

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Імені Івана Боберського

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ та ЕРГОТЕРАПІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
«22» вересня 2019 р.,
протокол № 2
Зав. каф. _____ Коритко З. І.

ЗАВДАННЯ

з навчальної дисципліни

«МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти «магістр»

для студентів 5 курсу ФФТта ЕТ, ФП та ЗО,

які навчаються за індивідуальним планом

Львів – 2019

Усі лекції, питання для самоперевірки, завдання та рекомендації із їх виконання завантажено на онлайн платформу ЛДУФК.

Контрольні запитання та завдання

1. Що таке науково доказова практика у фізичній терапії та ерготерапії?
2. Особливості імплементації наукових доказів у практику фізичного терапевта та ерготерапевта.
3. Ієрархія наукових доказів?
4. Переваги та бар'єри практики заснованої на доказах?
5. Що таке наукове дослідження?
6. Основні характеристики наукового дослідження?
7. Основні фази наукового дослідження.
8. Що таке клінічне питання.
9. Формулювання клінічного питання у форматі PICO.
10. Що таке дослідницька проблема?
11. Дослідницький дизайн: зміст та вимоги?
12. Інструменти наукового дослідження.
13. Вимоги до інструментів наукового дослідження (методів дослідження)?
14. Вибірка дослідження: види.
15. Рандомізація, стратифікація, засліплення.
16. Пропозиція щодо дослідження: протокол, обґрунтування.
17. Процес збору даних.
18. Причини систематичних помилок у наукових дослідженнях.
19. Етичні норми наукового дослідження.
20. Опрацювання та представлення даних.
21. Особливості публікації наукового результату.
22. Вимоги до публікації.
23. Вторинні наукові дослідження: огляд літератури.
24. Систематичні огляди згідно PRISMA.
25. Наративний огляд.
26. Первинні наукові дослідження.
27. Огляд пошукових систем та баз даних у наукових дослідженнях.
28. Ключові слова у пошуку релевантних наукових публікацій.
29. Види наукових досліджень (study design).
30. Особливості написання магістерської роботи.

Рекомендована література Основна:

1. *A European Vision for Continuing Professional Development - Briefing Paper. ER-WCPT - Brussels, Belgium - info@erwcpt.eu*
2. *Promoting Research in Physiotherapy in the European Region of the WCPT Briefing Paper. ER-WCPT - Brussels, Belgium - info@erwcpt.eu*
3. *Нестеренко О. Доведи — і я повірю. Як шукати та перевіряти медичну інформацію у сучасному світі. <https://telegra.ph/Dovedi--%D1%96-ya-pov%D1%96ryu-YAk-shukati-ta-perev%D1%96ryati-medichnu-%D1%96nformac%D1%96yu-u-suchasnomu-sv%D1%96t%D1%96-01-17?fbclid=IwAR29WWS6L4YmwH2y50aaTnplnhsAKjiHXj9X1wa9L0S0cjY-bHTCzDTIEtc>*
4. *Chris Littlewood and Stephen May. Understanding Physiotherapy Research. Cambridge Scholars Publishing, 2013*
5. *PANHALE V.P., BELLARE B., JIANDANI M. Evidence-based practice in Physiotherapy curricula: A survey of Indian Health Science Universities. J Adv Med Educ Prof. 2017 Jul; 5(3): 101–107.*
6. *PRISMA Statement. <http://www.prisma-statement.org/PRISMAStatement/PRISMAStatement>*
7. *Dannapfel P. Evidence-Based Practice in Practice Exploring Conditions for Using Research in Physiotherapy. Division of Community Medicine Department of Medical and Health Sciences Linköping University, Sweden, 2015.*
8. *Lindquist I. Learning to be a physiotherapist. Karolinska institutet, Stockholm, 2006.*
9. *Kumar R. RESEARCH METHODOLOGY: a step-by-step guide for beginners. SAGE, third edition published 2011.*
10. *CONSORT 2010. <http://www.consort-statement.org/consort-2010>*

11. Reporting guidelines for main study types. <https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/qualitative-research-review-guidelines-rats/>
12. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.0 (updated July 2019). Cochrane, 2019. Available from www.training.cochrane.org/handbook
13. Getting started as a peer reviewer. <https://getting-started-as-a-peer-reviewer.elsevierdigitaledition.com/main/II/index.html>
14. Jones I, Bartlett Learning LL. [*Principles of evidence-based physical therapist practice*](#)
15. Tatiane Mota da Silva, Lucíola da Cunha Menezes Costa, Alessandra Narciso Garcia, Leonardo Oliveira Pena Costa, *What do physical therapists think about evidence-based practice? A systematic review*, *Manual Therapy*, ISSN 1356-689X, <http://dx.doi.org/10.1016/j.math.2014.10.009.fckLR>(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1356689X1400191X>)

Додаткова

1. Тимрук-Скоропад КА. Методи дослідження ефективності фізичної терапії та легеневої реабілітації осіб з хронічним обструктивним захворюванням легень (аналіз систематичних оглядів). *Здоров'я, спорт, реабілітація* 2018; 4: 148–157.
2. Тимрук-Скоропад К. Використання методів дослідження в процесі легеневої реабілітації та фізичної терапії осіб з хронічним обструктивним захворюванням легень (огляд клінічних настанов). *Слобожанський науково-спортивний вісник* 2018; 4: 5–12.
3. Tymruk-Skoropad KA, Pavlova IO, Mazepa MA. *System of control in the organization of pulmonary rehabilitation of persons with chronic obstructive pulmonary disease*. *Heal Sport Rehabil* 2019; 5: 69–79.

4. Tymruk-Skoropad K, Tsizh L, Vynogradskyi B, et al. Physical therapy in chronic obstructive pulmonary disease (analysis of the evidence-based medicine). *Physiother Q* 2018; 2018: 1–8.

Сайти

<https://www.tripdatabase.com/>

<https://www.cochranelibrary.com/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<https://www.pedro.org.au/>