

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**Кафедра спортивних та рекреаційних ігор**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОБРАНОГО ВИДУ СПОРТУ  
ТА СПОРТИВНО- ПЕДАГОГІЧНОГ ВДОСКОНАЛЕННЯ"**

галузь знань \_\_\_\_\_01 Освіта\_\_\_\_\_

спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
факультет спорту

**Рівень освіти:** бакалавр

**спеціалізація:** регбі-7

Львів – 2019 рік

Робоча програма «Теорія і методика обраного виду спорту та СПВ»  
для року – 13 с.

Розробники:

Пазичук Олександр Васильович викладач кафедри спортивних та рекреаційних ігор,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Протокол № 02 від. “02” 09. 2019 року

Завідувач кафедри доцент Ковцун Василь Іванович

“02”вересня 2019 року

Схвалено вченою радою факультету спорту Львівського державного університету фізичної культури за напрямом підготовки 6.010202 – спорт

© \_\_\_\_\_, 2019 рік

© \_\_\_\_\_, 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 66		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 2	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)	<b>Лекції 8</b>	
		4 год.	4 год.
		<b>Методичні – год</b>	
		4 год.	4 год.
		<b>Практичні</b>	
		22 год.	28 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		год.	год.
<b>Всього</b>			
30	36		
		Вид контролю: залік	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання

ТіМОВС –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс “Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор” входить в систему профільюючих предметів у професійній підготовці

фахівців напрямку «спорт» і розкриває теоретико-методичні закономірності рухової активності у регбі-7.

**Метою** курсу є формування у студентів знань і вмінь вивчення історії, теорії і методики викладання баскетболу, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями гри в регбі-7; оволодіння знаннями та навичками у підготовці, організації та проведенні у різних організаційних формах; набуття необхідних знань, вмінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

#### **Завдання курсу.**

1. Сформувати знання про історію розвитку гри в регбі-7.

2. Сформувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у регбі-7. Сформувати знання та практичні уміння у проведенні рухливих ігор з учнями різних вікових груп.

3. Сформувати вміння методично грамотно навчати технічним прийомом і тактичним діям у регбі-7.

4. Сформувати знання про правила гри в регбі-7 та вміння судити гру. Сформувати знання про методику суддівства змагань.

5. Сформувати необхідні знання та практичні вміння в організації та проведенні змагань з регбі-7.

Матеріал курсу базується на теоретико-методичних підходах, які висвітлюються студентам на наступних дисциплінах: “Вступ до спеціальності”, “Охорона праці”, “Анатомія людини”. Навчальний матеріал органічно пов’язаний з матеріалом, що викладається у процесі проходження наступних дисциплінах: “Теорія і методика рухливих ігор”, “Теорія і методика гімнастики”, “Теорія і методика легкої атлетики”, а також формує базові знання і вміння у студентів перед проходженням наступних дисциплін: “Теорія і методика фізичного виховання”, “Олімпійський і професійний спорт”, “Організація і управління у сфері фізичної культури”, “Організація спортивно-мистецьких заходів” та інші.

Навчальна робота з курсу проводиться у формі лекцій, практичних занять і самостійної роботи. На лекції студентам повідомляється основні відомості з історії, теорії і методики навчання прийомом техніки і тактичним діям гри в регбі-7. На практичних заняттях вивчаються загально розвиваючі і спеціальні вправи, технічні прийоми, тактичні дії і методика їх викладання. Самостійна робота включає вивчення рекомендованої літератури, і на основі отриманих знань складання алгоритмів методик навчання технічних прийомів і тактичних дій в регбі-7. Обов'язковим розділом навчально-виховної роботи є виховання у студентів навичок догляду за спортивними спорудами та інвентарем, підготовки їх до занять і змагань

Після проходження курсу студент повинен **знати**:

- історію розвитку регбі-7 у світі і в Україні;
- основні прийоми техніки гри і методики їх навчання;

- основні тактичні дії гри і методики їх навчання;
- основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри.

Студент повинен **вміти**:

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри;
- методично грамотно провести методики навчання основних технічних прийомів гри;
- методично грамотно провести методики навчання основних тактичних дій гри;
- судити гру, показуючи суддівські жести.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1.** Історія і тенденції розвитку регбі-7 у світі та в Україні. Правила гри.

*Тема 1.* Історія і тенденції розвитку регбі-7 у світі та в Україні. Вступ в предмет. Місце та значення регбі-7 в системі фізичного виховання. Завдання та зміст курсу ТіМОВС. Обов'язки студентів при проходженні курсу. Зародження та розвиток регбі-7 в світі та в Україні. Етапи розвитку гри в регбі-7. Розвиток регбі-7 на Західній Україні. Різновиди регбі-7. Міжнародні змагання з баскетболу. Участь і результати українських спортсменів у міжнародних змаганнях.

*Тема 2.* Правила гри. Еволюція правил гри в регбі-7. Склад суддівської бригади для проведення змагань з регбі-7. Термінологія та жестикуляція. Повноваження та обов'язки членів суддівської бригади.

**Змістовий модуль 2.** Організація та проведення змагань з регбі-7. Методика суддівства.

*Тема 3.* Організація та проведення змагань з регбі-7. Суддя з регбі-7 як керівник гри.. Положення про змагання. Системи проведення змагань, складання календаря змагань. Технологія ведення протоколу гри.

*Тема 4.* Методика суддівства. Методика суддівства змагань. Значення кваліфікованого суддівства. Склад суддівської бригади для проведення змагань з регбі-7. Послідовність дій членів суддівської бригади у процесі змагань з регбі-7. Місцезнаходження, повноваження та обов'язки членів суддівської бригади. Жестикуляція судді у процесі змагань з регбі-7

Обов'язки судді – секретаря. Обов'язки судді-інформатора змагань.  
Обов'язки старшого судді, обов'язки судді.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма									
	усьог о	у тому числі								
л		п	лаб	метод	с.р.					
1	2	4	4	5	6	7				
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1.</b>										
Тема 1. Історія і тенденції розвитку регбі-7 у світі та в Україні.	1	2	8		2					
Тема 2 . Правила гри в регбі-7		2	14		2					
Разом за модулем 1		4	22		4					
<b>Змістовий модуль 2.</b>										
Тема 3. Організація та проведення змагань.		2	18		2					
Тема 4. Методика суддівства.		2	10		2					
Разом за змістовим модулем 2		4	28		4					
Всього годин		8	50		8					

#### Змістовий модуль 1. Теми та зміст практичних занять

№ п/п	Зміст	к-ть год.
1.	<b>Лекція.</b> Вступ в предмет. Місце та значення регбі-7 в системі фізичного виховання. Завдання та зміст курсу ТіМОВС. Обов'язки студентів при проходженні курсу.	2

2.	Зародження та розвиток регбі-7 в світі та в Україні.	2
3.	Етапи розвитку гри в регбі-7.	2
4.	Розвиток регбі-7 на Західній Україні.	2
5.	Різновиди регбі-7.	2
6.	Характеристика найсильніших національних команд.	2
7.	Міжнародні змагання з регбі-7.	2
8.	Участь і результати українських спортсменів у міжнародних змаганнях.	2
9.	<b>Лекція.</b> Правила гри. Еволюція правил гри в регбі-7.	2
11.	Термінологія та жестикуляція.	2
12.	Повноваження та обов'язки членів суддівської бригади.	2
13.	Тестовий контроль з питань розвитку б регбі-7 і правил гри.	2
	<b>Разом:</b>	<b>32</b>

### 5. Теми семінарських і методичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
2	Правила гри.	2
3	Склад суддівської бригади для проведення змагань з регбі-7.	2
	Всього	4

### 6. Теми та зміст самостійної роботи студентів (змістовий модуль 1)

№ п/п		К-ть год.
1.	<b>Історія розвитку регбі-7 в Україні і світі.</b> Скласти перелік досягнень кращих спортсменів, тренерів, команд з регбі-7.	2
2.	<b>Правила гри.</b> Законспектувати суддівську термінологію, визначення та покарання за всі фоли в регбі-7.	2
	<b>Разом</b>	<b>4</b>

### ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

1. Здати залік по курсу теорії.
2. Отримати позитивну оцінку з навчальної практики.
3. Отримати позитивну оцінку за контрольну та самостійну роботу.

### КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Характеристика регбі-7 як виду спорту.
2. Теорія і методика регбі-7 як навчальна і наукова дисципліна.
3. Передумови виникнення і зародження регбі-7.
4. Характеристика міжнародних організацій, що проводять змагання з регбі-7.
5. Характеристика основних міжнародних змагань з регбі-7.
6. Участь і результати українських спортсменів у міжнародних змаганнях.
7. Етапи розвитку гри регбі-7.
8. Регбі-7 – олімпійський вид спорту.
9. Сучасний розвиток регбі-7 в Європі, світі.
10. Розвиток регбі-7 на Україні (історія, проблеми, перспективи),
11. регбі-7 на Львівщині.
12. Характерні відмінності різновидів регбі-7.
13. Еволюція правил гри у регбі-7.
14. Характеристика фолів у регбі-7.
15. Основні правила гри, жестикуляція.
16. Обовязки членів суддівської бригади.
17. Розвиток регбі-7 в Україні на сучасному етапі



**Змістовий модуль 2.  
Теми та зміст практичних занять**

<b>№ п/п</b>	<b>Теми та зміст практичних занять</b>	<b>к-ть год.</b>
1.	<b>Лекція.</b> Системи проведення змагань, складання календаря	2
2.	Положення про змагання.	2
3.	Технологія ведення протоколу гри	2
5.	Суддя з регбі як керівник гри. Роль судді як вихователя. Значення кваліфікованого суддівства	2
6	<b>Лекція.</b> Методика суддівства гри в регбі-7.	2
7.	Склад суддівської бригади для проведення змагань з регбі	4
8.	Місцезнаходження, повноваження та обов'язки членів	2
9	Жестикуляція судді у процесі змагань з регбі.	4
10	Обов'язки судді – секретаря, судді – секундометриста	4
11	Обов'язки судді-інформатора змагань.	2
12	Обов'язки старшого судді, обов'язки судді.	2
13	Тестовий контроль.	2
	<b>Всього</b>	<b>32</b>

**6. Теми семінарських і методичних занять**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Складання та оформлення документів для організації та проведення проведення змагань.	2
2	Методика суддівства змагань. Послідовність дій членів суддівської бригади у процесі змагань з регбі.	2
	<b>Всього</b>	<b>4</b>

**6.Теми та зміст самостійної роботи студентів (змістовий модуль 2)**

<b>№ п/п</b>	<b>Теми та зміст самостійної роботи студентів</b>	<b>К-ть год.</b>
<b>1.</b>	Описати пересування та взаємодію суддів при суддівстві вдвох, обов'язки суддів за столиком, ведення протоколу	2
<b>2.</b>	Скласти положення про змагання республіканського рівня.	2
	<b>Разом</b>	<b>2</b>

**8. Методи навчання**

- Словесні.
- Наочні.

- Практичні.

### 9. Методи контролю

- ✓ Вибіркове усне опитування;
- ✓ Тестування;
- ✓ перевірка письмових робіт;
- ✓ диференційований залік.

### ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

4. Здати залік по курсу теорії.
5. Отримати позитивну оцінку з навчальної практики.
6. Отримати позитивну оцінку за контрольну та самостійну роботу.

### КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

18. Порушення за які призначається «Сутичка» та її проведення
- 19 Правила нарахування очок.
- 20 Що таке «Мол», «Рак».
- 21 Правило пробиття штрафного удару.
22. Правило проведення прийому «Коридор»
- 23 . Кількість гравців.
24. Розміри ігрового поля.
25. Положення про змагання.
26. Системи проведення змагань.
27. складання календаря змагань.
28. Технологія ведення протоколу гри.
29. Оформлення результатів змагань.
30. Звіт за змагання .

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Змістовий модуль 1.

№ п/п	Вид контролю	Бал	К-ть	Сума
1	Виконання методичного завдання (правила)	15	1	15
2	Написання реферату (за завданням)	10	2	20
3	Тестування (письмове опитування)	10	1	10
4	Опитування (усне)	1-5	11	55
	<b>Максимальна сума балів</b>			100

### Змістовий модуль 2.

№ п/п	Вид контролю	Бал	К-ть	Сума
1	Виконання методичного завдання (протокол)	15	1	15
2	Написання реферату (за завданням)	10	2	20
3	Тестування (письмове опитування)	10	1	10
4	Опитування (усне)	1-5	11	55
	<b>Максимальна сума балів</b>			100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За кожним із трьох модулів навчальної дисципліни студент отримує певну кількість балів (61-100), за підсумками трьох модулів виводиться середнє арифметичне за навчальну дисципліну (залік).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
61-67	<b>E</b>	задовільно	
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Методичне забезпечення

1. Наочний матеріал .
2. Таблиці із класифікацією елементів техніки та тактики гри нападу та захисту регбі-7.
3. Навчальні відеофільми.
4. Методичний матеріал для лекції з теорії та методики викладання регбі-7 «Техніка і тактика гри. Методика навчання».

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Аненкова В. В. Регбі: правила соревнований. – Москва : Фізкультура и спорт; 1981.
2. Арзютов Г. Н. Многолетняя подготовка спортсменов. – Киев, 1999.

3. Ахметов Р. Ф. Вдосконалення методів педагогічного контролю за рівнем швидкісно-силових якостей студентів-спортсменів / Р. Ф. Ахметов // Оптимізація процесу фізичного виховання в системі вищої і середньої освіти. – 2010. – С. 53–4.
4. Бриль М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. – Москва : Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
5. Варакин Б. А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов : автор. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Варакин Борис Александрович ; ВНИИФК. – М., 1983. – 24 с.
6. Гарсиа А. Регби. Техника. Тактика. Тренировочный процесс / А. Гарсиа, Ж. Фурукс. – Париж : РоберЛафон, 1984. – 218 с.
7. Мартиросян А. А. Методические основы подготовки команд по регби-7 в ВУЗах Украины / Мартиросян А. А., Подоляка О. Б. // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : сб. науч. тр. – Харьков: ХГАДИ, 2005. – С. 114–115.
8. Пасько В. В. Совершенствование учебно-тренировочного процесса на основе учета параметров специальной физической подготовки регбистов / В. В. Пасько // Физическое воспитание студентов. 2014. - № 3. – С. 49–56.
9. Пулэн Р. Регби. Игра и тренировки / Р. Пулэн ; пер. с англ. – Москва, 1978.
10. Спортивные игры / под ред. Ю.М.Портных. – Москва : Физкультура и спорт, 1975.
11. Физкультура и спорт: малая энциклопедия / пер. с нем. – Москва, 1982.
12. Правила спортивных игр и состязаний: иллюстр. энциклопед. спр. / пер. с англ. – Минск, 1998.
13. Хилл Р. Р. Регби: пособие для учителей, тренеров и игроков. – Веллингтон : Новая Зеландия, 1977. – 165 с.
14. Холодов Ж. К. Основы подготовки регбистов / Ж. К. Холодов, Б. А. Варакин, В. К. Петренчук. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – 189 с.

#### **Допоміжна:**

1. Васильчук А. Л. Перспективи електрогоніометрії при удосконаленні спортивної моторики / А. Л. Васильчук, Є. Н. Приступа // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : [тези доп.] III Регіон. наук.-практ. конф. – Львів, 1992. – С. 134–136.
2. Данилевич М. В. Вплив занять спортивними іграми на рівень фізичного здоров'я хлопчиків 11–12 років / М. В. Данилевич, І.Б. Грибовська // Буковинський науковий спортивний вісник. – Чернівці, 2005. – Вип. 2. – С. 13 – 16.
3. Колабашкин А. Взгляд на регби будущего / А. Колабашкин // Спортивные игры. – 1986. № 8. –С. 4.

4. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
5. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання / Зоряна Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
6. Коритко З. І. Реалізація адаптаційних можливостей кровообігу за умов граничних фізичних навантажень під впливом гепарину / З. І. Коритко // Вісник проблем біології і медицини. – 2011. – Вип. 2, т. 3. – С. 209 – 213.
7. Мухін В. М. Вплив спортивної спеціалізації на імунологічну реактивність спортсменів / Мухін В. М., Стюпіна А. Я., Коритко З. І. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : тези доп. II Регіон. наук.-практ. конф. – Л., 1991. – Ч. 1. – С. 71–72.
8. Лапичак І. Аспекти інтеграції професійних знань і вмінь при підготовці фахівців з фізичного виховання у вищих навчальних закладах / Ігор Лапичак, Федір Музика // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 158–164.
9. Мартирисян А. А. Швидкісно-силова підготовка кваліфікаційних регбістів у підготовчому періоді: автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.01 „Олімпійський і професійний спорт” / Мартирисян Артур Артурович ; Харків. держ. акад. фіз. культури. – Харків, 2006. – 19 с.
10. Мітова О. О. Проблеми контролю в сучасних командних спортивних іграх / Мітова О. О. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 89–96.
11. Музика Ф. В. Морфо-функціональні показники спортсменів різних спеціалізацій / Музика Ф. В. // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. наук. пр. – Львів, 2000. – С. 25–26.
12. Музика Ф. В. Морфофункціональні показники стану м'язової системи у спортсменів різних кваліфікацій / Музика Ф. В., Малицький А. В., Гриньків М.Я. // Карповські читання : матеріали III Всеукр. морф. наук, конф.– Дніпропетровськ, 2006. – С. 49–50.
13. Особливості соматотипу представників ігрових видів спорту / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Любомир Вовканич, Федір Музика // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2014. – № 4(18). – С. 37–44.
14. Приступа Е. Н. Розыгрыш стандартных положений / Е. Н. Приступа // Старт. – 1989. – № 5. – С. 19.
15. Регбі : анот. бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 6 с.
16. Соколов А. Регби: техника, тактика, обучение и тренировка / А. Соколов, А. Бутягин. – Москва : Физкультура и туризм, 1935. – 76 с.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського

- [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
  3. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>