

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Травматологія та ортопедія»

Назва курсу	Травматологія та ортопедія
Адреса викладання курсу	ЛДУФК імені Івана Боберського, вул. Дудаєва 8
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	22 – охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Кількість кредитів	3 – 90 год., із них 32 аудиторних: 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять і 58 годин самостійної роботи
Формат курсу	Очний
Рік підготовки	- 3, семестр – 1
Компонент освітньої програми	нормативний (обов'язковий)
Дні занять	відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).
Мова викладання	українська
Форма контролю	Залік
Викладач курсу	д-р мед. наук – <u>Корольков Олександр Іванович</u>
Контактна інформація викладачів	korolkovmd@gmail.com тел.моб.: (050) 6347105 тел. сл.: (032)276-89-85; (032)261-19-37
Сторінка курсу	

Опис дисципліни

Сучасний стан освітніх програм вимагає високої професійної підготовленості фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Цей курс дає уявлення студентам про галузь медицини «Травматологія та ортопедія», а знання та навички, які вони отримують у процесі навчання допоможуть їм у сфері їх практичної діяльності, зокрема дозволять орієнтуватися у принципах та підходах щодо діагностики та лікування різноманітної патології опорно-рухової системи, визначати функціональний стан різних ланок системи руху та опори, надавати першу медичну невідкладну допомогу при травмах та пошкодженнях опорно-

рухової системи, володіти знаннями щодо вікових та анатомо-функціональних особливостей опорно-рухової системи, що безумовно буде сприяти розвитку професійної майстерності та професійної кваліфікації майбутнього фізичного терапевта та ерготерапевта.

Курс «Травматологія та ортопедія» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовленості фахівців галузі *охорона здоров'я спеціальності фізична терапія, ерготерапія*

Мета курсу – сформувати у майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я знання з травматології та ортопедії, а також вміння визначати функціональний стан різних ланок системи руху та опори, надавати першу медичну невідкладну допомогу при травмах та пошкодженнях опорно-рухової системи.

Завдання курсу – надати студентам знання щодо загальних понять та засад з травматології та ортопедії; познайомити з особливостями діагностики та лікування різноманітної патології опорно-рухової системи; оволодіти правилами надання першої медичної невідкладної допомоги при травмах та пошкодженнях опорно-рухової системи.

Об'єктом дослідження - є відомості про травматологію та ортопедію, діагностику, лікування, профілактику та реабілітацію різноманітної патології опорно-рухової системи (травм та захворювань).

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л	пр	с.р.	
Тема 1 Загальні поняття спеціальності «травматологія та ортопедія».	14	4	2	8	<ul style="list-style-type: none"> - Введення в травматологію та ортопедію. Загальні питання та історія травматології і ортопедії. - Класифікація переломів - Методи обстеження і лікування травматологічних хворих. - Анатомія та фізіологія опорно-рухової системи.
Тема 2. Невідкладні стани в травматології та ортопедії, надання першої медичної допомоги. Поняття про шок, політравму, кровотечу.	36	2	8	26	<ul style="list-style-type: none"> - Невідкладні стани, види шоку, травматичний шок, політравма. - Опіки та обмороження, діагностика та принципи лікування - Пухлини та пухлино подібні захворювання опорно-рухової системи у дітей та дорослих - Дегенеративні і неспецифічні запальні захворювання кісток, суглобів та хребта - Види остеосинтезу в травматології та ортопедії.
Тема 3. Основи реабілітації травматологічних і ортопедичних хворих.	40	10	6	24	<ul style="list-style-type: none"> - Реабілітація травматологічних і ортопедичних хворих. - Протезування та ортезування в травматології та ортопедії
Усього:	90	16	16	58	

Очікувані результати навчання

Після завершення цього курсу студент буде вміти :	Компетентності
<ul style="list-style-type: none"> - Володіти загальними питаннями травматології та ортопедії. Знати класифікацію переломів; - На практиці застосовувати клінічні методи обстеження ортопедо-травматологічних хворих; - Знати анатомо-фізіологічні та вікові особливості системи руху та опори; - Знати основні інструментальні методи діагностики стану опорно-рухової системи (рентгенографія, УЗД, комп'ютерна томографія, ЯМРТ тощо). - аналізувати інформацію отриману через оціночні шкали стосовно рухової та функціональної активності пацієнтів. - Використовувати шкалу ВАШ як універсальний метод визначення больового синдрому у випадку патології опорно-рухової системи; - Володіти методами визначення функціонального стану м'язів верхніх та нижніх кінцівок; - Орієнтуватися в особливостях діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з вродженою патологією опорно-рухової системи: - Знати особливості післяопераційної реабілітації пацієнтів після різних видів остеосинтезу; - Володіти навичками надання необхідної допомоги при травматичному шоку, відкритих та закритих пошкодженнях опорно-рухового апарату, пошкодженнях ЦНС і периферійних нервів, кровоносних судин. - Володіти особливостями реабілітації пацієнтів з протезами верхніх та нижніх кінцівок. - Практично володіти методами лікувальної іммобілізації при пошкодженнях верхніх та нижніх кінцівок. - Засвоїти навички надання необхідної допомоги при травматичному шоку, відкритих та закритих пошкодженнях опорно-рухового апарату, пошкодженнях ЦНС і периферійних нервів, кровоносних судин. - Знати фізіологічні та вікові особливості опорно-рухової системи у дітей та літніх людей. 	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, у травматології та ортопедії.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Практично володіти методами зупинки кровотечі при пошкодженнях магістральних судин. - Знання правил десмургії та методами накладання повязок. - Володіти особливостями догляду за ортопедо-травматологічними хворими на основі принципів лікувально-охоронного режиму і дотримання правил медичної деонтології. - Знати особливості реабілітації пацієнтів з ускладненнями при внутрішньо- та навколо суглобових переломах кісток кінцівок, контрактурах суглобів. - Орієнтуватися в діагностиці, лікуванні та реабілітації у випадках деформації стоп: плоска стопа, вальгусне відхилення першого пальця стопи, молоточко- та молотоподібна деформація пальців стоп. - Орієнтуватися в діагностиці, лікуванні та реабілітації у випадках вялих і спастичних паралічів: дитячий спастичний параліч, поліомієлітоподібні захворювання, спинно-мозкові дизрафії. - Орієнтуватися в діагностиці, лікуванні та реабілітації у випадках вроджених деформацій та аномалій розвитку кисті. - Орієнтуватися в діагностиці, лікуванні та реабілітації Пухлини органів руху та опори. Етіологія, класифікація, принципи діагностики та лікування, реабілітація. - Орієнтуватися в діагностиці, лікуванні та реабілітації у випадках навколосуглобових захворювань м'яких тканин опорно-рухового апарату. - Орієнтуватися в діагностиці, лікуванні та реабілітації у випадках дегенеративно-дистрофічних уражень суглобів. - Знати особливості Діагностика, лікування, реабілітація у випадках остеохондропатій (хвороба Лег-Кальве-Пертеса; Осгуд-Шлятера; Келер I, II; Кінбека та ін.), остеопенії та остеопорозу. 	<p>терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
---	---

Пререквізити

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з анатомії та фізіології людини, методів дослідження в фізичній терапії та ерготерапії.

Навчальні методи та техніки

Під час викладання курсу будуть використовуватися лекції, презентації (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, розв'язування ситуаційних задач, дискусія

Необхідне обладнання

персональний комп'ютер, загальноживані комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, наявність клінічної бази для відпрацювання практичних навичок.

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в online формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання заліків, іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів за змістовним модулем.

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Види роботи	Успішність	Бали
Усне опитування (середня оцінка)	3,0-3,9	18-20
	4,0-4,5	21-23
	4,7-5,0	24-25
Відвідування (відпрацювання) занять	6	3
	7	5
	8	7
Наявність конспектів лекцій (самопідготовки)	3	4
	4	5
	5	6
Оформлення самостійних робіт (кількість)	4 оформлені	18
	4 захищені	20
	5 оформлених	19
	5 захищених	21
	6 оформлених	20
	6 захищених	22
Підсумкове тестування (кількість правильних відповідей)	22-25	18-23
	26-30	24-28
	31-35	29-34
	36-40	35-40
Сума балів та оцінка за модуль	"3"	61-74
	"4"	75-89
	"5"	90-100

Максимальна кількість балів за модуль – 100 балів (100%).

Мінімальна кількість балів, за якою модуль вважають зданим – 61 бал (61%).

Система оцінювання за підсумками модуля

Поточне оцінювання та самостійна робота	Підсумковий тест	Сума
Змістовний модуль	40	61-100
60		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	задовільно
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Питання до модульних контролів (замірів знань)

1. Основні поняття в травматології та ортопедії (травма, травматизм, рана, кровотеча). Загальні питання та історія травматології і ортопедії.
2. Класифікація переломів
3. Методи обстеження і лікування травматологічних хворих.
4. Анатомія та фізіологія опорно-рухової системи
5. Невідкладні стани, види шоку, травматичний шок, політравма.
6. Опіки та обмороження, діагностика та принципи лікування
7. Пухлини та пухлино подібні захворювання опорно-рухової системи у дітей та дорослих
8. Дегенеративні і неспецифічні запальні захворювання кісток, суглобів та хребта
9. Види остеосинтезу в травматології та ортопедії
10. Реабілітація травматологічних і ортопедичних хворих.
11. Протезування та ортезування в травматології та ортопедії

Рекомендована література

Основна:

1. Травматологія і ортопедія (посібник для практичних занять) / під ред. *f* професора О. А. Бур'янова. Київ: "Книга плюс", 2006. – 135 с.
2. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 416 с.: іл.
3. Упровадження медичних стандартів в травматології та ортопедії на етапі первинної медичної допомоги / С.М. Павленко, О.В. Пелипенко, Ю. М. Півень // Сімейна медицина. - 2012. - N 4. - С. 148-149.
4. Яременко Д.А. Приобретенные деформации стопы (диагностика и лечение) / Д.А. Яременко, Н.А. Корж – Харьков, 2014. –136 с.
5. Відновлювальне лікування хворих з диспластичною та дегенеративно-дистрофічною патологією кульшових суглобів / Під. ред. К.Д. Бабова, Н.Г. Николаєвої, І.В. Рой, В.І. Маколінця. – К.: «КІМ», 2012. – 68 с.
6. Герцен, Г. І Травматологія літнього віку. Кн. 2. Металоостеосинтез при переломах довгих кісток у людей літнього і старечого віку / Г.І. Герцен, М.П. Остапчук, Р.М. Остапчук. - 3-є, допов. і перероб. - К. : Асканія, 2014 - .118 с.
7. Герцен, Г. І. Травматологія літнього віку. Кн. 3. Травма хребта у людей літнього і старечого віку / Г.І. Герцен, С.В. Дибкалюк, М.П. Остапчук. - К. : [б. в.], 2006 - 240 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація пр. пошкодженнях опорно-рухового апарату : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 398 с.
9. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428с.

10. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / В. М. Мухін. – 3-тє вид., допов. – Київ : Олімп. література, 2009. – 488 с.

Допоміжна:

1. Довідник для аспірантів, клінічних ординаторів та молодих фахівців інституту травматології та ортопедії АМН України: довідкове видання / під заг. ред. Гайко Г.В. - К. : Інтерлінк, 2005. - 87 с.

2. Климовицький, В. Г. Лікарські маніпуляції в практиці ургентної травматології: учб.- практи. посіб. / В.Г. Климовицький, В.М. Пастернак ; Центр. метод. каб. з вищ. мед. освіти МОЗ України. - Донецьк : [б. в.], 2002. - 495 с. : іл.

3. Климовицький, В. Г. Тести та ситуаційні завдання з травматології та ортопедії: навч. посіб. / В.Г. Климовицький, В.М. Пастернак, О.В. Кравченко.

4. Корж Н. А., Радченко В. А. и др. Справочник ортопеда. Киев, из. Здоровье Украины, 2015 – 432 с.

5. Корж Н. А., Радченко В. А. и др. Справочник травматолога. Киев, из. Здоровье Украины, 2009 – 504 с.

6. Курс лекцій по ортопедии и травматологии / под ред. В.Ф. Прозоровского. - Харьков, 2014. - 464 с.

7. Лябах А.П. Клінічна діагностика деформацій стопи. Київ. ЗАТ «Атлант ЮЕмСі» 2003. – 110 с.

8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : навч. посіб. / В. М. Мухін. – 2-ге вид., доп. – К. : Олімп. література, 2005. – 470 с.

9. Невідкладна допомога при травмах : навч. посіб. для лікарів-інтернів хірург. профілю / за заг. ред. В.О. Бобоші, В.Г. Климовицького, Г.В. Лобанова. - Донецьк : Заславський О.Ю., 2012. - 287 с.

10. Ортопедія і травматологія в тестових питаннях та ситуаційних задачах : навч. посіб. / М.Л. Анкін, В.Й. Шуба, А.В. Білоноженко, О.А. Радомський, В.О. Левченко. - К. : Медінформ, 2010. - 239 с. : іл.

11. Ортопедія і травматологія: підручник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів післядипломної освіти / за ред. М.І. Хвисяюка; МОЗ України; ХМАПО. - Х. : Оберіг, 2013. - 656 с. - (Медицина ХХІ століття).

12. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4 т. – Київ. 2015., - 360 с.

13. Теорія і практика медичної реабілітації / О.М. Хвисяк (та ін.). Х.: Майдан, 2012. – 520 с.

14. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.

14. Chapman M.W. - Operative orthopaedics. Volume I. - Philadelphia, 1993.- 274 с.

15. Clinical Orthopaedic Diagnosis. Third Edition. Sureshwar Pandey, Anil Kumar Pandey. Издательство JayPee Brothers, 2009 год Paper Back – 754 с. ISBN: 8184484186

16. Essential Orthopaedics, 4th edition. J. Maheshwari. Издательство JayPee Brothers, 2012 год, - 388 с.