

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
СФЕРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Елена Антипова, Вячеслав Антипов**

*Санкт-Петербургский научно-дослідний інститут фізичної культури*

**Анотация.** У статті розглядаються проблеми підготовки громадських фізкультурних кадрів для сфери оздоровчої фізичної культури. Аналізуються фактори, що впливають на забезпеченість оздоровчих клубів та центрів фізичної культури професійними фахівцями. Авторами пропонується програма з підготовки інструкторів-громадських працівників (волонтерів) для груп здоров'я і оздоровчої фізичної культури (ОФК).

**Ключові слова:** оздоровча фізична культура, громадські фізкультурні кадри.

**Abstract.** The article discusses the problems of training public athletics for the field of health-improving physical education. The factors affecting the provision of health clubs and centers of physical education with professional specialists are analyzed. The authors propose a program for the training of public instructors (volunteers) for health groups and physical fitness (OFC).

**Key words:** health-improving physical culture, public physical education personnel.

Проблема развития оздоровительной физической культуры и массового спорта решается в Российской Федерации на государственном уровне. Одним из главных направлений служит подготовка специалистов и обеспечение отрасли физкультурными кадрами. В последние годы сложилось некое противоречие между программным развитием оздоровительной физической культуры и её кадровым обеспечением. Недостаток государственного финансирования данного сегмента оздоровительных услуг в перестроечный и постперестроечный периоды определил низкий уровень заработной платы специалистов, что привело к утрате престижа профессии тренеров и инструкторов по видам спорта, повлекло за собой отток физкультурных кадров из отрасли оздоровительной физической культуры [1; 2]. В то же время последние два десятилетия характеризуются развитием индустрии услуг физической культуры и спорта, в которой отмечается создание фитнес-центров на коммерческой основе. Это, по существу, уже бизнес-индустрия со своей системой подготовки физкультурных кадров. Основным критерий эффективности – финансовый доход. Для устройства на должность инструктора фитнес-центра достаточно пройти 72-часовую подготовку на курсах

этой же системы. Но развитие коммерческого направления не решает задачи шаговой доступности услуг физической культуры для населения.

**Целью** данной работы была разработка программы подготовки общественных физкультурных кадров для сферы оздоровительной физической культуры.

**Методы исследования** – анализ и обобщение литературных источников и официальных документов, изучение практического опыта, моделирование. Организация исследования проводилась на базе физкультурно-оздоровительных центров физической культуры Санкт-Петербурга.

**Задачи** программы подготовки инструкторов-общественников – приобретение слушателями ключевых образовательных компетенций и практических навыков для самостоятельного проведения индивидуальных и групповых занятий оздоровительной физической культурой, что включает:

- знание о составляющих здорового образа жизни (ЗОЖ) и потребности человека в двигательной активности;
- знание цели, задач, средств и методов ОФК;
- знание техники выполнения общеразвивающих физических упражнений (ОРУ) и техники базового (по выбору) вида физической активности (ФА);
- знание методики проведения тренировочного занятия ОФК для различных возрастных категорий населения;
- знание техники безопасности проведения тренировочных занятий ОФК;
- знание приемов контроля и самоконтроля физического состояния занимающихся физическими упражнениями и видами физической активности;
- знание работы в качестве пользователя с базой данных по ОФК;
- умение проведения тренировочных занятий ОФК (ОРУ и базовый вид физической активности);
- умение оказания первой медицинской помощи на занятиях ОФК;
- умение заполнения предложенных форм в базе данных по ОФК.

Категорию слушателей могут составить лица, имеющие сертификат единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физической культуре, или спортивный разряд по виду спорта, или специальное среднее /высшее медицинское образование, или учеба в физкультурном образовательном учреждении (или на факультете/отделении физической культуры /физического воспитания педагогического образовательного учреждения) среднего/высшего профессионального образования. Объем обучения – 72 часа. Содержание программы, отвечающее поставленным задачам, приведено в табл.

Организационная модель системы подготовки общественных физкультурных кадров построена таким образом, что она дополняет стандарт профессиональной подготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта.

Оценка качества освоения образовательной программы подготовки волонтеров оздоровительной физической культуры (ОФК) осуществляется аттестационной комиссией, назначаемой организаторами курсов. В состав комиссии могут включаться научные работники и специалисты органов управления отрасли физической культуры.

Аттестация состоит из трех разделов:

1. Защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

**Учебно-тематический план программы подготовки инструкторов оздоровительной физической культуры**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	Здоровье человека, здоровый образ жизни, потребность человека в физической активности	2	2	
2	Цель, задачи, средства и методы оздоровительной физической культуры	4	4	
3	Информационные технологии в обеспечении занятий ОФК	6	2	4
4	Документационное обеспечение деятельности инструктора-общественника по ОФК: работа с базой данных	6	2	4
5	Контроль и самоконтроль над психофизическим состоянием занимающихся при проведении тренировочных занятий ОФК. Оказание первой медицинской помощи на тренировочных занятиях ОФК	8	4	4
6	Техника безопасности проведения тренировочных занятий ОФК	6	2	4
7	Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений и базового (по выбору) вида физической активности	6	2	4
8	Организация и методика проведения занятий ОФК	8	4	4
9	Педагогическая практика проведения занятий ОФК с различными возрастными группами	24	4	20
10	Итоговая аттестация: квалификационная работа и контрольное занятие	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>44</b>

3. Тренировочное занятие по виду физической активности, предложенное будущим инструктором ОФК.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3, 4 или 5) по всем трем разделам программы, выносимым на экзамен.

Образовательная программа по подготовке волонтерских кадров может реализовываться на курсах, организованных по заказу региональных органов управления физической культурой и спортом, в профильных вузах и научных институтах; на факультетах и кафедрах физической культуры, в научных центрах университетов. Форма обучения – очно-заочная и дистанционная (веб-занятия). При очно-заочной форме обучения проводится смешанный курс заочных теоретических и очных практических занятий.

**Заключение.** Создание системы подготовки волонтерских физкультурных кадров (инструкторов-общественников по видам спорта) обеспечит кадровую потребность отрасли и будет способствовать вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями и массовым спортом широких слоев населения различных возрастных категорий. Привлечение в сферу оздоровительной, адаптивной и спортивно-массовой работы волонтеров позволит снизить финансовую нагрузку на оплату педагогов-организаторов и тренеров по спорту в сегменте физкультурно-оздоровительной по месту жительства, где муниципалитеты имеют ограниченные возможности ресурсного обеспечения.

*Список использованных источников:*

1. Бажанова Ю. А. Особенности кадровой политики в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации / Ю. А. Бажанова, Никитина И. А. // Administrative Consulting. – 2019. – Vol. 5, is. 1(9). – P. 4–7.

2. Бобровский Е. А. Кадровая политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации / Е. А. Бобровский // Карельский научный журнал. – 2017. – № 4(21). – С. 315–318.