

Львівський державний університет фізичної культури ім.І.Боберського
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Внутрішні та хірургічні хвороби

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 22 – охорона здоров'я

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва спеціальності)

Робоча програма «Внутрішні та хірургічні хвороби» для студентів магістрів

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки 227 – фізична терапія, ерготерапія
„___” _____ року – __с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Доктор медичних наук, професор Мазепа М.А.,
аспірант кафедри фізичної терапії та ерготерапії лікар Орфін А. Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

Протокол від „___” _____ 20___ року №___

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

“___” року

(підпис)

_____(Коритко З.І.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування по казників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	галузь знань <u>22</u> – <u>охорона здоров'я</u> (шифр і назва напрям підготовки)	Вибіркова	
	спеціальність <u>227</u> – <u>фізична терапія, ерготерапія</u> (шифр і назва спеціальності) (шифр і назва)		
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): – фізична терапія, ерготерапія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2019-й	
Індивідуальна науково-дослідна завдання немає <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		III	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		12 год.	
		Практичні	
		28 год.	
		Самостійна робота	
		50 год.	
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Вступ.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія та у до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті фізичної культури, ухваленого Вченою Радою університету 18.02.2015р., протокол №1-ВР.

Відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби» здійснюється у III семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін - анатомії та фізіології людини, психологія, пропедевтики внутрішніх захворювань з якими з якими інтегрується програма внутрішніх та хірургічних хвороб. У свою чергу програма

внутрішніх та хірургічних хвороб формує засади подальшого вивчення студентом таких дисциплін як фізична терапія та ерготерапія при патології дихальної, серцево-судинної, нервової систем, при патології опорно-рухового апарату, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами “по вертикалі” та формування умінь застосовувати знання з основних методів обстеження внутрішніх органів в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є епідеміологія, етіологія, патогенез, семіотика, діагностика, прогнозування, методи лікування і профілактика захворювань внутрішніх органів та хірургічних хвороб.

Міждисциплінарні зв'язки вивчення внутрішніх та хірургічних хвороб базується на знаннях, здобутих на медикобіологічних кафедрах (анатомія, фізіологія, біохімія, патофізіологія) та в процесі навчання інтегрується в навички семіотичного мислення. Передбачає формування умінь застосовувати знання з внутрішніх та хірургічних хвороб в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Семіотика внутрішніх хвороб.

Змістовий модуль 2. Семіотика хірургічних хвороб.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «внутрішні та хірургічні хвороби» є формуванні у студентів фундаментальних знань, вмінь та навичок пов'язаних з патологією внутрішніх органів та хірургічними хворобами їх впровадження у практику, знання особливостей перебігу, діагностики, відповідного лікування і профілактики хірургічних хвороб та захворювань внутрішніх органів, розвиток клінічного мислення і формулювання реабілітаційного діагнозу – ключових елементів у підготовці підготовки кваліфікованих реабілітологів та ерготерапевтів, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: фундаментальні основи епідеміології, етіології, патогенезу, семіотики, діагностики, прогнозування та методи лікування і профілактика захворювань внутрішніх органів та хірургічних хвороб.

вміти: зібрати скарги та анамнез у пацієнта, провести фізикальне обстеження, на основі зібраних даних виставити попередній клінічний діагноз; розпізнати симптоми невідкладних станів у клініці внутрішніх та хірургічних хвороб, надати невідкладну допомогу в умовах реабілітаційного кабінету.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин /3 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ у клініку внутрішніх хвороб. Сучасний стан здоров'я населення України. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром, патогномонічний симптом та ін.). Розподіл хвороб за органами та системами. Поняття про МКХ 10.

Структура дисципліни внутрішні хвороби. Характеристика стану здоров'я нації. Дефініція основних понять. Класифікація внутрішніх хвороб. Вивчення загальних принципів класифікації хвороб та використання МКХ 10.

Тема 2. Семіотика патології дихальної та серцево-судинної системи.

Основні нозологічні форми патології дихальної системи. Анатомо-фізіологічні особливості будови дихальної системи. Опорні симптоми та синдроми ХОЗЛ, пневмонії, плевриту (сухий, ексудативний), туберкульоз легень, емфіземи легень, асфіксії стороннім тілом. Діагностика та лікування основних клінічних форм. Клініка невідкладних станів, що супроводжуються дихальною недостатністю. Невідкладна допомога. Анатомо-фізіологічні особливості будови серцево судинної системи. Мале та велике коло кровообігу. Опорні симптоми основних нозологічних форм (ІХС: стенокардія, інфаркт міокарда, гіпертонічна хвороба, атеросклероз, міокардит, тромбофлебіт, варикозна хвороба судин нижніх кінцівок). Діагностика та лікування основних клінічних форм. Невідкладні стани і допомога при них (шок, колапс). Методики вимірювання артеріального тиску та пульсу.

Тема 3. Семіотика патології травної системи, кістково-м'язової системи та інфекційної патології.

Будова травної системи. Клінічна картина гастриту, виразкової хвороби шлунку і дванадцятипалої кишки, панкреатиту, холециститу, гепатиту, цирозу печінки, харчових токсикоінфекцій та отруєнь, анорексії, булемії. Діагностика та лікування основних клінічних форм. Гостра печінкова недостатність як невідкладний стан при хворобах травної системи. Клінічні та діагностичні маркери та особливості патології кістково-м'язової системи. Провідні симптоми та синдроми. Семіотика ревматоїдного артриту, хвороби Бехтерева, системної склеродермії, остеоартрозу, системного червоного вовчачка. Розбір можливих невідкладних станів. Особливості роботи та структура інфекційного стаціонару. Класифікація інфекційних хвороб. Питання інфекційного контролю під час роботи з інфекційними хворими. Епідеміологія, етіологія, клініка, діагностика ВІЛ/СНІДу, дифтерії, енцефалітів, менінгітів, хвороби Лайма (лайм-артрит), ботулізму. (Змістовний модуль 1).

Тема 4. Вступ у клініку хірургічних хвороб. Визначення основних понять.

Визначення основних понять: хірургічні хвороби, операція, післяопераційний період, дренаж. Коротка характеристика основних видів оперативних втручань. Класифікація хірургічних хвороб. Специфіка різних видів хірургії.

Тема 5. Абдомінальна хірургія, торакальна хірургія. Основні симптоми та синдроми в абдомінальній хірургії. Клінічна діагностика жовче-кам'яної хвороби.

Опорні симптоми панкреонекрозу. Класифікація, діагностика черевних гриж. Функції очеревини. Симптоми та причини перитоніту. Післяопераційні ускладнення. Предмет вивчення торакальної хірургії. Бронхоектатична хвороба: причини, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні ознаки, діагностика. Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу залежно від виду, класифікація. Клінічні прояви, діагностика і диференціальна діагностика. Дії при підозрі на пневмоторакс.

Тема 6. Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.

Поняття про лапароскопію та ендоскопію. Види малоінвазивних втручань. Обладнання для проведення малоінвазивних втручань. Оптичні системи, відеокамери. Інструментарій для проведення малоінвазивних втручань. Положення пацієнта на операційному столі. Створення пневмоперитонеума. Лапароліфтинг. Основні принципи виконання лапароскопічних операцій. Особливості догляду за пацієнтами в післяопераційному періоді. Ускладнення у післяопераційному періоді. Підсумковий модуль з хірургічних хвороб. (Змістовний модуль 2).

4. Теми лекційних занять

№ п/п	Назва теми	К-сть год
1.	Вступ у клініку внутрішніх хвороб. Сучасний стан здоров'я населення України. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром, патогномонічний симптом та ін.). Розподіл хвороб за органами та системами. Поняття про МКХ 10.	2
2.	Семіотика патології дихальної та серцево-судинної системи.	2
3.	Семіотика патології травної системи, кістково-м'язової системи та інфекційної патології.	2
4.	Вступ у клініку хірургічних хвороб. Визначення основних понять.	2
5.	Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.	2
6.	Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.	2
	Разом	12

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назватеми	Кількість годин
1.	Вступ у клініку внутрішніх хвороб. Сучасний стан здоров'я населення України. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром, патогномонічний симптом та ін.). Розподіл хвороб за органами та системами. Поняття про МКХ 10.	2
2.	Семіотика патології дихальної системи (грип та ГРВІ, обструктивний бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма, плеврит, туберкульоз, емфізема легень, асфіксія стороннім тілом).	2
3.	Семіотика патології серцево-судинної системи (ІХС: стенокардія, інфаркт міокарда, гіпертонічна хвороба, атеросклероз, міокардит, тромбофлебіт, варикозна хвороба судин нижніх кінцівок, колапс, шок).	
4.	Семіотика патології травної системи (гастрит, виразкова хвороба шлунку та ДПК, холецистит, панкреатит, гепатит, цироз печінки, харчові токсикоінфекції та отруєння, анорексія, булімія, гостра печінкова недостатність).	2
5.	Семіотика патології кістково-м'язової системи (ревматоїдний артрит, хвороба Бехтерева, склеродермія, остеоартроз, системний червоний вовчак).	2
6.	Семіотика інфекційної патології (ВІЛ/СНІД, дифтерія, енцефаліт, менінгіт, бруцельоз, хвороба Лайма, ботулізм).	2
7.	Вибрані питання неврологічної патології (Інсульт: класифікація, діагностика, опорні симптоми, невідкладна допомога; синдром Гієна-Барре, розсіяний склероз). Підсумковий модуль з внутрішніх хвороб	2
8.	Вступ у клініку хірургічних хвороб. Визначення основних понять.	2
9.	Абдомінальна хірургія (жовче-кам'яна хвороба, постхолецистектомічний синдром, панкреонекроз, черевні грижі, перитоніт).	2
10.	Торакальна хірургія (бронхоектатична хвороба, пневмоторакс, емпієма плеври).	2
11.	Нейрохірургія (епідурит, протрузії та грижі спинного мозку, черепно-мозкова травма: струс ГМ, забій ГМ, субдуральна та епідуральна гематоми).	2

12.	Травматологія та ортопедія (травма м'яких тканин, травматичний вивих, переломи, остеомієліт, коксартроз, кривошия, сколіоз).	2
13.	Онкологія (рак молочної залози, рак легень, остеосаркома, рак Пенкоста).	2
14.	Поняття про післяопераційний період. Мало інвазивна хірургія.	
	Разом	28

6. Теми самостійних занять

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	Етіологія, патогенез та клінічна картина аутоімунотиреоїдиту Етіологія, патогенез, клінічна картина ендокринних захворювань: ожиріння, статевих порушень, хвороби Іценко-Кушинга, феохромоцитомі.	4
2.	Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії бронхоектатичної хвороби. Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії сухого та ексудативного плевриту. Рак легень (загальне поняття, стадії, клінічна картина).	4
3.	Симптоматичні гіпертонії: ниркові, коарктація аорти, первинний альдостеронизм, синдром (або хвороба) Іценко-Кушинга, феохромоцитома, ініційовані лікарськими засобами.	4
4.	Етіологія, патогенез, клінічний перебіг та напрямки терапії ентериту і коліту. Рак шлунку (загальне поняття, стадії, клінічна картина)	5
5.	Етіологія, патогенез, клінічний перебіг дерматоміозиту, вузликового періартеріїту, системної склеродермії.	4
6.	Етіологія, патогенез, клінічний перебіг поліомієліту, правцю, кліщового енцефаліту.	4
7.	Вибрані питання неврологічної патології (Інсульт: класифікація, діагностика, опорні симптоми, невідкладна допомога; синдром Гієна-Барре, розсіяний склероз.).	4
8.	Серцево-легенева реанімація: відновлення	5

	прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу.	
9.	Ускладнення виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки: перфорація, стеноз, пенетрація, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика.	4
10.	Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка, діагностика.	4
11.	Поранення лица і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету, патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення, діагностика.	4
12.	Краш-синдром. Політравма. Механізми компенсації при тяжкій травмі. Клінічна картина, перебіг, ускладнення, діагностика	4
13.	Рак підшлункової залози. Рак шлунка. Рак товстої кишки. Клініка, діагностика.	4
14.	Ендоскопічні технології в хірургії. Сучасні методи діагностики та лікування;	4
	ВСЬОГО:	50

5. Завдання для індивідуальної роботи студентам

1. Теми лекцій, тексти лекцій.
2. Самостійна робота.

6. Методинавчання

Словесні (лекції, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрації, демонстрація, спостереження).

7. Методиконтролю

Усне опитування, виконання завдань практичних занять, тестові контрольні та самостійні роботи, реферати, презентації.

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання заліків, іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних

девайсів);

- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів та практичних завдань за змістовним модулем.

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: хвороба, участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в письмовій (контрольні роботи) та усній формах (перевірка практичних навичок).

Підсумковий контроль – іспит (III семестр – денна форма навчання).

Критерії оцінювання

1. **За присутність на практичному 4 годинному занятті** - 1 бал.

Оцінюється:

10 балів - загальноможлива кількість набраних балів у I семестрі.

8 балів - загальноможлива кількість набраних балів у I семестрі.

2. **Контрольна робота (КР)**. Заплановано модульну контрольну роботу у першому та другому семестрах.

Оцінюється:

20 балів - за контрольну роботу, відповіді на 100% запитань

15 балів – відповіді на 75% запитань

10 балів - відповіді на 50% запитань

5 балів - відповіді на 25% запитань

0 балів – жодної вірної відповіді

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в письмовій (контрольна робота) та усній формах (перевірка практичних навичок).

Підсумковий контроль – іспит (III семестр – денна форма навчання).

Бали поточного контролю нараховуються за наступним співвідношенням:

3. Присутність на лекційних та практичних заняттях (протягом навчального курсу)

Оцінюється:

5 балів – 100% присутності (80 год);

4 бали – 80% присутності (64 год);

3 бали – 60% присутності (48 год).

* студент, який пропустив більше 50% від загальної кількості лекційних та практичних занять не допускається до здачі іспиту.

4. Самостійна робота

5 балів – завдання виконане на «відмінно»;

4 бали – завдання виконане «добре»;

3 бали – завдання виконане «задовільно».

5. Контрольна робота (КР)

Заплановано модульні контрольні роботи за трьома змістовими модулями:

Теоретичний модуль (змістовий модуль 1) проводиться письмово – **16 балів**;

Практичні модулі (змістовий модуль 2 та змістовий модуль 3) – **по 12 балів**.

Студент проводить ортопедичне фізичне обстеження певної ділянки тіла.

Разом – **40 балів**

Загальна кількість балів – **50 балів**.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою

Поточне тестування, відвідування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
25 балів	25 балів	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
68 – 74	D	
61 – 67	E	задовільно
35 – 60	FX	
0 – 34	F	Незадовільно з можливістю повторного складання
		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Екзамен студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Залікові вимоги

1. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром).
2. Клінічні прояви хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ), Клінічні прояви пневмонії.
3. Клінічні прояви плевриту.
4. Поняття про дихальну недостатність, клінічні прояви.
5. Основні симптоми патології серцево-судинної системи
6. Основні синдроми патології серцево-судинної системи (гостра та хронічна серцева недостатність).
7. Клінічна характеристика стенокардії.
8. Клінічні прояви інфаркту міокарда.
9. Гіпертонічна хвороба: скарги, клінічні прояви.
10. Скарги хворого з патологією травної системи.
11. Клінічні прояви гастриту.
12. Клінічні прояви виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Клінічні прояви холециститу, панкреатиту.
13. гепатит, цироз печінки, харчові токсикоінфекції та отруєння, анорексія, булемія, гостра печінкова недостатність).
14. Системні хвороби сполучної тканини: загальні прояви, перебіг (ревматоїдний артрит, хвороба Бехтерева, склеродермія, системний червоний вовчак).
15. Семіотика інфекційної патології (ВІЛ/СНІД, дифтерія, енцефаліт, менінгіт, ботулізм).
16. Визначення основних понять: хірургічні хвороби, операція, післяопераційний період, дренаж.
17. Коротка характеристика основних видів оперативних втручань.
18. Класифікація хірургічних хвороб.
19. Специфіка різних видів хірургії.
20. Основні симптоми та синдроми в абдомінальній хірургії.

- 21.Бронхоектатична хвороба: клінічні ознаки.
22. Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу, клінічні прояви.
- 23.Клініка абсцесів головного мозку різної локалізації.
- 24.Закрита черепно-мозкова травма: клінічні ознаки.
- 25.Струс, забиття, стиснення головного мозку.
- 26.Визначення травматології та ортопедії як дисципліни. Визначення поняття «перелом».
- 27.Визначення понять “вивих”, “підвивих”. Патоморфологія вивиху. Загальна класифікація вивихів.
- 28.Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.
- 29.Ускладнення у післяопераційному періоді.
- 30.Особливості догляду за пацієнтами в післяопераційному періоді. Ускладнення у післяопераційному періоді.

Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Методичне забезпечення

1. Табличний фонд.
2. Простір навчальних кімнат, кабінетів поліклініки, лікарняних пала.
3. Фонендоскопи, тонометри.
4. Муляжі.
5. Кушетки, одноразові простирадла.
6. Засоби дезинфекції.
7. Компютери, планшети.
8. Презентації, відео відповідного профілю.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Факультетська терапія: Підручник /В.М.Хворостінка, Т.А.Моїсеєнко, Л.В. Журавльова; За ред. В.М.Хворостінки. – Х.: Факт, 2000.
2. Комаров К.Ф., Кукес В.Г., Сметнев А.С. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1990.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1989.

4. Пасынков В.Г., Ткач С.М. Клинические лекции по внутренним болезням. – В 2 т. – К., 1998. 5. Шулуто Б.И. Внутренние болезни. – Спб., 1992.

Допоміжна:

1. Ганджа И.М. Заболевания сердечной мышцы. – К.: Здоровья, 1993.
2. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения. – М.: Медицина, 1990.
3. Данилов И.П., Макаревич А.Е. Хронический бронхит. – Минск: Беларусь 1989.
4. Дегтярева И.И. Панкреатит. – К.: Здоров'я, 1992.
5. Дощицин В.Л. Клинический анализ электрокардиограмм. – М.: Медицина, 1982.
6. Коваленко Н.Н. Справочник по дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания. – К.: Здоровья, 1992.
7. Клиническая гастроэнтерология / Под ред. Г.И. Бурчинского. – К.: Здоровья, 1993.
8. Подымова С.Д. Болезни печени. – М.: Медицина, 1992.
9. Палеев Н.Р. Заболевания легких. – М.: Медицина, 1992.
10. Пелешук А.П., Пятак О.А., Чекман И.С. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии. – К.: Здоровья, 1996.
11. Палеев Н.Р. Справочник терапевта. – М.: Медицина, 1992.
12. Тейлор Р.Б. Трудный диагноз. – В 2 т. – М.: Медицина, 1992.
13. Хворостинка В.Н. Руководство к практическим занятиям по гастроэнтерологии. – М.: Медицина, 1990.
14. Язвенная болезнь или пептическая язва? / Под ред. В.Г. Передерия. – К., 1997.
15. Швед М.І., Гребеник М.В. Основи клінічної електрокардіографії. – Тернопіль «Укрмедкнига», 2000. Інформаційні ресурси інтернет.
16. Коритко З. Загальна фізіологія: навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. - Львів : ПП Сорока, 2002. - 141 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11475>
17. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання / Зоряна Коритко. - Львів, 2002. - 51 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13388>.
18. Коритко З. І. Нові погляди на механізми розвитку стадій загальноадаптаційного синдрому за умов дії граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // Світ медицини і біології. – 2013. – № 4(41). – С. 107 – 112. – Режим доступу: <https://womab.com.ua/ua/smb-2013-04-1/3958>.
19. Коритко З. І. Функціонально-метаболичні аспекти формування перехідних адаптаційно-компенсаторних процесів за умов екстремальних впливів / З. І. Коритко // Кримський терапевтичний журнал. – 2013. – № 2(21). – С. 20 – 28. – Режим доступу: http://www.crimtj.ru/Journal.files/21-2013-2/LR-Korytko-Adaptive_21-28.pdf.
20. Коритко З.І. Корекція функціонально-метаболичного гомеостазу за умов стресу / З.І. Коритко // Фізіологічний журнал, 2019. – Том 65, № 3. - С. 154. – Режим доступу: https://biph.kiev.ua/images/6/69/FiziolZh-3_dod_2019.pdf.
21. Коритко З.І. Вплив засобів фізичної реабілітації на якість життя хворих при ревматоїдному артриті / З.І. Коритко, Р.М. Поник, О.В. Купріненко //

- Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія, 2019. - №4. – С. 45-52. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24849>.
22. Леськів І.Я. Адаптаційний потенціал та функціональні резерви кровообігу студентів з різним видом рухової активності / І.Я. Леськів, З.І. Коритко З. І., О.О. Мисаковець. // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2013. – № 3. – С. 77 – 84. – Режим доступу: <http://ecpb.org.ua/pdf/63/3/63.03.077.pdf>.
22. Поник Р.М. Захворюваність та особливості реабілітації хворих на ревматоїдний артрит в умовах сьогодення / Р.М. Поник, З.І. Коритко // Здобутки клінічної та експериментальної медицини, 2019.- №3.- С. 183-187.– Режим доступу: <https://doi.org/10.11603/1811-2471.2019.v.i3.10504>
23. Dzis I. Prediction of survival in non-Hodgkin lymphoma based on markers of systemic inflammation, anemia, hypercoagulability, dyslipidemia and Eastern Cooperative Oncology Group performance status / I. Dzis, O. Tomashevskaya, Ye. Dzis, Z. Korytko // Acta Haematologica Polonica, 2020; Volume 51, Issue 1, Pages 34–41, ISSN (Online) 2300-7117, DOI: <https://doi.org/10.2478/ahp-2020-0008>.
24. Korytko Z.I. [Limit physical activity and stress: correction mechanism](#) / Z.I. Korytko. – Праці наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки. - 2017. - Т. 49. - С. 27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pntsh_lik_2017_49_19.
25. Korytko, Z., Kulitka, E., Bas, O., Chornenka, H., Zahidnyy, V., & Yakubovskiy, T. (2020). Adequacy criteria of physical loadings and their use in sports, physical education, and physical rehabilitation. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*, (2 (50), 68-77. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-68-77>.
26. Korytko Z. Use of integral hematological indices for diagnostics of athletes adaptive processes / Zoryana Korytko, Eduard Kulitka, Halyna Chornenka, Vasyl Zachidnyy // Journal of Physical Education and Sport – 2019. – Vol. 19, art 32. – P. 214–218. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/23475>