

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Ділова іноземна мова”**

**Рівень вищої освіти** – другий(магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань**- 01 «освіта»

**Спеціальність** - 017 “ «фізична культура і спорт»

**Освітня програма** – фізична культура і спорт

**Кількість кредитів** –3 – 90 год., із них: аудиторних - 52 год.; самостійної роботи студента – 20 год., індивідуальних -18 год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 1, семестр – 2

**Компонент освітньої програми** – обов’язкова

**Дні занять** – відповідно до розкладу.

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання** – українська.

**Керівник курсу:**

**Базиляк Наталія Олегівна** – доцент кафедри української та іноземних мов

**Контактна інформація:** адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (англійська)» спрямована на оволодіння студентом діловою іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, досконале володіння іноземною мовою (не нижче рівня B2); подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам’яті, логічного мислення, вольових якостей, здібностей вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо); формування стійкого світогляду, формування політичної свідомості та культури, активності та творчої ініціативи при вирішенні сучасних проблем, соціальної відповідальності за діяльність організації, здатності до ефективної комунікаційної взаємодії, засвоєння культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

**Мета курсу** - практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов’язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та

письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

**Завдання:** поповнити словниковий запас загальноживаної, спеціальної, наукової лексики; розвинути та удосконалити усні фахові комунікативні навички; удосконалити навички правильної вимови спеціальних термінів; удосконалити навички аудіювання; удосконалити загальні усні комунікативні навички; навчити роботі над фаховою науковою літературою.

**Об'єктом дослідження** є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА 1. „Олімпізм: тенденції та перспективи розвитку”	16	10	3	3	- терміни галузі олімпійського та професійного спорту - лексичні одиниці з теми; - граматичні форми та конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 2. „Спорт для неповносправних”	16	10	3	3	- терміни галузі олімпійського та професійного спорту - лексичні одиниці з теми; - граматичні форми і конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 3. „Організація та проведення змагань”	16	10	3	3	- терміни галузі олімпійського та професійного спорту - лексичні одиниці з теми; - граматичні форми і конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 4. „Аматорський та професійний спорт”	20	10	4	6	- терміни галузі олімпійського та професійного спорту - лексичні одиниці з теми; - граматичні форми і конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. “Моє наукове дослідження”	22	12	5	5	- терміни галузі олімпійського та професійного спорту - лексичні одиниці з теми; - граматичні форми та конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	

### Навчальний контент

### Формування програмних компетентностей

- володіти термінами галузі олімпійського та професійного спорту
- володіти граматичними формами та конструкціями.
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів; скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.
- здійснити письмовий вибірковий переклад.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17836>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17844>)

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Романчук О., Базиляк Н., Матвіяс О., Проценко У. Англійська мова : навч. посіб. для магістрантів та аспірантів спеціальності “олімпійський та професійний спорт”. – Л. : Норма, 2010.
2. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.
3. Періодичні видання.

#### **Допоміжна**

1. Features of cardiovascular system indices of women's football players as a function of their hormonal status / Vira Budzyn, Natalya Zharska, Olga Matviyas, Lyudmila Rybak, Natalia Bazyliaak // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(2), Art 113, pp. 769–774, 2018. DOI: 10.7752/jpes.2018.02113 .
2. A vocabulary of physical and rehabilitation medicine in French and Ukrainian- the comparative analysis /R. Pomirko, R. Koval, O. Romanchuk, O. Cherkchava, N. Bazyliaak //XLinguae, Vol.12, Issue 1XL, January 2019, ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. p.109-127.
3. Features of phase changes of some morphofunctional indices in girls during ovarian-menstrual cycle. /V. Budzin, O. Matviyas, I. Lapychak, N. Bazyliaak, N. Zharska. // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 1) Art.10, pp.65-68, 2019, online ISSN:2247-806X; p-ISSN:2247-8051; ISSN-L=2247-805. DOI: 10.7752/jpes.2019.s1010

4. Some Peculiarities of Student's Independent English Language Learning / Natalia Bazyliak, Olha Matviyas // Proceedings Book of the 6<sup>th</sup> International Conference on Science Culture and Sport “Using sports, culture, and social studies as means to rediscover lost values”, Turkey – Ukraine, 2018. – p. 518–524. – [Electronic resource]. – Access mode: [http://www.iscs-a.org/multimedia/depo/biscs\\_fulltexts\\_book.pdf](http://www.iscs-a.org/multimedia/depo/biscs_fulltexts_book.pdf)
5. Базиляк Н. Термінологія та понятійний апарат фізичної рекреації / Наталія Базиляк, Мирослава Данилевич, Ольга Романчук // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Фізичне виховання і спорт. – Луцьк, 2014. – Вип. 16. – С. 17–21.
6. Danylevych M., Zakharina Ie., Hrybovska I., Romanchuk O., Hutsulyak V. Peculiarities of Professional Preparation of Physical Education Students for Health-Related Activities. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. Vol. 20, Is.1. Art 44. p. 318-323. DOI: 10.7752/jpes.2020.s1044
7. Monitoring the Effectiveness of Professional Training System Designed for Students in Physical Education and Sports // Myroslava Danylevych, Olha Matviyas, Olha Romanchuk, Volodymyr Kemin // Slavonic Pedagogical Studies Journal. – 2019. – Vol. 8, is. 1. – P. 51–81. doi: 10.18355/PG.2019.8.1.5.
8. Positive Pedagogy in Physical Education: The Features, Elements And Benefits // Yurko N., Styfanyshyn I., Protsenko U., Romanchuk O. // Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers. – London : European Scientific Platform, 2019. – Vol. 4. – P. 11–14.
9. Pedagogical Conditions of Innovative Educational Technologies Introduction into the Professional Training of Future Specialists in the Field of Physical Education and Sport / Myroslava Danylevych, Olha Romanchuk, Irina Hribovska, Viktoriya Ivanochko // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17 (3), art 171. – P. 1113–1119. doi:10.7752/jpes.2017.03171
10. Historical Review of Future Specialists' in Physical Education and Sports Professional Training for Recreational and Health-Promoting Activity / Myroslava Danylevych, Olha Romanchuk, Victoria Hutsulyak // Using Sports, Culture, and Social Studies as Means to Rediscover Lost Values : proceedings book 6th International Conference on Science Culture and Sport. – Ankara, 2018. – P. 575–583.
11. Improvement features of the Ukrainian physical education system. / Ulyana Protsenko, Tetiana Pantiuk, Olha Romanchuk, Myroslava Danylevych // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16 (1), art 19. – P. 113–117.
12. Physical education: the key aspects of physical literacy / Yurko N., Styfanyshyn I., Protsenko U., Romanchuk O. // Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarod.j nauk.-prakt. konf. (Kraków, 17 czerwca 2019 r. ). – Kraków : Europejska platforma naukowa, 2019. – T. 6. – S. 22–25.
13. English and Physical Education : The Mutually Beneficial Integration // Yurko N., Styfanyshyn I., Romanchuk O. // International Journal of Education and Science. – 2019. – Vol. 2, N 2. – P. 39. doi: 10.26697/ijes.2019.2.26
14. Developmental Assets in Physical Education // Yurko N., Romanchuk O., Protsenko U. // International Journal of Education and Science. – 2019. – Vol. 2, N 2. – P. 38. doi: 10.26697/ijes.2019.2.25
15. Historical Aspects of Professional Activity of Future Specialists in Physical Education and Sports for Recreational and Health-Promoting Activity / Myroslava Danylevych, Olha Romanchuk, Victoria Hutsulyak // Using Sports, Culture, and Social Studies as Means to Rediscover Lost Values : abstract book 6<sup>th</sup> International Conference on Science Culture and Sport. – Ankara, 2018. – P. 307.
16. Matviyas O. Teaching Sporting Collocations for professional practice / O. Matviyas, O. Borovska // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 2. – С. 470–473.
17. Дмитрів У. М. Навчальний посібник з англійської мови для студентів фізичного виховання та спорту / Дмитрів У. М., Боровська О. В. – Львів : Українські технології, 2006. – 80 с.
18. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.
19. Clement A. The Teaching of Physical Skills / A. Clement, B. G. Hartman. – Wisconsin: Brown and Benchmark Publishers Madison, 1994. – 353 p.
20. Англійська мова : ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки „фізичне виховання” та „спорт” / Романчук Ольга, Матвіяс Ольга, Гошовська Лариса, Проценко Уляна, Стифанишин Ірина, Юрко Надія, Коваль Оксана, Литвин Андріана ; за ред. Денисенко Софії – Л. : Норма, 2011. – 101 с.

21. Англійська мова: контрольні роботи для студ. спец. „фіз. виховання”, „олімп. та проф. спорт” заоч. Форми навчання: [навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл.] / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. БоровськоїО. – Л. : Норма, 2009. – 174 с.
22. Perederiy A. Structure and Contents of Training Programs of Special Olympics / A. Perederiy, O. Borovska, O. Slisenko // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2007. – № 10. – С. 150 –152.