

**Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського**

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«іноземна мова професійного спрямування» (англійська)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «менеджмент»(2-3курс)

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

Укладач: Гудима Г.Б

**Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української та іноземних мов
Протокол № 20 від 5 липня 2020 р.**

Завкафедри

_____ доц. Романчук О. В.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

- *Практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням та читанням.*

Завдання:

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО.*
- *Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- *терміни галузі менеджмент;*
- *граматичні форми та конструкції.*

вміти:

- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;*
- *скласти анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;*
- *здійснити письмовий вибіркового переклад;*
- *вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.*

Компетентності, які забезпечує курс

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахові компетентності:

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 16. Здатність виявляти знання та розуміння проблем та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 17. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Програмні результати навчання:

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. *„ Організація праці”*

Тема 2. *„ Міжнародна співпраця”*

Тема 3. *„Працевлаштування”*

Модуль 2

Змістовий модуль 2.

Тема 4. *„Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”*

Тема 5. *„ Проведення переговорів”*

Тема 6. *„ Організація командної роботи”*

Тема 7. *„ Подорож літаком”*

Модуль 3

Змістовий модуль 3.

Тема 8. *„Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності”*

Тема 9. *„ Сутність і принципи спортивного менеджменту”*

Тема 10. *„ Індустрія спортивних товарів”*

Тема 11. *„ Відносини з клієнтами”.*

4. Структура навчальної дисципліни

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. <i>„ Організація праці ”</i>	40	-	18	-	11	11	30	-	-	-	15	15
Тема 2. <i>„ Міжнародна співпраця ”</i>	38	-	18	-	10	10	30	-	-	-	15	15
Тема 3. <i>„ Працевлаштування ”</i>	42	-	24	-	9	9	40	-	-	-	20	20
Разом за змістовим модулем 3	120	-	60	-	30	30	100	-	-	-	50	50
<i>Усього годин</i>	120	-	60	-	30	30	100	-	-	-	50	50
Модуль 2												
Змістовий модуль 2.												
Тема 4. <i>„ Кар'єрний ріст та припинення трудової діяльності ”</i>	30	-	16	-	7	7	26	-	2	-	12	12
Тема 5. <i>„ Проведення переговорів ”</i>	30	-	14	-	8	8	26	-	2	-	12	12
Тема 6. <i>„ Організація командної роботи ”</i>	29	-	14	-	8	7	28	-	2	-	14	12
Тема 7. <i>„ Подорож літаком ”</i>	31	-	16	-	7	8	28	-	2	-	14	14
Разом за змістовим модулем 4	120	-	60	-	30	30	110	-	8	-	52	50
<i>Усього годин</i>	120	-	60	-	30	30	110	-	8	-	52	50

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього го	у тому числі					усього го	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 3												
Змістовий модуль 3.												
Тема 1. <i>„Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності”</i>	26	-	12	-	7	7	32	-	2	-	10	10
Тема 2. <i>„Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності”</i>	30	-	14	-	8	8	33	-	2	-	10	10
Тема 3. <i>„Індустрія спортивних товарів”</i>	28	-	14	-	7	7	43	-	2	-	10	10
Тема 4. <i>„Відносини з клієнтами”.</i>	36		20	-	8	8			2		10	12
Разом за змістовим модулем 5	120	-	60	-	30	30	90	-	8	-	40	42
Усього годин	120	-	60	-	30	30	90	-	8	-	40	42

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Змістовий модуль 1		
1	Усна розмовна тема „ Організація праці ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 53-54)</i>	2
3	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 55-56)</i>	2
4	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 57-58)</i>	2
5	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 59)</i>	2
6	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 60)</i>	2
7	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 61)</i>	2
8	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 62)</i>	2
9	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
10	Усна розмовна тема „ Міжнародна співпраця ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
11	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 63)</i>	2
12	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 64)</i>	2
13	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 65)</i>	2
14	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 66)</i>	2
15	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 67)</i>	2
16	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 68)</i>	2
17	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 69)</i>	2
18	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
19	Усна розмовна тема „ Працевлаштування ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
20	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 70)</i>	2
21	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 71)</i>	2
22	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 72)</i>	2
23	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 73)</i>	2
24	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 74)</i>	2
25	Вдосконалення навичок анотування літератури з фаху. <i>Гр.: (U 75)</i>	2
26	Вдосконалення навичок письмового перекладу.	2
27	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 76)</i>	2
28	Контрольний зріз.	2
29	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	Підсумковий модульний контроль.	2

Змістовий модуль 2		
31	Усна розмовна тема „ <i>Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
32	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 77)</i>	2
33	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 78)</i>	2
34	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 79)</i>	2
35	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 80)</i> Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 81)</i>	2
36	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 82)</i> Вдосконалення навичок анотування літератури з фаху.	2
37	Вдосконалення навичок письмового перекладу	2
38	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
39	Усна розмовна тема „ <i>Проведення переговорів</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
40	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 83)</i>	2
41	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 84)</i>	2
42	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 85)</i> Розвиток навичок аудіювання. <i>Гр.: (U 86)</i>	2
43	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 87-88)</i>	2
44	Вдосконалення навичок письмового перекладу та анотування літератури з фаху.	2
45	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
46	Усна розмовна тема „ <i>Організація командної роботи</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
47	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 89-90)</i>	2
48	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 91-92)</i>	2
49	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 93-94)</i>	2
50	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 95-96)</i>	2
51	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 97-98)</i> Розвиток навичок аудіювання. <i>Гр.: (U 99-100)</i>	2
52	Контроль індивідуальних завдань та СР. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
53	Усна розмовна тема „ <i>Подорож літаком</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
54	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 101-102)</i> Розвиток навичок аудіювання.	2
55	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 103-104)</i>	2
56	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 105-106)</i>	2
57	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 107)</i>	2
58	Вдосконалення навичок письмового перекладу та анотування літератури з фаху.	2
59	Самостійні висловлювання з теми. Підсумковий модульний контроль.	2
60	Підсумковий модульний контроль.	2

Рік підготовки 3-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	Змістовий модуль 3	
1	Тема: „ <i>Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 1-2)</i>	2
3	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 3- 4)</i>	2
4	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 5-6)</i>	2
5	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 7)</i>	2
6	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
7	Тема: „ <i>Сутність і принципи спортивного менеджменту</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
8	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 8-9)</i>	2
9	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 10)</i>	2
10	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 11)</i>	2
11	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 12)</i>	2
12	Самостійні висловлювання з теми.	2
13	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
14	Тема: „ <i>Індустрія спортивних товарів</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: (U 13)</i>	2
15	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 14)</i>	2
16	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 15)</i>	2
17	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 16)</i>	2
18	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 17)</i>	2
19	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 18)</i>	2
20	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
21	Тема: „ <i>Відносини з клієнтами</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
22	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 19)</i>	2
23	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 20)</i>	2
24	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 21)</i>	2
25	Вдосконалення навичок анотування літератури з фаху. <i>Гр.: (U22-23)</i>	2
26	Вдосконалення навичок письмового перекладу.	2
27	Самостійні висловлювання з теми.	2
28	Контрольний зріз.	2
29	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	Підсумковий модульний контроль.	2

Заочна форма навчання

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
III семестр		
Модуль 1		
1	Введення ЛО до теми: „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”. Вивчаюче читання навчального тексту.	2
2	Введення ЛО до теми: „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. „Розподіл обов’язків між персоналом”, „Організація праці”, „ Міжнародна співпраця”.	2
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Самостійні висловлювання з тем. Формування навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
4	Введення ЛО до теми: „ Працевлаштування”, “ „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Вивчаюче читання навч. тексту. Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на III семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал 3) Виконати письмово вправи: (Unit 8-15) book 2, Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p. 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 4.	2

Рік підготовки 2-й

Модуль 2		
У семестр		
9	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: „Працевлаштування”, „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Самостійні висловлювання з тем.	2
10	Введення ЛО до теми: “Тренер - менеджер”, “Індустрія спортивних товарів”, “Сутність і принципи спортивного менеджменту”, “Відносини з клієнтами”. Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
11	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: “Тренер - менеджер”, “Індустрія спортивних товарів”, “Сутність і принципи спортивного менеджменту”, “Відносини з клієнтами” Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
12	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на ІV семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: “Тренер - менеджер”, “Індустрія спортивних товарів”, “Сутність і принципи спортивного менеджменту”, “Відносини з клієнтами”. 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал 3) Виконати письмово вправи: (Unit 1-15) book 3, Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.	2

4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).	
5) Виконати контрольну роботу № 5.	

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<i>Рік підготовки 1-3 й</i>			
1	<i>Departments</i>	8	12
2	<i>Corporate Governance</i>	7	12
3	<i>Telephone Interactions</i>	8	12
4	<i>Correspondence</i>	7	12
5	<i>Introductions</i>	8	11
6	<i>Small Talk</i>	7	12
7	<i>Delegating Tasks</i>	8	12
8	<i>Giving Feedback</i>	7	12
9	<i>Motivating Staff</i>	8	12
10	<i>Networking</i>	7	12
11	<i>International Clients</i>	7	11
12	<i>Business in Different Cultures</i>	8	12
	<i>Разом :</i>	90	142

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	30	47
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	30	47
3	Виконання проектів.	30	48
	<i>Разом :</i>	90	142

10. Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *репродуктивний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *дослідницький*
- *інформаційно-повідомляючий*
- *пояснювальний метод викладання*
- *інструктивно-практичний метод викладання*
- *пояснювально-спонукальний метод викладання*
- *спонукальний метод навчання*

11. Методи контролю

- *тести*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		
Рік підготовки 2-й		
<i>Змістовий модуль 1</i>		Сума
Т1	Т2	100
50	50	
<i>Змістовий модуль № 2</i>		Сума
Т3	Т4	100
50	50	
Рік підготовки 3-й		
<i>Змістовий модуль 3</i>		Сума
Т1	Т2	100
50	50	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Фахова література.
3. Словники.

14. Рекомендована література

Основна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p
4. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2001. – 350 p.

Допоміжна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley/New Round Up. English Grammar Practice. Student's book.- Pearson Education Limited, 2010, -208p
2. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary/Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
3. Pohl A. Test your Professional English. Medical/Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
4. Payne W. Understanding your Health/ Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
5. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book./ Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport/ Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

15. Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. www.britishcouncil.org.ua