

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА »**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень  
**Ступінь вищої освіти** – бакалавр  
**Галузь знань-07** “Управління та адміністрування”  
**Спеціальність –073** “Менеджмент”  
**Освітня програма** – Менеджмент  
**Кількість кредитів** –9 – 270 год., із них: аудиторних - 120год.; самостійної роботи студента – 80год., індивідуальної роботи – 70 год.  
**Форма навчання** – денна  
**Рік підготовки** – 1 семестр – 1,2  
**Компонент освітньої програми** – обов’язкова  
**Дні занять** – відповідно до розкладу.  
**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.  
**Мова викладання** – англійська.

**Керівник курсу:**

**Гудима Галина Богданівна** – викладач кафедри української та іноземних мов  
**Контактна інформація:** Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі менеджмент. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

**Мета курсу** - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

**Завдання курсу** - Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики. Актуалізування знань з теми усного мовлення. Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток словесно-логічного

мислення, удосконалення знань мови. Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО. Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА 1. Робота в офісі.	35	22	12	13	- лексичні одиниці з теми “Робота в офісі.”; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості приголосних;
ТЕМА 2. Діловодство.	32	18	11	14	- лексичні одиниці з теми “Діловодство.”; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості голосних;
ТЕМА 3. Фінансові послуги.	33	20	12	13	- лексичні одиниці з теми “Фінансові послуги.”; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості мови;
ТЕМА 4. Фінансові трансакції.	29	16	8	9	- лексичні одиниці з теми “Фінансові трансакції.”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. Структура офісу. Телефонні переговори.	32	18	9	9	- лексичні одиниці з теми “Структура офісу. Телефонні переговори.”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. Ділове спілкування. Кореспонденція.	30	18	9	10	- лексичні одиниці з теми “Ділове спілкування. Кореспонденція.”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 7. Розподіл обов’язків між персоналом.	34	20	9	12	- лексичні одиниці з теми “Розподіл обов’язків між персоналом.”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
<b>Усього годин</b>	<b>270</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	

#### Навчальний контент

#### Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);

- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

### **Постреквізити:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

загальні компетентності:

ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Програмні результати навчання:

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/17855>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21744>)

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I . - Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II . - Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Англійська мова : контрольні роботи для студентів спеціальностей «Фізичне виховання», «Олімпійський та професійний спорт»з аочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Н. Юрко; за ред. Боровської О. – Львів: Ліга-Прес, 2007. – 175 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.

#### **Допоміжна**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley/New Round Up. English Grammar Practice. Student's book.- Pearson Education Limited, 2010, -208p
2. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. Test your Professional English. Medical / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.

4. Payne W. Understanding your Health / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book. / Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.