

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ імені Івана Боберського



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

“ЗАРУБІЖНІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ”

Силабус розроблений для аспірантів денної, заочної форми навчання. Галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 014.11 «Середня освіта» (фізична культура).

Навчальна дисципліна належить до *дисциплін за вибором* освітньої програми. Її викладають у *IV семестрі* очної, заочної форми навчання. Відповідно до навчального плану дисципліні відведено *3 кредити*. Загальна кількість годин – *90*, з них: аудиторних – *54 год.*, самостійної роботи студента – *36 год.* Матеріал поділено на *2 модулі*, виокремлено *3 змістові модулі*. Вид контролю – *іспит*.

Керівник курсу

Мандюк Андрій Богданович – старший викладач кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

Контактна інформація:

Адреса: Львів, 79007, вул. Костюшка, 11, ЛДУФК імені Івана Боберського, авд.201, тел. (032)2603257,

e-mail: a.b.mandyuk@gmail.com

Консультації: понеділок, середа 12:20-13:00, авд. 202



Опис дисципліни

Приєднання України до Болонського процесу, прагнення нашої держави інтегруватися в низку європейських та світових структур ставить перед вітчизняною системою освіти низку додаткових вимог, щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, в тому числі з фізичної культури та спорту. Однією з цілей Болонського процесу є уніфікація навчальних програм та стандартів освіти. При підготовці спеціалістів з фізичної культури та спорту, вирішення цієї проблеми є не можливим без аналізу теоретичної та практичної складових організації фізичного виховання в провідних світових державах.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння аспірантами інформацією про науково-методичні, програмно-нормативні, правові та організаційні основи зарубіжних систем фізичного виховання.

У результаті вивчення курсу “Зарубіжні системи фізичного виховання” аспіранти повинні **знати**:

- історичні особливості формування систем фізичного виховання в зарубіжних країнах;
- місце та значення фізичного виховання в системі загальної освіти зарубіжних країн;
- методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання в зарубіжних країнах;
- законодавчі та програмно-нормативні засади зарубіжних систем фізичного виховання;
- підходи до організації та проведення різних форм фізичного виховання у зарубіжних країнах;
- особливості діяльності закордонних організацій пов’язаних з фізичною культурою;
- спрямованість та особливості наукових досліджень з фізичного виховання та спорту, які здійснюються фахівцями з різних країн.

Аспіранти повинні **вміти**:

1. творчо використовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням світового досвіду організації процесу фізичного виховання;

2. аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію;

3. здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі.

Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях з курсів ТіМФВ, педагогіки, психології, фізичної рекреації, методів наукових досліджень та іноземної мови. Важливими є знання щодо принципів побудови навчального процесу, змісту навчальних програм та особливостей фізичного розвитку дітей різного віку.

Постреквізити. Матеріал, передбачений навчальною програмою курсу, може бути використаний як допоміжний при виконанні дисертаційних наукових робіт. Аспіранти здобудуть компетентності, важливі для професійної кваліфікації кандидата наук.

Навчальний контент

№ теми	Теми	Результати навчання	Зміст практичних робіт	Форма контролю	Література
1	Тема 1. Фізичне виховання в системі середньої та вищої освіти США. Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в США	<p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особливості системи середньої освіти у США; організація навчального процесу в середніх школах США; програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США. ▪ етапи формування навчальних програм, тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США; пріоритетні види рухової активності в середніх школах США; ▪ особливості підготовки фахівців з фізичного виховання у США. 	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ найпопулярніші способи проведення часу учнями в США; ▪ шкідливі звички в середовищі учнівської молоді США; ▪ показники захворюваності дітей шкільного віку в США; ▪ особливості шкільного спорту в США; ▪ тематика наукових досліджень з фізичного виховання у США. 	<ul style="list-style-type: none"> • реферат в електронному вигляді на запропоновану тему; • доповідь за темою реферату; • усна відповідь; • участь у дискусії. 	2 – 9, 14, 15, 29, 61 – 65
2	Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії. Особливості фізичного виховання в Англії	<p style="text-align: center;">Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особливості середньої освіти в Англії, класифікація державних та недержавних шкіл Англії; ▪ фізичне виховання в системі середньої освіти Англії, іспит з фізкультурної освіти, його особливості. Модульна навчальна програма з фізичної культури; ▪ спорт як складова шкільного фізичного виховання в Англії; ▪ особливості підготовки фахівців з фізичного виховання в Англії. 	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ підготовка студентів з напрямку фізичне виховання у ЗВО Англії; ▪ шкідливі звички в середовищі учнівської молоді Англії; ▪ показники рухової активності дітей шкільного віку в Англії; ▪ тематика наукових досліджень з фізичного виховання в Англії. 	<ul style="list-style-type: none"> • реферат в електронному вигляді на запропоновану тему; • доповідь за темою реферату; • усна відповідь; • участь у дискусії. 	8, 11, 35, 36, 56, 61, 66

3	Особливості системи освіти та системи фізичного виховання Польщі.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ загальні особливості системи освіти в Польщі; структура шкільної освіти в Польщі; ▪ особливості шкільного фізичного виховання. ▪ форми занять фізичним вихованням в закладах освіти Польщі; 	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особливості фізичного виховання у ЗВО Польщі; ▪ тематика наукових досліджень з фізичного виховання в Польщі. 	<ul style="list-style-type: none"> • реферат в електронному вигляді на запропоновану тему; • доповідь за темою реферату; • усна відповідь; • участь у дискусії. 	6, 8, 10, 26, 34, 57, 61
4	Програмно-нормативне та організаційне забезпечення фізичного виховання в Польщі.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ зміст шкільних програм з фізичного виховання Польщі, оцінювання досягнень учнів на уроках фізичного виховання; ▪ особливості тестів фізичної підготовленості в загальноосвітніх школах Польщі; ▪ особливості підготовки фахівців з фізичного виховання в Польщі. 	<p>Підготуватися до дискусії на тему: «Ефективність систем фізичного виховання України та Польщі»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участь в дискусії на запропоновану тему; • усна відповідь; 	6, 8, 10, 24, 34, 52, 57, 61
5	Особливості фізичного виховання в шкільній освіті Італії	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ структура освіти в школах Італії; ▪ особливості навчання в початкових та в середніх класах. ▪ особливості фізичного виховання в італійських школах. ▪ особливості підготовки фахівців з фізичного виховання в Італії. 	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особливості рухової активності дітей в Італії; ▪ структура захворюваності дітей в Італії; ▪ тематика наукових досліджень з фізичного виховання в Італії. 	<ul style="list-style-type: none"> • реферат в електронному вигляді на запропоновану тему; • доповідь за темою реферату; • усна відповідь; • участь у дискусії. 	8, 26, 45, 46, 61
6	Аналіз розвитку та встановлення сучасної системи фізичної культури в Франції	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ структура системи освіти та особливості навчання у Франції; ▪ розвиток системи фізичної культури у Франції; ▪ особливості шкільного фізичного виховання у школах Франції; ▪ особливості підготовки фахівців з фізичного виховання у Франції. 	<p>Підготувати до семінарського заняття у формі реферату інформаційне повідомлення на одну з тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ найпопулярніші види спорту у шкільних навчальних програмах Франції; ▪ тематика наукових досліджень з фізичного виховання у Франції. 	<ul style="list-style-type: none"> • реферат в електронному вигляді на запропоновану тему; • доповідь за темою реферату; • усна відповідь; • участь у дискусії. 	8, 26, 47, 50, 61

Рекомендована література

Основна:

1. Бессарабова О. Н. Образовательные стандарты средней школы США: состояние и тенденции развития : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ольга Николаевна Бессарабова ; Волгоград. гос. пед. ун-т. – Волгоград, 2006. – 223 с.
2. Виндюк О. В. История развития школьных программ по физическому воспитанию в США / О. В. Виндюк // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. – Київ ; Запоріжжя, 2001. – Вип. 21. – С. 292–295.
3. Мандюк А. Б. Особливості тестування рівня фізичної підготовленості школярів у середніх школах США (на прикладі штату Міссурі) / А. Мандюк, А. Чухраук // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2012. - № 5 (2). - С. 10-13.
4. Мандюк А. Б. Особливості програм із фізичного виховання в системі середньої освіти США / А. Мандюк // Нова педагогічна думка. Рівне : Принт-Хауз – 2013. - № 4. – С. 150 – 153.
5. Мандюк А. Фізичне виховання в системі середньої освіти США / Андрій Мандюк // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – №. 2. – С. 210-213.
6. Мандюк А. Б. Порівняльний аналіз тестів рівня фізичної підготовленості в Україні та зарубіжних країнах / А. Мандюк, М. Ярошик, О. Літкевич // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2014. - № 2 (40). - С. 90-94.
7. Мандюк А. Б. Програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання в США / А. Мандюк, О. Літкевич, В. Кійко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – №. 2. – С. 96-101.
8. Мандюк А. Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 64 с.
9. Мандюк А. Рівень залученості дітей та підлітків до різних форм рухової активності в Україні та країнах членах Active Healthy Kids Global Alliance / А. Мандюк // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2018. - № 3 (65). – С. 42-47.
10. Сороколіт Н. Особенности физического воспитания в общеобразовательных школах Украины и Польши / Наталия Сороколіт // *Kultura fizică: probleme științifice ale învățămîntului și sportului : materialele conferinței științifice internaționale a doctoranzilor.* – Chișinău, 2012. – S. 285–290.
11. Турчик І. Х. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Англії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Турчик Ірина Хосенівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Львів, 2005. – 207 с.
12. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Л. : [Кольорове небо], 2013. – 83 с.
13. Bartoszewicz, R., Mandyuk, A. B., Prystupa, Y. N. Estimation of indices related to physical activity in Ukraine, Poland, and member countries of active healthy kids global alliance. *Human Movement*, 2019, 20(4), 79-88.

Допоміжна:

14. Віндюк О. В. Організаційно-методичні основи фізичного виховання дітей 5–7 років у спортивно-оздоровчих установах США : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Вінюк О. В. ; Гуманітарний ун-т "Запорізький ін-т держ. та муніципального управління". – Запоріжжя, 2003. – 218 с.
15. Волкова С. С. Физическая культура – составляющая ЗОЖ в США и Украине / Волкова С. С., Виндюк О.В. // Валеология: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 4–6 квітня 2003 р., м. Харків. – Харків, 2003. – Т. 1. – С. 102–108.
16. Вяземский Е. Е. Современная система образования в Великобритании / Вяземский Е. Е. // Проблемы современного образования. – 2010. – № 6. – С. 68–84.
17. Гринченко И. Б. Физическое воспитание в странах Европы: образовательный аспект / Гринченко И. Б. // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сб. ст. XI Междунар. науч. конф., 23–24 апреля 2015 г. – Харьков, 2015. – Ч. 2. – С. 123–134.
18. Данилевич М. Подготовка будущих фитнес-тренеров в учреждениях высшего образования Украины / Мирослава Данилевич, Ирина Свистельник, Ирина Грибовская // Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: materialele conf. științifice internaționale. – Chișinău : USEFS, 2019. – Ed. 5. – P. 56–59.
19. Жданова О. Фізичне виховання в школах країн Європи / Жданова О., Чеховська Л., Фляк А. // Молода спортивна наука України : зб. наук пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 311–319.
20. Животовская И. Г. Три десятилетия реформ образования в Европе: особенности модернизации образовательной системы / И. Г. Животовская // Актуальные проблемы Европы. – 2013. – № 2. – С. 13–49.
21. Колупаєва А. А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Педагогічна думка, 2007. – 458 с.
22. Кіндзера А. Фізична активність польських і українських школярів / А. Кіндзера, І. Боднар, Я. Херберт // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – № 1. – С. 75–79.
23. Корф Д. В. Правовые основы финансирования образования в США : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Корф Д. В. ; Московский гос. ун-т. – Москва, 2009. – 148 с.
24. Латишевська К. Сучасний стан та особливості рухової активності учнів віком 13–15 років (на прикладі школярів міст України та Польщі) / Катерина Латишевська, Алла Соловей // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 43–45.
25. Максимчук Б. Досвід організації фізичного виховання молодших школярів в Україні та країнах близького і далекого зарубіжжя / Б. Максимчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 2. – С. 131–136.

26. Мандюк А. Розвиток системи освіти та фізичної культури у Франції : лекція / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт // Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 47–56.
27. Мандюк А. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії : лекція / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт // Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 20–28.
28. Мандюк А. Фізичне виховання в системі середньої освіти Сполучених Штатів Америки : лекція / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт // Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 7–19.
29. Мандюк А. Фізичне виховання в шкільній системі освіти Італії : лекція 4. / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт // Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 40–46.
30. Мандюк А. Фізичне виховання як складова частина системи середньої освіти Польщі : лекція / Андрій Мандюк, Наталія Сороколіт // Зарубіжні системи фізичного виховання : курс лекцій. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 29–39.
31. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту : Указ Президента України № 1148 від 28.09.2004 р.
32. Некотенєв Д. Ставлення українських та японських підлітків до уроку фізичної культури / Дмитро Некотенєв, Ірина Турчик, Олена Шиян // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2007. – Вип. 11, т. 5. – С. 249 – 255.
33. Осадча Т. Ю. Професійна підготовка викладачів фізичного виховання в університетах США : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Осадча Тетяна Юріївна. – Луганськ, 2005. – 227 с.
34. California physical fitness test. – The Cooper Institute, Dallas, Texas, 2007. – 6 р.
35. Савина А. К. Образование в Европейском Союзе / А. К. Савина // Проблемы современного образования. – 2014. – № 2. – С. 53–64.
36. Соколов А. С. Роль и участие местных органов власти Германии и Франции в развитии физического воспитания спорта / А. С. Соколов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 4. – С. 45–49.
37. Сороколіт Н. С. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії : лекція 2 з навчальної дисципліни "Зарубіжні системи виховання" / Сороколіт Н. С. - Львів, 2018. - 5 с.
38. Сороколіт Н. С. Розвиток системи освіти та фізичної культури в Франції : лекція / Сороколіт Н. С. – Львів, 2018. – 12 с.
39. Сороколіт Н. С. Фізичне виховання у шкільній освіті Італії : лекція / Сороколіт Н. С. – Львів, 2018. – 8 с.
40. Сороколіт Н. С. Фізичне виховання як складова системи середньої освіти Польщі : лекція з навчальної дисципліни "Зарубіжні системи виховання" / Сороколіт Н. С. – Львів, 2018. – 8 с.
41. Сороколіт Н. С. Фізичне виховання в системі середньої освіти США : лекція з навчальної дисципліни "Зарубіжні системи фізичного виховання" / Сороколіт Н. С. – Львів, 2018. – 7 с.

42. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
43. Турчик І. Освітня політика Англії з фізичного виховання (національний курикулум) / Ірина Турчик, Олена Шиян. – Львів : РВВ Львів. обл. ін-ту післядипл. пед. освіти, 2008. – 104 с.
44. Турчик І. К. Застосування модульної системи на уроках фізичного виховання (на прикладі навчальної програми середніх шкіл Англії) : метод. реком. / І. К. Турчик. – Львів : Плеяда, 2005. – 66 с.
45. Турчик І. Урок фізичної культури у системі початкової шкільної освіти Польщі / Ірина Турчик, Оксана Вацеба, Світлана Бірюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 2. – С. 187–191.
46. Ференц Ю. Рухова активність як складова вільного часу учнів різних країн / Юрій Ференц, Алла Соловей // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 44–45.
47. Шиян О. Здорова школа: рухова активність : навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Львів : Кольорове небо, 2013. – 83 с.
48. Эйд Л. Физическое воспитание и спортивная подготовка в Италии / Эйд Л., Ловеччио Н., Бузетти М. // Материалы Междунар. конгр. учителей физ. культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни. – Республика Карелия, 2010.
49. Ярова О. Б. Фізкультурна освіта і спорт у початковій школі Євросоюзу: сучасний стан і тенденції розвитку / О. Б. Ярова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 4. – С. 401–412.
50. CDC. School Health Policies and Programs Study (SHPPS) // Journal of School Health. 2007. – Vol. 27(8).
51. Cook M. French culture since 1945 / Cook M. // Sport in France. – 1993. – P. 170–173
52. Eid L. Le competenze nelle scienze motorie e sportive. Verso una literacy motoria europea / Eid L. – Milan, Franco Angeli, 2007. – 144 p.
53. Eid L. Physical and Sport Education in Italy / Luca Eid, Nicola Lovecchio, Marco Bussetti // Journal of Physical Education and Health. – 2012. – Vol. 1 (2). – P. 37–43.
54. Hantrais L. Leisure and the family in contemporary France/ Hantrais L. // leisure Studies 1. Polytechnic of North London. – London, 1982. – P. 16.
55. Hardman K. The Situation of Physical Education in Schools: A European Perspective / Hardman Ken // Human Movement. – 2008. – № 1. – P. 5–18.
56. Hardman K. An up-date on the status of physical education in schools worldwide: technical report for the World Health Organization / Hardman K. – Geneva, Switzerland : World Health Organization, 2003. – 14 p.
57. Holt R. Sport and society in modern France / Holt R. – Macmillian : Basingtoke, 1981. – 201 p.

58. Looze R. Physical education in EU schools [Electronic resource] / Looze R. – Access mode: <http://www.europeactive.eu/content/physical-education-eu-schools>.
59. Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Programów nauczania i Podręczników. Informacja o wynikach monitorowania wdrażania podstawy programowej wychowania rzędzszkolnego i kształcenia ogólnego w roku szkolnym. – Warszawa, 2010.
60. Missouri Physical Fitness Assessment Manual. Missouri Department of Elementary and Secondary Education. D. Kent King, Commissioner of Education. – October, 2000. – 22 p.
61. Naul R. Concepts of Physical Education in Europe [Electronic resource] / Naul R. // Physical Education: Deconstruction and Reconstruction. – Access mode: https://www.researchgate.net/publication/260096002_Concepts_of_Physical_Education_in_Europe.
62. Physical Education and Study of Sport / [Davis B., Bull R., Roskoe J. Roskoe D.]. – London : Harcourt Health Sciences, 2002. – 640 p.
63. Physical Education and Sport at School in Europe: Eurydice Report. – Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2013. – 76 p.
64. Popowczak M. Lekcje WF we włoskich liceach / Marek Popowczak // Pismo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. – Wrocław, 2007. – № 114.
65. Smith P. The French experience / Smith P. // Bulletin of Physical Education. – 1998. – Vol. 34(3). – P. 212–217.
66. Wybrane aspekty szkolnej edukacji zdrowotnej na przykładzie stylu życia młodzieży polsko-ukraińskiej : skrypt dla wykładowców, nauczycieli i studentów = Вибрані аспекти шкільної освіти з основ здоров'я на прикладі стилю життя польської та української молоді / Emilian Zadarko [i in.]. – Lwów, 2014. – 152 s.

Інформаційні ресурси інтернет:

67. Жубер К. Система физического воспитания школьников Франции [Электронный ресурс] / Клод Жубер. – Режим доступа: <http://phys.kspu.karelia.ru/file.php/id/f4480/name/Clauderus.doc>
68. Освіта у Франції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14803/>
69. Active Healthy Kids Global Alliance [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.activehealthykids.org/category/global-matrix/>
70. Education Trends in Our Nation's Schools [Electronic resource]. – Access mode: www.aahperd.org/naspe/about/announcements/upload/PE-Trends-Report.pdf.
71. Moving Into The Future: National Standards for Physical Education [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://www.aahperd.org/naspe/standards/nationalStandards/>
72. Presidential Physical Fitness Award Qualifying Standards [Електронний ресурс] // Режим доступу http://www.emid6067.net/tSPACE_docs/89760431_7671816.pdf .

73. US Department of Health and Human Services. 2008 Physical Activity Guidelines for Americans. Washington, DC: US Dept of Health and Human Services; 2008.

74. The American Education System. [Електронний ресурс] // Режим доступу до Дж.: http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/american_education_system.php

75. Physical Education Program [Електронний ресурс] // Режим доступу до Дж.: <http://www.pecentral.org/websites/peprogramsites.html>.

76. Physical Education Trends in Our Nation's Schools [Електронний ресурс] // Режим доступу до Дж.: <https://www.shapeamerica.org/publications/resources/teachingtools/qualitype/upload/PE-Trends-Report.pdf>

77. Systemy edukacji w Europie –Stan obecny, Czerwiec, 2011, http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national_summary_sheets/047_PL_PL.pdf

78. Wróblewski P. Realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego [Elektronowy zasób] / Piotr Wróblewski. – Reżim dostępu: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/660/realizacja+podstawy+programowej+z+wychowanie+fizycznego.pdf>

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації – обов'язково послатися на джерело. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо кінцевих термінів та перескладання

Роботи, які здаються із запізненням без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання лекційних та семінарських занять здійснюється протягом двох тижнів з моменту пропуску заняття або отримання незадовільної оцінки на занятті. Перескладання модулів відбувається із дозволу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад лікарняне). Перескладання іспиту відбувається із дозволу аспірантури.

Політика щодо відвідування

Відвідування лекційних, семінарських та практичних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять аспірант *не допускається* до підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбуватись *в он-лайн формі* за погодженням із керівником курсу.

Політика оцінювання

Умови допуску до підсумкового контролю

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;

- активна і продуктивна участь у семінарських заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- складання підсумкових тестів зі змістовних модулів 1, 2 і 3.
- вчасне виконання домашніх завдань.

Аспірант може отримати додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах і олімпіадах, за публікування наукових статей.

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу. Участь в заняттях впродовж семестру складає 50% від загальної оцінки, інші 50% від загальної оцінки можна отримати на екзамені. Екзамен – усний згідно з переліком питань.

Лекційні заняття. Лекції проходять з супроводом мультимедіа. Презентації не доступні для ознайомлення після лекційного заняття. Інформація, яка подається на лекціях та у відповідних презентаціях, містить багато додаткових відомостей, окрім тих, які доступні у відповідному лекційному курсі в електронному вигляді. Це дозволить запам'ятати ключові деталі. Записи лекцій можна робити у довільній формі. Тексти лекцій представлені в репозитарії бібліотеки ЛДУФК імені Івана Боберського:

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/50/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8E%D0%BA%2C+%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9>.

Семінарські заняття. Семінарські заняття передбачають спілкування та дискусію на теми, передбачені навчальною програмою для конкретного заняття. Особливо важливими є підготовка власних доповідей та активна участь у дискусіях. Усні відповіді за бажанням аспірантів не обмежуються лише питаннями, викладеними у лекціях, а можуть стосуватися й інших проблем дотичних до теми.

Особливу увагу слід звернути на підсумкову письмову роботу за темами змістовних модулів.

Вимоги до домашніх робіт. Завдання для домашніх завдань, вимоги до них та терміни їх подання оголошують наприкінці кожної лекції та семінару. Роботи обов'язково подаються в електронному вигляді. При виступі з усними доповідями допускається використання власних нотаток та презентацій.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розділи роботи	Поточне тестування та самостійна робота						Сума
	Модуль 1				Модуль 2		
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовний модуль 3		
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Відповіді на семінарських заняттях	2	2	2	2	2	2	12
Виконання самостійних завдань	2	2	2		2	2	10

Активність на занятті, участь у дискусіях	2	2	2	5	2		13
Підсумкові контрольні	-	-	-	-	-	15	15
Разом:	6	6	6	7	6	19	50

Завдання для підсумкового контролю

1. Особливості системи середньої освіти у Сполучених Штатах Америки.
2. Структура системи середньої загальної освіти у Сполучених Штатах Америки.
3. Організація та управління освітнім процесом у державних та недержавних школах в США.
4. Функції шкільного комітету (ради) в управлінні навчальним закладом.
5. Особливості контролю за рівнем знань у школах Сполучених Штатів Америки.
6. Організація навчального процесу в середніх школах Сполучених Штатах Америки.
7. Програмно-нормативне забезпечення фізичного виховання в США.
8. Етапи формування навчальних програм.
9. Тенденцій розвитку фізичної культури у середніх школах США.
10. Пріоритетні напрямки фізичного виховання в школах Сполучених Штатів Америки.
11. Організації відповідальні за фізичне виховання в США.
12. Спрямованість наукових досліджень з фізичного виховання у США.
13. Специфіка підготовки фахівців з фізичного виховання в США.
14. Особливості середньої освіти в Англії.
15. Особливості організації навчання в недержавних школах.
16. Фізичне виховання в системі середньої освіти Англії.
17. Іспит з фізкультурної освіти як особливість фізичного виховання в шкільній освіті Англії.
18. Спорт як складова шкільного фізичного виховання в Англії.
19. Фізкультурно-спортивні організації Великобританії.
20. Мета, завдання та діяльність Асоціації з фізичної культури Великобританії.
21. Мета, завдання та діяльність Асоціації спорту та рекреації Великобританії.
22. Спрямованість наукових досліджень з фізичного виховання в Англії.
23. Специфіка підготовки фахівців з фізичного виховання в Англії.
24. Загальні особливості системи освіти в Польщі.
25. Структура шкільної освіти в Польщі.
26. Особливості шкільного фізичного виховання.
27. Форми занять фізичним вихованням в закладах освіти Польщі.
28. Значення альтернативних форм фізичного виховання в шкільній освіті Польщі.
29. Особливості шкільних навчальних програм з фізичного виховання в Польщі.

30. Аналіз змісту шкільних програм з фізичного виховання.
31. Оцінювання досягнень учнів на уроках фізичного виховання.
32. Особливості тестів фізичної підготовленості в загальноосвітніх школах Польщі.
33. Спрямованість наукових досліджень з фізичного виховання у Польщі.
34. Специфіка підготовки фахівців з фізичного виховання у Польщі.
35. Особливості управління та організація процесу навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Італії.
36. Етапи та зміст шкільної системи освіти в Італії.
37. Фізична культура у школах Італії як складова навчально-виховного процесу.
38. Мета та завдання фізичного виховання в шкільній освіті Італії.
39. Особливості системи контролю за рівнем навчальних досягнень учнів Італії.
40. Інтегроване та інклюзивне навчання в системі освіти Італії.
41. Спрямованість наукових досліджень з фізичного виховання в Італії.
42. Специфіка підготовки фахівців з фізичного виховання в Італії.
43. Особливості управління та організація процесу навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Франції.
44. Історичні передумови встановлення фізичного виховання у Франції.
45. Вплив комун на розвиток системи фізичного виховання у Франції та напрямки їхньої діяльності.
46. Фізична культура у школах Франції як складова навчально-виховного процесу.
47. Спрямованість наукових досліджень з фізичного виховання у Франції.
48. Специфіка підготовки фахівців з фізичного виховання у Франції.