

**Порядок оцінювання результатів навчання  
з дисципліни**

**Анатомія людини з основами морфології**

Галузь знань 02 – культура і мистецтво

Спеціальність – 024, хореографія

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Розробник : доц. Куцериб Т.М.**

**Схема оцінювання змістового модуля 1**

<b>Види роботи і їх кількість у модулі</b>	<b>Кількість балів за одиницю роботи</b>	<b>Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи</b>
Відвідування і оформлення 4 лабораторних занять	1	4
Складання 5 самостійних робіт (конспекти в зошиті, захисту у формі тестування)	С/Р №1-2 – 1 бал С/Р №3 – 1 бал С/Р №4 - 2 бали С/Р №5 - 2 бали	6
Усне опитування	Від 0 до 5 балів	10
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 питань – 11 балів 77 питань – 17 балів і т.д. 20 питань – 20 балів	20

**Максимальна кількість балів за модуль – 40 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 24,4 (61%).**

## Схема оцінювання змістового модуля 2

Види роботи і їх кількість у модулі	Кількість балів за одиницю роботи	Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи
Складання 1 самостійної роботи (конспекти в зошиті, захист у формі тестування)	6	6
Відвідування і оформлення 9 лабораторних занять	1	9
Усне опитування	Від 0 до 5 балів	10 (розраховується середній бал з отриманих оцінок)
2 контрольні роботи (тестування)	Від 0 до 5 балів	10
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 питань – 21 бал 12 питань – 22 бали 13 питань - 23 бали 14 питань - 24 бали 15 питань – 25 балів	25

**Максимальна кількість балів за модуль – 60 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 36,6 (61%).**

**Приклад оцінювання для модуля, заліка  
(за підсумками 1-го та 2-го змістового модулів)**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою для заліку</b>
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
75-81	<b>C</b>	
68-74	<b>D</b>	
61-67	<b>E</b>	
35-60	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Схема оцінювання змістового модуля 3**

<b>Види роботи і їх кількість у модулі</b>	<b>Кількість балів за одиницю роботи</b>	<b>Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи</b>
Оформлення 11 лабораторних занять	0,5 (2 заняття : Артерії ... та Вени... рахуються по 0,5 б.)	5
2 контрольні роботи	Від 0 до 5	10

Складання 2-х самостійних робіт (конспект у зошиті, захист у формі тестування)	2,5	5
Усне опитування	Від 0 до 5	10 (розраховується середній бал з отриманих оцінок)
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 – 11 балів 12 – 12 балів і т.д. 20 питань – 20 балів	20

**Максимальна кількість балів за модуль –50 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 30,5 (61%)**

**Схема оцінювання змістового модуля 4**

<b>Види роботи і їх кількість у модулі</b>	<b>Кількість балів за одиницю роботи</b>	<b>Максимальна сумарна кількість балів за вид роботи</b>
Відвідування і оформлення і захист 5 лабораторних занять (захист у формі тестування)	1-4	20
Складання 2 самостійних робіт (конспект в зошиті, захист у формі тестування)	5	10
Підсумкове тестування	10 питань і менше – 0 балів 11 питань – 11 балів	20

13 питань – 13 балів
18 питань – 18 балів
20 питань – 20 балів

**Максимальна кількість балів за модуль – 50 балів (100%)**

**Мінімальна кількість балів, за якою модуль складено – 30,5 (61%).**

**Приклад оцінювання для екзамену (за підсумками 1-4 змістових модулів)**

<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>	<b>Підсумковий тест (екзамен)</b>	<b>Сума</b>
Змістові модулі 1-4	50 балів	100 балів
50 балів (середнє з 1-4 змістових модулів)		

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
		<b>для екзамену</b>
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
75-81	<b>C</b>	
68-74	<b>D</b>	задовільно
61-67	<b>E</b>	
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним

		<b>вивченням дисципліни</b>
--	--	-----------------------------