

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

кафедра олімпійської освіти

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта
(шифр і назва напрямку)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація: _____
(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту,
факультет післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

Рівень вищої освіти бакалавр
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Львів – 2019

Робоча програма з дисципліни «Вступ до спеціальності та історія фізичної культури» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт

I семестр (денна форма навчання), I-II семестр (заочна форма навчання).

Розробники:

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Гречанюк О.О.

кандидат наук з фіз. виховання і спорту, ст. викладач Литвинець А.І.

Робоча навчальна програма затверджена на засіданні кафедри олімпійської освіти від 29.08.19 р. протокол № 1.

Зав. кафедрою олімпійської освіти _____ Тимчак Я.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	<u>01 Освіта</u> (галузь знань)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		I	I
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		I	I і II
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	24 год.
		Практичні, семінарські	
		38 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		50 год.	88 год.
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 70/50
- для заочної форми навчання – 32/88

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – сформувати систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності щодо організаційних та програмно-нормативних основ галузі фізичної культури і спорту, а також формування у студентів фундаментальних знань стосовно загальних закономірностей виникнення, становлення і розвитку фізичної виховання і спорту на різних етапах існування людського суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни:

- розвиток професійної самосвідомості майбутніх фахівців
- вивчити історичні аспекти становлення та розвитку фізичної культури у світі та в Україні
- оволодіти основними спортивними термінами
- вивчити програмно-нормативні та організаційні засади галузі “Фізичне виховання і спорт”
- дослідити особливості системи вищої освіти та кадрове забезпечення галузі в Україні
- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту
- навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: галузеву термінологію; нормативні документи в галузі фізичної культури та в сфері вищої освіти; організаційну структуру та систему управління галуззю; сферу професійної діяльності фахівців фізичної культури та спорту; сучасну систему підготовки і використання фізкультурних кадрів; особливості та тенденції генези та становлення фізичної культури на різних континентах від доби первіснообщинного ладу до новітнього часу; основні історичні закономірності, факти, дати, події у зародженні та функціонуванні системи сучасного спорту та олімпійського руху; основні тенденції, події і закономірності розвитку в галузі фізичної культури на теренах України від найдавніших часів до сьогодення

вміти: користуватися програмно-нормативними документами; орієнтуватися в закономірностях формування і здійснення державної політики в галузі фізичної культури, в способах взаємодії різних ланок фізкультурного руху, в системах підготовки і використання фахівців; аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту; здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі; володіти термінологією історії фізичної культури; прищепити розуміння спорту як засобу міжнародного спілкування та зміцнення дружби між народами; використовувати матеріали з історії фізичної культури при проведенні бесід зі школярами для формування потреби до фізкультурно-спортивної діяльності; виховувати усвідомлення причетності нашої нації до формування світової історії фізичної культури; прищепити навички наукового аналізу спрямовані на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури; виробити уміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури, оцінки спортивних подій та явищ; пояснити як виникло те чи інше явище в історії фізичної культури, які етапи розвитку воно пройшло і яке його значення для сьогодення.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Лекція 1.

1. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
2. Форми проведення занять з фізичної культури.
3. Засоби та сферами впровадження фізичної культури.
4. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту.

Тема 2. Система вищої освіти в Україні та організація навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Лекція 2-3.

1. Система вищої освіти країн світу та в Україні.
2. Управління освітою. Структура системи освіти в Україні.
3. Історія виникнення ВНЗ. Класифікація та їх типи.
4. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.
5. Управління ВНЗ. Права і обов'язки студента ВНЗ.

Тема 3. Законодавчо-нормативні та організаційні засади розвитку фізичної культури. Професійна діяльність фахівців ФК і кадрове забезпечення галузі.

Лекція 4-5.

1. Законодавча база розвитку ФКіС в Україні.
2. Державні і громадські органи управління фізичною культурою.
3. Матеріально-технічна база і джерела фінансування фізичної культури.
4. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.

5. Поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі ФКіС.
6. Структура підготовки та професійні характеристики фахівців ФКіС.
7. Блоки знань, умінь і навичок для студентів фізкультурних ВНЗ.
8. Заклади фізкультурної освіти в Україні. Проблеми підготовки фахівців для галузі фізичної культури і спорту.

Тема 4. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського в системі фізичної культури і спорту України.

Лекція 6.

1. Зародження ЛДУФК імені Івана Боберського.
2. Діяльність керівників ЛДУФК імені Івана Боберського.
3. Роль та значення ЛДУФК в спортивній історії України.
4. Розвиток структури ЛДУФК
5. Наукова та науково-методична діяльність університету.
6. Підготовка професійних кадрів у ЛДУФК.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. Світова історія фізичної культури

Тема 5. Вступ до предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві та основних центрах Стародавніх Сходу та Америки.

Лекція 7.

1. “Історія фізичної культури” як навчальна і наукова дисципліна.
2. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку (фізична культура, фізичне виховання, спорт, гімнастика).
3. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.
4. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Теорії походження фізичної культури.
5. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу.
6. Фізична культура країн Стародавнього Сходу (Стародавня Месопотамія, Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай та ін.).
7. Особливості фізичної культури у народів Америки у період до європейської колонізації.

Тема 6. Формування фізичної культури в Стародавніх Греції та Римі.

Лекція 8.

1. Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції.
2. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики.
3. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноєллінські ігри Стародавньої Греції.
4. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
5. Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор.
6. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.

Тема 7. Фізична культура епохи середньовіччя.

Лекція 9.

1. Особливості фізичної культури в середні віки.
2. Лицарська система фізичного виховання.
3. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн.
4. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.
5. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання вченими-гуманістами.
6. Розвиток фізичної культури у країнах Сходу в епоху середньовіччя.

Тема 8. Фізична культура нового часу. Зародження міжнародного спортивного руху.

Лекція 10.

1. Особливості фізичної культури нового часу.
2. Німецька, шведська, французька та сокільська системи фізичного виховання.
3. Англійська система фізичного виховання. Рух “арнольдизм”.
4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, національних, жіночих, професійних, парамілітарних.
5. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту.
6. Формування наукових основ розвитку спорту.

Тема 9. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності.

Лекція 11.

1. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.
2. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.
3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.
4. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор.
5. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів.
6. Олімпійська символіка та атрибутика.

Тема 10. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу.

Лекція 12.

1. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху.
2. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри.
3. Параолімпійські ігри та їх значення.
4. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсиади.
5. Розвиток не олімпійських видів спорту.
6. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.

Змістовий модуль 3. Історія фізичної культури в Україні

Тема 11. Витоки фізичної культури в Україні.

Лекція 13.

1. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного світу.
2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби.
3. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я.
4. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян.
5. Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі.
6. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.

Тема 12. Фізична культура в Україні у період нового та новітнього часу. Фізкультурно-спортивний рух на землях Східної України в кінці XIX – на початку XX ст.

Лекція 14.

1. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні.
2. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії.
3. Життя та діяльність Олексія Бутовського.
4. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні.

5. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання УРСР.

Тема 13. Спортивно-гімнастичний рух на західноукраїнських землях наприкінці XIX–30-ті рр. XX ст.

Лекція 15.

1. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX–30-ті рр. XX ст.).
2. Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні.
3. Життя та діяльність Івана Боберського.
4. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.

Тема 14. Україна в олімпійському русі. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні та в українській діаспорі.

Лекція 16.

1. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.
2. Створення НОК України та особливості його діяльності.
3. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.
4. Спортивний рух в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту.
5. Формування фізичної культури на Львівщині.
6. Утворення та функціонування українських спортивних осередків у США, Канаді, Австралії та інших державах у довоєнний та повоєнний періоди.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1.													
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності													
Тема 1. ФК як суспільне явище та галузь діяльності	6	2	2	–	–	2	8	2	–	–	–	6	
Тема 2. Система вищої освіти в Україні та організація навчального процесу у ВНЗ	8	4	2	–	–	2	8	2	–	–	–	6	
Тема 3. Законодавчо-нормативні та організаційні засади розвитку ФК. Професійна діяльність фахівців ФК і кадрове забезпечення галузі	10	4	2	–	–	4	7	2	1	–	–	4	
Тема 4. ЛДУФК ім. І. Боберського в системі ФКіС	6	2	2	–	–	2	7	2	1	–	–	4	
Разом за модулем 1	30	12	8	–	–	10	30	8	2	–	–	20	
Модуль 2.													
Змістовий модуль 2. Світова історія фізичної культури													
Тема 1. Вступ до предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві та основних центрах Стародавніх Сходу та Америки	9	2	3	–	–	4	7	1	–	–	–	6	
Тема 2. Формування фізичної	8	2	3	–	–	3	9	2	1	–	–	6	

культури в Стародавніх Греції та Римі												
Тема 3. Фізична культура епохи середньовіччя	7	2	2	–	–	3	6	1	–	–	–	5
Тема 4. Фізична культура нового часу. Зародження міжнародного спортивного руху	8	2	3	–	–	3	8	2	1	–	–	5
Тема 5. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності	11	2	3	–	–	6	13	2	1	–	–	10
Тема 6. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху в епоху новітнього часу	7	2	2	–	–	3	6	1	–	–	–	5
Змістовий модуль 3. Історія фізичної культури в Україні												
Тема 7. Витоки фізичної культури в Україні	7	2	2	–	–	3	7	1	–	–	–	6
Тема 8. Фізична к-ра в Україні у період нового та новітнього часу. Фізкультурно-спортивний рух на землях Східної України в кінці XIX – на початку XX ст.	10	2	4	–	–	4	9	2	1	–	–	6
Тема 9. Спортивно-гімнастичний рух на західноукраїнських землях наприкінці XIX – 30-ті рр. XX ст.	9	2	2	–	–	5	12	2	1	–	–	9
Тема 10. Україна в олімпійському русі. Історичні особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні та в українській діаспорі	14	2	6	–	–	6	13	2	1	–	–	10
Разом за модулем 2	90	20	30	–	–	40	90	16	6	–	–	68
Усього годин	120	32	38	–	–	50	120	24	8	–	–	88

5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Модуль 1.			
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності			
1	ФК як суспільне явище та галузь діяльності	2	–
2	Система вищої освіти в Україні та організація навчального процесу у ВНЗ	2	–
3	Законодавчо-нормативні та організаційні засади розвитку ФК. Професійна діяльність фахівців ФК і кадрове забезпечення галузі	2	1
4	ЛДУФК ім. І. Боберського в системі ФКіС України	2	1
Модуль 2.			
Змістовий модуль 2. Світова історія фізичної культури			
5	Значення, зміст та завдання предмету «Історія фізичної культури».	2	–

	Фізична культура в первісному суспільстві		
6	Фізична культура стародавнього світу	2	1
7	Атлетика Стародавньої Греції	2	1
8	Фізична культура епохи середньовіччя	2	–
9	Фізична культура нового часу	2	–
10	Зародження міжнародного спортивного руху. Відродження Олімпійських ігор сучасності	2	1
11	Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху	2	1
12	Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності	2	–
Змістовий модуль 3. Історія фізичної культури в Україні			
13	Зародження фізичної культури на праукраїнських землях	2	–
14	Фізична культура в Україні у XIX – на поч. XX ст. Формування фізкультурно-спортивного руху на землях Східної України в кінці XIX – на поч. XX ст.	2	–
15	Спортивно-гімнастичний рух на західноукраїнських землях у XIX – на поч. XX ст.	2	1
16	Розвиток фізичної культури в УРСР	2	–
17	Україна в олімпійському русі	2	1
18	Особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху на Львівщині	2	–
19	Спортивний рух української діаспори. Фізкультурно-спортивний рух у сучасній Україні	2	–

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Модуль 1. Вступ до спеціальності			
1.	Тема 1. ФК як суспільне явище та галузь діяльності. Конспекти самопідготовки до занять	2	6
2.	Тема 2. Система вищої освіти в Україні та організація навчального процесу у ВНЗ	2	6

	Конспекти самопідготовки до занять		
3.	Тема 3. Законодавчо-нормативні та організаційні засади розвитку ФК. Професійна діяльність фахівців ФК і їх кадрове забезпечення Конспекти самопідготовки до занять Творча робота «Мій шлях до ЛДУФК»	4	4
4.	Тема 4. ЛДУФК ім. І. Боберського в системі ФКіС України Конспекти самопідготовки до занять Реферат за вибором на будь-яку тему І-го модулю	2	4
Модуль 2. Історія фізичної культури			
5.	Значення, зміст та завдання предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві Конспект самопідготовки	2	3
6.	Фізична культура стародавнього світу Конспект самопідготовки	2	3
7.	Фізичне виховання та атлетика Стародавньої Греції Конспект самопідготовки	2	3
8.	Олімпійські ігри Стародавньої Греції Конспект самопідготовки	1	3
9.	Фізична культура епохи середньовіччя Конспект самопідготовки	2	4
10.	Фізична культура нового часу Конспект самопідготовки	2	3
11.	Зародження міжнародного спортивного руху. Відродження Олімпійських ігор сучасності Конспект самопідготовки	2	4
12.	Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху Конспект самопідготовки	2	4
13.	Історичні особливості діяльності міжнародного олімпійського комітету Конспект самопідготовки	2	3
14.	Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності Конспект самопідготовки	2	3
15.	Історичний аналіз проблем і перспектив розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів Конспект самопідготовки	1	3
16.	Реферат за вибором на будь-яку тему першого модулю	2	2
17.	Зародження фізичної культури на праукраїнських землях Конспект самопідготовки	1	2
18.	Фізична культура в Україні у середні віки Конспект самопідготовки	1	2
19.	Зародження спортивно-гімнастичного руху на західноукраїнських землях у ХІХ - на початку ХХ ст. Конспект самопідготовки	1	3
20.	Розвиток спортивного руху на Західній Україні у ХІХ - на початку ХХ ст. та його діячі Конспект самопідготовки	1	2
21.	Основні діячі західно-українського спортивного руху Конспект самопідготовки	1	1
22.	Формування фізкультурно-спортивного руху на землях Східної України в кінці ХІХ – на початку ХХ століття	1	3

	Конспект самопідготовки		
23.	Розвиток фізичної культури в УРСР Конспект самопідготовки	1	3
24.	Україна в олімпійському русі Конспект самопідготовки	2	2
25.	Олімпійські чемпіони та призери з українських земель Конспект самопідготовки	1	2
26.	Особливості фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні Конспект самопідготовки	1	2
27.	Особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху на Львівщині Конспект самопідготовки Творча робота «З історії спортивного руху в рідному місті (селі)»	4	4
28.	Спортивний рух української діаспори Конспект самопідготовки	1	2
29.	Реферат за вибором на будь-яку тему другого модулю	2	2

9. Індивідуальні завдання

(для студентів, які навчаються за індивідуальним планом)

1. Конспекти самопідготовки.
2. Реферат за вибором на будь-яку тему з кожного змістовного модулю.
3. Творча робота «Мій шлях до ЛДУФК»
4. Творча робота «З історії спортивного руху в рідному місті (селі)»
5. Тестування за матеріалами кожного змістовного модулю.
6. Модульна контрольна робота за матеріалами змістовних модулів.

10. Методи навчання

Словесні: лекція, розповідь, бесіда.

Наочні: ілюстративні матеріали.

Практичні: підготовка конспектів самопідготовки, реферати, творча робота.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Перевірка конспектів самопідготовки, рефератів та творчих письмових робіт.
2. Опитування на семінарах.
3. Написання реферату.
4. Написання творчої письмової роботи.
5. Тестування за матеріалами кожного змістовного модулю.
6. Модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – іспит.

12. Екзаменаційні вимоги

Модуль 1. Вступ до спеціальності

1. Роль фізичної культури з розвитком цивілізації. Основні засоби фізичної культури.
2. Увага держави до розвитку фізичної культури. Галузі суспільної діяльності пов'язані з фізичною культурою.
3. Форми проведення занять фізичною культурою в навчальних закладах.
4. Організації, які проводять спортивну роботу серед населення. Категорії населення що підлягають фізичній реабілітації.
5. Спортивні товариства та їх розвиток в Україні.
6. Вертикаль державних органів управління фізкультурно-спортивним рухом.

7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
8. Спортивна класифікація і її роль у спорті.
9. Наукове та інформаційне забезпечення галузі фізичної культури і спорту.
10. Фінансування розвитку фізичної культури та спорту. Складові матеріальної бази.
11. Назвіть і охарактеризуйте найвпливовіші міжнародні спортивні організації.
12. Структура освіти в Україні. Завдання вищої освіти.
13. Заклади вищої освіти за формою власності, підпорядкованістю, фінансуванням.
14. Рівні акредитації закладів вищої освіти та державна атестація.
15. Основні форми навчання у закладі вищої освіти. Система ступеневої освіти.
16. Види діяльності закладів вищої освіти. Типова структура закладу вищої освіти.
17. Загальна характеристика закладів вищої освіти фізкультурного профілю.
18. Фахові спеціальності за напрямком фізична культура і спорт.
19. Фахівці освітньо-кваліфікаційних рівнів яких готують в закладах вищої освіти.
20. Законодавчо-нормативна база функціонування вищої освіти.
21. Посади фахівці у галузі фізичної культури і спорту.
22. Взаємні зобов'язання закладу вищої освіти і студента.
23. Спортивна підготовка у спеціалізованому закладі вищої освіти. Поняття про спортивну спеціалізацію.
24. Форми контролю та оцінювання якості навчання. Самостійна робота студентів.
25. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів галузі.

Модуль 2. Історія фізичної культури

26. Предмет, завдання і значення навчальної дисципліни «Історія фізичної культури».
27. Періодизація історії фізичної культури.
28. Джерела для вивчення історії фізичної культури.
29. Основні терміни і поняття дисципліни «Історія фізичної культури» та еволюція їх розвитку.
30. Теорії (гіпотези) походження фізичної культури в добу первіснообщинного ладу.
31. Особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві.
32. Особливості розвитку фізичної культури в країнах Стародавнього Сходу.
33. Особливості розвитку фізичної культури народів Америки у період доєвропейської колонізації.
34. Фізичне виховання в системі освіти та виховання Стародавньої Греції.
35. Система античної гімнастики Стародавньої Греції.
36. Особливості фізичного виховання в стародавніх Спарті та Афінах.
37. Фізична культура і змагання в Стародавньому Римі.
38. Особливості розвитку фізичної культури у середні віки.
39. Особливості фізичної підготовки середньовічних лицарів в європейських країнах.
40. Фізичне виховання та змагання у житті середньовічних міщан-ремісників і селян європейських країн.
41. Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу.
42. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання у середні віки.
43. Формування та розвиток національних систем гімнастики у новий час.
44. Виникнення та розвиток німецької системи гімнастики. Діяльність І.Гутс-Мутса, Ф.Яна, А.Шпісса.
45. Виникнення та розвиток шведської системи гімнастики. Діяльність П.Лінга і Я.Лінга.
46. Виникнення та розвиток французької системи гімнастики. Діяльність Ф.Амороса.
47. Виникнення та розвиток сокільської гімнастики. Діяльність М.Тірша.
48. Утворення новітніх форм та структур фізичного виховання у новий час: релігійних, жіночих, робітничих, напіввійськових.
49. Англійська система фізичного виховання нового часу. Діяльність Т.Арнольда.
50. Рух «арнольдизм» та його значення.
51. Агоністика стародавніх греків. Істмійські, Піфійські, Немейські та інші атлетичні ігри Стародавньої Греції.

52. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
53. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор.
54. Місце проведення, програма, учасники і переможці Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
55. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.
56. Формування системи міжнародних змагань у кінці XIX – на поч. XX ст.
57. Формування організаційних структур спорту наприкінці XIX на поч. XX ст.
58. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
59. Діяльність та роль П'єра де Кубертена у відродженні сучасних Олімпійських ігор.
60. Міжнародний Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.
61. Діяльність та роль О.Бутовського у відродженні сучасного олімпійського руху.
62. Ігри першої Олімпіади 1896 року в Афінах та їх значення.
63. Характерні риси Ігор Олімпіад до першої світової війни (Ігри I-V Олімпіад, 1896-1912 рр.).
64. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.).
65. Особливості проведення Ігор XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.).
66. Особливості проведення Ігор XXV-XXX Олімпіад (1992-2016 рр.).
67. Виникнення та історія проведення зимових Олімпійських ігор.
68. Олімпійська символіка і атрибутика.
69. Діяльність президентів МОК.
70. МОК та особливості його діяльності.
71. Основні проблеми та тенденції у проведенні Олімпійських ігор сучасності.
72. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху (континентальні, регіональні, релігійні та інші ігри).
73. Особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху. Виникнення та проведення Універсіад.
74. Зародження та розвиток паралімпійського і дефлімпійського руху. Особливості проведення Спеціальних олімпіад, Паралімпійських і Дефлімпійських ігор.
75. Особливості розвитку не олімпійських видів спорту.
76. Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу.
77. Особливості фізичної культури на українських землях у скіфо-сарматську добу.
78. Особливості фізичної культури в античних державах Північного Причорномор'я.
79. Особливості фізичної культури стародавніх слов'ян.
80. Особливості фізичної культури Київської Русі.
81. Особливості військово-фізичної підготовки запорізького козацтва.
82. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні кінця XIX – на поч. XX ст.
83. Особливості розвитку спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні в кінці XIX – на поч. XX ст.
84. Зародження та розвиток сокільського руху в Західній Україні в кінці XIX – на поч. XX ст.
85. Зародження та розвиток товариств «Січ» і «Луг» в Західній Україні на поч. XX ст.
86. Зародження та розвиток «Пласту» в Західній Україні на початку XX ст.
87. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.
88. Роль І.Боберського у розвитку спортивно-гімнастичного руху Західної України.
89. Фізична культура на українських землях у складі Російської імперії в кінці XIX – на поч. XX ст.
90. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні.
91. Формування програмно-нормативного і науково-методичного забезпечення фізичної культури в УРСР.
92. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.
93. Створення НОК України та особливості його діяльності.
94. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.
95. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх.
96. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні.
97. Формування фізичної культури на Львівщині.

98. Виступи спортсменів Львівщини в Олімпійських іграх.
 99. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури.
 100. Зародження та розвиток спортивного руху серед української діаспори.

13. Розподіл балів, які отримують студенти (денна та заочна форма навчання)

Види контролю	Поточне тестування та самостійна робота (балів, max)		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
	модуль №1	модуль № 2		
Опитування на заняттях	10	15	50	100
Матеріали самопідготовки	5	7		
Написання реферату	5	3		
Написання творчої роботи	5 (за бажанням)	3 (за бажанням)		
Тестування	–	6		
Модульна контрольна робота	5	6		
Усього	25	25		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

Теми і зміст семінарських занять

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності

Тема 1. ФК як суспільне явище та галузь діяльності

1. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
2. Форми проведення занять з фізичної культури.
3. Засоби та сферами впровадження фізичної культури.
4. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту.

Тема 2. Система вищої освіти в Україні та організація навчального процесу у ВНЗ

1. Система вищої освіти країн світу та в Україні.
2. Управління освітою. Структура системи освіти в Україні.
3. Історія виникнення ВНЗ. Класифікація та їх типи.
4. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.
5. Управління ВНЗ. Права і обов'язки студента ВНЗ.

Тема 3. Законодавчо-нормативні та організаційні засади розвитку ФК. Професійна діяльність фахівців ФК і кадрове забезпечення галузі

1. Законодавча база розвитку ФКіС в Україні.
2. Державні і громадські органи управління фізичною культурою.
3. Матеріально-технічна база і джерела фінансування фізичної культури.
4. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.
5. Поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі ФКіС.
6. Структура підготовки та професійні характеристики фахівців ФКіС.
7. Блоки знань, умінь і навичок для студентів фізкультурних ВНЗ.
8. Заклади фізкультурної освіти в Україні. Проблеми підготовки фахівців для галузі фізичної культури і спорту.

Тема 4. ЛДУФК ім. І. Боберського в системі фізичної культури і спорту України

1. Зародження ЛДУФК імені Івана Боберського.
2. Діяльність керівників ЛДУФК імені Івана Боберського.
3. Роль та значення ЛДУФК в спортивній історії України.
4. Розвиток структури ЛДУФК
5. Наукова та науково-методична діяльність університету.
6. Підготовка професійних кадрів у ЛДУФК.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Світова історія фізичної культури

Тема 5. Значення, зміст та завдання предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві

1. «Історія фізичної культури» як навчальна і наукова дисципліна.
 - предмет і завдання «Історії фізичної культури»
 - структура курсу, його зв'язок з іншими дисциплінами
 - місце та значення “Історії фізичної культури” у підготовці фахівця галузі фізичної культури
 - історія фізичної культури як предмет наукових досліджень
2. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку:
 - фізична культура
 - фізичне виховання
 - спорт
 - гімнастика
3. Періодизація історії фізичної культури.
4. Джерела вивчення історії фізичної культури.
5. Передумови виникнення фізичних вправ у первісному суспільстві.
 - поняття первісної фізичної вправи
 - фактори, що вплинули на появу та формування первісних фізичних вправ
6. Особливості розвитку фізичної культури в первісну епоху.
 - види діяльності первісної людини пов'язані із появою та розвитком фізичних вправ.
7. Теорії походження фізичної культури.

Тема 6. Фізична культура стародавнього світу

1. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу.
2. Особливості фізичної культури у країнах стародавнього Сходу (Месопотамія, Вавилон, Ассирія, Персія, Індія, Китай та ін.)
3. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції.
 - афінська система фізичного виховання
 - спартанська система фізичного виховання
 - зміст античної гімнастики
4. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.
 - у царський період
 - у період республіки

– у період імперії

5. Особливості фізичної культури народів Америки у період до європейської колонізації.

Тема 7. Атлетика Стародавньої Греції

1. Значення змагальності у житті античних греків.

2. Панеллінські ігри Древньої Греції:

– Піфійські ігри;

– Немейські ігри;

– Істмійські ігри;

– Панафінейські ігри

3. Легенди про виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

4. Олімпія – місце проведення Олімпійських ігор.

5. Особливості проведення стародавніх Олімпійських ігор:

– організаційні аспекти

– види програми

– нагородження переможців

6. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.

7. Спортивні споруди Стародавньої Греції.

Тема 8. Фізична культура епохи середньовіччя.

1. Особливості європейської фізичної культури в середні віки.

2. Лицарська система фізичного виховання.

3. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн.

4. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.

5. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання.

6. Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу.

Тема 9. Фізична культура нового часу

1. Особливості фізичної культури нового часу.

2. Характеристика національних систем фізичного виховання нового часу.

- німецька система фізичного виховання

- шведська система фізичного виховання

- французька система фізичного виховання

- сокільська (чеська) система фізичного виховання

3. Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда.

4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання

- релігійні спортивні організації

- жіночі напрямки гімнастики

- робітничий спортивно-гімнастичний рух

- напіввійськові (парамілітарні) молодіжні організації. Скаутський рух.

Тема 10. Зародження міжнародного спортивного руху. Відродження Олімпійських ігор сучасності.

1. Формування системи міжнародних змагань.

2. Створення організаційних структур міжнародного спорту.

3. Розвиток наукових основ спорту.

4. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.

5. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.

6. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення.

7. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади.

Тема 11. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху

1. Хронологія та аналіз Ігор Олімпіад сучасності.

– характеристика першого періоду в історії Ігор Олімпіад

– характеристика другого періоду в історії Ігор Олімпіад

– характеристика третього періоду в історії Ігор Олімпіад

– характеристика четвертого періоду в історії Ігор Олімпіад

2. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор.
3. Історія створення та діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету.
 - основні завдання та засади діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету.
 - структура та організаційні аспекти діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету.
 - діяльність президентів Міжнародного Олімпійського Комітету.
4. Олімпійська символіка та атрибутика.

Тема 12. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності

1. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху (континентальні, регіональні, релігійні, професійні та інші ігри).
2. Спеціальні Олімпіади, Паралімпійські і Дефлімпійські ігри та їх значення.
3. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади.
4. Розвиток не олімпійських видів спорту.
5. Проблеми та перспективи сучасних міжнародних олімпійського та спортивного рухів:
 - проблеми та тенденції в організації та проведенні масштабних спортивних подій.
 - комерціалізація сучасного спорту.
 - професіоналізація сучасного спорту.
 - взаємовідносини спорту й політики.
 - боротьба із застосуванням допінгу в спорті.
 - значимість спортивного й олімпійського рухів у сучасному суспільстві.

Змістовий модуль 3. Історія фізичної культури в Україні

Тема 13. Зародження фізичної культури на праукраїнських землях

1. Зародження фізичної культури на праукраїнських землях у період первіснообщинного ладу.
 - фізичні вправи та елементи медитації у трипільській культурі
2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби.
 - військово-фізична підготовка кіммерійських племен
 - прояви фізичної культури у житті скіфів
 - розвиток військово-фізичних вправ у сарматів
3. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я.
 - фізичне виховання у північнопричорноморських містах
 - атлетичні ігри Північного Причорномор'я
 - участь атлетів північнопричорноморських міст у загальногрецьких іграх
4. Прояви фізичної культури у житті стародавніх слов'ян.
 - військові форми фізичного виховання
 - елементи фізичної культури в обрядово-релігійній діяльності
5. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі.
 - військово-фізична підготовка княжої дружини
 - народна фізична культура
6. Фізична підготовка запорізького козацтва.

Тема 14. Фізична культура в Україні у XIX – на поч. XX ст. Формування фізкультурно-спортивного руху на землях Східної України в кінці XIX – на поч. XX ст.

1. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні.
2. Особливості розвитку фізичної культури в Східній Україні у XIX-XX ст.
3. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії.
4. Розвиток окремих видів спорту на території Східної України за часів царської Росії.
5. Життя та діяльність Олексія Бутовського.
6. Діячі гімнастично-спортивного руху Східної України в кінці XIX – на початку XX століття.

Тема 15. Спортивно-гімнастичний рух на західноукраїнських землях у XIX – на поч. XX ст.

1. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX–30-і рр. XX ст.).
2. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини.
 - діяльність українського товариства «Сокіл» в Галичині

- феномен січових і лугових товариств Західної України
- поширення скаутського руху на Галичині через діяльність товариства «Пласт»
- діяльність спортивних товариств Галичини у XIX - на початку XX ст.

3. Життя та діяльність Івана Боберського.

4. Діячі західно-українського спортивно-гімнастичного руху.

5. Розвиток окремих видів спорту на Західній Україні у XIX - на початку XX ст.

6. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.

Тема 16. Розвиток фізичної культури в УРСР

1. Соціально-політичні аспекти розвитку фізичної культури в УРСР.

2. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні.

3. Формування організаційних і програмно-нормативних основ фізичної культури в УРСР.

4. Створення науково-методичного підґрунтя системи фізичного виховання.

Тема 17. Україна в олімпійському русі

1. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.

2. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх до здобуття незалежності.

3. Створення НОК України та особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.

4. Виступи олімпійців незалежної України в Олімпійських іграх.

5. Підготувати інформацію про спортивний шлях одного або декількох:

6. олімпійців з території теперішніх українських земель, які виступали з 1912 по 1936 роки

7. українських олімпійських чемпіонів і призерів, які виступали за збірну Радянського Союзу та Союзу незалежних держав з 1952 по 1992 роки.

8. олімпійських чемпіонів і призерів незалежної України (починаючи з 1994 року)

Тема 18. Особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху на Львівщині

1. Зародження та особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху на Львівщині.

2. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури.

3. Історія розвитку окремих видів спорту на Львівщині

4. Краці спортсмени Львівщини

– львівські спортсмени у Олімпійських іграх

– успіхи львівських спортсменів у не олімпійських видах спорту

– життя та діяльність окремих видатних спортсменів з Львівщини

5. Особливості, проблеми та перспективи розвитку фізкультурно-спортивного руху в сучасній Львівській області.

Тема 19. Спортивний рух української діаспори. Фізкультурно-спортивний рух у сучасній Україні.

1. Утворення та функціонування українських спортивних осередків за кордоном

– організація перших спортивних організацій української діаспори після першої світової війни

– спортивна діяльність українців під час перебування у таборах переміщених осіб у Німеччині після другої світової війни

– організований спортивний рух української діаспори з 50-х років XX ст. до сьогодні

2. Роль української діаспори у становленні НОК України.

3. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.

4. Особливості, проблеми та перспективи розвитку фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні (питання організації фізичної культури, матеріально-технічного забезпечення, джерел фінансування, комерціалізації спорту, дитячо-юнацького спорту, олімпійського та професійного спорту, паралімпійського та дефлімпійського спорту, висвітлення фізичної культури у засобах масової інформації, значення спорту в українському суспільстві (позиція держави і громадськості), взаємовідносин політики і спорту, пропаганди здорового способу життя, проблеми допінгу у спорті, законодавчого забезпечення нашої сфери, впливу кваліфікованих фахівців і спортсменів, науково-методичного забезпечення, підготовки кадрів у галузі фізичної культури та ін.).

Тематика рефератів

Модуль 1. Вступ до спеціальності

1. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
2. Форми проведення занять з фізичної культури.
3. Засоби та сферами впровадження фізичної культури.
4. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту.
5. Система вищої освіти країн світу та в Україні.
6. Управління освітою. Структура системи освіти в Україні.
7. Історія виникнення ВНЗ. Класифікація та їх типи.
8. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.
9. Управління ВНЗ. Права і обов'язки студента ВНЗ.
10. Законодавча база розвитку ФКіС в Україні.
11. Державні і громадські органи управління фізичною культурою.
12. Матеріально-технічна база і джерела фінансування фізичної культури.
13. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.
14. Поняття про професію, спеціальність, посаду.
15. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі ФКіС.
16. Структура підготовки та професійні характеристики фахівців ФКіС.
17. Блоки знань, умінь і навичок для студентів фізкультурних ВНЗ.
18. Заклади фізкультурної освіти в Україні.
19. Кадрове забезпечення галузі ФКіС.
20. Проблеми підготовки фахівців для галузі фізичної культури і спорту.
21. Роль та значення ЛДУФК ім. І. Боберського в спортивній історії України.
22. Розвиток структури, наукова та науково-методична діяльність ЛДУФК ім. І. Боберського.
23. Підготовка професійних кадрів та діяльність керівників ЛДУФК ім. І. Боберського.
24. ЛДУФК ім. І. Боберського в системі фізичної культури і спорту України.

Модуль 2. Історія фізичної культури

1. Теорії походження фізичних вправ та ігор у первісному світі.
2. Особливості розвитку фізичної культури стародавнього світу.
3. Розвиток агоністики в Античній Греції.
4. Фізичне виховання у Спарті та в Афінах.
5. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор.
6. Учасники, програма та значення давньогрецьких Олімпійських ігор.
7. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.
8. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму.
9. Розвиток середньовічної фізичної культури.
10. Національні системи фізичного виховання у XVIII-XIX ст.: передумови виникнення та особливості функціонування.
11. Зародження сучасного спорту.
12. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
13. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.
14. Олімпійський конгрес 1894 року та його значення.
15. МОК та особливості його діяльності.
16. Олімпійська символіка та атрибутика.
17. Діяльність міжнародних спортивних федерацій (на прикладі окремого виду спорту).
18. Міжнародний студентський спортивний рух. Історія проведення Універсіад.
19. Міжнародний скаутський рух.
20. Регіональні спортивні рухи та ігри (Панамериканські, Азійські, Африканські тощо).
21. Особливості проведення та аналіз окремих Ігор Олімпіад.
22. Історія виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор.

23. Особливості фізичної культури у скіфо-сарматську добу.
24. Фізична культура античного Північного Причорномор'я.
25. Фізична культура Київської Русі.
26. Фізичне виховання запорізького козацтва.
27. Особливості спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні наприкінці XIX – на початку XX ст.
28. Діяльність професора Івана Боберського.
29. Особливості розвитку пластового руху в Західній Україні.
30. Зародження спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії наприкінці XIX – на початку XX ст.
31. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні.
32. Історія утворення та особливості діяльності НОК України.
33. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх до здобуття незалежності.
34. Виступи спортсменів незалежної України в Олімпійських іграх.
35. Спортивний рух серед української діаспори.
36. Видатні спортсмени та діячі спортивного руху української діаспори.
37. Виступи спортсменів окремого регіону (області) України в Олімпійських іграх.
38. З історії спортивного руху в рідному місті (селі).
40. Історія розвитку окремого виду спорту.

Тематика творчих робіт

До модулю 1: «Мій шлях до ЛДУФК»

До модулю 2: «З історії спортивного руху в рідному місті (селі)»

Порядок підготовки наукової роботи:

1. Вибір теми.
2. Підбір літературних джерел.
3. Консультація з викладачем.
4. Складання плану.
5. Вивчення змісту літературних джерел.
6. Систематизація накопиченого матеріалу відповідно до плану.
7. Написання, оформлення висновків та опис бібліографічних джерел.
8. Захист та підготовка виступу за темою.

Структура наукової роботи:

1. Титульна сторінка (назва університету; кафедри; тема; прізвище виконавця, факультет, курс, група; рік виконання).
2. План (3-5 пунктів).
3. Вступ до теми (зазначити актуальність, мету дослідження, аналіз стану розробки теми в сучасній навчально-науковій літературі).
4. Виклад матеріалу за планом.
5. Висновки.
6. Список використаних джерел.
7. Додатки (при необхідності).

15. Рекомендована література

Модуль 1. Вступ до спеціальності

Основна:

1. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Київ-Тернопіль: ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.
2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти : підруч. для слухачів закладів підвищ. кваліфікації системи вищої освіти. К.: ВВП «КОМПАС», 1997. 64 с.
3. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури: навч. посіб. Тернопіль: «АСТОН», 2001. 404 с.
4. Вступ до фаху : підручник / М. О. Клименко та ін. Х.: Олді-плюс, 2014. 304 с.
5. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навч. посіб. 3-є вид. Х.: ОВС, 2004. 176 с.
6. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: навч. посіб. для фізкультурних вузів. Л., 1996. 127 с.
7. Петрук В.Г. Вступ до фаху : курс лекцій. В.: ВНТУ, 2008. 226 с.
8. Скаковська С.С. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Р.: НУВГП, 2020. 170 с.

Допоміжна:

9. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособ. для институтов физ. Культуры. Под ред. Л.П.Матвеева. М.: ФиС, 1983. 128 с.
10. Выдрин В.М. Введение в специальность: учеб. пособ. для институтов физ. культуры. М.: ФиС, 1974. 159 с.
11. Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта). М.: ФиС, 1996. 176 с.
12. Дорошенко Е.Ю., Потапова Л.В. Розвиток фізичної культури в Україні (друга пол. ХІХ – поч. ХХ ст.): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. З.: Запорізький держ. ун-т., 2003. 103 с.
13. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес : головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. К.: ІВЦ «Політехніка», 2003. 200 с.
14. Корсак К. В. Світова вища освіта. Порівняння і визначення закордонних кваліфікацій і дипломів. К.: МАУП, 1997.
15. Краснов В.Л. Фізичне виховання: психофізичні вимоги до фахівців агропрому. К.: Аграрна освіта, 2000. 133 с.
16. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004) / За ред. В.Г. Кременя. Авт. кол. М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. Київ-Тернопіль: ТДПУ, 2004. 147 с.
17. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., СОКОЛ Є.І., КЛИМЕНКО Б.В. Болонський процес: цикли, ступені, кредити. Х.: НТУ «ХП», 2004. 144 с.
18. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». К., 1998. 48 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

19. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://osvitasport.org>
20. Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua>
21. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
22. Спілка громадських організацій «Спортивний комітет України» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://scu.org.ua/>

Модуль 2. Історія фізичної культури

Основна:

1. Бондар А.С., Приходько Г.І. Історія фізичної культури : навч. посіб. Міністерство освіти і науки України, Харківська державна академія фізичної культури. Харків, 2013. 220 с.

2. Олимпийский спорт: в 2 т. Т. 1 / под. общ. ред. В. Н. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2009. 735 с.
3. Пангелова Н.Є. Історія фізичної культури: навч посіб. К., 2007. 288 с.
4. Степанюк С., Гречанюк О., Маляренко І., Ткачук В. Історія фізичної культури: [навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт]. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. 272 с.
5. Степанюк С.І., Гречанюк О.О., Маляренко І.В. Метод. посіб. для вивчення дисципліни «Історія фізичної культури») за блочно-модульною системою: Для студ. денної та заочної форми навчання факультету фіз. виховання та спорту. Херсон: вид-во ХДУ, 2006. 236 с.
6. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посіб. Харків: «ОВС», 2003. 160 с.
7. Школа О.М., Золочевський В.В. Історія фізичної культури : навч. посіб. для студ. I курсу. Харків: Бровін О. В., 2012. 217 с.

Допоміжна:

8. Агеевец В.У. ...И генерал Бутовский для России. М.: Советский спорт, 1994. 30 с.
9. Бубка С.Н., Булатова М.М. Олімпійське сузір'я України: атлети. К.: Олимп. л-ра, 2010. 166 с.
10. Бубка С.Н., Булатова М.М. Олімпійське сузір'я України: тренери. К.: Олимп. л-ра, 2011. 251 с.
11. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К.: Олимп. л-ра, 2009. 400 с.
12. Булатова М.М. Твій олімпійський путівник. К.: НОКУ, 2011. 120 с.
13. Булатова М.М., Бубка С.Н. Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры. К.: Олимп. л-ра, 2012 408 с.
14. Бутовский А.Д. Собрание сочинений в 4-х томах. К.: Олимп. л-ра, 2009. 1-т. 336 с., 2-й т. 424 с., 3-й т. 360 с., 4-й т. 448 с.
15. Бутовський О.Д. Вибрані твори. упоряд. В.В. Драга, М.Д. Зубалій. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Поліграфкнига, 2007. 288 с
16. Вацеба О.М. Історія фізичної культури та спорту в тематиці дисертаційних досліджень : показчик авторефератів дисертацій з історії фізичної культури та спорту, (1950-2002 рр.). Л., 2003. 51 с.
17. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. 232 с.
18. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. К.: МП Леся, 2008. 448 с.
19. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособ. для студ.высш.пед.учеб.заведений. М.: Издательський центр «Академия», 2001. 312 с.
20. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В.М. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2005. 463 с.
21. Зірки олімпійського спорту України, 1994–2008: спеціальний проект. К.: Олимп. арена, 2011. 208 с.
22. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Л., 2000. 26 с.
23. Кордіяк Ю.Є. Чемпіони живуть у Львові. Л.: Каменярь, 1980. 176с.
24. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України: докум. Нариси. К.: МП Леся, 2008. 308 с.
25. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. Вінниця: Логос, 1997. 133 с.
26. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: пер. с венг. М.: Радуга, 1982. 399 с.
27. На олімпійських хвилях: довідник УСЦАК (1981-1996). Упоряд. О.Твардовський. Ньюарк (США), 1997. 142 с.

28. Нога О.П. Пропам'ятна книга історії 1-го чемпіонату світу зі стрільби з лука, а також утворення Міжнародної федерації зі стрільби з лука у 1931 році у Львові. Л.: ЗУКЦ, 2006. 92 с.
 29. Нога О.П. Світ львівського спорту, 1900-1939: спортдосягнення, товариства, архітектура, вбрання, мистецтво. Л.: Українські технології, 2004. 783 с.
 30. Олимова В. Люди и игры: У истоков современного спорта: пер. с чешского. М.: ФиС, 1985. 249 с.
 31. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. К.: Олимп. л-ра, 1997. 178 с.
 32. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры. М., 1970. 248 с.
 33. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. Л.: Світ, 1991. 184 с.
 34. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність. За ред. М. Булатової. К.: Олимп. л-ра, 2001. 215 с.
 35. Приступа Є., Пилат В. Традиції української національної фізичної культури. Л.: Троян, 1991.
 36. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців. Л., 1995. 254 с.
 37. Семенов-Зусер С.А. Физическая культура и зрелище в древнегреческих колониях северного причерноморья. Харьков, 1940. 42 с.
 38. Сова А., Тимчак Я. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції. Л.: ЛДУФК ; Апріорі, 2017. 232 с.
 39. Степанюк С. Студентський спортивний рух : історія та сучасність. Л., 2003. 59 с.
 40. Ткачук В., Степанюк С., Гречанюк О. Всесвітня історія фізичної культури: [метод. матеріали / для здобувачів ступеню вищої освіти «молодший спеціаліст» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт]. Херсон: ТОВ «БОРИСФЕН-ПРО», 2016. 98 с.
 41. Ткачук В., Степанюк С., Гречанюк О. Історія спортивного і олімпійського руху: [метод. матеріали / для здобувачів ступеню вищої освіти «молодший спеціаліст» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 середня освіта (фізична культура), 017 фізична культура і спорт]. Херсон: ТОВ «БОРИСФЕН-ПРО», 2016. 95 с.
 42. Трофим'як Б. Гімнастично-спортивні організації в національно-визвольному русі Галичини (друга пол. ХІХ – перша пол. ХХ ст.). Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 694 с.
 43. Трофим'як Б.Е. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років ХІХ ст. до 1939 р.): навч. посіб. Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. 419 с.
 44. Федоренко І. Золоті сторінки олімпійського спорту України. К.: Олимп. л-ра, 2000. 192 с.
 45. Шанин Ю.В. Герои античных стадионов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФиС, 1979. 142 с.
 46. Шанин Ю.В. Олимпийские игры и поэзия эллинов. Гомер и классическая лирика VIII-V вв. до н.э. К.: «Вища школа», 1980. 184 с.
 47. Шанин Ю.В. От эллинов до наших дней. М.: ФиС, 1975. 143 с.
 48. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5-ти томах. Под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2004. 1-й т. 496 с., 2-й т. 584 с., 3-й т. 632 с., 4-й т. 608 с., 5-й т. 528 с.
 49. Яремко Іван. 100 персон львівського спорту. Л.: Тріада плюс, 2010. – 388 с.
 50. Яремко Іван. 100 років львівського олімпізму. Л.: Тріада плюс, 2012. – 336 с.
- Інформаційні ресурси інтернет:**
51. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
 52. Міжнародний паралімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.paralympic.org.ua>
 53. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
 54. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org>
 55. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>