

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського**

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
«2» вересня 2019 р.,
протокол № 2
Зав. каф. _____ Коритко З.І.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни

«ЕРГОТЕРАПІЯ»

для студентів 1 курсу магістратури факультету фізичної терапії та ерготерапії

©проф. Мазепа М. А.

Практичне заняття № 1

Тема: ОБСТЕЖЕННЯ ВЕЛИКОЇ МОТОРИКИ

(2 год.)

Питання для опрацювання:

- оцінювання великої моторики
- оцінювання функціональної моторики верхніх кінцівок
- оцінювання чутливості
- оцінювання тону м'язів
- оцінювання координації
- оцінювання самостійності й активності повсякденного життя (ADL).

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);

- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 2

Тема: ОБСТЕЖЕННЯ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ

(2 год)

Питання для опрацювання:

- оцінювання дрібної моторики
- оцінювання хапання (класифікація, стадії розвитку, порушення хапання)
- оцінювання чутливості
- тестування дрібної моторики за допомогою стандартизованих тестів

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
 - Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
 - Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу

Практичне заняття № 3

Тема: ОБСТЕЖЕННЯ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ

(2 год.)

Питання для опрацювання:

- загальні принципи обстеження когнітивних функцій

- обстеження пацієнтів з порушенням зору
- аналіз заняттєвої активності
- тестування когнітивних функцій за допомогою стандартизованих тестів

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 4

Тема: ПІДБІР ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ

(2 год)

Питання для опрацювання:

- Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій (для самообслуговування, побуту, роботи, дозвілля)
- Принципи підбору технічних засобів
- Облаштування житла

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу

Практичне заняття № 5

Тема: ЕРГОТЕРАПІЯ ОСІБ ПРИ ПЕВНИХ ПОРУШЕННЯХ

(2 год)

Питання для опрацювання:

- Ерготерапія осіб з неврологічними порушеннями (інсульт, черепно-мозкова травма, травма спинного мозку)
- Ерготерапія у педіатрії (ДЦП, синдрому Дауна, аутизм)
- Ерготерапія в геріатрії (деменція, хвороба Паркінсона, хвороба Альцгеймера)

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь та навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу

Рекомендована література

1. Антонова Л.В., Клочкова Е.В. Физическая терапия и эрготерапия // Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом). Методическое пособие». Под редакцией А.А.Потапчук. СПб, СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2003.
2. Багрій І.П. Заняттєва терапія як вид професійної діяльності. Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2014. - №1. – С. 158-166.

3. Багрій І.П. Теоретичне осмислення поняття «занятості» у заняттєвій терапії //Теоретичні та практичні аспекти розвитку педагогіки та психології: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 14-15 червня 2013 року) – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2013. – С. 109-112.
4. Дубинина ТВ, Сухарева МЛ, Эрдес ШФ. Эрготерапия в ревматологии. Научно-практическая ревматология. 2014;52(1):85–90.
5. Клочкова Е.В., Мальцев С.Б. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для Республики Таджикистан. Методическое пособие. Душанбе, 2010.- 46 с.
6. Ковальчук В.В., Скоромец А.А. «Факторы, влияющие на качество жизни пациентов после инсульта», Санкт-Петербург
7. Крук Б. Рекомендації щодо використання вправ, спрямованих на розвиток сили м'язів, у фізичній реабілітації осіб із хребетноспинномозковою травмою / Богдан Крук // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2004. – Вип. 8, т. 2. – С. 202–205.
8. Крук Б. Нові технології фізичної реабілітації неповноосправних осіб з хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу : навч. посіб. / Богдан Крук, Олександр Куц. – Львів : Українські технології, 2006. – 135 с.
9. Кущенко ОО. Вплив ерготерапії на рівень самообслуговування дітей з церебральним паралічем. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018; 3(65):35-41.
- 10.Лесков В.О. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців із районів ввійськових конфліктів. Автореф. дис. –Хмельницький, 2008.
- 11.Мазепа М. А. Использование принципов доказательной медицины в практике физической терапии и эрготерапии // Здоровье для всех : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – С. 147–152.
12. Мазепа М. Проблеми і перспективи використання методів фізичної терапії та ерготерапії в ревматології / Марія Мазепа, Ольга Купріненко // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. - Луцьк, 2018. - С. 64.
- 13.Мазепа М. Сучасна парадигма ерготерапії / Марія Мазепа // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. - 2017. - Вип. 25/26. - С. 174-180.
- 14.Мальцева М.Н., Шмонин А.А., Мельникова Е.В., Г.Е. Иванова. Эрготерапия в реабилитации неврологических пациентов. Consilium Medicum. Consilium Medicum. (Прил.) 2016; 13: 59-60
- 15.Мальцева М.Н., Шмонин А.А. Эрготерапия в социальной и медицинской реабилитации. Непрерывное образование взрослых. Материалы

- международного форума. Под ред. В.В.Беличенко, С.В.Кривых. СПб: ИННОВА, 2015; с. 331–9. / Mal'tseva M.N., Shmonin A.A. Ergoterapiia v sotsial'noi i meditsinskoii reabilitatsii. Nepreryvnoe obrazovanie vzroslykh. Materialy mezhdunarodnogo foruma. Pod red. V.V.Belichenko, S.V.Krivykh. SPb: INNOVA, 2015; s. 331–9. [in Russian]
16. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Полная финальная версия. <http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>
 17. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Эрготерапевтические средства»: / Е.Е. Лебедь-Великанова – Пинск: ПолесГУ, 2014. – 32 с.
 18. Паєнок О. Загальний огляд нервової системи. Головний і спинний мозок / Олександр Паєнок. – Львів, 2017.
 19. Паєнок О. Черепно-мозкова травма. Травми хребта та спинного мозку / Олександр Паєнок. – Львів, 2017
 20. Приступа Є. Розвиток моторики і фізичної підготовленості людини / Є. Приступа, Н. Завидівська // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 1. – С. 131 – 153.
 21. Руденко Р. Динаміка показників систем організму під впливом засобів фізичної реабілітації спортсменів після травм, захворювань спинного мозку та наслідками поліомієліту / Руденко Р., Магльований А. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2018. – №8(102). – С. 64–67.
 22. Стасюк О. Ергономіка - важливий фактор формування "універсального" суспільного середовища / Ольга Стасюк, Марія Мазепа // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. - 2017. - Вип. 25/26. - С. 281-285.
 23. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
 24. Физическая терапия и эрготерапия как новые для России специальности (современные подходы в реабилитации)/ Сост. Е. В. Ключкова.- СПб.: Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, 2003.- 24 с.
 25. Швесткова Ольга, Свещена Катерина Ерготерапія Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>