулювання праці у сфері фізичної культури і спорту.

**Тема 8. Контроль в системі менеджменту фізичної культури і спорту**  
**План (2 год)**

1. Місце контролю в системі управління фізкультурно-спортивних організацій.
2. Види управлінського контролю.
3. Етапи процесу контролювання.
4. Система контролю та умови її ефективного функціонування.
5. Процес контролювання поведінки працівників.

**Тема 9. Економічно-соціальні основи діяльності фізкультурно-спортивних організацій**  
**План (4 год)**

1. Економічна діяльність фізкультурно-спортивних організацій.
2. Ринкові відносини в спорті.
3. Спонсорство у сфері спорту.

## ПЛANI СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ТА ЇХ ЗМІСТ

### **Семінарське заняття №1 СУТЬ І ЗНАЧЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

#### План семінарського заняття

##### **1. Суть менеджменту. Теорія управління.**

*Походження і багатозначний зміст понять «менеджмент» і «спортивний менеджмент». Співвідношення понять «менеджмент» і «управління». Зв'язок менеджменту з наявністю професійних керуючих.*

##### **2. Задачі і цілі менеджменту в ФКіС. Механізм менеджменту.**

*Поняття і види соціальних цілей у фізкультурно-спортивної організації. Цілі як відображення місії організації та соціальної політики держави з розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Генеральна мета і дерево цілей фізкультурно-спортивної організації.*

##### **3. Предмет та функції менеджменту в галузі фізична культура та спорт.**

*Поняття і характеристика загальних функцій спортивного менеджменту. Поняття і характеристика галузевих (спеціальних, конкретних) функцій спортивного менеджменту. Взаємодія загальних та галузевих функцій спортивного менеджменту. Склад, зміст і значення принципів управління фізичної культурою і спортом в ринкових умовах.*

##### **4. Методи менеджменту у фізичній культурі та спорту.**

*Обґрунтування методів спортивного менеджменту. Класифікація методів спортивного менеджменту.*

##### **5. Система менеджменту в ФКіС, об'єкт та суб'єкт управління.**

*Спортивна організація як самоврядна система. Основні елементи та властивості соціальної самокерованої системи. Суб'єкт і об'єкт управління та їх цільова взаємодія.*

##### **6. Різновиди менеджменту у фізичній культурі та спорту: стратегічний, програмний, організаційний, персонал-менеджмент, інноваційний.**

*Різновиди спортивного менеджменту (стратегічний, програмний, організаційний, персонал-менеджмент, інноваційний). Розкрити зміст кожного зокрема.*

##### **7. Спортивний менеджмент в Європі та світі.**

*Етапи розвитку спортивного менеджменту в Європі та світі.*

#### **Питання для самоконтролю знань**

1. Визначення поняття “спортивний менеджмент”.
2. Мета спортивного менеджменту.
3. Завдання спортивного менеджменту на сучасному етапі економічного і соціального розвитку України.
4. Менеджмент у діяльності фахівця фізичної культури і спорту.

5. Організація. Її елементи і функції, ієрархічна структура.
6. Управління змагальною діяльністю.
7. Управління в системі підготовки спортсменів.
8. Сутність управління фізичною культурою і спортом.
9. Сучасні принципи спортивного менеджменту.
10. Система функцій управління фізкультурно-спортивною організацією.

**Семінарське заняття №2-3**  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА МЕНЕДЖМЕНТУ У ФІЗИЧНІЙ**  
**КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**

**План семінарського заняття**

1. Нормативно-правова база функціонування галузі фізичної культури і спорту.

*Аналіз та обґрунтування законодавчої та виконавчої влади щодо розвитку фізичної культури і спорту. Аналіз та характеристика Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року. ЗУ «Про місцеве самоврядування в Україні» щодо визначення системи та повноважень органів місцевого самоврядування в галузі фізичної культури та спорту.*

2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

*Аналіз та обґрунтування ЗУ «Про фізичну культуру і спорт». Загальні положення ЗУ «Про фізичну культуру і спорт».*

3. Господарський кодекс України.

*Аналіз та обґрунтування Господарського кодексу України. Суб'єкти господарювання в сфері економічної конкуренції. Функції суб'єктів господарювання. Створення суб'єктів господарювання. Установчі документи суб'єктів господарювання. Припинення діяльності суб'єкта господарювання.*

4. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності».

*Аналіз та обґрунтування ЗУ «Про ліцензування певних видів господарської діяльності». Загальні положення закону.*

5. Ліцензування діяльності ФКіС організації.

*Ліцензійні умови провадження фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Аналіз нормативно-правової бази щодо ліцензування діяльності ФКіС організацій: організації та проведення спортивних занять професіоналів та любителів спорту, діяльності з підготовки спортсменів до змагань з різних видів спорту, визнаних в Україні.*

**Питання для самоконтролю знань**

1. Функції управління Міністерство молоді та спорту України здійснює через .....
2. Масовий спорт (спорт для всіх) – це .....
3. Назвіть повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту.

4. Суб'єктами господарювання є:.....
5. Як може бути утворений суб'єкт господарювання?
6. Який порядок припинення суб'єкта господарювання?
7. Ліцензія – це .....
8. Паспорт спортивної споруди – це .....
9. Суб'єкт фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності при здійсненні своєї діяльності зобов'язаний дотримуватися таких вимог:.....(перелічіть)
10. Загальні вимоги до приміщення суб'єкта фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

**Семінарське заняття №4-5**  
**ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК ОБ'ЄКТ**  
**МЕНЕДЖМЕНТУ**

План семінарського заняття

**1. Технологія створення ФКіС організацій.**

*Розкрити суть та зміст технології створення ФКіС організації. Основні процедури створення ФКіС організацій.*

**2. Процедура вибору організаційно-правової структури.**

*Головні етапи створення ФКіС організацій. Проаналізуйте ЗУ «Про фізичну культуру і спорт».*

**3. Процедура інституціоналізації ФКіС організацій.**

*Розкрийте суть процедури інституціоналізації ФКіС організацій. Етапи інституціоналізації ФКіС організацій. Порядок проведення загальних зборів.*

**4. Установчі документи ФКіС організацій, розробка статуту. Засновницький договір та Статут.**

*Специфіка створення установчих документів ФКіС організацій: засновницького договору та статуту.*

**5. Державна реєстрація, виготовлення печатки, поставлення на облік в органі державної статистики, податковому органі та позабюджетних фондах.**

*Пакет документів для подачі на державну реєстрацію. Процедура державної реєстрації громадського об'єднання.*

**6. Відкриття розрахункового рахунку.**

*Процедура відкриття розрахункового рахунку. Схема державної реєстрації юридичної особи. Перелік документів після проведення реєстрації посадові особи Підприємства.*

**7. Органи управління ФКіС.**

*Органи виконавчої влади, які реалізують функції держави на місцях щодо управління діяльністю галузі ФКіС. Аналіз ЗУ «Про фізичну культуру і спорт».*

## Питання для самоконтролю знань

1. Розкрийте сутність категорії „організація”.
2. Які загальні особливості характерні для спортивних організацій?
3. Розкрийте сутність системного підходу до організації.
4. Перелічіть елементи середовища прямої дії.
5. Перерахуйте основні елементи, що створюють середовище непрямої дії.
6. Перелічіть ознаки, якими характеризується відкрита система.
7. Наведіть класифікаційні ознаки, за якими виділяють окремі види організацій.
8. Наведіть класифікацію організацій за формами підприємництва і розкрийте сутність наведених категорій.
9. Які документи необхідні для подачі на державну реєстрацію?
10. Компетенція – це.....

### **Семінарське заняття №6 ІНФОРМАЦІЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ У МЕНЕДЖМЕНТІ ФКІС**

#### План семінарського заняття

1. Інформація як предмет, засіб та продукт праці менеджменту.

*Розкрийте суть поняття «інформація». Класифікація інформації.*

2. Зміст інформаційного забезпечення менеджменту у фізичній культурі та спорту. Інформатизація фізичної культури та спорту: концептуальні положення.

*Інформація цільового призначення. Носії інформації у ФКіС. Інформаційні технології. Особливості, що впливають на інформаційне забезпечення менеджменту ФКіС. Види інформаційного забезпечення. Документи, які містять управлінську інформацію у фізкультурно-спортивних організаціях.*

3. Комуникації в менеджменті, їх суть та роль в системі управління.

*Розкрийте суть поняття «комунікація». Мета комунікації. Роль комунікації в системі управління.*

4. Комуникаційний процес, його елементи та етапи.

*Обґрунтуйте поняття «комунікаційний процес». Модель комунікаційного процесу. Етапи здійснення комунікаційного процесу. Структура повідомлення.*

5. Способи комунікацій. Комінкаційні канали і сфери їх використання.

*Охарактеризуйте способи комунікації. Методи комунікації. Комунікаційний канал, його класифікація.*

6. Комуникаційні перешкоди і засоби їх подолання.

*Розкрийте суть поняття «комунікаційні перешкоди». Методи усунуття комунікативних перешкод.*

7. Теорія прийняття рішень. Моделі прийняття управлінських рішень.

*Управлінські рішення та процес прийняття управлінських рішень. Моделі прийняття рішень.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Що таке інформація?
2. Як класифікують інформацію?
3. Автоматизоване робоче місце (АРМ) спортивного менеджера – це ....
4. Що є основою комунікації?
5. Які елементи комунікаційного процесу ви знаєте?
6. Коли комунікаційний процес вважають завершеним?
7. Як здійснюються невербальні комунікації?
8. Інтерактивні канали комунікації – це.....
9. Ухвалення управлінського рішення – це.....

### **Семінарське заняття №7-8 МАЙСТЕРНІСТЬ В УПРАВЛІННІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

#### **План семінарського заняття**

1. Керівництво і його стилі, лідерство. Влада та особистий вплив на підлеглих. Влада, її форми і джерела.

*Лідерство як основа успішного керівництва. Види лідерства. Основні якості лідера. Стилі лідерства. Влада, її форми і джерела. Компетентності спортивного менеджера.*

2. Суть, види і характеристики колективів. Формальні та неформальні групи.

*Розкрити суть поняття «колектив». За яким ознаками характеризуються колективи. Формальні та неформальні групи організації.*

3. Формування та розвиток колективу. Людина та організаційне оточення.

*Формування колективу. Підбір персоналу. Стадії становлення та розвиток колективу. Звільнення персоналу.*

4. Управління конфліктними ситуаціями. Міжособистісні і міжгрупові конфлікти.

*Розкрийте суть поняття «конфлікт». Типи конфліктів. Методи управління конфліктними ситуаціями.*

### **Питання для самоконтролю знань**

1. Дайте характеристику лідеру.
2. Як ви розумієте авторитарний стиль керівництва?
3. Влада і сила одне і те ж? Поясніть.
4. Які ознаки формальних і неформальних груп.
5. Яка мета формальних груп?
6. Як відбувається стадія притирання в колективі?
7. Конфлікт – це.....
8. Як зробити конфлікт результативним?

## Семінарське заняття №9-10

### ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

#### План семінарського заняття

**1. Сутність та види планування. Планування, як функція менеджменту.**

*Зміст планування в управлінській діяльності спортивних організацій.*

*Класифікація планів спортивних організацій. Етапи планування.*

**2. Суть, завдання і принципи планування.**

*Процес організаційного планування, його способи та методи. Принципи планування. Значення та завдання планування роботи в спорті. Фізична культура і спорт в освітніх установах. Планування фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів. Охорона здоров'я громадян при заняттях фізичною культурою і спортом.*

**3. Види внутрішнього планування та їх зв'язок.**

*Етапи планування. Види планування та їх зв'язок. Схема планування діяльності підприємства.*

**4. Стратегічне планування. Методологія та етапи стратегічного планування.**

*Сутність понять «стратегія», «стратегічне планування». Процес здійснення стратегічного планування в спортивних організаціях. Модель стратегічного планування.*

**5. Розроблення загальної та функціональної стратегій організації.**

*Формулювання місії і цілей. Три напрями загальної стратегії. Функціональні стратегії організацій. Види функціональних стратегій.*

**6. Бізнес-планування.**

*Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації. Структура та зміст бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації. Бізнес-план з торгівлі спортивними товарами. Цілі спортивного спонсорства.*

#### **Питання для самоконтролю знань**

1. Визначте сутність функцій планування та їх класифікацію в спортивних організаціях.
2. Назвіть етапи планування діяльності спортивної організації.
3. Перелічіть види планів і дайте їх характеристику.
4. Наведіть структуру річного плану розвитку спортивної організації.
5. Як здійснюється стратегічне планування спортивної організації?
6. Розкрити зміст тактичного планування фізкультурно-спортивної організації.
7. Розкрити зміст оперативного планування фізкультурно-спортивної організації.
8. Розкрити зміст бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.

## Семінарське заняття №11-12

### ПОБУДОВА КОМАНД, ЯКІ ПЕРЕМАГАЮТЬ

#### План семінарського заняття

##### 1. Система, цілі та ефективність керування персоналом.

*Мотивація та стимулювання праці у фізкультурно-спортивних організаціях. Чинники, що впливають на потреби людини. Теорія мотивації А.Маслоу. Індивідуальна поведінка людини (мотив та мотивування). Управлінське тестування персоналу фізкультурно-спортивних організацій.*

2. Основні аспекти планування робіт з персоналом та оптимізація чисельності персоналу. Раціональне використання кадрових ресурсів.

*Кадрове планування. Методи керування кадрами. Головні принципи роботи з кадрами. Ефективність роботи з підбору та відбору кадрів. Ефективність керування персоналом. Планування ресурсів, набір персоналу, відбір, визначення заробітної плати та компенсації, профорієнтація та адаптація, навчання оцінка трудової діяльності, підвищення, зниження, перевід, звільнення, підготовка керівних кадрів, трудові відносини, зайнятість.*

3. Кваліфікаційні категорії працівників галузі ФКіС.

*Аналіз та обґрунтування Класифікатора професій. Розкрити суть класифікації, професії. Класифікаційний рівень. Комpetентності спортивного менеджера.*

4. Форми морального стимулювання праці у сфері ФКіС.

*Зовнішня та внутрішня винагорода. Державні нагороди та відомчі відзнаки. Кваліфікаційні категорії працівників фізкультурно-спортивних організацій. Участь працівників фізичної культури та спорту в професійних конкурсах. Formи морального стимулювання праці у сфері ФКіС.*

#### Питання для самоконтролю знань

1. Визначте поняття «мотиви», «потреби», «винагорода».

2. Розкрийте сутність мотивації як функції управління.

3. Що є основою теорії мотивації А. Маслоу?

4. В чому полягають відмінності між змістовними та процесуальними теоріями мотивації?

5. Дайте визначення «професія».

6. Кваліфікаційні категорії працівників в галузі ФКіС.

7. Що таке внутрішня мотивація?

8. Що таке зовнішня мотивація?

9. Назвіть основні компетентності спортивного менеджера.

## **Семінарське заняття №13**

### **КОНТРОЛЬ В СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ ФКІС**

#### План семінарського заняття

##### **1. Місце контролю в системі управління.**

*Розкрити суть контролю як виду управлінської діяльності. Функції контролю.*

##### **2. Види управлінського контролю. Етапи процесу контролювання.**

*Поняття, види і технології контролю в управлінні персоналом спортивних організацій. Контролюючі показники в діяльності спортивних організацій.*

##### **3. Система контролю та умови її ефективного функціонування.**

*Зміст системи контролю. Проектування системи контролю. Ефективність системи контролю.*

##### **4. Процес контролювання поведінки працівників.**

*Типи поведінки людей. Модель процесу контролю поведінки працівників. Організаційна культура.*

#### **Питання для самоконтролю знань**

##### **1. Що передбачає котроль?**

##### **2. Розкрити сутність і види контролю.**

##### **3. Що являє собою контролінг і його відмінність від контролю?**

##### **4. Назвіть види управлінського контролю.**

##### **5. Охарактеризуйте лінійний, функціональний та операційний контроль.**

##### **6. Як зробити контроль ефективним?**

##### **7. Охарактеризуйте організаційну культуру організації.**

##### **8. Інструменти контролю.**

## **Семінарське заняття №14-15**

### **ЕКОНОМІЧНО-СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

#### План семінарського заняття

##### **1. Економічна діяльність фізкультурно-спортивних організацій.**

*Господарська та інша комерційна діяльність у ФКіС.*

##### **2. Ринкові відносини в спорти.**

*Ринок та ринкові відносини в галузі ФКіС. Конкуренція та методи конкурентної боротьби на ринку спортивних послуг. Методи та засоби залучення спонсорських коштів. Переговори та контракти. Організація ділових бесід та наведення контактів.*

##### **3. Спонсорство у сфері спорту.**

*Пошук потенційних спонсорів та меценатів. Законодавча база по залученню спонсорських коштів.*

**Питання для самоконтролю знань**

1. Що таке ринок фізкультурних послуг?
2. Фактори впливу на ринок фізкультурно-спортивних послуг.
3. Що знижує попит на фізкультурно-спортивні послуги?
4. Спонсорство – це .....
5. Які групи спонсорів ви знаєте?
6. Коли зростає попит на спортивно-видовищні послуги?

## ГЛОСАРІЙ

**Адміністрування** – поняття, що поширюється на управління державними установами або його використовують для визначення процесів керування діяльністю апарату управління підприємства.

**Бізнес-аналіз** – оцінювання поточної діяльності фірми та виявлення реалій, на основі яких можна побудувати стратегічний план.

**Бренд** – товар або послуга з комплексом характеристик, що чітко і негайно диференціюють його від усіх інших продуктів.

**Бюджет** – планові або фактичні показники витрат (грошові кошти, активи, сировина і ресурси, заробітна плата) структурних одиниць організації.

**Вертикальний поділ праці** – відокремлення роботи з координації дій від власне дій, що координуються.

**Винагородження** – широкий спектр конкретних засобів, що базуються на системі цінностей людини.

**Випробування в ринкових умовах** – етап розроблення нового товару, під час якого товар і маркетингову стратегію випробовують в умовах реального використання з метою визначення поглядів споживачів і дилерів на особливості експлуатації та використання товару, проблем його перепродажу, а також з метою визначення розмірів ринку.

**Висхідні комунікації** – передача інформації з нижчих рівнів управління на вищі.

**Відправник** – особа, котра генерує інформацію, призначену для передачі.

**Влада** – можливість впливати на поведінку інших людей.

**Вплив** – поведінка однієї особи, яка вносить зміни в поведінку іншої.

**Встановлення діапазону контролю** – визначення чисельності працівників, безпосередньо підлеглих певному менеджерові.

**Гармонійність** – міра близькості між товарами різних товарних груп з погляду їх кінцевого використання, вимог до організації виробництва, каналів розподілу тощо.

**Генерація ідей** – постійний пошук можливостей створення нових товарів (послуг). Він містить визначення джерел нових ідей і методів їх генерації.

**Гігієнічні фактори** – фактори, що викликають незадоволення у процесі роботи і здійснюють демотиваційний вплив.

**Гнучкість** – здатність організації перерозподіляти ресурси з одного виду діяльності на інший для випуску нового продукту на запити споживачів.

**Горизонтальний поділ праці** – поділ загальної роботи в організації на її складники.

**Горизонтальні комунікації** – обмін інформацією між членами однієї групи або співробітниками рівного рангу.

**Декодування** – перекладання отриманого повідомлення у форму, зрозумілу для отримувача.

**Делегування повноважень** – процес передачі керівником частини своєї роботи та необхідних для її виконання повноважень підлеглому, який бере на себе відповідальність за її виконання.

**Діагональні комунікації** – комунікації, що перехрещують функції і рівні управління організації, проходять через них.

**Довготермінові плани** – плани, розраховані на перспективу 3–5 років, враховують зміни в зовнішньому середовищі організації та її вчасну реакцію на них.

**Експертна влада** – форма особистої влади, що виникає внаслідок визнання послідовником того, що лідер володіє недосяжними для нього спеціальними знаннями, навичками, вміннями, досвідом.

**Еталонна влада** – форма особистої влади, яка виникає у зв'язку з бажанням послідовників бути схожими на лідера, котрий володіє надзвичайно привабливими для них особистими якостями, уміннями або іншими характеристиками.

**Ефективність** – оптимальне співвідношення (сполучення) виробництва, якості, результативності, гнучкості, задоволеності, конкурентоспроможності та розвитку організації.

**Ефективність організаційна** – рівень виконання завдань організацією.

**Життєвий цикл товару ЖЦТ (або ЖЦП – продукту)** – час існування продукту на ринку, який характеризується процесом розвитку продажу і отримання прибутку, що складається із чотирьох етапів: етапу виходу на ринок, етапу зростання, етапу зрілості й етапу спаду.

**Завдання** – плани, що мають чіткі, однозначні, конкретно визначені цілі, які не можна тлумачити двозначно.

**Зворотний зв'язок** – процес передачі повідомлення у зворотному напрямі: від одержувача до відправника.

**Інформаційний потік** – це комунікація, спрямована на переміщення відомостей про стан процесів у досліджуваному об'єкті у визначеному напрямку від джерела до користувача, щоб задоволити його інформаційні потреби.

**Інформація** – це нові відомості, які прийняті, зрозумілі й оцінені її користувачем як корисні.

**Іrrаціональна модель ухвалення рішення** – модель, за якою рішення ухвалюють без дослідження альтернатив.

**Канал комунікації** – засіб, за допомогою якого передають інформацію.

**Керування** – поняття, що поширюється на мистецтво тієї або іншої особи (менеджера) впливати на поведінку і мотиви діяльності підлеглих з метою досягнення цілей організації.

**Класична модель ухвалення рішення** – модель, за якою особа, котра ухвалює рішення, повинна бути абсолютно об'єктивною і логічною, мати чітку мету, всі її дії в процесі ухвалення рішень спрямовані на вибір найкращої альтернативи.

**Кодування** – процес трансформації (перетворення) інформації у повідомлення за допомогою слів, інтонацій голосу, рисунків, жестів, виразів обличчя тощо.

**Компоненти внутрішнього середовища організації:** виробництво, дослідження та розробки, технологія, сировина, матеріали, фінанси, персонал тощо.

**Компоненти зовнішнього середовища прямого впливу:** постачальники, споживачі, конкуренти, економічні партнери (наприклад, банки, науково-дослідні установи тощо).

**Комуникації** – процес обміну інформацією (фактами, ідеями, поглядами, емоціями тощо) між двома або більше особами.

**Конкурентні переваги** – це матеріальні та нематеріальні активи, а також сфери діяльності, які є стратегічно важливими для підприємства і дають йому можливість перемагати в конкурентній боротьбі.

**Конкурентноздатність** – становище організації в галузі, її здатність конкурувати у боротьбі за споживача.

**Конкурентоспроможність товару** – здатність товару вирізнятися серед аналогічних товарів, які пропонують на ринку фірми-конкуренти.

**Конкуренція** – ринкове суперництво для того, щоби досягнути мети.

**Контролінг** – це система управління маркетинговою діяльністю фірми, що охоплює планування, контроль, звітність і менеджмент.

**Контроль** – процес забезпечення досягнення цілей організації шляхом постійного спостереження за її діяльністю та усунення відхилень, які при цьому виникають.

**Контроль на випередження** – контроль «входів» у систему, що здійснюється до початку трансформаційного процесу.

**Контроль заключний** – контроль результатів трансформаційного процесу (“виходів” з організації).

**Контроль поточний** – контроль безпосередньої тривалості трансформаційного процесу.

**Короткострокові плани** – плани, які складають на період до 1 року і які, як правило, незмінні.

**Лідерство** – здатність впливати на окремі особи та групи осіб у процесі спрямування їх діяльності на досягнення цілей організації.

**Ліквідність** – здатність організації своєчасно сплачувати боргові зобов'язання завдяки власним активам, тобто конвертувати свої активи в готівку для розрахунків за боргами.

**Маркетинг-менеджмент** – цілеспрямована координація і формування всіх заходів фірми, пов'язаних з ринковою діяльністю на рівнях підприємства, ринку і суспільства загалом.

**Менеджер** – людина, яка обіймає постійну керівну посаду, має повноваження і ухвалює в їх межах рішення за певними видами діяльності організації.

**Менеджмент** – поняття, яке використовують переважно для характеристики процесів управління господарськими організаціями (підприємствами).

**Мета** – кінцевий стан, якого організація прагне досягти в певний момент у майбутньому.

**Мета планування** – створення системи планових документів, що визначають зміст та певний порядок дій для забезпечення тривалого існування організації.

**Методи менеджменту** – це сукупність способів і прийомів впливу на колектив і окремих працівників з метою виконання завдань і досягнення цілей організації.

**Мистецтво управління** – уміння менеджера-практика пристосувати досягнення науки управління до особливостей власного характеру, особливостей підлеглих та відповідної сфери бізнесу.

**Місія організації** – уявлення про призначення організації з погляду самої організації.

**Мотивація** – процес спонукання працівників до діяльності для досягнення цілей організації.

**Невербална комунікація** – обмін інформацією, що здійснюється без використання слів (натомість застосовують різні символи).

**Нематеріальні послуги** – послуги, які забезпечують моральний та матеріальний розвиток особистості.

**Неформальна організація** – система взаємозв'язків між співробітниками організації, що виникають і розвиваються спонтанно (не санкціоновано).

**Одержувач** – особа, для якої призначена інформація, яку передають.

**Оперативні плани** – плани, у яких стратегія деталізована у розрахованих на короткий термін рішеннях щодо змісту, виконавців та способів виконання певних дій.

**Організаційна культура** – сукупність цінностей, пріоритетів, неписаних правил, що впливають на ведення справ організацією та в організації.

**Організаційна структура** – абстрактна категорія, що характеризується трьома організаційними параметрами: 1) ступенем складності; 2) ступенем формалізації; 3) ступенем централізації.

**Організація** – група людей, діяльність яких свідомо координується для досягнення загальної мети або спільних цілей.

**Особиста влада** – влада, що виникає завдяки привабливості особистості індивіда (професіоналізму, чесності, ініціативності тощо).

**Первинні дані** – інформація, зібрана вперше для певної конкретної мети.

**Перешкоди («шуми»)** – усе, що спотворює (викривлює) сутність або зміст повідомлення.

**Підприємець** – особа, яка самостійно, від свого імені, на свій ризик, організовує і здійснює діяльність, що спрямована на отримання прибутку або особистого доходу.

**Підприємництво** – процедура планування, організації і здійснення безперервного, постійно поновлюваного процесу розширеного відтворення товарів і послуг з метою задоволення економічних, соціальних і екологічних потреб суспільства й отримання прибутку.

**Підприємство (фірма)** – суб'єкт господарювання, який створений і функціонує на основі чинного законодавства, тобто виступає в ролі юридичної особи, займається підприємницькою діяльністю в певній сфері господарства, функціонує на принципах комерційного розрахунку, тобто суворо враховуючи

витрати, результати, веде бухгалтерський облік тощо, підпорядковуючи свою діяльність комерційному успіхові.

**Повноваження** – формально санкціоноване право впливати на поведінку підлеглих.

**Послуга** – об'єкт продажу у вигляді дії, вигоди чи задоволень.

**Потреба** – особливий стан психіки індивіда, відчуття нестачі (брaku) чогось, відображення невідповідності між внутрішнім станом і зовнішніми умовами.

**Потреби у владі** – потреби впливати на поведінку інших людей.

**Потреби фізіологічні** – потреби, що пов'язані із забезпеченням фізичного виживання людини (потреби в їжі, житлі, родині тощо).

**Принципи менеджменту** – це правила, основні керівні ідеї, норми поведінки та орієнтири діяльності управлінського персоналу, якими вони керуються і в рамках яких реалізовані цілі організації.

**Продукт** – товар чи послуга і планування, що здійснюються до початку виробництва: сюди ж належать як дослідження та розвиток, так і різні послуги, що супроводжують товар чи послугу.

**Продуктивність** – здатність організації забезпечувати кількість та якість продукту відповідно до вимог зовнішнього середовища.

**Проекти** – плани, які за своєю сутністю схожі на програми, але відрізняються від них за своєю широтою та складністю. Звичайно, проекти є компонентом ширшої програми.

**Реальний ризик** – вид ризику, суть якого полягає у тому, що вартість товарних запасів або інших активів впаде, не говорячи вже про неотримання прибутку.

**Результативність** – наслідок того, що роблять потрібні речі.

**Результативність управління** – цільова спрямованість системи управління організацією на створення потрібних, корисних речей, що можуть задовольняти певні потреби, забезпечити досягнення кінцевих результатів, які відповідають поставленим цілям.

**Реінжиніринг** – це фундаментальне переосмислення та радикальне перепроектування бізнес-процесів компанії для досягнення корінних поліпшень в основних актуальних показниках їх діяльності – вартості, послугах, якості, темпах.

**Рейтинг** – показник медіапланування. Позначає частину цільової аудиторії, що контактує з конкретним медіаносієм, або вимірюється кількістю людей у відсотках до загальної чисельності населення.

**Реклама** – будь-яка платна форма неперсонального представлення і просування товару, послуг, ідей через засоби масової інформації, а також з використанням прямого маркетингу.

**Рецipiєнт (одержувач)** – учасник рекламної комунікації, сторона, що одержує звернення, передане відправником (комунікатором).

**Ринкова ніша** – це сегмент споживачів, якому продукт, який виробляє певне підприємство, найкраще підходить для задоволення потреб.

**Розподіл ресурсів** – спосіб розподілу обмежених ресурсів організації між окремими підрозділами. Пропорції розподілу ресурсів визначаються за вибором сфери стратегії.

**Системний підхід до управління** – система поглядів на менеджмент, що розглядає організацію як систему в єдності частин, з яких вона складається, та зв'язків з її зовнішнім середовищем.

**Ситуаційний підхід до управління** – система поглядів на менеджмент, що визнає аналогію загальних процесів управління та специфічність прийомів управління, вибір яких залежить від конкретної ситуації.

**Сільове планування та управління (СПУ)** – система специфічних методів планування й управління процесами розроблення (реалізації) проектів шляхом застосування сільових графіків.

**Статистичні методи обґрунтування управлінських рішень** – методи, що ґрунтуються на збиранні й обробці статистичних матеріалів та врахуванні випадкових впливів і відхилень.

**Стиль керівництва** – манера поведінки керівника стосовно підлеглих, за допомогою якої здійснюється вплив на працівників організації.

**Стратегічне планування** – управлінський процес створення і підтримки стратегічної відповідності між цілями фірми, її потенційними можливостями і шансами у сфері маркетингу.

**Стратегічні плани** – плани, які визначають головні цілі організації, стратегію придбання та використання ресурсів для досягнення цих цілей.

**Стратегія** – генеральна довготермінова програма дій та порядок розподілу пріоритетів і ресурсів організації для досягнення її цілей.

**Сутність мотивації** – створення умов, що дають змогу працівникам відчувати, що вони можуть задоволити свої потреби такою поведінкою, яка забезпечує досягнення цілей організації.

**Схема організаційної структури управління** – відображення структурних взаємозв'язків основних рівнів та підрозділів організації, їх підпорядкованості.

**Технологія (у широкому розумінні)** – процес конверсії (перетворення) входів в організацію (людських, фінансових, фізичних та інформаційних ресурсів) у виходи з організації (продукція, послуги, прибутки/збитки).

**Традиційна влада** – форма легітимної влади, що виникає внаслідок визнання підлеглим права керівника віддавати накази і свого обов'язку йому підкорятися.

**Управління** – найзагальніше поняття, що поширюється на велике коло різноманітних об'єктів, явищ і процесів (технічні, господарські, суспільні та державні системи тощо).

**Управління конкурентоспроможністю товару** – діяльність у межах товарної політики підприємства, яка передбачає аналіз, планування і контроль виробництва товарів із заданими характеристиками, які забезпечували б конкурентну перевагу товару на ринку.

**Управлінське рішення** – первісний, базовий елемент процесу управління, що забезпечує функціонування господарської організації шляхом взаємозв'язку формальних і неформальних, інтелектуальних та організаційно-практичних аспектів менеджменту.

**Ухвалення рішення (загальне визначення)** – процес, який починається з констатації виникнення проблемної ситуації та завершується шляхом вибору рішення, тобто вибору дій, спрямованої на усунення проблемної ситуації.

**Формалізація** – ознайомлення нового працівника у процесі прийняття в організацію з характеристикою його роботи в письмовому вигляді.

**Цикл менеджменту** – процес виконання функцій менеджменту у певній послідовності (планування – організація – мотивація – контроль).

**Цілі організації** – це конкретний кінцевий стан або бажаний результат, якого намагається досягти група, працюючи разом.

**Якість** – задоволення запитів споживачів стосовно функціонування виробів чи надання послуг.

## Рекомендована література

### Основна:

1. Економічна теорія: навч. посіб. / [Л. С. Шевченко та ін.] ; за заг. ред. дра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2016. - 267 с.
2. Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 244 с.
3. Кожушко, Л. Ф., Кузнецова, Т. О., Судук, О. Ю. Основи менеджменту і маркетингу. – Рівне : НУВГП, 2016 – 291 с.
4. Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. / Світлана Криштанович, Володимир Холявка. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 176 с.
5. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Світлана Криштанович. – Львів : ЛДУФК, 2020. – 208 с.

### Допоміжна:

1. Kryshtanovych S. Concept of Future Sports Managers' Professional Competences Formation / M. Kryshtanovych, S. Kryshtanovych, M. Havrylyuk // Ukrainian Journal of Educational Research. – V. 2, №1(2). 2017 – P. 57-61
2. Балабанова Л.В. Рекламний менеджмент: Підручник/ Л.В. Балабанова, Л.О. Юзик. – К.: ЦУЛ, 2013. – 391с.
3. Економічна теорія: навч. посіб. / Г. І. Скорик, В. В. Барінов, М. Б. Швецова ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. - 187 с.
4. Економічна теорія: навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. М. Стрішенець, В. І. Ліщук, Л. В. Єлісєєва ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. - 236 с.
5. Загайний В. Діяльність органів місцевого самоврядування з надання адміністративних послуг у сфері фізичної культури і спорту / Віталій Загайний, Андрій Кухтій, Марія Приймак // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / за заг. ред. Є. Приступи. – Л., 2010. – Вип. 14, т. 4. – С. 79 – 83.
6. Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. В. Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи / [редактори-упорядники: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. – Конін – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2018. – С. 200-202
7. Криштанович С. Європейський досвід формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / редкол. В. В. Кузменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – Вип. 35. – с. 204 – 211
8. Криштанович С. Ключові компетенції менеджера фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович, М. Ф. Криштанович // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XI міжнародна науково-

практична конференція (10-11 травня 2018 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК, 2018. - С. 319- 322

9. Криштанович С. Принципи формування цінностей у спортивних менеджерів / С. В. Криштанович // Пріоритети сучасної науки (частина II) : матеріали Міжнародній науково-практичній конференції (Київ, 27 – 28 жовтня 2017 року). – Київ. : МЦНД, 2017 – С. 31-32.

10. Криштанович С. Процес формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2017. – Вип. 3 (91) – с. 65 – 71

11. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. В. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр. / Ред.кол. : Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. – Випуск 1 (42), Частина I, Частина II. – С. 122-126

12. Кузнецова Т.О., Янковська Л.А., Савіна Н.Б., Семчук Ж.В., Менеджмент. Теорія та практика. Навчальний посібник. - 2013 – 293 с.

13. Кухтій А. Особливості структурних змін в системі управління фізичною культурою та спортом в сучасній Україні / Андрій Кухтій // Молода спортивна наука України : зб. наук ст. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2000. – Вип. 4. – С. 78–79.

14. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібник у схемах і таблицях (для організації самост. роботи студентів ВНЗ). / С.В.Смерічевська, М.В.Жаболенко, С.В.Чернишева та інш.: за заг. ред. С.В. Смерічевської – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 548с.

15. Мізюк Б.М., Тучковська І.І., Артищук І.В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / Б.М.Мізюк, І.І.Тучковська, І.В.Артищук; Видавництво «Магнолія 2006». - Львів - 2013. – 376 с.

16. Павленчик Н. Ф. Курс-тренінг “Креативний менеджмент” : силабус навчальної дисципліни, рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти - бакалавр, галузь знань - 07 “Управління та адміністрування”, спеціальність - 073 “Менеджмент” / Павленчик Н. Ф. - Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020. - 4 с.

17. Пінк Д. Драйв что на самом деле нас мотивирует / Дэниел Пінк : Пер. с англ. — М.: Альпіна Паблишер, 2013

18. Приступа Є. Н. Лекція-тренінг як форма активного навчання майбутніх менеджерів фізичної культури та спорту / Приступа Є. Н., Криштанович С. В. // Modern Science and Practice : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-практ. конф. – Варна, 2020. – Р. 226–228.

19. Свістельник І. Р Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського ДПУ ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.

20. Світельник І. Р. Пошук інформації в мережі інтернет : лекція / Світельник І. Р. - Львів, 2019. - 6 с.

21. Трейсі, Брайан. Як керують найкращі. [Як одержати максимум від себе та інших. Секрети, перевірені на практиці] / Б. Трейсі ; пер. з англ. Р. Клочка. – Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2017. – 208 с.

22. Феррацці К. Ніколи не їжте наодинці та інші секрети успіху завдяки широкому колу знайомств / Кейт Феррацці. – Нью-Йорк, 2014. – С. 400.

23. Чан Кім В. Стратегія блакитного океану / В. Чан Кім, Рене Моборн. – Бостон, 2015. – С. 288.

### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. [Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського](http://www.nbuu.gov.ua). – Режим доступу: [www.nbuu.gov.ua](http://www.nbuu.gov.ua)

3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Закон України Про фізичну культуру і спорт ( ВВР, 2018, № 16, ст.134). 2018. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

5. Закон України «Про громадські об'єднання» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2013, № 1, ст.1). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>

6. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 23, ст.158). 2015. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>

7. Господарський кодекс України ([№ 2275-VIII від 06.02.2018](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15), ВВР, 2018, № 13, ст.69). 2018. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

8. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>

9. ЗУ «Про місцеве самоврядування в України» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170) (Редакція від 27.09.2018, підстава [2262-VIII](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0% B2%D1%80)). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0% B2%D1%80>

10. Класифікатор професій ДК 003:2010. – Режим доступу : <http://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>

*Нотатки*

*Навчальне видання*

**Криштанович Світлана Володимирівна**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ  
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ  
з дисципліни**

***МЕНЕДЖМЕНТ У СПОРТІ***

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальністю: 073 Менеджмент

Кафедра економіки та менеджменту  
Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського  
Україна, 790 \_\_, м. Львів, вул. Костюшка, 11

Підписано до друку \_\_\_\_\_.2020р. Формат 60x84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Друк на різографі.  
умов. друк. арк. \_\_\_\_\_. Наклад 50 прим. Зам. №\_\_\_\_\_

---

---

*Видавець і виготовлювач:*  
*Редакційно-видавничий відділ ЛДУФК*  
*790\_\_\_\_\_, м. Львів, вул. Костюшка, 11*  
*Тел./факс: \_\_\_\_\_, E-mail: \_\_\_\_\_*

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
державного реєстру видавців, виготовників та розповсюджувачів  
видавничої продукції \_\_\_\_\_*

