

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
_____ 2019 р. протокол № ____
Зав.каф. _____ проф. Коритко З.І.

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
з дисципліни «Інноваційні технології у фізичній терапії, ерготерапії»
для магістрів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.
ІХ с. (факультет ФТЕ), ХІ с. (факультет ПК ІІІ ПЗО)**

Конспекти самопідготовки (у відповідності до запитань у межах тем, які розглядаються на лекційних та практичних заняттях).

Самостійна робота №1. Сучасні технічні засоби в геріатрії

Студент готує опис показань та протипоказань до використання відповідних сучасних технічних засобів. Знайомиться із їх практичним застосуванням у побутових умовах з відеоматеріалів інтернету та офіційних сайтів виробників, представників.

Самостійна робота №2. Сучасні технічні засоби в педіатрії

Студент готує опис показань та протипоказань до використання відповідних сучасних технічних засобів для дітей. Знайомиться із їх практичним застосуванням у побутових умовах з відеоматеріалів інтернету та офіційних сайтів виробників, представників.

Самостійна робота №3. СПА-засоби у фізичній терапії, ерготерапії

Студент знайомиться із застосуванням СПА-засобів у роботі із пацієнтами на різних етапах відновлення та режимах роботи з урахуванням порушень пацієнта. Студент готує доповідь щодо наявності провідних СПА-засобів в Україні та рекомендації щодо їх застосування.

Самостійна робота №4. Апаратні методики масажу та відновлення організму

Студент знайомиться із застосуванням апаратного масажу у реабілітації та рекреації та іншими способами відновлення організму. Студент готує порівняльну характеристику щодо ефективності різних апаратних методик на противагу ручному масажу різної спрямованості. Для кращого розуміння використання таких методик, знайомиться із відеоматеріалами щодо їх застосування.

Самостійна робота №5. Відеоігри у фізичній терапії, ерготерапії

Студент шукає відеоігри для використання у фізичній терапії, ерготерапії пацієнтів різних нозологій. Готує характеристику кожної гри (мета, показання, протипоказання, тривалість курсу, вартість сеансу/відеоігри, наявність в Україні, відео роботи пацієнта тощо).

Самостійна робота №6. Робототехніка та робототехнічні екзоскелети

Студент знайомиться із провідними методиками відновлення ходьби. Студент готує опис показань та протипоказань до використання екзоскелетів. А також подає доказовість/ефективність таких засобів. Подає відеоматеріал для наочного розуміння.

Самостійна робота №7. телереабілітація

Студент знайомиться із дистанційними можливостями фізичної реабілітації, дистанційною роботою з пацієнтами, як це функціонує. Студент з'ясовує завдання телереабілітації та шляхи впровадження в Україні. Готує інформацію для розкриття даної теми.

Самостійна робота №8. Лікувальні та адаптаційні реабілітаційні технології

Студент знайомиться із можливостями відновлення чи компенсації втраченої функції. Студент визначає роль/місце таких технологій у процесі реабілітації та у використанні в повсякденному житті. Знайомиться з їх вартістю.

Самостійна робота №9. Арттерапія, музикотерапія, піскова терапія, дзеркальна терапія

Студентові необхідно опрацювати та описати матеріал щодо історичних аспектів розвитку такого роду занять у світі та в Україні. Студент знайомиться із особливостями проведення кожного виду занять та з'ясовує хто курує таким процесом реабілітації. Студент визначає роль/місце таких технологій у процесі фізичної реабілітації та у використанні в повсякденному житті (як для дорослих, так і для дітей).

Самостійна робота №10. Реабілітаційний фітнес

Студент з'ясовує, що таке реабілітаційний фітнес, хто ним займається та ін. Студент з'ясовує види фітнесу, які використовують у фізичній реабілітації для досягнення завдань.