

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

Кафедра гуманітарних дисциплін

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
нормативної дисципліни

ФІЛОСОФІЯ

для аспірантів спеціальностей 017, 014.11, 227, 242

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

Протокол № __ від __ _____ 2019 року

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін

кандидат історичних наук, професор

О.А. Полянський

Розробник програми

доктор філософських наук, професор

О.І. Гринів

Львів

2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
			1
Кількість кредитів –3	Галузь знань 01 Освіта 22 Охорона здоров'я 24 Сфера обслуговування	Нормативна	
	Спеціальність: 017, 014.11, 227, 242	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 1 год	Освітньо-кваліфікаційний рівень: _____	26 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
			20 год.
		Самостійна робота	
		10 год.	20 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
			екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета : обґрунтувати місце філософії в системі гуманітарного знання, її зв'язок з наукою, релігією, мистецтвом і фізичною культурою.

Завдання:

- розкрити методологічну роль філософії для інших наук;
- показати місце філософського світогляду серед його історичних типів;
- подати наукову періодизацію історії філософської думки;
- висвітлити внесок українських філософів у світову філософську думку;
- проаналізувати філософське вчення про людину, її місце в сучасному світі;
- аргументувати під філософським оглядом розвиток суспільства й культури;
- визначити основні тенденції глобалізаційних процесів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- специфіку філософії як науки, основні наскрізні проблеми філософії, її основні функції та зв'язок з іншими науками, релігією й мистецтвом;
- соціальні та гносеологічні причини виникнення філософського знання й основні періоди його розвитку;
- основні філософські течії від найдавніших часів до нинішнього періоду;
- розвиток української філософської думки у світовому контексті і внесок вітчизняних мислителів у світову філософію.

вміти:

- правильно користуватися філософськими термінами і категоріями у викладацькій і науково-дослідній роботі;
- на основі філософських методів аналізувати природні й суспільні процеси;
- визначати свою світоглядну позицію і ціннісні орієнтири, а також належно спрямовувати світоглядні пошуки студентів;
- використовувати набуті філософські знання в усіх сферах суспільного життя.

3. Програма і структура навчальної дисципліни (лекції і семінарські заняття)

Назва теми	Лекції(год)	Семінари(год)	Всього
Тема 1. Філософія як світогляд і наука	2		2
Тема 2. Філософський аналіз пізнання.....	2.....		2
Тема 3. Свідомість і самоусвідомлення особистості.....	2.....	2.....	4
Тема 4. Філософські підходи до суспільства...2		2.....	4
Тема 5. Філософські засади цивілізаційного розвитку.....	2		2
Тема 6. Культура як проблема філософії.....	2.....	2.....	4

Тема 7. Філософські засади природи та екології.....	2	.....	2
Тема 8. Глобальні проблеми людства: філософські засади.....	2	.....	2
Тема 9. Антична філософія.....	2	.....	2
Тема 10. Особливості середньовічної філософії.....	2	.....	2
Тема 11. Філософія епохи Відродження.....	2	.....	2
Тема 12. Зародження філософії Нового часу.....	2	.....	2
Тема 13. Німецька критична філософія.....	2	.....	2
Тема 14. Сучасна світова філософія.....	2	.....	4
Тема 15. Українська філософія та основні періоди її розвитку.....	2	.....	4
Тема 16. Сучасна українська філософська думка.....	2	.....	4
Тема 17. Філософія історії.....	2	.....	2
Тема 18. Філософське обґрунтування релігії.....	2	.....	2
Тема 19. Ціннісне означення людського життя... ..	2	.....	2
Тема 20. Національна ідея: від філософського обґрунтування до утвердження.....	2	.....	2
Всього		40	20.....60

4. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасна світова філософія	4
2.	Українська філософська думка.....	8
3.	Свідомість, її походження й сутність.....	2
4.	Суспільство як саморегульовальна система.....	2
5.	Філософія історії.....	2
6.	Філософія культури.....	2
Всього.....		20

5. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Східна філософія	2
2.	Філософські школи елліністичного періоду.....	2
3.	Християнська філософія Середньовіччя.....	2
4.	Філософська думка на межі XIX – XX століть.....	4
5.	Сучасна філософія науки.....	2

6. Сучасні варіанти модернізації філософських вчень	4
7. Українська філософія в діаспорі.....	2
8. Криза культури та її екзистенціальні наслідки.....	4
9. Україна в протистоянні західної та євразійської цивілізацій.....	4
10. Національна ідея на концептуальному рівні.....	4
<hr/>	
Всього	30

7. Індивідуальні завдання

Підготувати есе на теми:

1. Модернізація в контексті глобальних процесів.
2. Мораль як царина відповідальності людини
3. Збереження національної ідентичності в процесі глобалізації
4. Сім'я як мікросоціальна група

8. Методи навчання

1. Лекції з використанням проблемних методів
2. Семінарські заняття з обговоренням проблемно-пошукових питань.
3. Індивідуальні та групові консультації

9. Методи контролю

1. Відповіді на семінарських заняттях.
2. Перевірка курсових робіт.
3. Перевірка есе на задані теми
4. Екзамен.

10. Розподіл балів до екзамену

1. Есе оцінюються по 5 балів
2. Відповіді на семінарських заняттях оцінюються за 3-бальною системою.
Підсумкова кількість балів допуску до екзамену – 50.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного	

		складання	повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Підручники і посібники.
2. Навчально-методичні розробки.
3. Рекомендована література до семінарських занять, заліків і екзаменів.

12. Рекомендована література

Базова

1. Філософія: підручник /Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін.- 2-ге вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002.—408 с.;
2. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.—К.: Академвидав, 2003.—576 с.;
3. Пазенок В.С.Філософія: навч. посіб. - К.: Академвидав, 2008.—280 с.;
4. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероблене і доповнене. – Львів: Новий світ – 2000, 2004.-- 528 с.;
5. Історія філософії. Словник /Заг.ред. В.І.Ярошовця.—2-е вид., перероб. – К.: Знання України, 2012.—1087 с.;
6. Татаркевич В. Історія філософії. – Т.1. Антична і середньовічна філософія.— Львів: Свічадо, 1997.- 456 с.; Т.2. Філософія Нового часу до 1830 року.—Львів: Свічадо, 1999.—352 с.; Т.3. Філософія XIX століття і новітня.—Львів: Свічадо, 1999.—568 с.;
7. Введение в философию: учеб. Пособие для вузов /И.Т.Фролов и др.. – 5-е узд., доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2012. – 654 с.

Допоміжна

1. Гільденбранд, Дітріх фон. Що таке філософія /перекл.. з нім.—Львів: Колесо, 2008.—244 с.
2. Зарубіжна філософія XX століття /Під ред. Г.І. Волинки.—К.: Довіра, 1993.—239 с.
3. Нідельман Я. Серце філософії /перекл. з англ. – Львів: Літопис, 2000.—288 с.
4. Шевченко В.І. Дружба з мудрістю, або Ключові проблеми до української філософії (Теоретико-методологічний коментар до курсу філософії у ВНЗ). – К.: ПЦ «Фоліант», 2007. – 244 с.
5. Янарас, Христос. Нерозривна філософія: Нариси вступу до філософії /перекл.. з новогр. – К.: Основи, 2000.—314 с.

13. Інформаційні ресурси

1. www.ifon.npu.edu.ua
2. www.sspu.sumy.ua
3. www.google.com.ua
4. uk.wikipedia.org/wiki