



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

RENAВ 



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У НЕОНАТОЛОГІЇ ТА ПЕДІАТРІЇ

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ступінь вищої освіти – Магістр

галузь знань – 22 Охорона здоров'я

спеціальність - 227 Фізична терапія, Ерготерапія

спеціалізація – 227.1 Фізична терапія та 227.2 Ерготерапія

Львів 2019

«This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein».

REHAV



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Навчальна програма з дисципліни «Фізична терапія у педіатрії» для студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія


ІХс: (денна форма навчання), ХІ с. (заочна форма навчання)

Розробник: доцент, к.фіз.вих. Ціж Л.М.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від " 2 " вересня 2019 року № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії


(підпис)

(Коритко З.І.)
(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від " 2 " вересня 2019 року № 1

Голова



(Данилевич М.В.)
(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Протокол від " 2 " вересня 2019 року № 1

Голова




(Сидорко О.Ю.)
(прізвище та ініціали)

Оновлена редакція з врахуванням рекомендацій партнерів REHAV

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні каф. фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від " 18 " листопада 2019 року № 7

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії


(підпис)

(Коритко З.І.)
(прізвище та ініціали)

Розроблено Ціж Л.М., ЛДУФК, в рамках проекту REHAV.
Дані матеріали є надбанням проекту REHAV.

© 2019, фізична терапія. Усі права захищено.
При використанні матеріалів посилання на автора та першоджерело обов'язкове.

© 2019, ЛДУФК

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальну програму з дисципліни
«Фізична терапія у неонатології та педіатрії»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
спеціальності – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Навчальна програма з дисципліни «Фізична терапія у неонатології та педіатрії» розроблена з урахуванням вимог освітньо-професійних програм та освітньої програми ЛДУФК імені Івана Боберського за якою здійснюють підготовку магістрів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Програма передбачає викладення навчального матеріалу обсягом у 4 кредити ECTS, за 2 змістовими модулями.

У передмові обґрунтовуються мета і завдання дисципліни, її місце у навчальному плані, а також вимоги до знань та умінь студентів, форми та засоби поточного і підсумкового контролю. Теми, що висвітлені у змістовних модулях сплановані логічно, у методичній послідовності з урахуванням сучасних вимог до рівня знань фахівця фізичної терапії.

Подається опис навчальної дисципліни, структура, перелік модулів, обумовлюються завдання для самостійної роботи, літературні джерела; обґрунтовується розподіл балів за рейтинговою системою. Вивчення програмового матеріалу побудоване з урахуванням міжпредметних зв'язків.

Викладання дисципліни за поданою програмою дозволить студентам отримати знання щодо особливостей захворювань у дітей різного віку, проведення реабілітаційного обстеження дітей та складання програми фізичної терапії для використання у своїй практичній діяльності.

Студенти отримають знання для вміння обґрунтовувати застосування тих чи інших засобів та методів фізичної терапії дітей різного віку та з різною патологією.

В цілому робоча навчальна програма відповідає методичним вимогам, спрямовує викладача на підготовку висококваліфікованого фахівця. На основі викладеного можна рекомендувати подану програму для викладання дисципліни «Фізична терапія у неонатології та педіатрії» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності – 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Рецензент:

канд.наук. з фіз.вих і спорту, доцент
Завідувач каф. спортивної медицини,
здоров'я людини ЛДУФК
ім. Івана Боберського



РЕЦЕНЗІЯ

на навчальну програму з дисципліни
«Фізична терапія у неонатології та педіатрії»
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
спеціальності – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Навчальна програма з дисципліни «Фізична терапія у неонатології та педіатрії» розроблена з урахуванням вимог освітньо-професійних програм та освітньої програми ЛДУФК імені Івана Боберського за якою здійснюють підготовку магістрів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Програма передбачає викладення навчального матеріалу обсягом у 4 кредити ECTS, за 2 змістовими модулями. Теми, що висвітлені у змістовних модулях сплановані логічно, у методичній послідовності з урахуванням сучасних вимог до рівня знань фахівця фізичної терапії. Загальний обсяг дисципліни за програмою складає 120 годин, з яких 40 години аудиторних, що становить 33,3% від загального обсягу і 80 годин для самостійної роботи студентів, що становить 66,6% від загального обсягу.

Програма має структуру, де визначено мету й завдання дисципліни, основні вимоги до рівня знань, умінь і навичок студентів, зміст навчання, описано передбачувані програмні результати та компетентності, досягнення яких реалізується в ході навчання. Вивчення програмового матеріалу побудоване з урахуванням міжпредметних зв'язків.

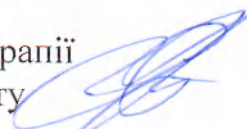
Викладання дисципліни за поданою програмою дозволить студентам отримати знання щодо особливостей захворювань у дітей різного віку, проведення реабілітаційного обстеження дітей та складання програми фізичної терапії для використання у своїй практичній діяльності.

Студенти отримають знання для вміння обґрунтовувати застосування тих чи інших засобів та методів фізичної терапії дітей різного віку та з різною патологією.

На основі викладеного матеріалу є доцільним схвалити і рекомендувати подану програму для викладання дисципліни «Фізична терапія у неонатології та педіатрії» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності – 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Хмельницького національного університету

 **Базильчук О. В.**

Підпис Базильчука Олега Вікторовича засвідчую:
перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Хмельницького національного університету,
доктор економічних наук, професор

 **Войнаренко М. П.**

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором «Фізична терапія у неонатології та педіатрії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби і методи фізичної терапії при роботі з дітьми.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана із іншими науками медико-біологічного циклу: анатомією, фізіологією, патологічною анатомією, патологічною фізіологією, пропедевтикою та семіотикою внутрішніх захворювань, фізіотерапією, масажем, а також з теорією та методикою фізичного виховання, біомеханікою

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Нормальний розвиток дітей
2. Фізична терапія дітей із захворюваннями основних систем організму

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія в неонатології та педіатрії» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для проведення фізичної терапії дітей різного віку із захворюваннями систем організму.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Фізична терапія в неонатології та педіатрії» є отримання студентом навиків щодо особливостей захворювань у дітей різного віку, проведення обстеження дітей та складання програми фізичної терапії, а саме: розробити і вміти застосувати методи та засоби фізичної терапії для реабілітаційного заняття з дітьми, оцінити вплив фізичної терапії впродовж часу занять при різних захворюваннях у дітей.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : особливості розвитку дітей різного віку, основні захворювання та порушення характерні для дитячого віку, особливості застосування фізичної терапії у педіатрії.

вміти : проводити необхідні обстеження, визначати найбільш проблемні сфери пацієнта та розуміти їх причину, обґрунтувати застосування тих чи інших засобів та методів фізичної терапії дітей різного віку та з різною патологією, попередження загострень і ускладнень, відновлення здоров'я і працездатності, враховуючи при цьому покази чи протипокази до їх використання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 години/4 кредити ECTS.

Навчальна дисципліна допомагає досягнути наступних програмних результатів згідно стандарту вищої освіти України, другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти – Магістр, галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація – 227.1 Фізична терапія: **ПР01, ПР02, ПР03, ПР05, ПР 06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17**

1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормальний розвиток дітей

Тема 1. Вступ у дисципліну. Основна термінологія у неонатології та педіатрії

1. Основна термінологія у неонатології
2. Основна термінологія у педіатрії
3. Здоров'я дитячого населення
4. Групи здоров'я дітей

Тема 2. Нормальний розвиток дитини

1. періодизація дитячого віку;
2. фізичний розвиток дітей різного віку;
3. семіотика порушень фізичного розвитку;
4. методики досліджень у педіатрії;
5. рефлекси;
6. нормальний розвиток дитини першого року життя;
7. неврологічне обстеження новонароджених;
8. особливості розвитку великої та дрібної моторики у дітей
9. особливості проведення фізичної терапії з дітьми до року.

Тема 3 . Недоношені діти та діти після пологової травми

1. ступені, причини недоношеності;
2. морфологічні та функціональні ознаки;
3. порівняльна характеристика доношених та недоношених дітей;
4. причини та види пологових травм;
5. особливості проведення фізичної терапії з недоношеними та після пологових травм.

Тема 4 . Вроджені вади та спадкові захворювання

1. вроджені вади у дітей
2. спадкові вади у дітей
3. особливості фізичної терапії при вроджених вадах та спадкових захворюваннях

Змістовий модуль 2. Фізична терапія дітей із захворюваннями основних систем організму

Тема 5 . Фізична терапія дітей із захворюваннями та травмами опорно-рухового апарату

1. Особливості формуванні ОРА у дітей та підлітків
2. Основні захворювання та травми ОРА у дітей та підлітків
3. Реабілітаційне обстеження ОРА у дітей
4. Визначення цілей у SMART форматі
5. Втручання при травмах та захворюваннях ОРА у дітей та підлітків

Тема 6. Фізична терапія дітей із захворюваннями основних систем організму

1. Фізична терапія дітей з ураженнями та захворюваннями серцево-судинної системи;
2. Фізична терапія дітей з онкологічною патологією;
3. Фізична терапія в дитячій хірургії

3. Рекомендована література

Основна:

1. Антоник В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури / В. І. Антоник, І. П. Антоник, В. Є. Андріанов. – Київ: Професіонал, центр навчальної літератури, 2019. – 336 с.
2. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
3. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с. 6. Реабилитация детей с ДЦП / [Е. В. Семёнова, Е. В. Ключкова, А. Е. Коршикова-Морозова та ін.]. – Москва: Лента Книга, 2018. – 584 с. – («Азбука милосердия»: методические и справочные пособия).
5. Костенко І.Ф. Обстеження та оцінювання стану здоров'я людини: підручник / І.Ф.Костенко. – К. : Медицина, 2014. – 278с.
6. Педіатрія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акред. / За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – Вид. 5-те випр. та допов. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 1152 с.
7. Jan Stephen Tecklin Pediatric Physical Therapy / [edit by] – Fifth edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2015 . – 765 p.
8. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
9. Campbells Physical Therapy for Children Expert Consult 5th reviced Edition, by Robert J. Palisano, Margo Orlin, Joseph Schreiber, 2016. - 1104 p.
10. Pediatric Rehabilitation, 5 th revised Edition: Principles and Practice by Michael A. Alexander, Dennis J. Matthews, 2015. – 636 p.

Допоміжна:

1. До питання про оцінку якості життя, пов'язаною зі здоров'ям у дітей / Любов Ціж, Марія Мазепа, Ольга Стасюк, Віра Будзин, Наталя Росолянка // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. - Луцьк, 2018. - С. 30. / <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/14819>
2. Дмитрів Д. Остеохондропатії: погляд фізіотерапевта [Електронний ресурс] / Д. Дмитрів, Л. Ціж // Фармацевт практик. – 2018. № 11(174). – С.24 – 26. – Режим доступу до ресурсу: <http://fp.com.ua/magazine/farmatsevt-praktyk-11-2018>
3. Лильин Е.Т. Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями / Е.Т. Лильин, А.П. Королев, О.С. Цека. – М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2007. – 114 с.
4. Мутафян О.А. Врожденные пороки сердца у детей. – СПб.: «Невский диалект», 2002. – 331 с.
5. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / М.С. Панаев – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
6. Реабілітаційний супровід навчання неповносправних дітей: методичний посібник / Укл.: А. Луговський, М. Сварник, О. Падалка. — Львів: Колесо, 2008. — 144 с.
7. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 с.
8. Ціж Л. Фізична терапія дітей з хворобою Легга-Кальве-Пертеса / Л. Ціж, К. Тимрук - Скоропад. // Вісник Прикарпатського університету : Фізична культура. – 2017. – №27. – С. 329 – 336.
9. Ціж Л. Фізична реабілітація при пошкодженні синовіальної складки колінного суглоба в дітей та підлітків / Любов Ціж, Наталя Росолянка // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. - Л., 2015. - Вип. 19, т. 3. - С. 191 - 194. / <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3196>
10. Ціж Л. Реабілітаційне обстеження дітей із церебральним паралічем із порушеним стереотипом ходи / Любов Ціж, Олександр Тодчук // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. - Львів, 2019. - С. 129 - 131./ <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22814>
11. Introduction to physical therapy, fifth edition, 2016, Michel A. Pagliarulo, 400ps.
12. Physical therapy in chronic obstructive pulmonary disease (analysis of the evidence-based medicine) / К.Тимрук-Скоропад, Л. Тсизь, В. Вьноградський, І. Павлова. // Physiotherapy Quarterly (formerly Fizjoterapia). – 2018. – №26. – С. 1–8.
13. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

Інформаційні ресурси інтернет

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья детей и подростков [Електронний ресурс]. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.who.int/publications/list/2016/icd-children/ru/>.
2. <http://formula-rukhu.com.ua/napriamky-diialnosti/reabilitatsiia-v-pediatrici/>
3. <https://www.msp.gov.ua/content/reabilitaciya-ditey-z-invalidnistyu-vnaslidok-dityachogo-cerebralnogo-paralichu.html>

4.Форми підсумкового контролю успішності навчання – екзамен

Засоби діагностики успішності навчання - контроль засвоєння матеріалу включає поточний контроль (контрольні роботи за двома змістовими модулями та мультимедійні презентації до кожного модулю): 25+15+(5+5) балів — разом 50 балів;

Підсумковий контроль—іспит (X семестр –денна форма; X семестр –заочна форма навчання) 50 балів. Сумарна оцінка виставляється за 100-бальною шкалою.

5.Екзаменаційні вимоги

1. Періодизація дитячого віку
2. Патологічні пози та обстеження м'язового тону у новонароджених
3. Визначення загального стану новонародженої дитини
4. Безумовні рефлекси
5. Функції рефлексів вирівнювання
6. Тонічні рефлекси
7. Умови проведення клінічного обстеження новонародженого та як оцінюється крик у новонароджених
8. Нормальний розвиток дитини до першого року життя
9. Оцінка м'язового тону у новонароджених. Опишіть патологічну позу “жаба”
10. Семіотика порушення фізичного розвитку у дітей
11. Тонічні рефлекси
12. Рефлекс Галанта та Переса
13. Рефлекси рівноваги
14. Шкала Апгар
15. МКФ-дітей та підлітків
16. Формування цілей у SMART форматі
17. Дисплазія та форми порушень кульшового суглобу
18. Особливості ОРА у дітей
19. Фізична терапія при вродженій кривошії
20. Сколіоз та фізична терапія
21. Фізична терапія при вродженій клишоногості
22. Причини виникнення злякисних новоутворень
23. Хвороба Шлатера (клініка та лікування)
24. Різниця між стабільним та лабільним сколіозом і як її визначити
25. Фізична терапія при хворобі Пертеса
26. Завдання фізичної терапії дітей з юнацьким остеохондрозом
27. Фізична терапія юнацького остеохондрозу
28. Особливості фізичної реабілітації при остеохондропатіях
29. Періоди фізичної терапії в хірургії
30. Групи здоров'я дітей
31. Захворювання у недоношених дітей
32. Фізичні вправи для стимуляції основних рухових навичок у дітей

33. Диспансерне спостереження дітей із вродженими вадами серця
34. Фізична терапія дітей із захворюваннями органів дихання
35. Спадкові захворювання та вроджені вади
36. Недоношені діти
37. Пологова травма
38. Особливості фізичної терапії недоношених дітей та дітей з пологовою травмою
39. Остеохондропатії та фізична терапія
40. Онкологія у дітей
41. Особливості фізичної терапії дітей з онкологічною патологією
42. Фізична терапія дітей з порушенням ШКТ
43. Фізична терапія дітей при порушенні діяльності серцево-судинної системи
44. Фізична терапія при хворобі Шоермана Мау
45. Фізична терапія при хворобі Шлатера
46. Особливості розвитку недоношених дітей та здорових у перші три роки життя
47. Спадкові захворювання
48. Біологічний вік дитини
49. Види порушень тону м'язів у дітей
50. Неврологічне обстеження новонароджених