

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з навчальної дисципліни

«ОСНОВИ ІМУНОЛОГІЇ»

©проф. Мазепа М. А.

*Оцінювання набутих знань, вмінь і навичок студентів при написанні
контрольної роботи*

Контрольні роботи можуть проводитись у вигляді тестів або письмової роботи. Письмова робота включає 5 питань: 3 питання за темами лекційного матеріалу і 2 питання за темами практичних занять. Кожне питання оцінюється максимум у 2 бали:

- 1) якщо відповідь на питання повна, вона оцінюється в 2 бали;
- 2) якщо відповідь неповна, але викладено більше 1/3 передбаченого матеріалу, студент отримує 1 бал,
- 3) якщо відповідь неповна і становить менше 1/3 передбаченого матеріалу – студент отримує 0 балів.

Бали за кожне питання сумуються. Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 10.

Якщо контрольна робота у формі тестів, то кількість балів залежить від кількості правильних відповідей.

Оцінювання рефератів

Максимальна кількість балів за реферат – 20 балів. При оцінюванні використовуються наступні критерії:

- 1) наявність всіх необхідних складових реферату (план, вступ, основна частина, висновки, список літератури) – 4 бали
- 2) повнота розкритого матеріалу – 4 бали;
- 3) чіткість викладання та наявність логічного зв'язку між складовими реферату (розділами та пунктами) – 4 бали;
- 4) кількісна і якісна сторона опрацьованих літературних джерел – 4 бали;
- 5) грамотність оформлення – 4 бали;

Основні вимоги до написання і оформлення реферату:

Реферат повинен містити наступні структурні частини: 1) титульну сторінку, де вказується послідовно назва закладу; тема реферату; прізвище та ім'я

студента, який підготував реферат; прізвище викладача, який перевіряє; рік та місто; 2) план або зміст – із вказівкою сторінок, де висвітлені питання плану; 3) вступ, де студент висвітлює актуальність і важливість заданої тематики (1-2 сторінки); 3) основна частина, де висвітлюється тема реферату, має містити розділи і підрозділи (5-10 сторінок); 4) висновки, де студент узагальнює опрацьовану ним тему, вказує на перспективи розвитку даної тематики (1-1,5 сторінки); 5) список використаної літератури – на всі джерела мають бути посилання у тексті. Якщо використовувались ресурси Інтернет – слід вказувати веб-сторінку. Список літератури повинен містити наукові джерела останніх років. Реферат оформляється шляхом написання вручну або набирається на комп'ютері. При комп'ютерному друці слід дотримуватись наступних вимог: поля – верхнє і нижнє – по 2 см, лівє – 3 см, правє – 1 см, шрифт - Times New Roman; розмір 12 (14). Заголовки – жирним шрифтом (заголовки розділів чи великих частин – великими літерами, жирний шрифт). Вирівнювання тексту – по ширині, абзац – 1, 25 см, інтервал – 1,5. Не допускаються скорочення (допускаються лише за умови, якщо поданий список умовних скорочень). Мова реферату – українська. Реферат повинен бути оформлений акуратно, грамотно, без орфографічних і граматичних помилок, без русизмів та англіканізмів. За можливості реферат повинен бути проілюстрований схемами та рисунками. Реферати здаються викладачеві у нескріпленому вигляді у файлі за місяць до завершення семестрового навчання!

Оцінювання набутих знань, вмінь і навичок студентів на заліку

Здача заліку проходить у письмовій формі (з усним доопитуванням за потреби). Білет включає 4 питання рівноцінної складності. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на заліку, становить 50 балів, з 48 балів – за самі відповіді на питання і 2 бали – за оформлення роботи (орфографічні, граматичні та стилістичні помилки, охайність, наявність виправлень). Кожне питання оцінюється у 12 балів:

1) 1 бал – відповідь на питання повністю відсутня; повністю неправильна, тобто наведено матеріал, який не стосується даного питання, або просто написаний «набір слів»; наведені окремі незрозумілі, вирвані з контексту та неточні фрази, що свідчать про те, що студент не орієнтується у даному питанні.

2) 2 бали – відповідь на питання в основі неправильна, має вигляд «набору слів», і написаний матеріал не розкриває суті питання; можуть бути наведені окремі цілісні, але незв'язані між собою фрази, які стосуються питання, проте суть не розкривають.

3) 3 бали – відповідь в основі неправильна та/або представлена окремими фразами, які стосуються змісту питання і свідчать про те, що студент має елементарне уявлення про питання; проте суть питання залишається не розкритою.

- 4) 4 бали – відповідь частково правильна, проте в ній багато неточностей і помилок; відповідь представлена окремими фразами, які стосуються питання і свідчать про те, що студент має загальне уявлення про матеріал, суть питання частково розкрита (на 25-35%).
- 5) 5 балів – відповідь в основі правильна, проте або містить дуже багато неточностей, або суть питання розкрита частково (35-50%); студент проявляє навички репродуктивного відтворення матеріалу.
- 6) 6 балів – відповідь правильна, проте містить низку неточностей та помилок, і не є повною (50-60% матеріалу викладено); немає чіткого зв'язку між окремими частинами у викладеному матеріалі.
- 7) 7 балів – відповідь правильна, проте не є повною (викладено 60-75% матеріалу), є ряд неточностей і помилок; студент репродуктивно відтворює навчальний матеріал.
- 8) 8 балів – відповідь правильна; обсяг повноти викладеного матеріалу 75-90%; наявні дрібні неточності; характер відповіді – репродуктивний; наявний логічний зв'язок між частинами матеріалу.
- 9) 9 балів – відповідь правильна; суть питання розкрита у повному обсязі (90-100%) та у логічній послідовності, є невеликі неточності; відповідь репродуктивного характеру.
- 10) 10 балів – відповідь правильна, повністю (100%), чітко та логічно розкрито суть питання; помилок немає; відповідь носить репродуктивний характер.
- 11) 11 балів – суть питання розкрито повністю, чітко та логічно, без помилок; студент робить власні узагальнення та висновки; при розкритті питання використовує елементи додаткового матеріалу, який не розглядався у курсі лекцій та на практичних заняттях.
- 12) 12 балів – суть питання розкрито повністю, без помилок; студент творчо підходить до розкриття питання; робить власний аналіз, порівняння, узагальнення, наводить власні пояснення, приклади; при розкритті питання опирається на як матеріал, який вивчався у лекційному і практичному курсі, так і на додатковий матеріал, опрацьований самостійно, який суттєво розширює розкриття даного питання.