

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
«2» вересня 2019 р.,
протокол № 2
Зав. каф _____ Коритко З.І.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з навчальної дисципліни

**«ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ»**

Рівень вищої освіти «бакалавр»

Спеціальність 227 Фізична терапія та ерготерапія

Денна форма навчання

©проф. Вовканич А. С.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			
Теорія	Теорія	Практика	50	100
20	20	10		

Формою підсумкового контролю успішності навчання є екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання. Діагностика поточної успішності навчання студентів проводиться шляхом написання ними двох

письмових контрольних робіт (теорія) та показу практичних навичок виконання контрольних завдань (практика).

Контрольні роботи. Кожна контрольна робота передбачає письмову відповідь на 5 запитань. Кожна контрольна робота має 4 різних варіанти запитань. Кожен студент отримує один з варіантів і повинен написати відповіді на питання упродовж 25 хвилин. Під час написання студенту заборонено користуватись будь-якими джерелами отримання інформації (книги, зошити, планшети, мобільні телефони, тощо).

Розподіл балів при оцінюванні практичних навичок студентів

№ п/п	Оцінка правильності відповіді	Бал
1	Студент дав повну, правильну відповідь на запитання.	4
2	Студент дав у цілому правильну, але не повну відповідь на запитання (наприклад, замість 4 необхідних позицій у відповіді є лише 3).	3
3	Студент дав неповну / незавершену відповідь на запитання (наприклад, замість 4 необхідних позицій у відповіді є лише 2) або допустив помилки під час відповіді.	2
4	Студент дав часткову / фрагментарну відповідь на запитання (наприклад, замість 4 необхідних позицій у відповіді є лише 1) або допустив суттєві помилки під час відповіді.	1
5	Студент не дав відповіді на питання або відповів на питання не зі свого варіанту.	0

Перевірка практичних навичок Студент повинен продемонструвати (надаючи при цьому необхідний коментар) практичне виконання завдань з розділів:

1. «Переміщення пацієнта у межах кушетки або за її межами»
2. «Підбір допоміжних технічних засобів пересування»
3. «Пересування і страхування пацієнта».

Студенти складають практичну частину групами з 4-х осіб. Кожен отримує окреме завдання з кожного з 3-х розділів. Студент може залучати до виконання свого завдання (за потребою) інших студентів своєї групи, надаючи їм належні вказівки щодо того, що вони мають виконувати. Під час

підготовки студенту заборонено користуватись будь-якими джерелами отримання інформації (книги, зошити, планшети, мобільні телефони, тощо).

Вимоги оцінки практичних навичок:

- Студент має забезпечити правильне положення пацієнта відповідно до виконуваного завдання.
- Студент має виконати завдання технічно правильно.
- Студент має дотримуватись біомеханічно правильного положення свого тіла при виконанні завдання.
- Студент має давати правильні і точні вказівки пацієнту щодо виконання завдання.
- Студент має продемонструвати саме те вміння, що вимагається в завданні.

**Розподіл балів при оцінюванні практичних навичок
з розділів 1 і 2**

№ п/п	Оцінка правильності відповіді	Бал
1	Пояснив / виконав без помилок	3
2	Пояснив / виконав із незначними помилками	2
3	Пояснив / виконав із значними помилками	1
4	Не пояснив / не виконав	0

**Розподіл балів при оцінюванні практичних навичок
з розділу 3**

Нарахування балів відбувається таким же чином, як для розділів 1 і 2, але студент отримує додатково 1 бал, якщо він здійснював правильне керівництво залученими до допомоги студентами. Якщо керівництво залученими помічниками неправильне, студент не отримує додаткового балу.

Іспит відбувається письмово. Усі студенти групи знаходяться в аудиторії одночасно і розсаджуються таким чином, щоб за партою сидів лише один студент.. Усі вони отримують однакові запитання та мають

однаковий час для відповіді. Варіанти запитань для різних груп студентів є різними. Під час написання студенту заборонено користуватись будь-якими джерелами отримання інформації (книги, зошити, планшети, мобільні телефони, тощо), а також консультуватись один з одним..

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
68–73	D	задовільно
61–67	E	
35–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни