

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

Внутрішні та хірургічні хвороби

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації**

підготовки бакалаврів

(рівень вищої освіти)

галузь знань 01 Освіта

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 227 фізична терапія та ерготерапія

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація: Фізична терапія та ерготерапія

Навчальна програма з дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія

III семестр. (денна форма навчання)

Розробники: д.м.н., проф. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мазепа М.А., аспірант кафедри фізичної терапії та ерготерапії, лікар-інфекціоніст Львівської обласної клінічної лікарні Орфін А. Я.

Протокол від «2» вересня 2019 р., протокол № 2

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

(підпис)

(Коритко З.І.)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної терапії

Протокол від. “ ” _____ 20__ року №

Голова _____

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету

Протокол від. “ ” _____ 20__ року №

Голова _____

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Програма вивчення навчальної дисципліни «Внутрішні та хірургічні хвороби» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 227 Фізична терапія та ерготерапія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є епідеміологія, етіологія, патогенез, семіотика, діагностика, прогнозування, методи лікування і профілактика захворювань внутрішніх органів та хірургічних хвороб.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення внутрішніх та хірургічних хвороб базується на знаннях, здобутих на медикобіологічних кафедрах (анатомія, фізіологія, біохімія, патофізіологія) та в процесі навчання інтегрується в навички семіотичного мислення. Передбачає формування умінь застосовувати знання з внутрішніх та хірургічних хвороб в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Семіотика внутрішніх хвороб.

Змістовий модуль 2. Семіотика хірургічних хвороб.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «внутрішні та хірургічні хвороби» є формуванні у студентів фундаментальних знань, вмінь та навичок пов'язаних з патологією внутрішніх органів та хірургічними хворобами їх впровадження у практику, знання особливостей перебігу, діагностики, відповідного лікування і профілактики хірургічних хвороб та захворювань внутрішніх органів, розвиток клінічного мислення і формулювання реабілітаційного діагнозу – ключових елементів у підготовці підготовки кваліфікованих реабілітологів та ерготерапевтів, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: фундаментальні основи епідеміології, етіології, патогенезу, семіотики, діагностики, прогнозування та методи лікування і профілактика захворювань внутрішніх органів та хірургічних хвороб.

вміти: зібрати скарги та анамнез у пацієнта, провести фізикальне обстеження, на основі зібраних даних виставити попередній клінічний діагноз; розпізнати симптоми невідкладних станів у клініці внутрішніх та хірургічних хвороб, надати невідкладну допомогу в умовах реабілітаційного кабінету.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин /3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1.Семіотика внутрішніх хвороб

Кількість годин на вивчення:

лекційних – 6 год.

практичних – 14 год.

самостійних – 25 год.

Тема 1. Вступ у клініку внутрішніх хвороб. Сучасний стан здоров'я населення України. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром, патогномонічний симптом та ін.). Розподіл хвороб за органами та системами. Поняття про МКХ 10.

Структура дисципліни внутрішні хвороби. Характеристика стану здоров'я нації. Дефініція основних понять. Класифікація внутрішніх хвороб. Вивчення загальних принципів класифікації хвороб та використання МКХ 10.

Тема 2. Семіотика патології дихальної та серцево-судинної системи.

Основні нозологічні форми патології дихальної системи. Анатомо-фізіологічні особливості будови дихальної системи. Опорні симптоми та синдроми ХОЗЛ, пневмонії, плевриту (сухий, ексудативний), туберкульоз легень, емфіземи легень, асфіксії стороннім тілом. Діагностика та лікування основних клінічних форм. Клініка невідкладних станів, що супроводжуються дихальною недостатністю. Невідкладна допомога. Анатомо-фізіологічні особливості будови серцево судинної системи. Мале та велике коло кровообігу. Опорні симптоми основних нозологічних форм (ІХС: стенокардія, інфаркт міокарда, гіпертонічна хвороба, атеросклероз, міокардит, тромбофлебіт, варикозна хвороба судин нижніх кінцівок). Діагностика та лікування основних клінічних форм. Невідкладні стани і допомога при них (шок, колапс). Методики вимірювання артеріального тиску та пульсу.

Тема 3. Семіотика патології травної системи, кістково-м'язової системи та інфекційної патології.

Будова травної системи. Клінічна картина гастриту, виразкової хвороби шлунку і дванадцятипалої кишки, панкреатиту, холециститу, гепатиту, цирозу печінки, харчових токсикоінфекцій та отруєнь, анорексії, булемії. Діагностика та лікування основних клінічних форм. Гостра печінкова недостатність як невідкладний стан при хворобах травної системи. Клінічні та діагностичні маркери та особливості патології кістково-м'язової системи. Провідні симптоми та синдроми. Семіотика ревматоїдного артриту, хвороби Бехтерева, системної склеродермії, остеоартрозу, системного червоного вовчака. Розбір можливих невідкладних станів. Особливості роботи та структура інфекційного стаціонару. Класифікація інфекційних хвороб. Питання інфекційного контролю під час роботи з інфекційними хворими. Епідеміологія, етіологія, клініка, діагностика ВІЛ/СНІДу, дифтерії, енцефалітів, менінгітів, хвороби Лайма (лайм-артрит), ботулізму. (Змістовний модуль 1).

Теми самостійної роботи до змістовного модулю 1.

1. Симптоматичні гіпертонії: ниркові, коарктація аорти, первинний альдостеронізм, синдром (або хвороба) Іценко-Кушинга, феохромоцитома, ініційовані лікарськими засобами

2. Етіологія, патогенез, клінічний перебіг та напрямки терапії ентериту і коліту. Рак шлунку (загальне поняття, стадії, клінічна картина)
3. Етіологія, патогенез, клінічний перебіг дерматоміозиту, вузликового періартеріїту, системної склеродермії.
4. Серцево-легенева реанімація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу

Контрольні питання до змістовного модулю 1. Семіотика внутрішніх хвороб.

1. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром).
2. Клінічні прояви хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ), Клінічні прояви пневмонії.
3. Клінічні прояви плевриту.
4. Поняття про дихальну недостатність, клінічні прояви.
5. Основні симптоми патології серцево-судинної системи
6. Основні синдроми патології серцево-судинної системи (гостра та хронічна серцева недостатність).
7. Клінічна характеристика стенокардії.
8. Клінічні прояви інфаркту міокарда.
9. Гіпертонічна хвороба: скарги, клінічні прояви.
10. Скарги хворого з патологією травної системи.
11. Клінічні прояви гастриту.
12. Клінічні прояви виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Клінічні прояви холециститу, панкреатиту.
13. гепатит, цироз печінки, харчові токсикоінфекції та отруєння, анорексія, булемія, гостра печінкова недостатність).
14. Системні хвороби сполучної тканини: загальні прояви, перебіг (ревматоїдний артрит, хвороба Бехтерева, склеродермія, системний червоний вовчак).
15. Семіотика інфекційної патології (ВІЛ/СНІД, дифтерія, енцефаліт, менінгіт, ботулізм).

Рекомендована література

Основна:

1. Факультетська терапія: Підручник /В.М.Хворостінка, Т.А.Моїсеєнко, Л.В. Журавльова; За ред. В.М.Хворостінки. – Х.: Факт, 2000.
2. Комаров К.Ф., Кукес В.Г., Сметнев А.С. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1990.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1989.
4. Пасынков В.Г., Ткач С.М. Клинические лекции по внутренним болезням. – В 2 т. – К., 1998. 5. Шулутко Б.И. Внутренние болезни. – Спб., 1992.

Допоміжна:

1. Ганджа И.М. Заболевания сердечной мышцы. – К.: Здоровья, 1993. 2. 2. 2. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения. – М.: Медицина, 1990. Данилов И.П., Макаревич А.Е. Хронический бронхит. – Минск: Беларусь 1989.

3. Дегтярева И.И. Панкреатит. – К.: Здоров'я, 1992.
4. Коваленко Н.Н. Справочник по дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания. – К.: Здоровья, 1992. 7. Клиническая гастроэнтерология /Под ред. Г.И.Бурчинского. – К.: Здоровья, 1993.
5. Подымова С.Д. Болезни печени. – М.: Медицина, 1992.
6. Палеев Н.Р. Заболевания легких. – М.: Медицина, 1992.
7. Палеев Н.Р. Справочник терапевта. – М.: Медицина, 1992.

Змістовий модуль 2. Семіотика хірургічних хвороби
Кількість годин на вивчення:

лекційних – 6 год.
практичних – 14 год.
самостійних – 25 год.

Тема 4. Вступ у клініку хірургічних хвороб. Визначення основних понять.

Визначення основних понять: хірургічні хвороби, операція, післяопераційний період, дренаж. Коротка характеристика основних видів оперативних втручань. Класифікація хірургічних хвороб. Специфіка різних видів хірургії.

Тема 5. Абдомінальна хірургія, торакальна хірургія. Основні симптоми та синдроми в абдомінальній хірургії. Клінічна діагностика жовче-кам'яної хвороби. Опорні симптоми панкреонекрозу. Класифікація, діагностика черевних гриж. Функції очеревини. Симптоми та причини перитоніту. Післяопераційні ускладнення. Предмет вивчення торакальної хірургії. Бронхоектатична хвороба: причини, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні ознаки, діагностика. Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу залежно від виду, класифікація. Клінічні прояви, діагностика і диференційна діагностика. Дії при підозрі на пневмоторакс.

Тема 6. Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.

Поняття про лапароскопію та ендоскопію. Види малоінвазивних втручань. Обладнання для проведення малоінвазивних втручань. Оптичні системи, відеокамери. Інструментарій для проведення малоінвазивних втручань. Положення пацієнта на операційному столі. Створення пневмоперитонеума. Лапароліфтинг. Основні принципи виконання лапароскопічних операцій. Особливості догляду за пацієнтами в післяопераційному періоді. Ускладнення у післяопераційному періоді. Підсумковий модуль з хірургічних хвороб. (Змістовний модуль 2).

Теми самостійної роботи до змістовного модулю 2.

1. Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії бронхоектатичної хвороби. Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії сухого та ексудативного плевриту. Рак легень (загальне поняття, стадії, клінічна картина).
2. Ускладнення виразкової хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки: перфорація, стеноз, пенетрація, малігнізація.
3. Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії бронхоектатичної хвороби. Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії сухого та ексудативного плевриту. Рак легень (загальне поняття, стадії, клінічна картина).
4. Серцево-легенева реанімація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу.

Контрольні питання до змістовного модулю 2. Семіотика хірургічних хвороб.

1. Визначення основних понять: хірургічні хвороби, операція, післяопераційний період, дренаж.
2. Коротка характеристика основних видів оперативних втручань.
3. Класифікація хірургічних хвороб.
4. Специфіка різних видів хірургії.
5. Основні симптоми та синдроми в абдомінальній хірургії.
6. Бронхоектатична хвороба: клінічні ознаки.
7. Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу, клінічні прояви.
8. Клініка абсцесів головного мозку різної локалізації.
9. Закрита черепно-мозкова травма: клінічні ознаки.
10. Струс, забиття, стиснення головного мозку.
11. Визначення травматології та ортопедії як дисципліни. Визначення поняття «перелом».
12. Визначення понять “вивих”, “підвивих”. Патоморфологія вивиху. Загальна класифікація вивихів.
13. Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.
14. Ускладнення у післяопераційному періоді.
15. Особливості догляду за пацієнтами в післяопераційному періоді. Ускладнення у післяопераційному періоді.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Факультетська терапія: Підручник /В.М.Хворостінка, Т.А.Моїсеєнко, Л.В. Журавльова; За ред. В.М.Хворостінки. – Х.: Факт, 2000.
2. Комаров К.Ф., Кукес В.Г., Сметнев А.С. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1990.

3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1989.

4. Пасынков В.Г., Ткач С.М. Клинические лекции по внутренним болезням. – В 2 т. – К., 1998. 5. Шулутко Б.И. Внутренние болезни. – Спб., 1992.

Допоміжна:

1. Ганджа И.М. Заболевания сердечной мышцы. – К.: Здоровья, 1993.
2. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения. – М.: Медицина, 1990.
3. Данилов И.П., Макаревич А.Е. Хронический бронхит. – Минск: Беларусь 1989.
4. Дегтярева И.И. Панкреатит. – К.: Здоров'я, 1992.
5. Дощицин В.Л. Клинический анализ электрокардиограмм. – М.: Медицина, 1982.
6. Коваленко Н.Н. Справочник по дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания. – К.: Здоровья, 1992. 7. Клиническая гастроэнтерология /Под ред. Г.И.Бурчинского. – К.: Здоровья, 1993.
8. Подымова С.Д. Болезни печени. – М.: Медицина, 1992.
9. Палеев Н.Р. Заболевания легких. – М.: Медицина, 1992.
10. Пелешук А.П., Пятак О.А., Чекман И.С. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии. – К.: Здоровья, 1996.
11. Палеев Н.Р. Справочник терапевта. – М.: Медицина, 1992.
12. Тейлор Р.Б. Трудный диагноз. – В 2 т. – М.: Медицина, 1992. 13. Хворостинка В.Н. Руководство к практическим занятиям по гастроэнтерологии. – М.: Медицина, 1990.
14. Язвенная болезнь или пептическая язва? /Под ред В.Г.Передерия. – К., 1997.
15. Швед М.І., Гребеник М.В. Основи клінічної електрокардіографії. – Тернопіль «Укрмедкнига», 2000. Інформаційні ресурси інтернет
16. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. - Львів : ПП Сорока, 2002. - 141 с. <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11475>
17. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання / Зоряна Коритко. - Львів, 2002. - 51 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13388>
- 18 Dzis I. Prediction of survival in non-Hodgkin lymphoma based on markers of systemic inflammation, anemia, hypercoagulability, dyslipidemia and Eastern Cooperative Oncology Group performance status / I. Dzis, O. Tomashevska, Ye. Dzis, Z. Korytko // Acta Haematologica Polonica, 2020; Volume 51, Issue 1, Pages 34–41, ISSN (Online) 2300-7117, DOI: <https://doi.org/10.2478/ahp-2020-0008>.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.

3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
 4. Виконання завдань практичних занять.
 5. Робота біля ліжка хворого
- Підсумковий контроль** – залік (III семестр – денна форма навчання).

Критерії оцінювання

1. **За присутність на практичному 4 годинному занятті** - 1 бал.

Оцінюється:

10 балів - загально можлива кількість набраних балів у I семестрі.

8 балів - загально можлива кількість набраних балів у I семестрі.

2. **Контрольна роботи (КР)**. Заплановано модульну контрольну роботу у першому та другому модулі.

Оцінюється:

20 балів - за контрольну роботу, відповіді на 100% запитань

15 балів – відповіді на 75% запитань

10 балів - відповіді на 50% запитань

5 балів - відповіді на 25% запитань

0 балів – жодної вірної відповіді

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в письмовій (контрольна робота) та усній формах (перевірка практичних навичок).

Бали поточного контролю нараховуються за наступним співвідношенням:

3. **Присутність на лекційних та практичних заняттях (протягом навчального курсу)**

Оцінюється:

5 балів – 100% присутності (80 год);

4 бали – 80% присутності (64 год);

3 бали – 60% присутності (48 год).

* студент, який пропустив більше 50% від загальної кількості лекційних та практичних занять не допускається до здачі іспиту.

4. **Самостійна робота**

5 балів – завдання виконане на «відмінно»;

4 бали – завдання виконане «добре»;

3 бали – завдання виконане «задовільно».

5. **Контрольна робота (КР)**

Заплановано модульні контрольні роботи за двома змістовими модулями:

Теоретичний модуль (змістовий модуль 1) проводиться письмово – **16 балів**;

Практичний модуль (змістовий модуль 2) – **12 балів**. Студент проводить ортопедичне фізичне обстеження певної ділянки тіла.

Разом – **40 балів**

Загальна кількість балів – **50 балів**.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою

Поточне тестування, відвідування та самостійна робота		Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
30 балів	30 балів	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Екзамен студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Залікові вимоги

1. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром).
2. Клінічні прояви хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ), Клінічні прояви пневмонії.
3. Клінічні прояви плевриту.
4. Поняття про дихальну недостатність, клінічні прояви.
5. Основні симптоми патології серцево-судинної системи
6. Основні синдроми патології серцево-судинної системи (гостра та хронічна серцева недостатність).
7. Клінічна характеристика стенокардії.
8. Клінічні прояви інфаркту міокарда.
9. Гіпертонічна хвороба: скарги, клінічні прояви.
10. Скарги хворого з патологією травної системи.
11. Клінічні прояви гастриту.
12. Клінічні прояви виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Клінічні прояви холециститу, панкреатиту.
13. гепатит, цироз печінки, харчові токсикоінфекції та отруєння, анорексія, булемія, гостра печінкова недостатність).
14. Системні хвороби сполучної тканини: загальні прояви, перебіг (ревматоїдний артрит, хвороба Бехтерева, склеродермія, системний червоний вовчак).
15. Семіотика інфекційної патології (ВІЛ/СНІД, дифтерія, енцефаліт, менінгіт, ботулізм).
16. Визначення основних понять: хірургічні хвороби, операція, післяопераційний період, дренаж.
17. Коротка характеристика основних видів оперативних втручань.
18. Класифікація хірургічних хвороб.
19. Специфіка різних видів хірургії.
20. Основні симптоми та синдроми в абдомінальній хірургії.
21. Бронхоектатична хвороба: клінічні ознаки.
22. Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу, клінічні прояви.
23. Клініка абсцесів головного мозку різної локалізації.
24. Закрита черепно-мозкова травма: клінічні ознаки.
25. Струс, забиття, стиснення головного мозку.
26. Визначення травматології та ортопедії як дисципліни. Визначення поняття «перелом».

- 27.Визначення понять “вивих”, “підвивих”. Патоморфологія вивиху.
 Загальна класифікація вивихів.
- 28.Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.
- 29.Ускладнення у післяопераційному періоді.
- 30.Особливості догляду за пацієнтами в післяопераційному періоді.
 Ускладнення у післяопераційному періоді.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	С	П	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Внутрішні хвороби												
Тема 1. Вступ у клініку внутрішніх хвороб. Сучасний стан здоров'я населення України. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром, патогномічний симптом та ін.). Розподіл хвороб за органами та системами. Поняття про МКХ 10.	9	2	2			5						

Тема 2 Семіотика патології дихальної системи (грип та ГРВІ, обструктивний бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма, плеврит, туберкульоз, емфізема легень, асфіксія стороннім тілом).	10	2	2			6						
Тема 3. Семіотика патології серцево-судинної системи (ІХС: стенокардія, інфаркт міокарда, гіпертонічна хвороба, атеросклероз, міокардит, тромбофлебіт, варикозна хвороба судин нижніх кінцівок, колапс, шок).	10	2	2			6						
Тема 4. Семіотика патології травної системи (гастрит, виразкова хвороба шлунка та ДПК, холецистит, панкреатит, гепатит, цироз печінки, харчові токсикоінфекції та отруєння, анорексія, булімія, гостра печінкова недостатність).	7		2			5						
Тема 5. Семіотика патології кістково-м'язової системи (ревматоїдний артрит, хвороба Бехтерева, склеродермія, остеоартроз, системний червоний вовчак,)	8		2			6						

Тема 6. Семіотика інфекційної патології (ВІЛ/СНІД, дифтерія, енцефаліт, менінгіт, бруцельоз, хвороба Лайма, ботулізм,)	8		2			6						
Тема 7. Вибрані питання неврологічної патології (Інсульт: класифікація, діагностика, опорні симптоми, невідкладна допомога; синдром Гієна-Барре, розсіяний склероз.). Змістовний модуль №1.	8		2			6						
Контрольна робота за модулем 1			2									
Усього годин МОДУЛЬ 1	60	6	14			40						
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Хірургічні хвороби												
Тема 8. Вступ у клініку хірургічних хвороб. Визначання основних понять	4	2	2			5						
Тема 9. Абдомінальна хірургія (жовчекам'яна хвороба, постхолецистектомічний синдром, панкреонекроз, червні грижі, перитоніт)	4	2	2			6						
Тема 10. Торакальна хірургія (бронхоектатична хвороба, пневмоторакс, емпієма плеври)	4	2	2			6						

Тема 11. Нейрохірургія (епідурит, протрузії та грижі спинного мозку, черепно-мозкова травма: струс ГМ, забій ГМ, субдуральна та епідуральна гематоми)	2		2			6						
Тема 12. Травматологія та ортопедія (травма м'яких тканин, травматичний вивих, переломи, остеомієліт, коксартроз, кривошия, сколіоз)	2		2			6						
Тема 13. Онкологія (рак молочної залози, рак легень, остеосаркома, рак Пенкоста)	2		2			6						
Тема 14. Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія. Змістовний модуль №2	2		2			5						
Контрольна робота за змістовним модулем 4			2									
Усього годин МОДУЛЬ 2	60	6	14			40						
<i>Разом</i>	120	12	28			80						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Вступ у клініку внутрішніх хвороб. Сучасний стан здоров'я населення України. Визначення основних понять (здоров'я, хвороба, симптом, синдром, патогномонічний симптом та ін.). Розподіл хвороб за органами та системами. Поняття про МКХ 10.	2
2.	Семіотика патології дихальної системи (грип та ГРВІ, обструктивний бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма,	2

	плеврит, туберкульоз, емфізема легень, асфіксія стороннім тілом).	
3.	Семіотика патології серцево-судинної системи (ІХС: стенокардія, інфаркт міокарда, гіпертонічна хвороба, атеросклероз, міокардит, тромбофлебіт, варикозна хвороба судин нижніх кінцівок, колапс, шок).	2
4.	Семіотика патології травної системи (гастрит, виразкова хвороба шлунка та ДПК, холецистит, панкреатит, гепатит, цироз печінки, харчові токсикоінфекції та отруєння, анорексія, булімія, гостра печінкова недостатність).	2
5.	Семіотика патології кістково-м'язової системи (ревматоїдний артрит, хвороба Бехтерева, склеродермія, остеоартроз, системний червоний вовчак,)	2
6.	Семіотика інфекційної патології (ВІЛ/СНІД, дифтерія, енцефаліт, менінгіт, бруцельоз, хвороба Лайма, ботулізм,)	2
7.	Вибрані питання неврологічної патології (Інсульт: класифікація, діагностика, опорні симптоми, невідкладна допомога; синдром Гієна-Барре, розсіяний склероз.). Змістовний модуль №1.	2
8.	Вступ у клініку хірургічних хвороб. Визначання основних понять	2
9.	Абдомінальна хірургія (жовче-кам'яна хвороба, постхолецистектомічний синдром, панкреонекроз, черевні грижі, перитоніт)	2
10.	Торакальна хірургія (бронхоектатична хвороба, пневмоторакс, емпієма плеври)	2
11.	Нейрохірургія (епідурит, протрузії та грижі спинного мозку, черепно-мозкова травма: струс ГМ, забій ГМ, субдуральна та епідуральна гематоми)	2
12.	Травматологія та ортопедія (травма м'яких тканин, травматичний вивих, переломи, остеомієліт, коксартроз, кривошия, сколіоз)	2
13.	Онкологія (рак молочної залози, рак легень, остеосаркома, рак Пенкоста)	2

14.	Поняття про післяопераційний період. Малоінвазивна хірургія.	2
	ВСЬОГО:	28

7. Самостійна робота

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	Етіологія, патогенез та клінічна картина аутоімунного тиреоїдиту Етіологія, патогенез, клінічна картина ендокринних захворювань: ожиріння, статевих порушень, хвороби Іценко-Кушинга, феохромоцитом.	5
2.	Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії бронхоектатичної хвороби. Етіологія, патогенез, клінічна картина та напрямки терапії сухого та ексудативного плевриту. Рак легень (загальне поняття, стадії, клінічна картина).	6
3.	Симптоматичні гіпертонії: ниркові, коарктація аорти, первинний альдостеронизм, синдром (або хвороба) Іценко-Кушинга, феохромоцитома, ініційовані лікарськими засобами	6
4.	Етіологія, патогенез, клінічний перебіг та напрямки терапії ентериту і коліту. Рак шлунку (загальне поняття, стадії, клінічна картина)	5
5.	Етіологія, патогенез, клінічний перебіг дерматоміозиту, вузелкового періартеріїту, системної склеродермії.	6
6.	Етіологія, патогенез, клінічний перебіг поліомієліту, правцю, кліщового енцефаліту.	6
7.	Вибрані питання неврологічної патології (Інсульт: класифікація, діагностика, опорні симптоми, невідкладна допомога; синдром Гієна-Барре, розсіяний склероз.). Змістовний модуль №1.	6
8.	Серцево-легенева реанімація: відновлення прохідності дихальних шляхів, дихання, кровообігу.	5
9.	Ускладнення виразкової хвороби шлунка і	6

	дванадцятипалої кишки: перфорація, стеноз, пенетрація, малігнізація. Патогенез, клініка, діагностика.	
10.	Забій і тампонада серця. Нестабільна грудна клітка, діагностика.	6
11.	Поранення лица і шиї. Класифікація травм м'яких тканин, ЛОР – органів, очей, лицевого скелету, патоморфологія, клінічна картина, перебіг, ускладнення, діагностика.	6
12.	Краш-синдром. Політравма. Механізми компенсації при тяжкій травмі. Клінічна картина, перебіг, ускладнення, діагностика	6
13.	Рак підшлункової залози. Рак шлунка. Рак товстої кишки. Клініка, діагностика.	6
14.	Ендоскопічні технології в хірургії. Сучасні методи діагностики та лікування;	5
	ВСЬОГО:	80

8. Індивідуальні завдання

(для студентів, які навчаються за графіком сприяння)

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи.

9. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.
- Робота біля ліжка хворого

Підсумковий контроль – залік (III семестр – денна форма; IV семестр – денна форма навчання).

10. Вимоги до заліку

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
---	------

Змістовний модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
5	5	5	5	5	5	20	50

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовний модуль 2							
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	
5	5	5	5	5	5	20	50

Загалом : 100 балів.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з дисципліни.
2. Робоча навчальна програма з дисципліни.
3. Методичні розробки до практичних занять.
4. Методичні розробки для забезпечення самостійної роботи студентів.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Факультетська терапія: Підручник /В.М.Хворостінка, Т.А.Моїсеєнко, Л.В. Журавльова; За ред. В.М.Хворостінки. – Х.: Факт, 2000.

2. Комаров К.Ф., Кукес В.Г., Сметнев А.С. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1990.

3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. – М.: Медицина, 1989.

4. Пасынков В.Г., Ткач С.М. Клинические лекции по внутренним болезням. – В 2 т. – К., 1998. 5. Шулутко Б.И. Внутренние болезни. – Спб., 1992.

Допоміжна:

1. Ганджа И.М. Заболевания сердечной мышцы. – К.: Здоровья, 1993.

2. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения. – М.: Медицина, 1990.

3. Данилов И.П., Макаревич А.Е. Хронический бронхит. – Минск: Беларусь 1989.

4. Дегтярева И.И. Панкреатит. – К.: Здоров'я, 1992.

5. Доцицин В.Л. Клинический анализ электрокардиограмм. – М.: Медицина, 1982.

6. Коваленко Н.Н. Справочник по дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания. – К.: Здоровья, 1992. 7. Клиническая гастроэнтерология /Под ред. Г.И.Бурчинского. – К.: Здоровья, 1993.

8. Подымова С.Д. Болезни печени. – М.: Медицина, 1992.

9. Палеев Н.Р. Заболевания легких. – М.: Медицина, 1992.

10. Пелешук А.П., Пятак О.А., Чекман И.С. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии. – К.: Здоровья, 1996.

11. Палеев Н.Р. Справочник терапевта. – М.: Медицина, 1992.

12. Тейлор Р.Б. Трудный диагноз. – В 2 т. – М.: Медицина, 1992. 13. Хворостинка В.Н. Руководство к практическим занятиям по гастроэнтерологии. – М.: Медицина, 1990.

14. Язвенная болезнь или пептическая язва? /Под ред В.Г.Передерия. – К., 1997.

15. Швед М.І., Гребеник М.В. Основи клінічної електрокардіографії. – Тернопіль «Укрмедкнига», 2000. Інформаційні ресурси інтернет

16. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. - Львів : ПП Сорока, 2002. - 141 с.
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11475>

17. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання / Зоряна Коритко. - Львів, 2002. - 51 с. – Режим доступу:
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13388>

18. Коритко З. І. Нові погляди на механізми розвитку стадій загальноадаптаційного синдрому за умов дії граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // Світ медицини і біології. – 2013. – № 4(41). – С. 107 – 112. – Режим доступу: <https://womab.com.ua/ua/smb-2013-04-1/3958>.

19. Коритко З. І. Функціонально-метаболичні аспекти формування перехідних адаптаційно-компенсаторних процесів за умов екстремальних впливів / З. І. Коритко // Кримський терапевтичний журнал. – 2013. – № 2(21). – С. 20 – 28. – Режим доступу: http://www.crimtj.ru/Journal.files/21-2013-2/LR-Korytko-Adaptive_21-28.pdf.

20. Коритко З.І. Корекція функціонально-метаболичного гомеостазу за умов стресу / З.І. Коритко // Фізіологічний журнал, 2019. – Том 65, № 3. - С. 154. – Режим доступу: https://biph.kiev.ua/images/6/69/FiziolZh-3_dod_2019.pdf.

21. Коритко З.І. Вплив засобів фізичної реабілітації на якість життя хворих при ревматоїдному артриті / З.І. Коритко, Р.М. Поник, О.В. Купріненко // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія, 2019. - №4. – С. 45-52. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/24849>.

22. Леськів І.Я. Адаптаційний потенціал та функціональні резерви кровообігу студентів з різним видом рухової активності / І.Я. Леськів, З.І. Коритко З. І., О.О. Мисаковець. // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2013. – № 3. – С. 77 – 84. – Режим доступу: <http://ecpb.org.ua/pdf/63/3/63.03.077.pdf>.

23. Поник Р.М. Захворюваність та особливості реабілітації хворих на ревматоїдний артрит в умовах сьогодення / Р.М. Поник, З.І. Коритко // Здобутки клінічної та експериментальної медицини, 2019.- №3.- С. 183-187.– Режим доступу: <https://doi.org/10.11603/1811-2471.2019.v.i3.10504>

24. Dzis I. Prediction of survival in non-Hodgkin lymphoma based on markers of systemic inflammation, anemia, hypercoagulability, dyslipidemia and Eastern Cooperative Oncology Group performance status / I. Dzis, O. Tomashevskaya, Ye.

Dzis, Z. Korytko // Acta Haematologica Polonica, 2020; Volume 51, Issue 1, Pages 34–41, ISSN (Online) 2300-7117, DOI: <https://doi.org/10.2478/ahp-2020-0008>

25. Korytko Z.I. [Limit physical activity and stress: correction mechanism](#) / Z.I. Korytko. – Праці наукового товариства ім. Шевченка. Медичні науки. - 2017. - Т. 49. - С. 27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pntsh_lik_2017_49_19.

26. Korytko, Z., Kulitka, E., Bas, O., Chornenka, H., Zahidnyy, V., & Yakubovskiy, T. (2020). Adequacy criteria of physical loadings and their use in sports, physical education, and physical rehabilitation. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*, (2 (50), 68-77. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-68-77>.

27. Korytko Z. Use of integral hematological indices for diagnostics of athletes adaptive processes / Zoryana Korytko, Eduard Kulitka, Halyna Chornenka, Vasyl Zachidnyy // Journal of Physical Education and Sport – 2019. – Vol. 19, art 32. – P. 214–218. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/23475>