

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Науково-доказова практична діяльність та загальна
ознайомча практика за профілем майбутньої професії**

галузь знань 22 – охорона здоров'я
спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія

факультет фізичної терапії та ерготерапії

рівень освіти: бакалавр

спеціалізація: фізична терапія, ерготерапія

**Робоча програма з навчальної дисципліни «Науково-доказова
практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем
майбутньої професії»**

для студентів бакалаврів
за спеціальністю 227 – фізична терапія, ерготерапія

Розробник: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
проф., д-р. біол. наук, проф. Коритко З. І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від "2" вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії

_____ (підпис) (проф. Коритко З.І.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	галузь знань <u>22 – охорона здоров'я</u> (шифр і назва напряму підготовки)	Нормативна	
	спеціальність <u>227 – фізична терапія, ерготерапія</u> (шифр і назва спеціальності) (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): – немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2019-й	2020-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>немає</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>2</u> самостійної роботи студента – <u>67 %</u>	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		10 год.	
		Практичні	
		20 год.	
		Лабораторні	
		— год.	
		Самостійна робота	
60 год.			
Індивідуальні завдання:			
— год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: – 33 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» є базовою нормативною дисципліною для спеціальності «227-фізична терапія та ерготерапія», яка читається в II семестрі на першому курсі в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ЕКТС), обсягом 90 годин аудиторних занять, з яких 10 годин лекцій, 20 годин практичних занять і 60 години самостійної роботи. Курс підсумовується заліком.

Мета:

- формування у майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я теоретичних знань, умінь, навичок з організації наукового дослідження, раціонального та критично оцінювати результатів наукових досліджень із застосуванням їх у професійній діяльності.

Завдання:

- сформувати у студентів теоретичні знання про науково-дослідницьку діяльність;
- засвоїти загальні поняття та засади наукового дослідження;
- познайомитись з особливостями організації, проведення наукового дослідження; із основними принципами аналізу та узагальнення результатів дослідження;
- оволодіти правилами оформлення результатів науково-дослідницької роботи
- познайомитись з особливостями проведення загальної практика за профілем майбутньої професії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні положення про наукове дослідження; етапи організації та проведення;
- визначення поняття «доказова медицина», її фундаментальні принципи
- шкалу рівнів доказовості та перелік авторитетних баз даних;
- методи пошуку та опрацювання наукової інформації зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет;
- вимоги до написання та оформлення наукових статей, курсових та дипломних робіт;
- основні організаційні засади проведення ознайомчої практики.

вміти:

- аналізувати тенденції сучасної науки обирати теми наукового дослідження; визначати проблематику, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження;
- здійснювати науковий пошук з використанням інформаційних технологій на базі сучасних досягнень вітчизняних і зарубіжних вчених, а також в електронних базах даних (Cochrane, та ін);
- керуватися міжнародними клінічними рекомендаціями та іншими джерелами інформації із доказової медицини;
- працювати з науковою та методичною літературою; аналізувати інформацію та критично оцінювати для використання у своїй професійній діяльності;
- викладати результати дослідження у наукових публікаціях (тези, статті);
- оформлювати результати в усних доповідях та мультимедійних презентаціях.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Тема 1.

Основні поняття наукового знання.

Поняття про науки як сфери людської діяльності. Функції науки. Понятійний апарат. Класифікація наук. Структурні елементи науки, їх характеристика.

Тема 2.

Загальні поняття доказової медицини.

Поняття доказова медицина. Принципи доказової медицини. Види досліджень доказової медицини. Рівні доказів. Ієрархія доказів.

Тема 3.

Пошук доказової інформації у світових базах даних.

Основи інформаційного пошуку. Бази даних доказової медицини. Структура Кокранівської бібліотеки. Система пошуку в основних комп'ютерних базах даних доказової медицини.

Тема 4.

Загальні основи наукових досліджень.

Наукове дослідження. Етапи проведення наукового дослідження. Методологічні основи написання бакалаврської роботи. Основи наукової діяльності.

Тема 5.

Практика, заснована на доказах.

Роль наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії. Практична діяльність заснована на доказах. Компетенції.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	лаб	сем	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Тема 1 Основні поняття наукового знання.	12	2	-	2	-	8
Тема 2 Загальні поняття доказової медицини	14	2	-	2	-	10
Тема 3. Пошук доказової інформації у світових базах даних.	20	2	-	6	-	12
Тема 4. Загальні основи наукових досліджень.	24	2		6		16
Тема 5. Практика, заснована на доказах.	20	2		4		14
Усього годин	90	10	-	20	-	60

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1 Основні поняття наукового знання.	2
2.	Тема 2 Загальні поняття доказової медицини.	2
3.	Тема 3. Пошук доказової інформації у світових базах даних.	2
4.	Тема 4. Загальні основи наукових досліджень.	2
5.	Тема 5. Практика, заснована на доказах.	2
	Разом	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття наукового знання.	2
2	Основні поняття доказової медицини.	2
3	Пошук доказової інформації у світових базах даних.	2
4	Загальні основи наукових досліджень.	2
5	Оформлення результатів наукових досліджень.	2
6	Основні положення наукової та науково-практичної діяльності.	2
7	Теоретичні основи практичної діяльності, заснованої на доказах	2
8	Використання даних доказової медицини у клінічній практиці.	2
9	Загальна ознайомча практика.	2
10	Підсумкове заняття.	2
	Разом	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні напрями сучасних наукових досліджень у сфері фізичної терапії та ерготерапії в Україні. Конспекти самопідготовки.	4
2.	Основні правила цитування, посилання в наукових роботах. Оформлення списку використаних джерел за стилем Ванкувер. Конспекти самопідготовки.	10
3.	Написання анотації на наукову публікацію у сфері фізичної терапії та ерготерапії за самостійно визначеної теми.	16
4.	Підготувати реферат або презентацію з самостійно	24

	визначеної теми у сфері фізичної терапії та ерготерапії.	
5.	Проблема захисту авторських прав у сучасну епоху. Конспекти самопідготовки.	2
6.	Моральні принципи та етичні виміри наукової діяльності. Конспекти самопідготовки.	4
	Разом	60

8. Індивідуальні завдання – немає

9. Методи навчання

Словесні (лекції, пояснення, інструктаж), наочні (ілюстрації, демонстрація, спостереження).

10. Методи контролю

Усне опитування, виконання завдань практичних занять, тестові контрольні та самостійні роботи. Опитування.

Перевірка завдань виконання самостійної роботи.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема оцінювання змістовного модуля

Види роботи	Успішність	Бали
Усне опитування (середня оцінка)	3,0-3,9	18-20
	4,0-4,5	21-23
	4,7-5,0	24-25
Відвідування загальної ознайомчої практики за профілем майбутньої професії	2	3
	4	6
	5	7
Наявність конспектів лекцій (самопідготовки)	3	4
	4	5
	5	6
Оформлення самостійних робіт (кількість)	4 оформлені	18
	4 захищені	20
	5 оформлених	19
	5 захищених	21
	6 оформлених	20
	6 захищених	22
Підсумкове тестування (кількість правильних відповідей)	22-25	18-23
	26-30	24-28
	31-35	29-34
	36-40	35-40
Сума балів та оцінка за модуль	"3"	61-74
	"4"	75-89
	"5"	90-100

Максимальна кількість балів за модуль – 100 балів (100%).

Мінімальна кількість балів, за якою модуль вважають зданим – 61 бал (61%).

Система оцінювання за підсумками модуля

Поточне оцінювання та самостійна робота	Підсумковий тест	Сума
Змістовний модуль	40	61-100
60		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	задовільно
35-60	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

12. Методичне забезпечення

Електронні та паперові примірники текстів лекцій з дисципліни «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» і презентації лекцій на кафедрі, в репозитарій ЛДУФК і на сайті дистанційного навчання ЛДУФК.

Рекомендована література

Основна:

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 40 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Колесников. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. ; под ред. А. А. Лудченко. – 2-е изд., стер. — Киев : Знання, 2001. – 113 с.
4. Мазепа М. А. Использование принципов доказательной медицины в практике физической терапии и эрготерапии // Здоровье для всех :

- матеріали VII Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – С. 147–152.
5. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.
 6. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – Київ : Знання, 2006. – 307 с.
 7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.
 8. Студентська наукова робота: підготовка, написання та захист курсової, кваліфікаційної, дипломної та магістерської робіт : метод. реком. для викл. і студ. ЛДУФК. Львів, 2016. — 55 с.
 9. Українська Асоціація фізичної терапії Практична діяльність заснована на доказах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://physrehab.org.ua/uk/articles/ebp/>
 10. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г, С. Цехмістрова. – Київ : Слово, 2003. – 240 с.
 11. Філіппенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій : посібник / А. С. Філіппенко. – Київ : Академвидав, 2005. – 208 с.
 12. Filippin L, Wagner M. Evidence based Physical Therapy: a new perspective Revista Brasileira de Fisioterapia, São Carlos. – 2008, 12(5):432-3.
 13. Hierarchies of Evidence [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cjblunt.com/hierarchies-evidence/>
 14. Sackett D, Rosenberg W, Gray J. et al. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. В.М.Ж. – 1996, 312 (7023):71-72.

Допоміжна:

1. Бас О. Рівень травматизму та потреби і фізичній терапії серед учасників АТО / Ольга Бас, Соломія Копитко, Іван Глухов // Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. – 2018. – № 3(7). – С. 10–16.
2. Бас О. Реабілітаційне обстеження жінок після мастектомії / Ольга Бас // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 3. – С. 22–25.
3. Бас О. Рухові порушення та ускладнення при лімфостазі як передумова до фізичної терапії / Ольга Бас, Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2019. – С. 99–101.
4. Бас О. Актуалізація застосування засобів фізичної терапії після лікування раку молочної залози / О. Бас, С. Копитко, О. Сав'як // Сучасні аспекти фізичної та реабілітаційної медицини : тези наук.-практ. конф. (м. Львів, 9–11 квітня 2019 року). – Львів, 2019. – С. 64.
5. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с.

6. Гриб А. І. Ставлення студентів творчих спеціальностей до процесу фізичного виховання у вищій школі / А. І. Гриб, З. І. Коритко // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. – Київ, 2017. – Вип. 11 (93). – С. 38–42.
7. Західний Р. Особливості фізичного стану та здоров'я юнаків віком 18–20 років під впливом занять метанням / Роман Західний, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 80–82.
8. Копитко С. Зміст навчально-оздоровчої діяльності реабілітаційних центрів (на прикладі м. Львова) / Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 123–125.
9. Копитко С. Якість життя при лімфостазі / С. Копитко, О. Бас // Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи розвитку : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15 – 16 листопада 2019 року). – Харків, 2019. – С. 70.
10. Копитко С. Оцінювання потреб та рівня надання реабілітаційних послуг військовослужбовцям (за результатами анкетування) / Софія Копитко, Ольга Бас // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 120–122.
11. Копитко С. Ю. Травматизм боксерів як сучасна проблематика / С. Копитко, А. Окопний // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я : матеріали І Всеукр.наук. інтернет-конф. (Черкаси, 26–27 травня 2016 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2016. – С. 158.
12. Коритко З. Вплив рослинних адаптогенів на працездатність та показники швидкісно-силової підготовки легкоатлетів-спринтерів / Зоряна Коритко, Станіслав Онищук, Наталія Семенова // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 146–152.
13. Коритко З.І. Адаптаційні зміни кисневозалежного енергетичного обміну у бігунів різної кваліфікації за умов граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2011. – Вип. 3(1). – С. 133–137.
14. Коритко З. І. До питання про механізми адаптації серцево-судинної системи до циклічних навантажень / З. І. Коритко // Досягнення біології та медицини. – 2010. – № 2(16). – С. 70–74.
15. Коритко З. І. Вплив плазміну на функціональний стан серцево-судинної системи у кваліфікованих бігунів / З. І. Коритко // Вісник проблем біології і медицини. – 2012. – Вип. 3. – С. 200–205.
16. Коритко З. І. Нові погляди на механізми розвитку стадій загально-адаптаційного синдрому за умов дії граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // Світ медицини та біології. – 2013. - №4(41), ч. I. – С. 107–112.
17. Коритко З. І. Медико-біологічні основи фізичного виховання / З. І. Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.

18. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
19. Коритко З. І. Сучасні уявлення про загальні механізми адаптації організму до дії екстремальних впливів / З. І. Коритко. // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2013. – Вип. 4(1). – С. 28-35.
20. Коритко З. І. Функціонально-метаболичні аспекти формування перехідних адаптаційно-компенсаторних процесів за умов екстремальних впливів (огляд літератури з елементами власних досліджень) / З. І. Коритко // Кримський терапевтичний журнал. – 2013. – № 2(21). – С. 21–28.
21. Коритко З. Вплив плацебо на толерантність до граничного ступеневого тесту Конконі у бігунів на короткі дистанції / Зоряна Коритко, Наталія Семенова, Станіслав Онищук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 141–145.
22. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
23. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
24. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
25. Онищук С. Підвищення фізичної працездатності бігунів на короткі дистанції у передзмагальному мезоциклі шляхом використання природних джерел Омега -3 / Станіслав Онищук, Зоряна Коритко, Володимир Конестяпін, Ігор Повшик Володимир Седнев // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2011. – Вип. 15, т. 1. – С. 215–221.
26. Частота травми голови та обличчя залежно від виду спорту, механізм та профілактика / Є. Н. Приступа [та ін.] // Клінічна хірургія. – 2017. – № 10 (906). – С. 70–73.
27. Свістельник І. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
28. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.
29. Свістельник І. Основи інформаційної культури : методика пошуку інформації : навч.-метод. посіб. для студ. спец. " Фізична реабілітація" / Ірина Свістельник. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 160 с.
30. Свістельник І. Систематизация информации по физической реабилитации в высших учебных заведениях физкультурного образования / Ирина Свістельник // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2012. - № 4. – С. 106–108.

31. Худий В. Ставлення студентів до збереження функції зорового аналізатора в умовах вишів / Володимир Худий, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. - Львів, 2019. - С. 132 - 134.
32. Худий В. Наукове підґрунтя відновлення зору за допомогою вправ за теорією Бейтса / Володимир Худий, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. - Львів, 2016. - С. 87-88.
33. Dzis I.,Tomashevska O., Dzis Ye.,Korytko Z. Prediction of survival in non-Hodgkin lymphoma based on markers of systemic inflammation, anemia, hypercoagulability, dyslipidemia and Eastern Cooperative Oncology Group performance status / Ivan Dzis, Oleksandra Tomashevska, Yevhen Dzis, Zoryana Korytko // Acta Haematologica Polonica, 2020. – Vol. 51, is. 1. - P 34–41.
34. Jensen, Nordstrom,. Segal, McCallum, Graham, Greenfield. Education Research in Physical Therapy: Visions of the Possible / Jensen, Nordstrom,. Segal, McCallum, Graham, Greenfield. // Physical Therapy. – 2016. – Vol. 96(12). – P. 1874–1884.
35. Korytko Z. I. Limit physical activity and stress: correction mechanism / Z. I. Korytko // Медичні науки. – 2017. – Т. 49, № 1. – С. 27.
36. Korytko Z.I. The health status of the visual analyzer in university students and its correction by means of physical rehabilitation / Z.I. Korytko, S.Yu.Kopytko, M.Ya. Sobolev // Health, sport, rehabilitation, 2020. – N 1. – P. 20–27.
37. Use of integral hematological indices for diagnostics of athletes' adaptive processes / Zoryana Korytko, Eduard Kulitka, Halyna Chornenka, Vasyl Zachidnyy // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, suppl. is. 1. – P. 214–218.
38. Noteboom C, Allison W. Primer on Selected Aspects of Evidence Based Practice Relating to Questions of Treatment, Part 2: Interpreting Results, Application to Clinical Practice, and Self-Evaluation / Noteboom, Whitman, Allison W // Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. - 2008, 38(8)
39. Titler MG, Kleiber C, Steelman VJ, et al. The Iowa model of evidence-based practice to promote quality care. Crit Care Nurs Clin North Am. 2001;13(4):497–509.
40. Rosswurm M, Larrabee J. A model for change to evidence-based practice / Rosswurm M, Larrabee J // Nurs Sch. 1999 – Vol. 31(4). – P. 317–22.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Коритко З. Особливості фізичного розвитку, функціонального стану та здоров'я юнаків віком 18-20 років, які займаються метаннями [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Роман Західний // Спортивна

- наука України. - 2015. - № 3 (67). - С. 23-29. - Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/331>
4. Коритко З. Особливості фізичного стану та функціональних резервів серця в боксерів на початковому етапі базової підготовки [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Андрій Гриб // Спортивна наука України. – 2015. – № 2(66). – С. 3 – 8. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/305/297>
 5. Коритко З. Фізичний стан та функціональні резерви серця спортсменів із різним режимом бігових навантажень [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко [та ін.] // Спортивна наука України. – 2013. – № 2 (53). – С. 21–26. – Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/133/127>
 6. Clinical Evidence. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.clinicalevidence.com>
 7. <http://www.pubmed.com>
 8. <https://www.pedro.org.au/>
 9. <http://www.cochranelibrary.com/>
 10. <http://www.nice.org.uk>
 11. <http://physrehab.org.ua/uk/home/>

15. Залікові вимоги

1. Що таке наука та її мета?
2. Які основні функції науки?
3. Які групи наук Вам відомі?
4. Які є структурні елементи науки?
5. Охарактеризуйте структурні елементи науки?
6. Що таке доказова медицина?
7. Яка історія розвитку доказової медицини?
8. Які основні принципи доказової медицини?
9. Які види досліджень доказової медицини?
10. Що таке рівні доказовості?
11. Що таке ієрархія доказів?
12. Як дати визначення поняттю «база доказової медицини»?
13. Компоненти PICO
14. Як здійснювати формулювання структурованих запитань за принципом PICO?
15. Які є інтернет ресурси доказової медицини: бази даних?
16. Як здійснювати пошук наукових публікацій за обраною темою?
17. Метааналіз – це?
18. Систематичний огляд – це?
19. Проспективне (когортне) дослідження – це?
20. Рандомізоване, або випадково-вибіркове, дослідження – це?

21. Рандомізоване подвійне сліпе дослідження – це?
22. Структура Кокрайнівської бібліотеки?
23. Що таке наукове дослідження?
24. Як визначити поняття «методологія»?
25. Які виділяють методи наукових досліджень? Охарактеризуйте кожний з них.
26. Що таке «наукове дослідження»?
27. Які виділяють методи наукових досліджень? Охарактеризуйте кожний з них.
28. Алгоритм побудови наукового дослідження
29. Які є етапи проведення наукового дослідження?
30. Що включає підготовчий етап наукового дослідження?
31. Що включає експериментальний етап наукового дослідження ?
32. Дайте визначення поняття «наукова діяльність»?
33. Як дати визначення поняттю «інтелектуальна власність»?
34. Які є види наукових публікацій?
35. Визначення практичної діяльності заснованої на доказах ?
36. Які компоненти практичної діяльності заснованої на доказах
37. Які переваги отримає фізичний терапевт від застосування практичної діяльності заснованої на доказах?
38. Які виділяють етапи практики, заснованої на доказах.
39. Які бар'єри перешкоджають впровадження зміни у клінічній діяльності фізичного терапевта?
40. Які компетенції фахівця з фізичної терапії?