

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
на засіданні кафедри  
фізичної терапії та ерготерапії  
«2» вересня 2019 р.,  
протокол № 2  
Зав. каф. \_\_\_\_\_ Коритко З.І.

**Плани практичних занять**

з навчальної дисципліни

**«МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ»**

(назва навчальної дисципліни)

для студентів 5 курсу факультету фізичної терапії та ерготерапії

**Розробила: доц. Тимрук-Скоропад К.А.**

Львів – 2019

## Теми практичних

№ п/п	Назва теми	К-сть год
1	Представлення досвіду дослідної роботи. Очікування від курсу. Фізична терапія заснована на доказах. Аналіз якості наукового дослідження. Особливості рецензування наукової роботи. Написання рецензії.	2
2	Постановка клінічного питання. Формат PICO.	2
3	Рецензування наукової статті. Контрольна робота.	2
4	Процес дослідження: огляд основних кроків дослідника. Формулювання дослідницької проблеми.	2
5	Вторинні наукові дослідження: огляд літератури. PRISMA.	2
6	Огляд пошукових систем / баз даних у наукових дослідженнях. Чарівні ключові слова. Комп'ютерні програми та додатки для полегшення наукової роботи.	2
7	Концептуалізація дослідження. Дизайн клінічного дослідження (research design). Типи наукових досліджень (study design).	2
8	Вибір інструментів збору даних (поняття релевантності, валідності, надійності методів дослідження (вимірників та індикаторів)), вибір вибірки дослідження. Написання обґрунтування.	2
9	Представлення проекту. Контрольна робота.	2
10	Збір даних, проведення практичної частини дослідження.	2
11	Наукова стаття, кваліфікаційна робота, наукове дослідження.	2
12	Презентація, доповідь за результатами наукового дослідження. Підсумкова контрольна робота.	2
13	Представлення проектів та бонусних завдань.	2
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

### Практичне заняття 1. – 2 год.

**Тема:** Представлення досвіду дослідної роботи. Очікування від курсу. Фізична терапія заснована на доказах. Аналіз якості наукового дослідження. Особливості рецензування наукової роботи. Написання рецензії.

*F2F (індивідуальна робота; словесні методи: бесіда, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота; інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм).*

**Хід заняття:** Представлення **самостійної роботи, тема 1.** Досвід наукової роботи, бачення щодо очікувань від курсу.

### **Практичне заняття 2. – 2 год.**

**Тема:** Постановка клінічного питання. Формат PICO.

*F2F (індивідуальна та групова робота, словесні методи: бесіда, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод)*

**Хід заняття:** Дискусія щодо постановки дослідницького питання та вибору публікації для написання рецензії.

Робота у інтерактивному режимі, формування клінічного питання

### **Практичне заняття 3. – 2 год.**

**Тема:** Рецензування наукової статті. Контрольна робота.

*F2F (індивідуальна робота; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття. Контрольна робота 1.

### **Практичне заняття 4. – 2 год.**

**Тема:** Процес дослідження: огляд основних кроків дослідника. Формулювання дослідницької проблеми.

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування,*

*демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія, кейс-метод)*

**Хід заняття:** 1) Подати рецензію на обрану публікацію (самостійна робота, тема 4)

2) Дискусія на тему практичного заняття.

3) Вибрати тему проекту – статті-систематичного огляду

### **Практичне заняття 5. – 2 год.**

**Тема:** Вторинні наукові дослідження: огляд літератури. PRISMA.

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** 1) Дискусія на тему: Вторинні наукові дослідження: огляд літератури, у т.ч. систематичний та мета-аналіз

### **Практичне заняття 6. – 2 год.**

**Тема:** Огляд пошукових систем / баз даних у наукових дослідженнях. Чарівні ключові слова. Комп'ютерні програми та додатки для полегшення наукової роботи.

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія за результатами самостійної роботи, тема 3 – огляд сучасних наукових веб-бібліотек та комп'ютерних програм у наукових дослідженнях

### **Практичне заняття 7. – 2 год.**

**Тема:** Концептуалізація дослідження. Дизайн клінічного дослідження (research design). Види наукових досліджень (study design).

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Подати заповнений робочий лист PICO та історію пошуку (самостійна робота, тема 2). Дискусія на тему практичного заняття.

### **Дискусія за темою практичного заняття**

#### **Практичне заняття 8. – 2 год.**

**Тема:** Вибір інструментів збору даних (поняття релевантності, валідності, надійності методів дослідження (вимірників та індикаторів)), вибір вибірки дослідження. Написання обґрунтування.

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття.

#### **Практичне заняття 9. – 2 год.**

**Тема:** Представлення проекту. Контрольна робота.

*F2F (індивідуальна та групова робота; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття. Контрольна робота 2.

#### **Практичне заняття 10. – 2 год.**

**Тема:** Збір даних, проведення практичної частини дослідження.

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття.

### **Практичне заняття 11. – 2 год.**

**Тема:** Наукова стаття, кваліфікаційна робота, наукове дослідження.

*F2F (індивідуальна та групова робота; словесні методи: розповідь, пояснення, робота з літературою; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття. Подати ПРОЕКТ – написання наукової статті-систематичного огляду (самостійна робота, тема 5).

### **Практичне заняття 12. – 2 год.**

**Тема:** Презентація, доповідь за результатами наукового дослідження. Підсумкова контрольна робота.

*F2F (індивідуальна робота; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія)*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття. Підсумкова контрольна робота.

### **Практичне заняття 13. – 2 год.**

**Тема:** Представлення проектів та бонусних завдань.

Підсумкове заняття.

*F2F (індивідуальна робота; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: самостійна робота, пошукова-дослідницька робота; інтерактивні методи: дискусія).*

**Хід заняття:** Дискусія на тему практичного заняття. 1) Представлення бонусного завдання - результатів свого наукового пошуку та ходу виконання проекту із підготовки публікації.

2) Відгук після завершення навчально курсу (самостійна робота, тема 6

### ЛІТЕРАТУРА

1. *A European Vision for Continuing Professional Development - Briefing Paper. ER-WCPT - Brussels, Belgium - [info@erwcpt.eu](mailto:info@erwcpt.eu)*
2. *Promoting Research in Physiotherapy in the European Region of the WCPT Briefing Paper. ER-WCPT - Brussels, Belgium - [info@erwcpt.eu](mailto:info@erwcpt.eu)*
3. *Нестеренко О. Доведи — і я повірю. Як шукати та перевіряти медичну інформацію у сучасному світі. <https://telegra.ph/Dovedi--%D1%96-ya-pov%D1%96ryu-YAk-shukati-ta-perev%D1%96ryati-medichnu-%D1%96nformac%D1%96yu-u-suchasnomu-sv%D1%96t%D1%96-01-17?fbclid=IwAR29WWS6L4YmwH2y50aaTnplnhsAKjiHXj9X1wa9L0S0cjY-bHTCzDTIEtc>*
4. *Chris Littlewood and Stephen May. Understanding Physiotherapy Research. Cambridge Scholars Publishing, 2013*
5. *PANHALE V.P., BELLARE B., JIANDANI M. Evidence-based practice in Physiotherapy curricula: A survey of Indian Health Science Universities. J Adv Med Educ Prof. 2017 Jul; 5(3): 101–107.*
6. *PRISMA Statement. <http://www.prisma-statement.org/PRISMAStatement/PRISMAStatement>*
7. *Dannapfel P. Evidence-Based Practice in Practice Exploring Conditions for Using Research in Physiotherapy. Division of Community Medicine Department of Medical and Health Sciences Linköping University, Sweden, 2015.*
8. *Lindquist I. Learning to be a physiotherapist. Karolinska institutet, Stockholm, 2006.*
9. *Kumar R. RESEARCH METHODOLOGY: a step-by-step guide for beginners. SAGE, third edition published 2011.*
10. *CONSORT 2010. <http://www.consort-statement.org/consort-2010>*
11. *Reporting guidelines for main study types. <https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/qualitative-research-review-guidelines-rats/>*
12. *Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.0 (updated July 2019). Cochrane, 2019. Available from [www.training.cochrane.org/handbook](http://www.training.cochrane.org/handbook)*
13. *Getting started as a peer reviewer. <https://getting-started-as-a-peer-reviewer.elsevierdigitaledition.com/main/II/index.html>*
14. *Jones I, Bartlett Learning LL. [Principles of evidence-based physical therapist practice](#)*
15. *Tatiane Mota da Silva, Luciola da Cunha Menezes Costa, Alessandra Narciso Garcia, Leonardo Oliveira Pena Costa, What do physical therapists think about evidence-based practice? A systematic review, Manual Therapy, ISSN 1356-689X, [http://dx.doi.org/10.1016/j.math.2014.10.009.fckLR\(http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1356689X1400191X\)](http://dx.doi.org/10.1016/j.math.2014.10.009.fckLR(http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1356689X1400191X))*