

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізична реабілітація в педіатрії»

Назва курсу	Фізична реабілітація в педіатрії
Адреса викладання курсу	ЛДУФК імені Івана Боберського, вул. Дудаєва, 8
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	22 – охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Кількість кредитів	3 – 90 год., із них 64 аудиторних: 16 годин лекцій, 48 годин практичних занять і 26 години самостійної роботи
Формат курсу	Очний, заочний
Рік підготовки	- 4, семестр – 1 та 2 (заочна – 5, семестр – 1 та 2)
Компонент освітньої програми	нормативний
Дні занять	відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).
Мова викладання	українська
Форма контролю	Залік (1-й семестр), іспит (2-й семестр)
Викладачі курсу	Доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту – Стасюк Ольга Михайлівна
Контактна інформація викладачів	fr@ldufk.edu.ua 261-19-37
Сторінка курсу	

Опис дисципліни

Курс «Фізична реабілітація в педіатрії» має важливе значення в системі навчання фахівців з фізичної терапії, оскільки ця дисципліна дає загальне розуміння про лікувальну фізичну культуру, її форми, засоби та методи. А також прикладні особливості застосування ЛФК при різних захворюваннях і травмах.

Оскільки сучасні фахівці у сфері охорони здоров'я все частіше звертаються за рекомендаціями до основних засад нетрадиційної медицини, сучасні спеціалісти фізичної терапії, повинні бути компетентними у даній сфері. Вони повинні володіти знаннями у галузі рефлексотерапії, тайського масажу, ароматерапії та ін.. Вміти застосовувати окремі елементи нетрадиційних методів оздоровлення у профілактиці, виявленні та лікуванні певних пошкоджень та захворювань організму.

Мета курсу є вивчення основних засад фізичної реабілітації в педіатрії (ЛФК у фізичній терапії).

Особливість навчальної програми полягає в тому, що її вивчення планується за принципом поділу відповідно до конкретного захворювання чи травми. Як при викладанні лекційного матеріалу, так і під час проведення практичних занять, враховуються особливості нозології чи травми при побудові програми з фізичної терапії, як майбутньої спеціальності студентів.

Курс «Фізична реабілітація в педіатрії» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовленості фахівців галузі *охорона здоров'я спеціальності фізична терапія, ерготерапія*

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-практичні аспекти фізичної реабілітації в педіатрії (основи ЛФК).

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л.	пр.	с.р.	
Тема 1. Загальні питання реабілітації. Лікувальна фізична культура.	11	2	4	5	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття «реабілітації». Види реабілітації. Поняття «фізична реабілітація», опис засобів та методів фізичної терапії. - Поняття лікувальної фізичної культури. - Механізми дії фізичних вправ. Загальні протипоказання до застосування ЛФК. - Засоби, методи, етапи та періоди ЛФК. Форми ЛФК. - Рухові режими: їх опис та особливості рухової активності при кожному з них.
Тема 2. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: Недостатність кровообігу. Гіпертонічна і гіпотонічна хвороби.	11	2	4	5	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття гіпер- та гіпотонічної хвороби. - Поняття недостатності кровообігу. Поняття вад серця, захворювань серця (міокардит, перикардит та ін.). - Особливості застосування ЛФК при різних захворюваннях серцево-судинної системи. - Протипоказання до застосування ЛФК при різних захворюваннях серцево-судинної системи.
Тема 3. Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях: рани; опіки і відмороження; переломи кісток; ампутації	11	2	4	5	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття та особливості перебігу таких пошкоджень, як : рани (їх види, способи обробки та ін.), опіків і відморожень (ступені та ін.), переломів кісток та ампутацій. - Протипоказання до ЛФК. - Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих порушеннях та пошкодженнях.
Тема 4. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини	13	2	4	7	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості проведення планових та непланових операцій. - Причини операцій на органах грудної та черевної порожнини. - Особливості застосування ЛФК різні періоди та рухові режими. Завдання ЛФК. Застосування лікувальних положень та підвідних вправ. - Особливості навчання практичних рекомендацій щодо застосування засобів та методів ЛФК у домашніх умовах.
Тема 5. Фізична	11	-	4	7	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття та особливості перебігу таких

реабілітація при захворюваннях органів травлення: гастрит; виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки; захворювання кишок.					захворювань, як : виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки, захворювання кишок (коліти та ін.). - Протипоказання до ЛФК. - Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих нозологіях.
Тема 6. Фізична реабілітація при захворюваннях обміну речовин: ожиріння; цукровий діабет; подагра.	14	2	4	8	- Поняття та особливості перебігу таких захворювань обміну речовин, як : ожиріння, цукровий діабет, подагра. - Види, ступені та форми кожного захворювання. Особливості перебігу та проявів, скарг пацієнта. - Протипоказання до занять з ЛФК. Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих нозологіях. - Особливості застережень та опис відповідних заходів при негативних станах пацієнта (особливо при цукровому діабеті).
Тема 7. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів: артрити; артрози.	11	2	4	5	- Поняття та особливості перебігу таких захворювань, як : артрити та артрози - Відмінність артриту від артрозу: і відносно клінічних особливостей, і відносно особливостей застосування ЛФК. - Протипоказання до занять з ЛФК. - Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих нозологіях.
Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи: радикуліт; інсульт; травми спинного мозку.	11	2	4	5	- Поняття та особливості перебігу таких захворювань, як : радикуліт, інсульт та травми спинного мозку. - Види, ступені пошкодження, особливості вимушених положень при тому чи іншому захворюванні. - Протипоказання до занять з ЛФК. - Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих нозологіях.
Тема 9. Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології.	9	-	4	5	- Застосування ЛФК під час та після вагітності. - Застереження до певних видів рухової активності. - Протипоказання до ЛФК під час вагітності. - Завдання ЛФК у період вагітності та післяпологовий період. Види та особливості застосування спеціальних вправ.
Тема 10. ЛФК під час та після вагітності	13	2	4	7	- Особливості перебігу вагітності

					<ul style="list-style-type: none"> - Застереження та протипоказання щодо проведення ЛФК під час та після вагітності - Спеціальні вправи під час та після вагітності
Тема 11. Фізична реабілітація при вадах постави, сколіозах та плоскостопості	11	-	4	7	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття та особливості перебігу таких порушень, як : вади постави, сколіоз, плоскостопість, клишоногість та ін. - Види, ступені пошкодження, особливості вимушених положень при тому чи іншому порушенні. - Протипоказання до занять з ЛФК. - Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих нозологіях.
Тема 12. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення: холецистит і жовчнокам'яна хвороба; спланхноптоз.	12	-	4	8	<ul style="list-style-type: none"> - Поняття та особливості перебігу таких захворювань, як : холецистит і жовчнокам'яна хвороба; спланхноптоз. - Види, ступені пошкодження. Особливості застосування ЛФК відповідно до періоду розвитку хвороби. - Протипоказання до занять з ЛФК. - Особливості застосування засобів та методів ЛФК при згаданих нозологіях.
Усього:	90	16	48	26	

Очікувані результати навчання

Після завершення цього курсу студент буде вміти :	Компетентності
<ul style="list-style-type: none"> • підбирати загальнорозвиваючі та спеціальні вправи для пацієнтів із різними порушеннями, нозологіями чи травмами; • вміти підбирати спеціальні лікувальні положення для пацієнтів із різними порушеннями, нозологіями чи 	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та</p>

<p>травмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> складати програму фізичної терапії відповідно до наявних проблем; надавати практичні рекомендації щодо застосування засобів та методів лікувальної фізичної культури у домашніх умовах 	<p>аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 01. Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>
--	---

Пререквізити

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з анатомії, фізіології, а також прикладних предметів, які викладаються для студентів спеціальності «Фізична терапія».

Навчальні методи та техніки

Під час викладання курсу будуть використовуватися лекції, розповіді, пояснення, розв'язування ситуаційних задач, дискусія, практико-орієнтоване навчання.

Необхідне обладнання

Проектор, простір реабілітаційних відділень та кабінетів.

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання заліків, іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- відвідування баз ознайомчої практики;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів за змістовним модулем.

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Види роботи	Модуль 1			Модуль 2		
	Тема (Т) 1 5 балів	Т 2 5 балів	Т 3 5 балів	Т 4 7 балів	Т 5 7 балів	Т 6 8 балів
Написання модуля	25 балів			25 балів		
Наявність конспекту	8 балів					
Відвідування	5 балів					
Сума балів та оцінка за модуль	«3»			61-74 бали		
	«4»			75-89		
	«5»			90-100		

Види роботи	Модуль 3			Модуль 4		
	Тема (Т) 1 5 балів	Т 2 5 балів	Т 3 5 балів	Т 4 7 балів	Т 5 7 балів	Т 6 8 балів
Написання модуля	25 балів			25 балів		
Наявність конспекту	8 балів					
Відвідування	5 балів					
Сума балів та оцінка за модуль	«3»				61-74 бали	
	«4»				75-89	
	«5»				90-100	

Максимальна кількість балів за модуль – 100 балів (100%).

Мінімальна кількість балів, за якою матеріал з дисципліни вважають зданим – 61 бал (61%). Це щодо оцінювання у 1-му семестрі.

У 2-му семестрі максимальна кількість балів впродовж навчання 100. Вона потім переводиться у відсоткове співвідношення, де 00 – це 50%, оскільки запланований іспит.

Оцінювання

Види роботи	Модуль 1		Модуль 2		Сума
	Успішність	Бали	Успішність	Бали	
Усне опитування (середня оцінка)	3,0-3,5	10	3,0-3,5	13	23
	3,6-3,9	10	3,6-3,9	14-15	25
	4,0-4,3	11	4,0-4,3	16-18	29
	4,4-4,5	12-13	4,4-4,5	19-20	31-33
	4,6-5,0	14-15	4,6-5,0	21-22	35-37
Написання модуля (кількість правильних відповідей)	12-13	17	7-8	14-15	32
	14-15	18	9-10	16-17	35
	16-18	19-22	11-12	18	40
	19-20	23-25	19-20	23-25	46-50
Відвідування (кількість занять у %)	40-60	2	40-60	2	4
	60-80	2	60-80	2	4
	80-100	2	80-100	3	5
Наявність конспекту (кількість у відсотках наявного матеріалу дисципліни)	40-60	3	40-60	3	6
	60-80	3	60-80	3	6
	80-100	4	80-100	4	8
Сума балів та оцінка за модуль	задовільно	32-37	задовільно	32-37	62-74
	добре	38-44	добре	38-44	76-88
	відмінно	45-50	відмінно	45-50	90-100

II семестр

Види роботи	Модуль 3		Модуль 4		Сума
	Успішність	Бали	Успішність	Бали	
Усне опитування (середня оцінка)	3,0-3,5	10	3,0-3,5	13	23
	3,6-3,9	10	3,6-3,9	14-15	25
	4,0-4,3	11	4,0-4,3	16-18	29
	4,4-4,5	12-13	4,4-4,5	19-20	31-33
	4,6-5,0	14-15	4,6-5,0	21-22	35-37
Написання модуля (кількість правильних відповідей)	12-13	17	7-8	14-15	32
	14-15	18	9-10	16-17	35
	16-18	19-22	11-12	18	40
	19-20	23-25	19-20	23-25	46-50
Відвідування (кількість занять у %)	40-60	2	40-60	2	4
	60-80	2	60-80	2	4
	80-100	2	80-100	3	5
Наявність конспекту (кількість у відсотках наявного матеріалу дисципліни)	40-60	3	40-60	3	6
	60-80	3	60-80	3	6
	80-100	4	80-100	4	8
Сума балів та оцінка за модуль	задовільно	32-37	задовільно	32-37	62-74
	добре	38-44	добре	38-44	76-88
	відмінно	45-50	відмінно	45-50	90-100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	задовільно
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Іспит аналогічно, але впродовж другого семестру. Максимум 50 балів впродовж навчання і решту 50 на іспиті.

Рекомендована література

Основна:

1. Белікова Н. О. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях : [навч.-метод. посіб.] / Н. О. Белікова, Л. П. Сущенко. – Київ : Козарі, 2009. – 74 с.
2. Бісмак О. В. Лікувальна фізична культура в етапній фізичній реабілітації хворих з патологією жовчовивідної системи : метод. рек. / О. В. Бісмак. – Харків : [б. в.], 2005. – 68 с.

3. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / В. М. Мухін. – 3-тє вид., допов. – Київ : Олімп. література, 2009. – 488 с.
5. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 472 с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Київ : Олімп. література, 2010. – 486 с. – ISBN 978-966-870-13-8.
7. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 424 с. – ISBN 978-966-2328-77-6.
8. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / Гері Окамото ; пер. Юрія Кобіва та Анастасії Добриніної. – Львів : [Галицька видавнича спілка], 2002. – 293 с. – ISBN 966-7893-17-0.

Допоміжна:

9. Коритко З. І. Медико-біологічні основи фізичного виховання / З. І. Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
10. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
11. Коритко З. І. Сучасні уявлення про загальні механізми адаптації організму до дії екстремальних впливів / З. І. Коритко. // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2013. – Вип. 4(1). – С. 28-35.
12. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
13. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
14. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
15. Свістельник І. Фізична реабілітація : а нот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
16. Фізична реабілітація. Фізична терапія : а нот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

17. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
18. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>