

**Львівський державний університет фізичної культури**  
**імені Івана Боберського**

Кафедра анатомії та фізіології

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Анатомія людини з основами морфології***

Галузь знань 02 – культура і мистецтво

Спеціальність – 024, хореографія

факультет педагогічної освіти

2020– 2021 рік

Робоча програма дисципліни Анатомія людини з основами морфології

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за спеціальністю – 024 **хореографія**,

„31” серпня, 2020 року – 34 с.

Розробники (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання):

**канд. біол. наук, доцент Куцериб Т. М.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри  
анатомії та фізіології

Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

анатомії та фізіології

\_\_\_\_\_

(підпис)

(Вовканич Л. С.)

(прізвище та ініціали)

“ 31 ” серпня 2020 року

© ЛДУФК імені Івана Боберського, 2020 рік

© доц. Куцериб Т.М., 2020 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – культура і мистецтво	Нормативна	
	Спеціальність – 024, Хореографія		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): – немає	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		2020-й	2021-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		1-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,4 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>бакалавр</b>	8 год.	20 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 – год.	28 – год.
		<b>Лабораторні</b>	
		- год.	- год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		14 год.	20 год.
		<b>Індивідуальні завдання: —год.</b>	

		Вид контролю: <b>Залік</b> <b>Екзамен</b>
--	--	---

### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин самостійної та індивідуальної роботи до аудиторних годин становить:

для денної форми навчання – 44 %.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** забезпечити майбутніх фахівців галузі «Хореографія» науково обґрунтованими знаннями будови організму людей різного віку, змінами, що формуються в ньому під впливом фізичних навантажень, та необхідними практичними навичками.

### **1.2. Завдання:**

1. Вивчення зовнішніх форм і внутрішньої будови організму людини і з'ясування закономірностей будови органів у зв'язку з їх функцією.

2. Вивчення змін будови людського організму в процесі онтогенезу, а також під впливом фізичних навантажень.

3. Вивчення участі різних ланок опорно-рухового апарату та зміна розміщення внутрішніх органів при виконанні рухів і при підтримці положень тіла людини.

4. Засвоєння основних методів визначення рівня фізичного розвитку та конституційних особливостей людини.

### **1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

#### **знати:**

будову організму людини, його окремих частин і органів;

- закономірності змін у будові організму відповідно до віку та фізичних навантажень;

- розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню тіла;

- зміщення внутрішніх органів під час рухів тіла людини;
- участь та стан систем організму людини при фізичних вправах;
- основи соматотипології .

#### **вміти:**

- показати на муляжах, таблицях, демонстраторі основні анатомічні орієнтири;
- показати на муляжах, таблицях, демонстраторі обриси м'язів і пальпаторно визначати їх стан;
- показати на демонстраторі проекцію внутрішніх органів на зовнішню поверхню тіла;
- визначати м'язи, які забезпечують виконання тих чи інших спортивних вправ і проводити анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини;
- оцінити зміни, що виникають у структурі органів під впливом фізичних навантажень;
- проводити антропометрію і вміти розраховувати склад тіла, оцінити рівень фізичного розвитку людини та її пропорції;
- визначити соматотип, вимірювати рухомість у суглобах, силу окремих груп м'язів;
- використати отримані знання для вивчення інших предметів медико-біологічного циклу, а також під час планування, реалізації, та вдосконалення хореографічних вправ.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Вступ в анатомію. Система скелета та система з'єднань.**

## **Тема 1. Вступ в анатомію.**

**Вступ в анатомію.** Предмет анатомії. Завдання анатомії. Методи анатомічних досліджень. Загальноосвітнє, пропедичне та практичне значення анатомії. Структурно-функціональні елементи організму людини. Анатомічні площини та осі. Анатомічна термінологія.

## **Тема 2. Система скелета та система з'єднань.**

**Опорно-руховий апарат. Система скелета та система з'єднань.** Опорно-руховий апарат людини, його активна і пасивна частини. Функції скелета. Кістка як орган. Будова кісткової тканини. Остеон. Будова трубчастої кістки. Ріст і розвиток кісток. Класифікація кісток. Види з'єднань кісток скелета. Будова суглобів; основні структури та додаткові апарати і їх значення для рухів. Класифікація суглобів.

**Кістки черепа і тулуба та їх з'єднання.** Будова кісток черепа, шви, скронево-нижньощелепний суглоб. Відділи та вигини хребта, будова хребця, особливості хребців різних відділів хребта, з'єднання хребців, рухи хребта. Будова ребер і груднини, з'єднання кісток грудної клітки.

**Скелет верхніх кінцівок.** Будова кісток грудного поясу, плеча, передпліччя та кисті, структури, що беруть участь в утворенні суглобів і служать для прикріплення м'язів.

**Скелет нижніх кінцівок.** Будова тазового поясу, тазу, кісток стегна, гомілки та стопи, структури, що беруть участь в утворенні суглобів і ті, які служать для прикріплення м'язів і зв'язок.

**З'єднання кісток кінцівок.** Будова суглобів верхніх та нижніх кінцівок, аналіз рухів у кожному суглобі. Безперервні з'єднання кісток кінцівок.

## **Змістовий модуль 2. М'язова система.**

### **Анатомічний аналіз хореографічних вправ.**

## **Тема 1. М'язова система.**

**М'язова система.** Скелетні м'язи, їх будова, функції. Рухова функція м'язів. Класифікація м'язів, топографічні та функціональні групи м'язів. Антагонізм і синергізм м'язів при фізичних вправах. Кровопостачання та іннервація м'язів.

**М'язи тулуба.** Поверхневі та глибокі м'язи спини, грудей і живота (назва, прикріплення та їх функції). Сполучнотканинні утворення м'язів живота, місця можливого утворення кил.

**Функціональні групи м'язів хребта, вдиху, видиху, натужування.** Функціональні групи м'язів, які виконують рухи в шийному та поперековому відділах хребтового стовпа. М'язи антагоністи і синергісти для кожного руху. ФГМ спокійного та глибокого вдиху та видиху, а також натужування.

**М'язи грудного поясу і плеча.** Назви, прикріплення і функції м'язів грудного поясу та плеча.

**М'язи передпліччя та кисті.** Назви, прикріплення і функції м'язів передньої і задньої поверхонь передпліччя, долонної та тильної поверхонь кисті. Розміщення та призначення синовіальних піхов сухожилків кисті.

**Функціональні групи м'язів верхніх кінцівок.** Функціональні групи м'язів, які виконують рухи плечового поясу, плеча, передпліччя, кисті. Основні та допоміжні м'язи кожної групи, м'язи-антагоністи та синергісти для кожного руху. Приклади участі вивчених м'язів у спортивних вправах.

**М'язи таза і стегна.** Назви, прикріплення та функції м'язів таза, передньої, присередньої та задньої поверхонь стегна.

**М'язи гомілки і стопи.** Назви, прикріплення і функції м'язів передньої, задньої, бічної поверхонь гомілки, тильної та підошовної поверхонь стопи. Синовіальні піхви стопи.

**Функціональні групи м'язів нижніх кінцівок.** ФГМ, які виконують рухи стегна, гомілки, стопи. Основні та допоміжні м'язи кожної групи, м'язи-антагоністи та синергісти для кожного руху. Приклади участі вивчених м'язів у спортивних вправах.

**М'язи голови та шиї.** Мімічні та жувальні м'язи голови, поверхневі та глибокі м'язи шиї.

## **Тема 2. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз хореографічних вправ.**

**Динамічна анатомія.** Зовнішні та внутрішні сили при руховій діяльності людини. Силова характеристика м'язів. Важелі рухового апарату, види важелів, їх приклади при фізичних вправах. Фактори, що визначають рівновагу та стійкість тіла. Анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини.

**Анатомічний аналіз хореографічних вправ.** Загальна схема анатомічного аналізу фізичних вправ. Анатомічний аналіз чотирьох обов'язкових вправ і вибраної вправи зі спеціалізації студента.

## **Змістовий модуль 3.**

### **Органи, що забезпечують та регулюють рухову діяльність**

**Тема 1. Загальний план будови і функції внутрішніх органів. Системи органів травлення і дихання.**

**Нутрощі. Органи травлення і дихання.** Системи внутрішніх органів і їх значення. Особливості будови порожнистих і паренхіматозних органів. Морфофункціональні особливості органів травлення і дихання.

**Органи травлення.** Розміщення, будова і функціональне значення органів травлення. Будова ротової порожнини та її органів, глотки, стравоходу шлунка, різних відділів кишечника, підшлункової залози, печінки. Жовчні протоки.

**Органи дихання.** Розміщення, будова і функціональне значення дихальних шляхів. Структура легень. Плевра. Легеневий ацинус.

## **Тема 2. Сечостатевий апарат. Залози внутрішньої секреції.**

Морфофункціональні особливості найважливіших органів сечової та статеві систем. Будова і фіксуючий апарат нирки. Нефрон. Внутрішні та зовнішні чоловічі та жіночі статеві органи. Класифікація, будова і розміщення ендокринних залоз.

## **Тема 3. Серцево-судинна система.**



**Серцево-судинна система.** Загальний план будови серцево-судинної системи. Серце, його розміщення, зовнішня та внутрішня будова. Кровообігання серця. Провідна система серця. Будова стінок кровоносних судин і основні закономірності їх розміщення.

**Серце. Органи середостіння.** Границі серця, їх проєкція на зовнішню поверхню тіла. Камери серця, клапани, та їх будова. Будова стінки серця, міокард, провідна система серця. Органи середостіння.

**Артерії великого та малого кіл кровообігу.** Розгляд магістральних артерій кіл кровообігу, їх назва, хід, ділянки кровопостачання. Місця вислуховування пульсації великих артерій і їх притискання при кровотечі.

**Вени великого та малого кіл кровообігу.** Магістральні судини систем вен серця, верхньої та нижньої порожнистих вен, ворітної вени, їх хід, ділянки забору крові.

#### **Тема 4. Лімфатичні судини. Лімфатична система.**

**Лімфатичні судини.** Будова лімфатичних капілярів, судин. Основні закономірності розміщення лімфатичних судин. Лімфатичні протоки і ділянки забору лімфи.

**Лімфатична система.** Загальний план будови і значення лімфатичної системи. Лімфатичні вузли – будова і розташування. Селезінка.

#### **Тема 5. Нервова система.**

**Загальний огляд нервової системи.** Будова і значення нервової системи. Органи, відділи та частини нервової системи. Нервова тканина. Нейрон. Рефлекторна дуга.

**Центральна нервова система. Спинний мозок.** Розміщення, границі спинного мозку на скелеті і на демонстраторі. Форма, фіксуєчий апарат, зовнішня і внутрішня будова. Сегмент спинного мозку. Сіра речовина, клітини, ядра. Біла речовина, провідні шляхи.

**Головний мозок.** Загальний план будови головного мозку. Оболони. Відділи головного мозку та їх структури. Порожнини мозку. Стовбур мозку. Структури довгастого, заднього і середнього мозку та їх функціональне значення.

Структури проміжного і кінцевого мозку. Кора великих півкуль. Базальні ядра. Локалізація функцій у корі великих півкуль.

**Периферійна нервова система.** Загальний план будови і характеристика структур периферичної нервової системи. Черепномозкові нерви. Назва, порядковий номер, характер, локалізація ядер, зона іннервації. Спинномозкові нерви, утворення спинномозкового нерва та його гілки. Розташування та утворення спинномозкових сплетень. Основні нерви кожного сплетення і зони їх іннервації.

**Вегетативна нервова система.** Будова центральної та периферичної частин вегетативної нервової системи. Іннервація серця і органів черевної порожнини.

## **Тема 6. Аналізатори і органи чуття.**

**Аналізатори і органи чуття.** Загальний план будови аналізаторів і їх зв'язок з органами чуття. Руховий і шкірний аналізатори.

**Будова ока. Зоровий аналізатор. Будова вуха. Слуховий і присінковий аналізатори.** Структури очного яблука і додаткові органи ока. Схематичне зображення сагітального перерізу очного яблука. Шлях зорового аналізатора. Будова і функціональне значення структур зовнішнього, середнього, внутрішнього вуха. Шлях присінкового та слухового аналізаторів.

## **Змістовий модуль 4**

### **Основи конституційної та вікової морфології людини**

**Тема 1. Вступ у конституційну морфологію людини. Фізичний розвиток людини та методи його оцінювання. Конституція, пропорції тіла людини.**

Предмет, завдання і значення морфології. Методи дослідження. Антропометрія: антропометричний інструментарій, антропометричні точки, правила проведення. Методика вимірювання поздовжніх, поперечних і обводових розмірів тіла.

Визначення фізичного розвитку, його показники і фактори, які на нього впливають. Методи оцінювання фізичного розвитку людини: метод індексів, метод стандартів і антропометричних профілів, метод кореляції.

Склад тіла і його відмінності у людей різного віку та у спортсменів різних спеціалізацій. Вікові і статеві відмінності складу тіла. Лабораторні та польові методи визначення складу тіла. Визначення абсолютної та відносної маси кісткового, жирового та м'язового компонентів свого тіла розрахунковим методом.

Рухомість у суглобах і фактори, що на неї впливають. Гоніометрія.

Склепіння стопи та методи їх оцінювання. Плантографія.

Постава тіла, фактори, які на неї впливають і класифікація. Методи оцінювання постави тіла.

Поняття конституції та фактори, що її визначають. Соматотип. Конституційні схеми Чорноручького, Бунака, Штефка-Островського, Галанта, Шелдона і їх морфо-функціональна характеристика.

Пропорції тіла, фактори, що їх визначають і класифікації за Башкировим і за Бунаком.

Роль конституції та пропорцій тіла для рухових можливостей людини.

**Тема 2. Морфологічні прояви адаптації організму людини до фізичних навантажень.**

**Основи поняття про адаптацію до фізичних навантажень.** Адаптація індивідуальна та видова. Стадії адаптації: морфологічна та функціональна. Визначення адаптації організму до фізичних навантажень. Морфологічні прояви адаптації органів до підвищеного рівня функціонування: гіпертрофія, гіперплазія, прискорена регенерація. Види гіпертрофії. Атрофія від бездіяльності. Раціональна та нераціональна форми адаптації.

**Адаптація м'язової системи до фізичних навантажень.** Робоча гіпертрофія м'язів. Фактори, що спричиняють робочу гіпертрофію та її механізм. Морфологічні зміни, що виникають у будові м'язових волокон, м'язового черевця, сухожилкової частини м'язів. Відмінності у впливі на м'язи навантажень динамічного та статичного характеру. Зміни судинного русла та іннерваційного апарату.

**Адаптація кісткової системи до фізичних навантажень.** Посилена нервова імпульсація і збільшення кровопостачання як фактори перебудови кістки при

фізичних навантаженнях. Зміни хімічного складу кісток. Збільшення кількості кісткової тканини та перебудова остеонів. Потовщення щільної і балок губчастої речовини. Зміни розмірів кістковомозкової порожнини. Посилення рельєфу кісток. Прояви раціональної та нераціональної форм адаптації кісток в залежності від інтенсивності фізичних навантажень.

**Адаптаційні зміни в серці та кровоносних судинах під впливом фізичних навантажень.** Зміни в розмірах, масі і будові серця у спортсменів. Особливості будови серця у спортсменів з різною спрямованістю тренувального процесу. Прискорена регенерація клітинних структур і незначна гіпертрофія міокарда як прояв раціональної адаптації серця до фізичних навантажень. Механізм гіпертрофії міокарда.

**Адаптаційні зміни у будові нервової системи та внутрішніх органів під впливом фізичних навантажень.** Зміна розміщення внутрішніх органів при виконанні спортивних вправ і її значення для їх функціонування. Вплив фізичних навантажень на секреторну та евакуаторну функції шлунка. Адаптаційні зміни розмірів і внутрішньої будови печінки, нирок. Структурні зміни у центральній та периферичній нервовій системі, в залозах внутрішньої секреції. Залежність характеру змін від інтенсивності фізичних навантажень.

Управління адаптацією організму до фізичних навантажень. Норма реакції і фактори, що її визначають.

**Тема 3. Анатомічні особливості дітей і підлітків. Анатомічні особливості осіб літнього віку.**

**Вступ у вікову морфологію. Вікова періодизація.** Предмет, завдання і значення вивчення вікової морфології для підготовки спеціалістів у галузі фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації. Методи вікової морфології. Основні закономірності росту та розвитку організму: ендогенність, поступовість, циклічність, синхронність, незворотність. Вікова періодизація. Паспортний та біологічний вік. Критерії біологічного віку: зубна зрілість, скелетна зрілість, статева зрілість. Явище акселерації. Фактори, що впливають на темпи онтогенезу.

**Анатомічні особливості скелету дітей та підлітків.** Характеристика росту і розвитку кістки. Особливості хімічного складу кісткової тканини і кістки як органа у дітей. Характерні риси будови хребтового стовпа, грудної клітки, кісток кінцівок. Терміни окостеніння хребців, крижової та тазової кісток, трубчастих і губчастих кісток кінцівок. Ключові етапи росту і розвитку окремих відділів скелету та кісток. Вікові зміни суглобів.

**Анатомічні особливості скелетних м'язів дітей і підлітків.** Відмінності скелетних м'язів дитини від м'язів дорослого: за масою, будовою, силою. Особливості будови м'язового волокна і м'яза як органа; іннерваційний апарат м'яза дитини. Вікові зміни у скелетних м'язах. Фактори, що зумовлюють ріст м'язів у довжину. Механізм збільшення об'єму м'язів. Особливості збільшення об'єму та сили м'язів у пубертатному періоді. Розвиток різних груп м'язів.

**Особливості серцево-судинної системи дітей і підлітків.** Розміри, вага та розміщення серця у різні вікові періоди. Особливості будови та функції серця і кровоносних судин. Вікові зміни частоти серцевих скорочень і артеріального тиску. Особливості реагування серця дитини на фізичні навантаження.

**Особливості будови нервової системи дітей і підлітків.** Анатомічні особливості головного та спинного мозку, нервових волокон. Терміни формування нервових клітин, борозен, закруток, закінчення диференціації білої та сірої речовин мозку. Терміни розвитку окремих відділів головного мозку. Процес мієлінізації та його значення. Співвідношення між симпатичним та парасимпатичним відділами вегетативної нервової системи.

**Анатомічні особливості внутрішніх органів дітей і підлітків.** Вікові зміни в органах травлення, дихання, сечостатевого апарату. Терміни формування фіксуєчого апарату нирки, паренхіми нирки, печінки, легень.

**Статеве дозрівання та його морфо-функціональна характеристика.** Поняття статевого дозрівання і його терміни. Значення завбачення термінів статевого дозрівання при роботі з підлітками. Ознаки статевого дозрівання у хлопчиків і дівчат. Антропометричні показники статевого дозрівання. Фактори, які впливають на терміни статевого дозрівання.

**Анатомічні особливості скелету і скелетних м'язів осіб літнього віку.**

Загальна характеристика процесів старіння скелету: зміни хімічного складу кістки, остеопороз, зміна форми суглобових поверхонь кісток, кальцифікація хрящів і зв'язок. Вікові зміни у хребтовому стовпі, грудній клітці, кістках кінцівок. Особливості суглобів у людей літнього віку. Вплив фізичних навантажень на темпи старіння скелету.

Вікові зміни у скелетних м'язах: зменшення довжини, об'єму, сили м'язів, структурні зміни м'язових волокон. Зменшення кількості м'язових волокон, зміни іннерваційного апарату і кровопостачання м'язів. Вплив фізичних навантажень на вікові зміни скелетних м'язів.

**Особливості будови серця і кровоносних судин осіб літнього віку.** Зміни ваги і товщини міокарда в різних камерах серця. Структурні зміни епікарда та субепікардіальної жирової тканини. Зміни клапанного апарату серця. Вікові особливості кровоносних судин. Зв'язок між структурними і функціональними змінами у серцево-судинній системі.

**Особливості внутрішніх органів осіб літнього віку.** Анатомічні особливості в будові органів травлення, дихання і в сечовій системі, які слід враховувати при роботі з особами літнього віку.

#### **4. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Вступ в анатомію. Система скелета та система з'єднань.</b>						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вступ в анатомію.	6	2	-	-	-	4
Тема 2. Система скелета та система з'єднань.	22	2	10	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	-	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>М'язова система. Анатомічний аналіз фізичних вправ.</b>						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. М'язова система.	22	2	16	-	-	4
Тема 2. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз фізичних вправ.	8	2	4	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	-	-	<b>6</b>
<b>Усього годин за модуль 1</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	-	-	<b>20</b>

<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
<b>Органи, що забезпечують та регулюють рухову діяльність</b>						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Загальний план будови і функції внутрішніх органів. Системи органів травлення і	4	2	2	-	-	-

<b>дихання</b>						
<b>Тема 2 Сечостатевий апарат. Залози внутрішньої секреції.</b>	6	2	-	-	-	4
<b>Тема 3. Серцево-судинна система.</b>	9	3	6	-	-	-
<b>Тема 4. Лімфатична система та органи імуногенезу.</b>	1	1	-	-	-	-
<b>Тема 5. Нервова система</b>	17	7	6	-	-	4
<b>Тема 6. Аналізатори і органи чуття.</b>	5	1	4	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

<b>Змістовий модуль 4</b>						
<b>Основи конституційної та вікової морфології людини</b>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1. Вступ у конституційну морфологію. Фізичний розвиток людини та методи його оцінювання. Конституція та пропорції тіла людини.</b>	12	2	8	-	-	2
<b>Тема 2. Морфологічні прояви адаптації організму людини до фізичних навантажень. Анатомічні особливості дітей і підлітків та осіб літнього віку.</b>	6	2	2	-	-	2
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Усього годин за модуль 2</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>



### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ в анатомію.	2
2	Опорно-руховий апарат. Система скелета та система з'єднань.	2
3	М'язова система.	2
4	Динамічна анатомія.	2
5	Нутрощі. Органи травлення і дихання.	2
6	Сечостатевий апарат. Залози внутрішньої секреції.	2
7	Кровоносна система.	2
8	Лімфатична система і органи імуногенезу.	2
9	Нервова система. Спинний мозок.	2
10	Головний мозок.	2
11	Периферійна нервова система.	2
12	Вегетативна нервова система. Аналізатори і органи чуття.	2
13	Вступ у конституційну морфологію. Фізичний розвиток людини та методи його оцінювання. Конституція та пропорції тіла людини.	2
14	Морфологічні прояви адаптації організму людини до фізичних навантажень. Вступ у вікову морфологію. Вікова періодизація. Анатомічні особливості дітей і підлітків та осіб літнього віку.	2
	<b>Разом :</b>	<b>28</b>

### 6. Теми семінарських та лабораторних – немає

### 7. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		ГОДИН
1.	Кістки тулуба й голови та їх з'єднання	2
2.	Скелет верхніх кінцівок	2
3.	Скелет нижніх кінцівок	2
4.	З'єднання кісток кінцівок	2
5.	<b>Підсумкове заняття змістового модуля 1.</b>	<b>2</b>
6.	М'язи тулуба. Діафрагма.	2
7.	Функціональні групи м'язів рухів хребта, вдиху, видиху і натужування	2
8.	М'язи плечового поясу і плеча	2
9.	М'язи передпліччя і кисті	2
10.	Функціональні групи м'язів верхніх кінцівок	2
11.	М'язи тазу і стегна	2
12.	М'язи гомілки і стопи	2
13.	Функціональні групи м'язів нижніх кінцівок.	2
14.	Анатомічний аналіз спортивних вправ.	2
15.	<b>Підсумкове заняття змістового модуля 2.</b>	<b>2</b>
16.	Органи травлення та дихання.	2
17.	Серце. Органи середостіння.	2
18.	Артерії великого та малого кіл кровообігу.	2
19.	Вени великого та малого кіл кровообігу.	2
20.	Спинний мозок. Провідні шляхи.	2
21.	Головний мозок: довгастий, задній, середній. Проміжний і кінцевий мозок.	2
22.	Черепні та спинномозкові нерви.	2
23.	Око. Вуха. Зоровий, слуховий, присінковий аналізатори.	2
24.	<b>Підсумкове заняття змістового модуля 3.</b>	<b>2</b>
25.	Антропометрія. Поздовжні розміри тіла. Поперечні розміри тіла та обводи. Визначення форми склепінь стопи візуальним	2

	методом та методом плантографії.	
26.	Визначення абсолютної та відносної маси кісткового, жирового та м'язового компоненту тіла. Гоніометрія.	2
27.	Оцінювання рівня фізичного розвитку людини методом індексів. Методи оцінювання постави.	2
28.	Визначення типу пропорцій тіла людини. Методи визначення конституційного типу людини.	2
29.	Підсумкове заняття змістового модуля 4.	2
	<b>Разом :</b>	<b>58</b>

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія анатомії.	2
2.	Будова клітини і тканин людини.	2
3.	Ріст і розвиток кісток.	2
4.	Череп як ціле.	4
5.	Грудна клітка як ціле.	4
6.	М'язи голови та шиї.	6
7.	Сечостатевий апарат.	4
8.	Шкіра та її похідні. Шкірний аналізатор.	2
9.	Грудь. Грудна залоза.	2
10.	Руховий аналізатор. Аналізатори нюху і смаку.	2
11.	Адаптаційні зміни нервової системи та внутрішніх органів під впливом фізичних навантажень	2
12.	Особливості внутрішніх органів дітей і підлітків та осіб літнього віку.	2
	<b>Разом</b>	<b>34</b>

### 9. Індивідуальні завдання – немає

### 10. Методи навчання

Словесні (лекції, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (лабораторні роботи).

### 11. Методи контролю

Усне опитування, виконання та захист практичних занять, тестових контрольних та самостійних робіт.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Схема оцінювання змістового модуля 1

Види роботи і їх кількість у модулі	Кількість балів за одиницю роботи	Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи
Відвідування і оформлення 4 лабораторних занять	1	4
Складання 5 самостійних робіт (конспекти в зошиті, захисту у формі тестування)	С/Р №1-2 – 1 бал С/Р №3 – 1 бал С/Р №4 - 2 бали С/Р №5 - 2 бали	6
Усне опитування	Від 0 до 5 балів	10
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 питань – 11 балів 77 питань – 17 балів і т.д. 20 питань – 20 балів	20

**Максимальна кількість балів за модуль – 40 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 24,4 (61%).**

### Схема оцінювання змістового модуля 2

<b>Види роботи і їх кількість у модулі</b>	<b>Кількість балів за одиницю роботи</b>	<b>Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи</b>
Складання 1 самостійної роботи (конспекти в зошиті, захист у формі тестування)	6	6
Відвідування і оформлення 9 лабораторних занять	1	9
Усне опитування	Від 0 до 5 балів	10 (розраховується середній бал з отриманих оцінок)
2 контрольні роботи (тестування)	Від 0 до 5 балів	10
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 питань – 21 бал 12 питань – 22 бали 13 питань - 23 бали 14 питань - 24 бали 15 питань – 25 балів	25

**Максимальна кількість балів за модуль – 60 балів (100%)**

Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 36,6 (61%).

**Приклад оцінювання для модуля, заліка**  
(за підсумками 1-го та 2-го змістового модулів)

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою для заліку</b>
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
68-74	<b>D</b>	
61-67	<b>E</b>	
35-60	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Схема оцінювання змістового модуля 3**

<b>Види роботи і їх кількість у модулі</b>	<b>Кількість балів за одиницю роботи</b>	<b>Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи</b>
Оформлення 11 лабораторних занять	0,5 (2 заняття : Артерії ... та Вени... рахуються по 0,5 б.)	5
2 контрольні роботи	Від 0 до 5	10

Складання 2-х самостійних робіт (конспект у зошиті, захист у формі тестування)	2,5	5
Усне опитування	Від 0 до 5	10 (розраховується середній бал з отриманих оцінок)
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 – 11 балів 12 – 12 балів і т.д. 20 питань – 20 балів	20

**Максимальна кількість балів за модуль –50 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 30,5 (61%)**

**Схема оцінювання змістового модуля 4**

<b>Види роботи і їх кількість у модулі</b>	<b>Кількість балів за одиницю роботи</b>	<b>Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи</b>
Відвідування і оформлення і захист 5 лабораторних занять (захист у формі тестування)	1-4	20
Складання 2 самостійних робіт (конспект в зошиті, захист у формі тестування)	5	10
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 питань – 11 балів	20

13 питань – 13 балів
18 питань – 18 балів
20 питань – 20 балів

**Максимальна кількість балів за модуль – 50 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 30,5 (61%).**

**Приклад оцінювання для екзамену (за підсумками 1-4 змістових модулів)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>	<b>Підсумковий тест (екзамен)</b>	<b>Сума</b>
Змістові модулі 1-4	50 балів	100 балів
50 балів (середнє з 1-4 змістових модулів)		

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
		<b>для екзамену</b>
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
75-81	<b>C</b>	
68-74	<b>D</b>	задовільно
61-67	<b>E</b>	



35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Мультимедійні презентації.
2. Табличний фонд.
3. Муляжі, вологі препарати органів, скелет, набори кісток.
4. Антропометричний інструментарій: металевий штанговий антропометр, товщинний циркуль, антропометрична рулетка, гоніометри, каліпери, динамометри.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Музика Ф. В. Анатомія людини: навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб – Л.: ЛДУФК, 2014. – 360 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9682?mode=full>
2. Куцериб Т. М. Анатомія людини з основами морфології : **навчальний посібник-практикум** / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. – 252 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Куцериб Т. М. Анатомія людини з основами морфології : **навчальний посібник для самостійної роботи** / Куцериб Т., Гриньків М., Музика Ф. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 86 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Гриньків М. Я. Анатомія людини: навч. посіб. для лабораторних занять/ М. Я. Гриньків, Ф. В. Музика, С. М. Маєвська, Т. М. Куцериб – Л.: ЛДУФК, 2015. – 128 с.

#### Режим доступу:

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/5578/1/%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%86%D0%A0%20%D>

0%92%D0%90%D0%A1%D0%98%D0%9B%D0%AC%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A7.pdf

5. Маєвська С. М. Методичні вказівки до самостійної роботи з анатомії / С. М. Маєвська, М. Я. Гриньків, А. В. Дунець – Л.: ЛДУФК, 2007. – 47 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6540>

6. Гриньків М. Я. Навчальний посібник для лабораторних занять і самостійної роботи з курсу «Нормальна анатомія» для студентів факультету фізичної терапії та ерготерапії / М. Я. Гриньків, Т. М. Куцериб, Ф. В. Музика. – Л.: ЛДУФК, 2018. – 223 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

7. Музика Ф. В. Тестові завдання з дисципліни «Анатомія людини» / Ф. В. Музика, Е. Ф. Кулітка, М. Я. Гриньків – Л.: ЛДУФК, 2012. – 130 с.

**Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11459>

8. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології): Навч. Посіб. / Гриньків М. Я., Вовканич Л.С., Музика Ф. В. // – Львів, 2015. – 304 с.

**Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10958?mode=full>

9. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології): Навч. посібник / М. Я Гриньків, Г. Г. Баранецький – Львів, "Укр.технології", 2006. – 124 с.

**Режим доступу:**

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9405/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%9C.%20%D0%AF.%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>

10. Спортивна морфологія: навч. посібник / авт. кол. Музика Ф. В., Вовканич Л.С., Гриньків М. Я., Маєвська С. М., Куцериб Т. М. // за ред. Музики Ф. В. - Л., ЛДУФК, 2015. – 204 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

11. Спортивна морфологія: навч. посібник / за ред. Музики Ф. В. – Л., ЛДУФК, 2011. – 160 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>

1. Свиридов О. І. Анатомія людини / О. І. Свиридов. – К.: Вища школа, 2001. – 427 с.
2. Очкуренко О. М. Анатомія людини / О. М. Очкуренко, О. В. Федотов. – К.: Вища школа, 1992. – 334 с.
3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека / М. Ф. Иваницкий. – М.: ФиС, 1985. – 544 с.
4. Анатомия человека. / Под ред. Козлова В. И. – М.: ФиС, 1987. – 463 с.
5. Спортивна морфологія: навчальний посібник / Савка В. Г., Радько М. М., Воробйов О. О. та ін./ за ред. Радька М. М. – Чернівці: Книги-XXI, 2005. – 196 с.
6. Козлов В. И. Основы спортивной морфологии / В. И. Козлов, А. А. Гладишева. – М.: ФиС, 1977.
7. Анатомия человека / Под ред. М. Р. Сапина. – М.: Медицина, 1987. – 480 с.
8. Функціональна анатомія / За ред. Я. І. Федонюка, Б. М. Мицкана. – Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2007. – 552 с.
9. Коляденко Г. І. Анатомія людини / Г. І. Коляденко. – К.: Либідь, 2004. – 384 с.
10. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека / Р. Д. Синельников – М.: Медицина, 1978.
11. Липченко А. Я. Атлас нормальной анатомии человека / А. Я. Липченко, Р. П. Самусев. – М.: Медицина, 1989.
12. Мартиросов Є. Г. Методи исследования в спортивной антропологии / Є. Г. Мартиросов. М.: ФиС, 1982.
12. Вовканич Л. С. Біологічний вік людини / Л. С. Вовканич – Л., Сполом, 2009. – 92 с. **Режим доступу:** <http://repository.ldufk.edu.ua/>
13. Мак-Дугалл Д. Д. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса / Д. Д. Мак-Дугалл, Г. Є. Уентер, Г. Д. Грин – К.: Олимп. лит, 1998.
14. Морфология человека: учебн. пособие/ под ред. Б. А. Никитюка, В. П. Чтецова. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 344 с.

## 15. Інформаційні ресурси

1. Навчальний посібник для лабораторних занять з анатомії людини. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
2. Фонд навчальної літератури бібліотеки ЛДУФК. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Методичні розробки для самостійної роботи. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
4. Електронні та паперові примірники текстів лекцій з дисципліни "Анатомія людини". Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
5. Тестові завдання з анатомії людини. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
6. Ресурси Інтернет. Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

## 16. Залікові вимоги

1. Історія анатомії.
2. Анатомія як наука, її предмет, завдання, методи і значення.
3. Загальний план будови людського організму.
4. Будова клітини.
5. Тканини людського організму.
6. Поняття про органи, системи та блоки органів.
7. Опорно-руховий апарат (будова, функції, відносна маса).
8. Скелет (загальний план будови, функції).
9. Кістка як орган (будова, хімічний склад, ріст, розвиток); класифікація кісток.
10. Види з'єднань кісток скелета.
11. Будова і класифікація суглобів. Осі обертання та рухи в суглобах.
12. Кістки голови. Шви. Скренево-нижньощелепний суглоб.
13. Пояс верхніх кінцівок (кістки, суглоби, рухи).
14. Хребтовий стовп (відділи, вигини).
15. Будова хребця. Особливості будови хребців різних відділів хребта.
16. З'єднання хребців. Рухи хребта.
17. Ребра. Грудина. Грудна клітка (будова, форма, функції).
18. Кістки вільної верхньої кінцівки.

19. Плечовий суглоб.
20. Ліктювий суглоб. З'єднання кісток передпліччя.
21. Променево-зап'ястковий суглоб.
22. Кисть (кістки, суглоби, рухи).
23. Тазовий пояс, таз, з'єднання кісток таза між собою і з хребтом.
24. Кістки вільної нижньої кінцівки.
25. Кульшовий суглоб.
26. Колінний суглоб. З'єднання кісток гомілки.
27. Гомілково-надп'ястковий суглоб.
28. Стопа (кістки, суглоби, склепіння).
29. М'яз як орган (будова, форма, взаємозв'язок з органами інших систем).
30. Рухова функція м'язів.
31. Топографічні та функціональні групи м'язів. Антагонізм і синергізм м'язів при фізичних вправах.
32. М'язи тулуба. Діафрагма. ФГМ, які виконують рухи хребта, вдих, видих, натужування.
33. Будова стінок черевної порожнини. Черевний прес.
34. М'язи голови.
35. М'язи поясу верхніх кінцівок, плеча, передпліччя, кисті.
36. ФГМ верхніх кінцівок.
37. М'язи таза, стегна, гомілки, стопи.
38. ФГМ нижніх кінцівок.
39. Зовнішні та внутрішні сили при руховій діяльності людини.
40. Характеристики сили м'язової тяги.
41. Рівновага, стійкість тіла і фактори, що їх визначають.
42. Важіль і його компоненти у людини. Умова рівноваги важеля.
43. Види важелів опорно-рухового апарату.
44. Анатомічна класифікація спортивних рухів і положень тіла.
45. Види роботи м'язів.
46. Анатомічний аналіз вправи "кут в опорі на паралельних брусах".

- 47.Анатомічний аналіз вправи "вис на випрямлених руках".
- 48.Анатомічний аналіз вправи «опора лежачи лицем до низу».
- 49.Анатомічний аналіз вправи "стрибок у довжину з місця".
- 50.Анатомічний аналіз вибраної вправи зі спортивної спеціалізації студента.

## **17. Екзаменаційні вимоги**

- 1.Історія анатомії.
- 2.Анатомія як наука, її предмет, завдання, методи і значення.
- 3.Загальний план будови людського організму.
- 4.Будова клітини.
- 5.Тканини людського організму.
- 6.Поняття про органи, системи та блоки органів.
- 7.Опорно-руховий апарат ( будова, функції, відносна маса).
- 8.Скелет (загальний план будови, функції).
- 9.Кістка як орган (будова, хімічний склад, ріст, розвиток); класифікація кісток.
- 10.Види з'єднань кісток скелета.
- 11.Будова і класифікація суглобів. Осі обертання та рухи в суглобах.
- 12.Кістки голови. Шви. Скренево-нижньощелепний суглоб.
- 13.Пояс верхніх кінцівок (кістки, суглоби, рухи).
- 14.Хребтовий стовп (відділи, вигини).
- 15.Будова хребця. Особливості будови хребців різних відділів хребта.
- 16.З'єднання хребців. Рухи хребта.
- 17.Ребра. Грудина. Грудна клітка (будова, форма, функції).
- 18.Кістки вільної верхньої кінцівки.
- 19.Плечовий суглоб.
- 20.Ліктьовий суглоб. З'єднання кісток передпліччя.
- 21.Променево-зап'ястковий суглоб.
- 22.Кисть (кістки, суглоби, рухи).

- 23.Тазовий пояс, таз, з'єднання кісток таза між собою і з хребтом.
- 24.Кістки вільної нижньої кінцівки.
- 25.Кульшовий суглоб.
- 26.Колінний суглоб. З'єднання кісток гомілки.
- 27.Гомілково-надп'яtkовий суглоб.
- 28.Стопа (кістки, суглоби, склепіння).
- 29.М'яз як орган (будова, форма, взаємозв'язок з органами інших систем).
- 30.Рухова функція м'язів.
- 31.Топографічні та функціональні групи м'язів. Антагонізм і синергізм м'язів при фізичних вправах.
- 32.М'язи тулуба. Діафрагма. ФГМ, які виконують рухи хребта, вдих, видих, натужування.
- 33.Будова стінок черевної порожнини. Черевний прес.
- 34.М'язи голови.
- 35.М'язи поясу верхніх кінцівок, плеча, передпліччя, кисті.
- 36.ФГМ верхніх кінцівок.
- 37.М'язи таза, стегна, гомілки, стопи.
- 38.ФГМ нижніх кінцівок.
- 39.Зовнішні та внутрішні сили при руховій діяльності людини.
- 40.Відносна та абсолютна маса частин тіла.
- 41.Центр маси окремих частин тіла та загальний центр маси.
- 42.Рівновага, стійкість тіла і фактори, що їх визначають.
- 43.Важіль і його компоненти у людини. Умова рівноваги важеля.
- 44.Види важелів опорно-рухового апарату.
- 45.Анатомічна класифікація спортивних рухів і положень тіла.
- 46.Види роботи м'язів.
- 47.Анатомічний аналіз вправи "кут в опорі на паралельних брусах".
- 49.Анатомічний аналіз вправи "вис на випрямлених руках".
- 50.Анатомічний аналіз вправи "опора лежачи лицем донизу".
- 51.Анатомічний аналіз вправи "стрибок у довжину з місця".

52.Анатомічний аналіз вибраної справи із спортивної спеціалізації студента.

53.Нутрощі: системи і їх функціональне значення. Будова порожнистих і паренхіматозних органів.

54. Ротова порожнина та її органи. Носова порожнина.

55. Глотка, стравохід, шлунок.

56. Тонка кишка.

57. Товста кишка.

58. Печінка, жовчний міхур, жовчні протоки.

59. Підшлункова залоза..

60. Гортань, трахея, бронхи.

61. Легені.. Легеневий ацинус. Плевра.

62. Органи сечової системи. Нирки, їх топографія та будова. Нефрон.

63. Чоловічі статеві органи.

64. Жіночі статеві органи.

65. Залози внутрішньої секреції.

66.Схема кровообігу і руху лімфи.

67.Будова стінок артерій, вен, капілярів і основні закономірності їх розміщення.

68.Серце (зовнішня будова, розміщення, проекція на передню поверхню тіла).

69.Будова стінок серця. Перикард.

70. Камери серця і їх сполучення. Клапани. Кровопостанання серця.

71.Провідна система серця. Вегетативна іннервація серця.

72.Кровопостанання шиї та голови.

73.Кровопостанання черевної порожнини. Ворітна вена.

74.Кровопостанання верхніх кінцівок.

75.Кровопостанання нижніх кінцівок.

76.Місця вислуховання пульсації артерій і їх притискання при кровотечі.

77.Демонстрація підшкірних вен і напрямку руху крові.

78.Великі лімфатичні протоки. Демонстрація на собі розташування лімфатичних вузлів і напрямку руху лімфи на шиї, кінцівках, тулубі.



- 79.Органи кровотворення та імунної системи.
- 80.Нервова система. Частини, відділи, органи, тканина, клітини.
- 81.Спинний мозок. Розміщення і зовнішня будова.
- 82.Сіра речовина спинного мозку, клітини, ядра.
- 83.Біла речовина спинного мозку, провідні шляхи.
- 84.Довгастий мозок, клітини, ядра.
- 85.Задній мозок. Будова мозочка. Міст.
- 86.Середній мозок, його структури і ядра.
- 87.Проміжний мозок, ділянки, структури.
- 88.Кінцевий мозок. Зовнішня будова півкуль (борозни, закрутки, частки).
- 89.Кора великих півкуль. Клітинна будова. Локалізація функцій у корі.
- 90.Базальні ядра.
- 91.Симпатична нервова система.
- 92.Парасимпатична нервова система.
- 93.Нерви головного мозку.
- 94.Спинномозкові нерви, їх утворення та гілки.
- 95.Сплетення, їх утворення, розміщення, нерви і зони їх іннервації.
- 96.Органи чуття та їх зв'язок з аналізаторами.
- 97.Шкіра. Аналізатор шкірних відчуттів.
- 98.Око. Зоровий аналізатор.
- 99.Вухо. Слуховий і присінковий аналізатори.
  - 100.Аналізатор м'язово-суглобових відчуттів (руховий).
101. Предмет, завдання і методи спортивної морфології.
102. Правила проведення антропометрії, антропометричні точки.
103. Вимірювання поздовжніх розмірів тіла.
104. Вимірювання діаметрів і обводів.
105. Фізичний розвиток спортсменів, його показники та методи оцінювання.
106. Склад тіла, питома вага тіла і методи їх визначення.
107. Визначення абсолютної ваги кісткового, жирового та м'язового компонентів тіла за формулами І.Матейки.

108. Рухомість у суглобах, фактори, що її визначають і методи вимірювання.
109. Сила м'язів та її вимірювання.
110. Склепіння стопи, їх форма та методи оцінювання.
111. Постава тіла та методи її оцінювання.
112. Конституція людини та фактори, що її визначають.
113. Класифікації конституцій за Чорноручьким, Хіт-Картером, Галантом, Островським.
114. Пропорції тіла.
115. Роль конституції і пропорцій тіла у спортивному відборі.
116. Поняття про адаптацію систем організму до фізичних навантажень  
Адаптація видова та індивідуальна. Функціональна та морфологічна стадії адаптації.
117. Прояви морфологічної адаптації органа до посиленої діяльності :  
гіпертрофія, гіперплазія, прискорена регенерація.
118. Морфологічні зміни у м'язовій системі під впливом фізичних навантажень
119. Морфологічні зміни у кістковій системі під впливом фізичних навантажень.
120. Морфологічні прояви адаптації серцево-судинної системи до фізичних навантажень.
121. Морфологічні особливості нервової та інших систем організму спортсменів.
122. Корекція адаптації організму до фізичних навантажень.
123. Предмет, завдання і методи вікової морфології.
124. Основні закономірності росту і розвитку організму.
125. Схеми вікової періодизації.
126. Паспортний і біологічний вік. Критерії біологічного віку.
127. Акселерація та ретардація. Фактори, що впливають на темпи онтогенезу.
128. Статеве дозрівання та його морфологічні показники.
129. Анатомічні особливості скелету та скелетних м'язів дітей і підлітків.
130. Анатомічні особливості серцево-судинної системи дітей і підлітків.

131. Особливості будови внутрішніх органів і нервової системи дітей і підлітків.
132. Морфологічні особливості опорно-рухового апарату людей літнього віку.
133. Анатомічні особливості серцево-судинної системи людей літнього віку.
134. Особливості будови внутрішніх органів людей літнього віку.