

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА СПОРТИВНИХ І РЕКРЕАЦІЙНИХ ІГОР

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ
ТА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ**

**ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації**

**підготовки бакалаврів
галузь знань 01 Освіта
спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

спеціалізація: регбі-7

Навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту»
для студентів спеціалізації регбі-7 за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
1-4 с. (денна форма навчання),

Розробник: Пазичук Олександр Васильович

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри спортивних і
рекреаційних ігор

Протокол від “02”вересня 2019 року № 1

Завідувач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

(Ковцун В. І.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету спорту

Протокол від. “02”вересня 2019 року № 1

Голова _____

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Протокол від. “ ____ ” _____ 2019 року № ____

Голова _____

(підпис)

(_____)

(прізвище та ініціали)

© _____, 2019 рік

© _____, 2019 рік

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “Теорія і методика спорту вищих досягнень” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Програма ґрунтується на концептуальних засадах законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про вищу освіту», Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України», «Єдиної спортивної класифікації України».

Предметом навчальної дисципліни є підвищення теорії і методики обраного виду спорту, спортивної майстерності в обраній спеціалізації.

Міждисциплінарні зв’язки: підвищення теорії і методики обраного виду спорту та спортивної майстерності базується на загальних положеннях теорії і методики фізичного виховання, основах спортивного тренування та загальної теорії підготовки спортсменів та даних медико-біологічних дисциплін про принципи функціонування і розвитку людського організму.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Історія і тенденції розвитку регбі-7 у світі та в Україні. Правила гри.

Змістовий модуль 2. Організація та проведення змагань з регбі-7. Методика суддівства.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3. Техніка гри в регбі-7 . Методика навчання прийомів техніки гри.

Змістовний модуль 4. Тактика гри в регбі-7 . Методика навчання тактичних дій в нападі та захисті.

Модуль 3.

Змістовний модуль 5. Фізична підготовка. Методика розвитку фізичних якостей.

Змістовний модуль 6. Відбір в спортивних іграх. Організація, засоби і методи відбору дітей в ДЮСШ, СДЮШОР

Модуль 4.

Змістовний модуль 7. Психологічна підготовка.

Методика навчання і тренування дітей підлітків і юнаків

Змістовний модуль 8. Органи керівництва з розвитку спортивних ігор.

Планування спортивного тренування і педагогічний контроль.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою дисципліни є навчання спортивній техніці і тактиці, забезпечення техніко-тактичної майстерності, розвитку фізичних, психічних, морально-вольових якостей, створення умов для високих спортивних досягнень на змаганнях.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні:

знати: сучасний стан і тенденції розвитку регбі-7, основи техніки регбі-7, основи методики навчання, засоби і методи навчання, основи спортивного тренування, методики розвитку фізичних якостей осіб різного віку; основні тактичні схеми регбі-7, основні методи та засоби морально-вольової підготовки; правила змагань; методи спортивного контролю, правила безпеки; як проводити реабілітаційно-профілактичні заходи;

вміти: організовувати і проводити заняття з навчання і вдосконалення техніки регбі-7, заняття з ЗФП і СФП, визначати рівень розвитку фізичних якостей, застосовувати засоби і методи їх розвитку, визначати і усувати помилки і недоліки в технічній підготовці гравців, застосовувати і вести документи обліку, контролю та планування навчально-тренувального процесу; контролювати свій стан і налаштовувати себе на спортивну боротьбу.

1.3. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- сформувати у студентів знання про історію та тенденції розвитку гри у в Україні й світі.
- сформувати у студентів знання про правила гри у регбі-7.
- сформувати у студентів знання і вміння організації та проведення змагань.
- сформувати знання і вміння про методику суддівства.
- розвитку основних рухових якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості);
- виховання моральних і вольових якостей;
- розвиток спеціальних здібностей і якостей, які лежать в основі оволодіння технікою і тактикою виду спорту;
- досконале володіння спортивною технікою; досконале володіння тактикою спортивного змагання;
- досягнення високого рівня взаємодії в командних змаганнях
- придбання теоретичних знань і практичних умінь (з планування, обліку, веденню щоденника, методиці навчання, суддівству змагань);
- уміння реалізувати в змаганнях все придбане на тренувальних заняттях; попередження спортивних травм, перенапруження, проведення реабілітаційно-профілактичних і відновних заходів.
- уміння використовувати набуті знання, вміння в тренерській (педагогічній) і суддівській практиці.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Історія і тенденції розвитку регбі-7 у світі та в Україні. Правила гри.

Тема 1. Історія і тенденції розвитку регбі-7 у світі та в Україні. Вступ в предмет. Місце та значення регбі-7 в системі фізичного виховання. Завдання та зміст курсу ТіМОВС. Обов'язки студентів при проходженні курсу. Зародження та розвиток регбі-7 в світі та в Україні. Етапи розвитку гри в баскетбол. Розвиток регбі-7 на Західній Україні. Різновиди регбі-7 . Міжнародні змагання з регбі-7 . Участь і результати українських спортсменів у міжнародних змаганнях.

Тема 2. Правила гри . Еволюція правил гри в регбі-7. Склад суддівської бригади для проведення змагань з регбі-7. Термінологія та жестикуляція. Повноваження та обов'язки членів суддівської бригади. Тестовий контроль з питань розвитку регбі-7 і правил гри.

Змістовий модуль 2. Організація та проведення змагань з регбі-7. Методика суддівства.

Тема 3. Організація та проведення змагань з регбі-7. Суддя з регбі-7, як керівник гри. Роль судді як вихователя. Значення кваліфікованого суддівства. Склад суддівської бригади для проведення змагань з регбі-7. Положення про змагання. Системи проведення змагань, складання календаря змагань. Технологія ведення протоколу гри.

Тема 4. Методика суддівства.

Методика суддівства змагань. Послідовність дій членів суддівської бригади у процесі змагань з регбі-7 . Місцезнаходження, повноваження та обов'язки членів суддівської бригади. Жестикуляція судді у процесі змагань з регбі-7.

Обов'язки судді – секретаря, судді – секундометриста, судді – оператора 24 секунд. Обов'язки судді-інформатора змагань. Обов'язки старшого судді, обов'язки судді.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік

Залікові вимоги

1. Характеристика регбі-7 як виду спорту.
2. Теорія і методика регбі-7 як навчальна і наукова дисципліна.
3. Передумови виникнення і зародження регбі-7 .
4. Характеристика міжнародних організацій, що проводять змагання з регбі-7.
5. Характеристика основних міжнародних змагань з регбі-7 .
6. Участь і результати українських спортсменів у міжнародних змаганнях.
7. Характерні відмінності різновидів регбі-7 .
8. Еволюція правил гри у регбі-7.
9. Характеристика фолів у регбі-7.
10. Основні правила гри, жестикуляція.
11. Обовязки членів суддівської бригади.
12. Розвиток регбі-7 в Україні на сучасному етапі.
13. Характеристика судді з регбі-7 як керівника гри.
14. Характеристика систем проведення змагань з регбі-7.
15. Характеристика складу суддівської бригади для проведення змагань з регбі-7 .
16. Характеристика положення про змагання.
17. Характеристика технології ведення протоколу.
18. Характеристика роботи суддів на майданчику.
19. Жестикуляція суддів у регбі-7 .
20. Характеристика технології складання положення про змагання.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Техніка гри регбі-7. Методика навчання прийомів техніки гри.

Тема 5. Техніка гри регбі-7.

Техніка гри регбі-7, її характеристика. Особливості сучасної техніки регбі-7 і тенденції її подальшого розвитку. Класифікація технічних прийомів. Термінологія. Техніка нападу. Техніка захисту. Взаємозв'язок розвитку техніки нападу і захисту. Технічна підготовка регбіста. Значення технічної підготовки для підвищення спортивної майстерності. Основні завдання технічної підготовки. Особливості проведення занять в початковий період навчання техніці. Організація уроку з початківцями.

Послідовність і етапи навчання регбістів. Методика навчання окремому технічному прийому. Методика визначення і виправлення помилок.

Тема 6. Методика навчання прийомів техніки гри.

Методика тренування регбістів. Завдання тренувального процесу. Наукові основи спортивного тренування. Застосування педагогічних принципів в процесі тренування. Послідовність і етапи навчання регбістів. Методика навчання окремому технічному прийому. Методика визначення і виправлення помилок.

Технічна підготовка регбістів. Показники якості спортивної техніки (ефективність, економічність, простота рішення задач).

Аналіз засобів і методів при навчанні основним технічним прийомам. Види вправ і методи, вживані при навчанні. Застосування технічних засобів при навчанні техніці. Тестовий контроль з питань техніки гри та методики навчання прийомів техніки гри.

Змістовий модуль 4. Тактика гри регбі-7. Методика навчання тактичних дій в нападі та захисті.

Тема 7. Тактика гри регбі-7.

Тактика гри. Її характеристика. Роль тактики в розвитку гри і підвищенні спортивної майстерності гравців. Класифікація тактики, її значення. Термінологія. Тактика нападу. Індивідуальні, групові, командні дії. Взаємозв'язок тактики нападу і захисту. Методика і послідовність навчання тактичним діям.

Тактика нападу. Навчання і вдосконалення індивідуальних дій. Групові взаємодії, командні взаємодії. Методи навчання. Характеристика командних дій в нападі. Умовні назви тактичних дій в нападі.

Тактика захисту. Навчання і вдосконалення індивідуальних дій. Групові взаємодії. Методика навчання. Вибір тактики нападу і захисту для тренування команди. Взаємозв'язок тактики нападу і захисту в навчанні і тренуванні.

Тема 8. Методика навчання тактичних дій в нападі та захисті

Тактична підготовка. Мета і завдання тактичної підготовки. Залежність тактичної підготовки від інших видів підготовки. Участь в змаганнях –

необхідна умова перевірки тактичної підготовки гравців і команди. Особливості тактичної підготовки з початківцями.

Методика навчання індивідуальним тактичним діям в захисті і нападі.

Підбір вправ. Методика навчання групових і командних взаємодій.

Навчання командним діям в захисті. Методика підбору і проведення вправ.

Учбова гра із завданням.

Навчання командним діям в нападі. Методика підбору і проведення вправ.

Учбова гра із завданням.

Тестовий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

5. Опитування.

6. Перевірка завдань для самостійної роботи.

7. Перевірка матеріалів самопідготовки.

8. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік

Залікові вимоги

1. Техніка гри. Класифікація техніки регбі-7.
2. Термінологія. Техніка нападу, захисту регбі-7.
3. Завдання технічної підготовки регбі-7.
4. Взаємозв'язок технічної підготовки з іншими видами підготовки.
5. Характеристика основних тестів по технічній підготовці.
6. Педагогічні принципи спортивного тренування.
7. Закономірності спортивного тренування.
8. Послідовність і етапи навчання окремого технічному прийому регбі-7.
9. Методика визначення і виправлення помилок в техніці.
10. Методика навчання основним технічним прийомам: передачі м'яча в русі . Підбір вправ і опис техніки.
11. Методика навчання основним технічним прийомам регбі-7: ловлі, передачі, переміщення, захисної стійки. Підбір вправ і опис техніки.
12. Тактика гри. Роль тактики в розвитку гри. Взаємозв'язок тактики нападу і захисту.
13. Характеристика класифікації тактики. Термінологія.
14. Методика навчання тактичним діям регбі-7 (індивідуальні, групові, командні).

15. Завдання тактичної підготовки. Взаємозв'язок тактичної підготовки з іншими видами підготовки.
16. Методи реєстрації тактичних дій.
17. Особливості тактичної підготовки з початківцями.
18. Характеристика основних систем нападу, захисту регбі-7.
19. Характеристика групових взаємодій в захисті, нападі.
20. Функції гравців.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. Сучасні тенденції розвитку спортивних ігор. Фізична підготовка. Методика розвитку фізичних якостей.

Тема 9. Сучасні тенденції розвитку спортивних ігор.

Сучасні тенденції розвитку спортивних ігор (регбі-7, баскетболу, волейболу, гандболу, настільного тенісу). Відомості про розвиток спортивних ігор в світі, Європі, Україні за олімпійський цикл. Зміни в правилах спортивних ігор, їх вплив на подальшу популяризацію та розвиток. . Аналіз українських та міжнародних змагань. Підсумки виступів українських і львівських спортсменів у змаганнях різного рівня.

Тема 10. Фізична підготовка в спортивних іграх. Методика розвитку фізичних якостей.

Фізична підготовка в спортивних іграх. Мета і завдання фізичної підготовки. Значення фізичної підготовки для досягнення високих спортивних результатів.

Спеціальна фізична підготовка в спортивних іграх. Мета, завдання СФП у спортивних іграх. Методи та засоби СФП у спортивних іграх.

Вимоги до фізичної та спеціальної підготовки, методи та засоби розвитку фізичних якостей спортсменів-ігровиків. Контроль за рівнем фізичної підготовки у спортивних іграх.

Сенситивні періоди розвитку швидкості, гнучкості спритності, сили, витривалості дітей в секціях спортивних ігор у ЗОШ, ДЮСШ.

Змістовний модуль 6. Відбір в спортивних іграх. Організація, засоби і методи відбору дітей в ДЮСШ, СДЮШОР

Тема 11. Відбір в спортивних іграх.

Відбір в спортивних іграх (регбі-7, баскетбол, волейбол, гандбол, настільний теніс). Основи відбору в спорті. Етапи відбору. Етап

попереднього відбору (первинний) дітей в секції спортивних ігор. Вторинний етап відбору дітей в секції спортивних ігор. Основні завдання. Етап спортивної орієнтації в спортивних іграх. Основні завдання. Поняття про обдарованість і здібності, талант. Тести – як оцінка підготовки.

Тема 12. Організація, засоби і методи відбору дітей в ДЮСШ, СДЮШОР
Організація відбору в секції спортивних ігор ДЮСШ, СДЮШОР.
Принципи відбору. Ознайомлення з тестовими завданнями для відбору дітей у секції з спортивних ігор. Спеціалізовані техніко-тактичні нормативи.

Спортивна орієнтація і спортивна селекція в ігрових видах спорту в системі відбору. Тестовий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

9. Опитування.

10. Перевірка завдань для самостійної роботи.

11. Перевірка матеріалів самопідготовки.

12. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік

Залікові вимоги

1. Сучасні тенденції розвитку спортивних ігор (згідно спеціалізації).
2. Загальна фізична підготовка в спортивних іграх.
3. Спеціальна фізична підготовка в спортивних іграх.
4. Вимоги до рівня фізичної підготовленості спортсменів-ігровиків.
5. Методика розвитку сили в спортивних іграх.
6. Методика розвитку швидкості в спортивних іграх.
7. Методика розвитку витривалості в спортивних іграх.
8. Методика розвитку гнучкості в спортивних іграх.
9. Методика розвитку спритності в спортивних іграх.
10. Періоди розвитку фізичних якостей дітей в секціях спортивних ігор.
11. Значення фізичної підготовки для вдосконалення спортивної майстерності у спортивних іграх.
12. Контрольні вправи та нормативи для різних вікових груп.
13. Основи відбору в спорті. Етапи відбору.
14. Етап попереднього відбору (первинний) дітей в секції спортивних ігор.
15. Вторинний етап відбору дітей в секції спортивних ігор.
16. Етап спортивної орієнтації в спортивних іграх.
17. Етап відбору в збірні команди різного рангу зі спортивних ігор.

18. Організація відбору в секції спортивних ігор ДЮСШ, СДЮШОР.
19. Принципи, засоби та методи відбору в секції спортивних ігор ДЮСШ.
20. Поняття про обдарованість і здібності, талант.
21. Ознайомлення з тестовими завданнями для відбору дітей у секції зі спортивних ігор
22. Спортивна орієнтація і спортивна селекція в ігрових видах спорту в системі відбору.
23. Тестові завдання для відбору дітей у секції з спортивних ігор.

МОДУЛЬ 4

Змістовний модуль 7. Психологічна підготовка. Методика навчання і тренування дітей підлітків і юнаків

Тема 13. Психологічна підготовка.

Значення психологічної підготовки спортсменів ігрових видів спорту. Її зміст і методи особливості прояву вольових якостей у ігровиків основна умова успішної психологічної підготовки. Участь у змаганнях необхідна.

Методи та засоби розвитку вольових якостей і подолання негативних емоційних етапів. Ознайомлення з літературними джерелами і підготовка письмового звіту питань психологічної підготовки

Тема 14. Методика навчання і тренування дітей підлітків і юнаків Вікові особливості дітей, підлітків і юнаків. Урахування вікових особливостей при плануванні спортивного тренування.

Завдання, засоби і методи навчання і тренування дітей, підлітків і юнаків. Планування роботи в залежності від вікових особливостей. Особливості методики проведення вправ для тренування дітей з техніки гри в нападі і захисті. Особливості проведення вправ з індивідуальних тактичних дій в нападі і захисті. Застосування вправ ігрового характеру.

Змістовний модуль 8. Органи керівництва з розвитку спортивних ігор. Планування спортивного тренування і педагогічний контроль.

Тема 15. Органи керівництва з розвитку спортивних ігор.

Управління розвитком спортивних ігор на рівні держаних та громадських організацій України. Управління розвитком спортивних ігор у світі на рівні міжнародних організацій.

Аналіз зміст органів управління та громадських організацій на рівні обласного спортивного комітету. Функції тренерів національних збірних команд України державних тренерів та управління фізичним вихованням населення.

Федерація по видам спорту (спортивні ігри), як громадський орган управління. Керівні та виконавчі органи Федерацій. Управління розвитком спортивних ігор на рівні міжнародних організацій

Тема 16. Планування спортивного тренування і педагогічний контроль.

Структура багаторічного спортивного тренування та його планування. Загальні вимоги до планування спортивного тренування. Показники планування, види планування. Етапи підготовки. Документи планування. Перспективне планування. Поточне планування. Оперативне планування.

Значення та зміст педагогічного контролю в управлінні тренувальним процесом. Види педагогічного контролю. Методи педагогічного контролю.

Визначення рівня технічної та фізичної підготовки. Підбір тестів та методика їх проведення і оцінювання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

13. Опитування.

14. Перевірка завдань для самостійної роботи.

15. Перевірка матеріалів самопідготовки.

16. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – екзамен

Екзаменаційні вимоги

1. Характеристика регбі-7 як виду спорту.
2. 73. Теорія і методика баскетболу як навчальна і наукова дисципліна.
3. Передумови виникнення і зародження регбі-7.
4. Характеристика міжнародних організацій, що проводять змагання.
5. Характеристика основних міжнародних змагань з регбі-7.
6. 77. Участь і результати українських спортсменів у міжнародних змаганнях.
7. Характерні відмінності різновидів регбі-7.
8. 79. Еволюція правил гри у регбі-7.
9. 80. Характеристика фолів у регбі-7.
10. Основні правила гри, жестикуляція.
11. Обовязки членів суддівської бригади.
12. Розвиток регбі-7 в Україні на сучасному етапі.
13. Характеристика судді з регбі-7 як керівника гри.

14. Характеристика систем проведення змагань з регбі-7.
15. Характеристика складу суддівської бригади для проведення змагань
16. Характеристика положення про змагання.
17. Характеристика технології ведення протоколу.
18. Характеристика роботи суддів на полі.
19. Характеристика роботи хронометриста.
20. Характеристика роботи секретаря.
21. Жестикуляція суддів у регбі-7.
22. Характеристика технології складання положення про змагання.
23. Техніка гри регбі-7. Класифікація техніки.
24. Термінологія. Техніка нападу, захисту.
25. Завдання технічної підготовки.
26. Взаємозв'язок технічної підготовки з іншими видами підготовки.
27. Характеристика основних тестів по технічній підготовці регбі-7.
28. Педагогічні принципи спортивного тренування.
29. Закономірності спортивного тренування.
30. Послідовність і етапи навчання окремому технічному прийому регбі-7.
31. Методика визначення і виправлення помилок в техніці.
32. Методика навчання основним технічним прийомам регбі-7: передачі м'яча в русі. Підбір вправ і опис техніки.
33. Методика навчання основним технічним прийомам: ловлі, передачі, переміщення, захисної стійки. Підбір вправ і опис техніки.
34. 12. Тактика гри регбі-7. Роль тактики в розвитку гри. Взаємозв'язок тактики нападу і захисту.
35. Характеристика класифікації тактики регбі-7. Термінологія.
36. Методика навчання тактичним діям (індивідуальні, групові, командні).
37. Завдання тактичної підготовки. Взаємозв'язок тактичної підготовки з іншими видами підготовки.
38. Методи реєстрації тактичних дій.
39. Особливості тактичної підготовки з початківцями.
40. Характеристика основних систем нападу, захисту регбі-7.
41. Характеристика групових взаємодій в захисті, нападі.
42. Функції гравців регбі-7.
42. Сучасні тенденції розвитку спортивних ігор (згідно спеціалізації).
43. Загальна фізична підготовка в спортивних іграх.
44. Спеціальна фізична підготовка в спортивних іграх.
45. Вимоги до рівня фізичної підготовленості спортсменів-ігровиків.
46. Методика розвитку сили в спортивних іграх.
47. Методика розвитку швидкості в спортивних іграх.
48. Методика розвитку витривалості в спортивних іграх.

- 49.Методика розвитку гнучкості в спортивних іграх.
50. Методика розвитку спритності в спортивних іграх.
- 51.Сенсетивні періоди розвитку фізичних якостей дітей в секціях спортігор.
- 52.Значення фізичної підготовки для вдосконалення спортивної майстерності у спортивних іграх.
53. Контрольні вправи та нормативи для різних вікових груп.
- 54.Основи відбору в спорті. Етапи відбору.
- 55.Етап попереднього відбору (первинний) дітей в секції спортивних ігор.
- 56.Вторинний етап відбору дітей в секції спортивних ігор.
- 57.Етап спортивної орієнтації в спортивних іграх.
- 58.Етап відбору в збірні команди різного рангу зі спортивних ігор.
- 59.Організація відбору в секції спортивних ігор ДЮСШ, СДЮШОР.
60. Принципи, засоби та методи відбору в секції спортивних ігор ДЮСШ.
- 61.Поняття про обдарованість і здібності, талант.
- 62.Ознайомлення з тестовими завданнями для відбору дітей у секції зі спортивних ігор
63. Спортивна орієнтація і спортивна селекція в ігрових видах спорту в системі відбору.
64. Тестові завдання для відбору дітей у секції з спортивних ігор.
- 65.Зміст психологічної підготовки.
- 66.Методи психологічної підготовки.
- 67.Особливості прояву вольових якостей у регбі-7.
- 68.Індивідуальний підхід у роботі з спортсменами.
- 69.Роль колективу у психологічній підготовці гравців.
- 70.Значення змагань – як-методу-психологічної підготовки.
- 71.Методи і засоби подолання негативних емоційних станів.
- 72.Характеристика вікових груп.
- 73.Урахування вікових особливостей при плануванні спортивного тренування.
- 74.Завдання навчань і тренувань дітей, юнаків і підлітків.
- 75.Засоби навчання і тренування дітей, юнаків і підлітків.
- 76.Методи в навчання і тренування дітей, юнаків і підлітків.
- 77.Планування роботи в залежності від вікових груп.
- 78.Організація і проведення спортивних таборів.
- 79.Розкрити організаційну структуру управління розвитком спортивних ігор в Україні.
- 80.Дати характеристику особливості проведення чемпіонатів з спортивних ігор в Україні та ролі федерації України в їхній організації.
- 81.Розповісти про організаційну структуру міжнародної федерації та її

- діяльність.
82. Структура багаторічного спортивного тренування та його планування.
 83. Поточне планування.
 84. Перспективне планування..
 85. Оперативне планування.
 86. Етапи загальної підготовки.
 87. Перед змагальний етап підготовки.
 88. Змагальний період.
 89. Перехідний період.
 90. Документи планування.
 91. Методи проведення педагогічних спостережень за ігровою діяльністю спорт ігровиків під час тренувань та змагань.
 92. Способи оцінки рівня фізичної, технічної підготовленості.

Рекомендована література

Основна:

1. Аненкова В. В. Регби: правила соревнований. – Москва : Физкультура и спорт; 1981.
2. Арзютов Г. Н. Многолетняя подготовка спортсменов. – Киев, 1999.
3. Ахметов Р. Ф. Вдосконалення методів педагогічного контролю за рівнем швидкісно-силових якостей студентів-спортсменів / Р. Ф. Ахметов // Оптимізація процесу фізичного виховання в системі вищої і середньої освіти. – 2010. – С. 53–4.
4. Бриль М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – Москва : Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
5. Варакин Б. А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов : автор. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Варакин Борис Александрович ; ВНИИФК. – М., 1983. – 24 с.
6. Гарсиа А. Регби. Техника. Тактика. Тренировочный процесс / А. Гарсиа, Ж. Фурукс. – Париж : РоберЛафон, 1984. – 218 с.
7. Мартиросян А. А. Методические основы подготовки команд по регби-7 в ВУЗах Украины / Мартиросян А. А., Подоляка О. Б. // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : сб. науч. тр. – Харьков: ХГАДИ, 2005. – С. 114–115.
8. Пасько В. В. Совершенствование учебно-тренировочного процесса на основе учета параметров специальной физической подготовки регбистов / В. В. Пасько // Физическое воспитание студентов.

2014. - № 3. – С. 49–56.

9. Пулэн Р. Регби. Игра и тренировки / Р. Пулэн ; пер. с англ. – Москва, 1978.
10. Спортивные игры / под ред. Ю.М.Портных. – Москва : Физкультура и спорт, 1975.
11. Физкультура и спорт: малая энциклопедия / пер. с нем. – Москва, 1982.
12. Правила спортивных игр и состязаний: иллюстр. энциклопед. спр. / пер. с англ. – Минск, 1998.
13. Хилл Р. Р. Регби: пособие для учителей, тренеров и игроков. – Веллингтон : Новая Зеландия, 1977. – 165 с.
14. Холодов Ж. К. Основы подготовки регбистов / Ж. К. Холодов, Б. А. Варакин, В. К. Петренчук. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – 189 с.

Допоміжна:

1. Васильчук А. Л. Перспективи електрогоніометрії при удосконаленні спортивної моторики / А. Л. Васильчук, Є. Н. Приступа // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : [тези доп.] III Регіон. наук.-практ. конф. – Львів, 1992. – С. 134–136.
2. Данилевич М. В. Вплив занять спортивними іграми на рівень фізичного здоров'я хлопчиків 11–12 років / М. В. Данилевич, І.Б. Грибовська // Буковинський науковий спортивний вісник. – Чернівці, 2005. – Вип. 2. – С. 13 – 16.
3. Колабашкин А. Взгляд на регби будущего / А. Колабашкин // Спортивные игры. – 1986. № 8. – С. 4.
4. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
5. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання / Зоряна Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
6. Коритко З. І. Реалізація адаптаційних можливостей кровообігу за умов граничних фізичних навантажень під впливом гепарину / З. І. Коритко // Вісник проблем біології і медицини. – 2011. – Вип. 2, т. 3. – С. 209 – 213.
7. Мухін В. М. Вплив спортивної спеціалізації на імунологічну реактивність спортсменів / Мухін В. М., Стюпіна А. Я., Коритко З. І. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : тези доп. II Регіон. наук.-практ. конф. – Л., 1991. – Ч. 1. – С. 71–72.
8. Лапичак І. Аспекти інтеграції професійних знань і вмінь при підготовці фахівців з фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Ігор Лапичак, Федір Музика // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 158–164.

9. Мартиросян А. А. Швидкісно-силова підготовка кваліфікаційних регбістів у підготовчому періоді: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Мартиросян Артур Артурович ; Харків. держ. акад. фіз. культури. – Харків, 2006. – 19 с.
10. Мітова О. О. Проблеми контролю в сучасних командних спортивних іграх / Мітова О. О. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 89–96.
11. Музика Ф. В. Морфо-функціональні показники спортсменів різних спеціалізацій / Музика Ф. В. // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. наук. пр. – Львів, 2000. – С. 25–26.
12. Музика Ф. В. Морфофункціональні показники стану м'язової системи у спортсменів різних кваліфікацій / Музика Ф. В., Малицький А. В., Гриньків М.Я. // Карповські читання : матеріали III Всеукр. морф. наук, конф. – Дніпропетровськ, 2006. – С. 49–50.
13. Особливості соматотипу представників ігрових видів спорту / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Любомир Вовканич, Федір Музика // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2014. – № 4(18). – С. 37–44.
14. Приступа Е. Н. Розыгрыш стандартных положений / Е. Н. Приступа // Старт. – 1989. – № 5. – С. 19.
15. Регбі : анот. бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 6 с.
16. Соколов А. Регби: техника, тактика, обучение и тренировка / А. Соколов, А. Бутягин. – Москва : Физкультура и туризм, 1935. – 76 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>