

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра теорії і методики фізичної культури

Семенова Н. В.

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни

**«МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
ІЗ РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ»**

спеціальність 227 „Фізична терапія та ерготерапія”

рівень вищої освіти – бакалавр

3 курс

факультет фізичної терапії та ерготерапії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри теорії
та методики фізичної культури
27 серпня 2020 р. протокол № 1

_____ зав. кафедрою Боднар І. Р.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РУХОВА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ ІЗ ОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ У ПРОЦЕСІ РОСТУ І РОЗВИТКУ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Аналіз стану соматичного здоров'я дітей різного віку в Україні: вихованців дошкільних навчальних закладів, школярів.
2. Вплив рухової активності на здоров'я дитини.
3. Роль рухової активності у фізичному, психічному, інтелектуальному розвитку та соціальному становленню дошкільника.
4. Мета і функції фізичного виховання дітей віком 0-6 років із різними нозологіями.
5. Особливості формулювання завдань фізичного виховання дошкільнят у групах компенсуючого типу (спеціально медичних групах).

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовлені повідомлення за темою: «Характеристика розвитку рухів у період раннього дитинства та перед дошкільному віці. Основні характеристики рухових змін у дошкільному віці, формування «школи рухів»».

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
2. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
3. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» / М. М. Єфименко. — Тернопіль : Мандрівець, 2014. — 52 с.

Допоміжна:

1. Няньковський С. Л. Динаміка стану здоров'я школярів в Україні за даними анкетного опитування / С. Л. Няньковський, М. С. Яцула, О. С. Няньковська, А. В. Титуса // Здоров'є ребенка. - 2018. - Т. 13, № 5. - С. 425-431. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zd_2018_13_5_3.
2. Лешунова К. В. Рухова активність як чинник психічного благополуччя дошкільника Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. психологічних наук, Київ, 2015.
3. Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/2016/09/08/list-mon-vid-02-09-2016-1-9-456-shhodo-organizatsiyi-fizkulturno-ozdorovchoyi-roboti-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah/>
4. Хоменко П. В., Ізмайлова О. В. Вікові особливості моторики людини: Навчальний посібник. – Полтава, 2005 – 28 с.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 2

Тема: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РУХОВА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ ІЗ ОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ У ПРОЦЕСІ РОСТУ І РОЗВИТКУ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Характеристика стану здоров'я та фізичного розвитку учнів СМГ.
2. Особливості формулювання завдань фізичного виховання учнів СМГ;
3. Принципи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи;
4. Функції фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи;
5. Основні вимоги до підготовки вчителів фізичної культури, які ведуть уроки зі спеціальною медичною групою
6. Сучасні проблеми фізичного виховання дітей, що за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи.

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовлені повідомлення за темою: «Характеристика розвитку рухів у період раннього дитинства та перед дошкільному віці. Основні характеристики рухових змін у дошкільному віці, формування «школи рухів»».

Основна:

1. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
2. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
3. Програмно-методичний комплекс навчання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Світ навколо мене» (програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Фізичне виховання»); методичні рекомендації та практикум з фізичного виховання / І.В.Бобренко. – К.: 2014.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Няньковський С. Л. Динаміка стану здоров'я школярів в Україні за даними анкетного опитування / С. Л. Няньковський, М. С. Яцула, О. С. Няньковська, А. В. Титуса // Здоров'є ребенка. - 2018. - Т. 13, № 5. - С. 425-431. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zd_2018_13_5_3.
3. Лешунова К. В. Рухова активність як чинник психічного благополуччя дошкільника Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. психологічних наук, Київ, 2015.
4. Лист № 1/9-765 від 12.12.2019 Міністерства освіти і науки України «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти».

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №3-4

Тема: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ІЗ РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ У ДОШКІЛЬНИХ УСТАНОВАХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Фізичне виховання дітей раннього віку;
2. Організоване навчання в умовах дошкільного навчального закладу дітей із різними нозологіями;
3. Особливості методики різних організаційних форм фізичного виховання у ЗОШ зі СМГ;
4. Сучасні способи організації процесу фізичного виховання у ЗОШ зі СМГ;
5. Підходи щодо комплектування груп СМГ для уроків ФК;
6. Поділ дітей на групи здоров'я;
7. Критерії поділу учнів СМГ на підгрупи.

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють інформацію попередньо ознайомившись із інструкцією про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури. Обговорюють підготовлені повідомлення за темою: «Терміни відновлення допуску учнів до фізичних навантажень після перенесених захворювань і травм». Занотують у зошиті терміни відновлення допуску учнів до фізичних навантажень після перенесених захворювань і травм: системи кровообігу, дихальної системи, органів травлення, сечостатевої системи.

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
4. «Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури» режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text>
5. Програмно-методичний комплекс навчання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Світ навколо мене» (програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Фізичне виховання»; методичні рекомендації та практикум з фізичного виховання / І.В.Бобренко. – К.: 2014.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №5

Тема: ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ДНЗ ІЗ ДІТЬМИ З ОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ. УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З УЧНЯМИ СМГ (ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ)

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Методичні особливості проведення різних організаційних форм фізкультурно-оздоровчої роботи у ДНЗ із дітьми з ослабленим здоров'ям.
2. Вимоги до уроку фізичної культури в СМГ
3. Побудова і методика уроку
4. Загальна і моторна щільність уроку
5. Інтенсивність фізичних навантажень
6. Дозування фізичного навантаження

РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовлені комплекси вправ ранкової гігієнічної гімнастики (РГГ), фізкульт. хвилинки, фізкульт. паузи, рухливої гри, комплекси вправ для домашнього завдання тощо.

Основна:

1. «Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури» режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text>
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
3. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
4. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
5. Програмно-методичний комплекс навчання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Світ навколо мене» (програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Фізичне виховання»); методичні рекомендації та практикум з фізичного виховання / І.В.Бобренко. – К.: 2014.
6. Українські народні рухливі ігри у дошкільному навчальному закладі : навч. посіб. Вид.3-тє, перероблене й доповнене / уклад. : С. І. Матвієнко, І. І. Заплішний. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 152 с.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 6

Тема: ПОЗАУРОЧНІ ФОРМИ ЗАНЯТЬ ІЗ З УЧНЯМИ СМГ (ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ)

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Додаткові уроки фізичної культури
2. Фізкультурні заходи в режимі дня школи
 - гімнастика до уроків
 - фізкультхвилинки і фк-паузи на уроках
 - рухливі ігри на перерві
3. Організаційно-методичні особливості самостійних (індивідуальних) занять
 - ранкова (гігієнічна) гімнастика
 - виконання домашнього завдання з фізичної культури

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовлені комплекси вправ ранкової гігієнічної гімнастики (РГГ), фізкульт. хвилинки, фізкульт. паузи, комплекси вправ для домашнього завдання тощо.

Основна:

1. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
2. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
3. Програмно-методичний комплекс навчання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Світ навколо мене» (програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Фізичне виховання»; методичні рекомендації та практикум з фізичного виховання / І.В.Бобренко. – К.: 2014.
4. Рухливі і спортивні ігри в школі : посіб. для вчителя / А. П. Демчишин, В. М. Артюх, В. А. Демчишин, Й. Г. Фалес. - Київ : Освіта, 1992. - 175 с. - ISBN 5-330-01719-X
5. Українські народні рухливі ігри у дошкільному навчальному закладі : навч. посіб. Вид.3-тє, перероблене й доповнене / уклад. : С. І. Матвієнко, І. І. Заплішний. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 152 с.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7-8

Тема: ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Використання різних засобів у фізичному вихованні дітей з послабленим здоров'ям
2. Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання дітей із різними нозологіями та особливості їх застосування:
 - Природні фактори
 - Гігієнічні чинники (особиста і громадська гігієна)
3. Гігієнічні вимоги до організації добового режиму дітей з послабленим здоров'ям
4. Фізична вправа як основний засіб фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ, що використовуються в уроках фізичної культури

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовлені повідомлення, доповіді, презентації за темою: «Сучасні авторські системи оздоровлення», «Нетрадиційні системи оздоровлення» про застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я дітей.

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.
3. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ин-тов ФК / Под ред. Т.Ю.Круцевич (в 2-х т.), К.: Олимпийская литература, 2003. - 422 с.
4. Лешунова К. В. Рухова активність як чинник психічного благополуччя дошкільника Дисертація на здобуття наукового ступеня канд. психологічних наук, Київ, 2015.
5. Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/2016/09/08/list-mon-vid-02-09-2016-1-9-456-shhodo-organizatsiyi-fizkulturno-ozdorovchoyi-roboti-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah/>

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 9

Тема: ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Класифікація вправ як засобів фізичного виховання в СМГ, запропонована І.Вржесневським і О.Давиденко (2000)
2. Характеристика методів застосування фізичних вправ у фізичному вихованні учнів СМГ
3. Особливості застосування у фізичному вихованні учнів СМГ методів;
4. Особливості методики розвитку фізичних якостей
5. Сучасні підходи у застосуванні засобів фізичного виховання учнів СМГ

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти обговорюють підготовлені реферати на тему «Сучасні авторські системи оздоровлення», «Нетрадиційні системи оздоровлення» про застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я дітей.

Основна:

1. «Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури» режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text>
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
3. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
4. Булатова М. М. Розвиток фізичних якостей / М. М. Булатова, М.М. Линець, В. М. Платонов // Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту]; за ред.Т. Ю. Круцевич. –Київ: Олімпійська література, 2008. –Т. 1, гл. 9. –С. 175 –295.
5. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012–47с.
6. Програмно-методичний комплекс навчання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Світ навколо мене» (програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю «Фізичне виховання»; методичні рекомендації та практикум з фізичного виховання / І.В.Бобренко. – К.: 2014.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 10

Тема: ПЛАНУВАННЯ, ОБЛІК І КОНТРОЛЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Відмінності програмного матеріалу для учнів СМГ
2. Періоди фізичного виховання учнів СМГ
3. Методичні особливості обліку успішності з фізичної культури учнів СМГ
4. Медико-педагогічний контроль
5. Медико-педагогічні спостереження
6. Роль самоконтролю у фізичному вихованні учнів СМГ

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають складені ними нормативи, які вони хотіли б застосувати у фізичному вихованні школярів спеціальної медичної групи.

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/2016/09/08/list-mon-vid-02-09-2016-1-9-456-shhodo-organizatsiyi-fizkulturno-ozdorovchoyi-roboti-u-doshkilnih-navchalnih-zakladah/>
4. В.І. Майер, В.В. Деревянко Фізична культура. Програма для спеціальних медичних груп. 5-9 класи. 2008 р.
5. «Фізична культура для спеціальної медичної групи, 1-4 класи» (авт. В.І. Майер, в-во «Ранок», 2006)

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Ареф'єв В.Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): навч. посіб. [для студ. Вищих навч. закладів] / В.Г. Ареф'єв, Г.А. Єдинак. – 3-е вид. перероб. і доповн. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2007. – 248 с.
3. Бар-Ор О. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения / О. Бар-Ор, Т. Роуланд; пер. с англ. И. Андреев. – К.: Олимп.л-ра, 2009. – 528 с.
4. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 11 -12

ТЕМА: ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПІДГРУПИ «А» СМГ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості методики занять з учнями з вадами серця;
2. Особливості методики занять з учнями з судинною недостатністю;
3. Особливості методики занять з учнями з захворюваннями дихальної системи на різних етапах фізичного виховання;

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають письмові самостійні роботи, виконані вдома (конспект уроку для учнів підгрупи «А» СМГ (захворювання – на вибір) на підготовчий або основний (на вибір) період).

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. В.І. Майєр, В.В. Деревянко Фізична культура. Програма для спеціальних медичних груп. 5-9 класи. 2008 р.
4. «Фізична культура для спеціальної медичної групи, 1-4 класи» (авт. В.І. Майєр, в-во «Ранок», 2006)
5. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни “Фізичне виховання” (галузь знань 0304 “Право”, освітньо-кваліфікаційний рівень “Бакалавр”, напрям підготовки 6.030401 “Правознавство”) для студентів спеціальної медичної групи із захворюванням серцево-судинної та дихальної систем I-II курсу денної форми навчання / авт.: О. В. Попрощаєв, В. С. Мунтян. – Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. – 52 с.

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К. - Здоров'я, 1991. - 256 с.
3. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 13-14

ТЕМА: ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПІДГРУП «Б», «В» СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Особливості методики занять з учнями з неврозами;
2. Особливості методики занять з учнями з захворюваннями травної, сечовидільної системи;
3. Особливості методики занять з учнями з захворюваннями обміну речовин;
4. Особливості методики занять з учнями, що мають вади постави;
5. Особливості методики занять з учнями з наслідками травм;
6. Аналіз особливості методики проведення занять з учнями з вадами зору.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають письмові самостійні роботи, виконані вдома: конспекти уроку для учнів підгрупи «Б» чи «В» (на вибір) СМГ.

Основна:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
3. В.І. Майєр, В.В. Дерев'янко Фізична культура. Програма для спеціальних медичних груп. 5-9 класи. 2008 р.
4. «Фізична культура для спеціальної медичної групи, 1-4 класи» (авт. В.І. Майєр, в-во «Ранок», 2006)

Допоміжна:

1. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
2. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К. - Здоров'я, 1991. - 256 с.
3. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.
4. Остапенко т.в., Авраменко л.ю., Свистун г.м. Програми з корекційно-розвивальної роботи для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату. київ, 2015.