

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча  
практика за профілем майбутньої професії**

**ПРОГРАМА**

нормативної навчальної дисципліни  
підготовки бакалавр  
галузь знань 22 – охорона здоров'я  
спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія

Львів  
2019 рік

Навчальна програма з дисципліни «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» для студентів спеціалізації охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

II с. (денна форма навчання).

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: проф., д-р.біол.наук Коритко З. І.

227 – фізична терапія, ерготерапія

(шифр і назва напрямку)

Програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терпії та ерготерапії

Протокол від «2» вересня 2019 року № 2  
Завідувач кафедри фізичної терпії та ерготерапії

\_\_\_\_\_ (Коритко З. І.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної терапії та ерготерапії  
Протокол від. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

© ЛДУФК, 2019 рік

© Коритко З.І.2019 рік

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки \_\_\_\_\_ бакалавр спеціальності

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

«227 – фізична терапія, ерготерапія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є відомості про науково-доказову практичну діяльність та основні принципи практичної діяльності.

**Міждисциплінарні зв'язки:** базується на анатомії та фізіології людини, комп'ютерна техніка та методи математичної статистики.

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» є:

формування у майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я теоретичних знань, умінь, навичок з організації наукового дослідження, раціонального та критично оцінювати результатів наукових досліджень із застосуванням їх у професійній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» є

1. Сформувати у студентів теоретичні знання про науково-дослідницьку діяльність;
2. Засвоїти загальні поняття та засади наукового дослідження;
3. Познайомитись з особливостями організації, проведення наукового дослідження; із основними принципами аналізу та узагальнення результатів дослідження;
4. Оволодіти правилами оформлення результатів науково-дослідницької роботи
5. Познайомитись з особливостями проведення загальної практика за профілем майбутньої професії.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- основні положення про наукове дослідження; етапи організації та проведення;
- визначення поняття «доказова медицина», її фундаментальні принципи
- шкалу рівнів доказовості та перелік авторитетних баз даних;
- методи пошуку та опрацювання наукової інформації зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет;
- вимоги до написання та оформлення наукових статей, курсових та дипломних робіт;
- основні організаційні засади проведення ознайомчої практики.

**вміти :**

- аналізувати тенденції сучасної науки обирати теми наукового дослідження; визначати проблематику, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження;
- здійснювати науковий пошук з використанням інформаційних технологій на базі сучасних досягнень вітчизняних і зарубіжних вчених, а також в електронних базах даних (Cochrane, та ін);
- керуватися міжнародними клінічними рекомендаціями та іншими джерелами інформації із доказової медицини;
- працювати з науковою та методичною літературою; аналізувати інформацію та критично оцінювати для використання у своїй професійній діяльності;
- викладати результати дослідження у наукових публікаціях ( тези, статті);
- оформлювати результати в усних доповідях та мультимедійних презентаціях.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Основні поняття наукового знання. Поняття про науки як сфери людської діяльності. Функції науки. Понятійний апарат. Класифікація наук. Структурні елементи науки, їх характеристика

Загальні поняття доказової медицини. Поняття доказова медицина. Принципи доказової медицини. Види досліджень доказової медицини. Рівні доказів. Ієрархія доказів.

Пошук доказової інформації у світових базах даних. Основи інформаційного пошуку. Пошукові системи. Бази даних доказової медицини. Структура Кокранівської бібліотеки. Система пошуку в основних комп'ютерних базах даних доказової медицини.

Загальні основи наукових досліджень. Наукове дослідження. Етапи проведення наукового дослідження. Методологічні основи написання бакалаврської роботи.

Практика, заснована на доказах. Роль наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії. Практична діяльність заснована на доказах. Компетенції фахівця з фізичної терапії та ерготерапії

## **3. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 40 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Колесников. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. ; под ред. А. А. Лудченко. – 2-е изд., стер. — Киев : Знання, 2001. – 113 с.
4. Мазепа М. А. Использование принципов доказательной медицины в практике физической терапии и эрготерапии // Здоровье для всех : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – С. 147–152.
5. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.
6. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – Київ : Знання, 2006. – 307 с.
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.
8. Студентська наукова робота: підготовка, написання та захист курсової, кваліфікаційної, дипломної та магістерської робіт : метод. реком. для викл. і студ. ЛДУФК. Львів, 2016. — 55 с.
9. Українська Асоціація фізичної терапії Практична діяльність заснована на доказах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://physrehab.org.ua/uk/articles/ebp/>
10. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Слово, 2003. – 240 с.
11. Філіппенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій : посібник / А. С. Філіппенко. – Київ : Академвидав, 2005. – 208 с.

12. Filippin L, Wagner M. Evidence based Physical Therapy: a new perspective Revista Brasileira de Fisioterapia, São Carlos. – 2008, 12(5):432-3.
13. Hierarchies of Evidence [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cjbblunt.com/hierarchies-evidence/>
14. Sackett D, Rosenberg W, Gray J. et al. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. B.M.J. – 1996, 312 (7023):71-72.

#### Допоміжна:

1. Бас О. Рівень травматизму та потреби і фізичній терапії серед учасників АТО / Ольга Бас, Соломія Копитко, Іван Глухов // Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. – 2018. – № 3(7). – С. 10–16.
2. Бас О. Реабілітаційне обстеження жінок після мастектомії / Ольга Бас // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 3. – С. 22–25.
3. Бас О. Рухові порушення та ускладнення при лімфостазі як передумова до фізичної терапії / Ольга Бас, Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2019. – С. 99–101.
4. Бас О. Актуалізація застосування засобів фізичної терапії після лікування раку молочної залози / О. Бас, С. Копитко, О. Савяк // Сучасні аспекти фізичної та реабілітаційної медицини : тези наук.-практ. конф. (м. Львів, 9–11 квітня 2019 року). – Львів, 2019. – С. 64.
5. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с.
6. Гриб А. І. Ставлення студентів творчих спеціальностей до процесу фізичного виховання у вищій школі / А. І. Гриб, З. І. Коритко // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. – Київ, 2017. – Вип. 11 (93). – С. 38–42.
7. Західний Р. Особливості фізичного стану та здоров'я юнаків віком 18–20 років під впливом занять метанням / Роман Західний, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 80–82.
8. Копитко С. Зміст навчально-оздоровчої діяльності реабілітаційних центрів (на прикладі м. Львова) / Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 123–125.
9. Копитко С. Якість життя при лімфостазі / С. Копитко, О. Бас // Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи розвитку : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15 – 16 листопада 2019 року). – Харків, 2019. – С. 70.
10. Копитко С. Оцінювання потреб та рівня надання реабілітаційних послуг військовослужбовцям (за результатами анкетування) / Софія Копитко, Ольга Бас // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 120–122.
11. Копитко С. Ю. Травматизм боксерів як сучасна проблематика / С. Копитко, А. Окопний // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я : матеріали І Всеукр.наук. інтернет-конф. (Черкаси, 26–27 травня 2016 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2016. – С. 158.
12. Коритко З. Вплив рослинних адаптогенів на працездатність та показники швидкісно-силової підготовки легкоатлетів-спринтерів / Зоряна Коритко, Станіслав Онищук, Наталія Семенова // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 146–152.
13. Коритко З.І. Адаптаційні зміни кисневозалежного енергетичного обміну у бігунів різної кваліфікації за умов граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2011. – Вип. 3(1). – С. 133–137.

14. Коритко З. І. До питання про механізми адаптації серцево-судинної системи до циклічних навантажень / З. І. Коритко // *Досягнення біології та медицини*. – 2010. – № 2(16). – С. 70–74.
15. Коритко З. І. Вплив плазміну на функціональний стан серцево-судинної системи у кваліфікованих бігунів / З. І. Коритко // *Вісник проблем біології і медицини*. – 2012. – Вип. 3. – С. 200–205.
16. Коритко З. І. Нові погляди на механізми розвитку стадій загально-адаптаційного синдрому за умов дії граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // *Світ медицини та біології*. – 2013. - №4(41), ч. I. – С. 107–112.
17. Коритко З. І. Медико-біологічні основи фізичного виховання / З. І. Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
18. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
19. Коритко З. І. Сучасні уявлення про загальні механізми адаптації організму до дії екстремальних впливів / З. І. Коритко. // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2013. – Вип. 4(1). – С. 28-35.
20. Коритко З. І. Функціонально-метаболичні аспекти формування перехідних адаптаційно-компенсаторних процесів за умов екстремальних впливів (огляд літератури з елементами власних досліджень) / З. І. Коритко // *Кримський терапевтичний журнал*. – 2013. – № 2(21). – С. 21–28.
21. Коритко З. Вплив плацебо на толерантність до граничного ступеневого тесту Конконі у бігунів на короткі дистанції / Зоряна Коритко, Наталія Семенова, Станіслав Онищук // *Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту*. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 141–145.
22. Кучериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Кучериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.
23. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Кучериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
24. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Кучериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
25. Онищук С. Підвищення фізичної працездатності бігунів на короткі дистанції у передзмагальному мезоциклі шляхом використання природних джерел Омега -3 / Станіслав Онищук, Зоряна Коритко, Володимир Конестяпін, Ігор Повшик Володимир Седнев // *Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту*. - Львів, 2011. - Вип. 15, т. 1. - С. 215-221.
26. Частота травми голови та обличчя залежно від виду спорту, механізм та профілактика / Є. Н. Приступа [та ін.] // *Клінічна хірургія*. – 2017. – № 10 (906). – С. 70–73.
27. Свістельник І. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
28. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.
29. Свістельник І. Основи інформаційної культури : методика пошуку інформації : навч.-метод. посіб. для студ. спец. " Фізична реабілітація" / Ірина Свістельник. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 160 с.
30. Свістельник І. Систематизація інформації по фізической реабілітації в вищих учебных заведених физкультурного образования / Ирина Свістельник // *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. – 2012. - № 4. – С. 106-108.
31. Худий В. Ставлення студентів до збереження функції зорового аналізатора в умовах вищів / Володимир Худий, Зоряна Коритко // *День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф.* - Львів, 2019. - С. 132 - 134.

32. Худий В. Наукове підґрунтя відновлення зору за допомогою вправ за теорією Бейтса / Володимир Худий, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. - Львів, 2016. - С. 87-88. - Режим доступу:
33. Dzis I., Tomashevskaya O., Dzis Ye., Korytko Z. Prediction of survival in non-Hodgkin lymphoma based on markers of systemic inflammation, anemia, hypercoagulability, dyslipidemia and Eastern Cooperative Oncology Group performance status / Ivan Dzis, Oleksandra Tomashevskaya, Yevhen Dzis, Zoryana Korytko // Acta Haematologica Polonica, 2020. - Volume 51, Issue 1, Pages 34–41, ISSN (Online) 2300-7117, DOI: <https://doi.org/10.2478/ahp-2020-0008>.
34. Jensen, Nordstrom, Segal, McCallum, Graham, Greenfield. Education Research in Physical Therapy: Visions of the Possible / Jensen, Nordstrom, Segal, McCallum, Graham, Greenfield. // Physical Therapy. – 2016. – Vol. 96(12). – P. 1874–1884.
35. Korytko Z. I. Limit physical activity and stress: correction mechanism / Z. I. Korytko // Медичні науки. – 2017. – Т. 49, № 1. – С. 27.
36. Korytko Z.I. The health status of the visual analyzer in university students and its correction by means of physical rehabilitation / Z.I. Korytko, S.Yu. Korytko, M.Ya. Sobolev // Health, sport, rehabilitation, 2020. – N 1. – P. 20–27.
37. Use of integral hematological indices for diagnostics of athletes' adaptive processes / Zoryana Korytko, Eduard Kulitka, Halyna Chornenka, Vasyl Zachidnyy // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, suppl. is. 1. – P. 214–218.
38. Noteboom C, Allison W. Primer on Selected Aspects of Evidence Based Practice Relating to Questions of Treatment, Part 2: Interpreting Results, Application to Clinical Practice, and Self-Evaluation / Noteboom, Whitman, Allison W // Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. - 2008, 38(8)
39. Titler MG, Kleiber C, Steelman VJ, et al. The Iowa model of evidence-based practice to promote quality care. Crit Care Nurs Clin North Am. 2001;13(4):497–509.
40. Rosswurm M, Larrabee J. A model for change to evidence-based practice. / Rosswurm M, Larrabee J // Nurs Sch. 1999 – Vol. 31(4) - P. 317-22.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Коритко З. Особливості фізичного розвитку, функціонального стану та здоров'я юнаків віком 18-20 років, які займаються метаннями [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Роман Західний // Спортивна наука України. - 2015. - № 3 (67). - С. 23-29. - Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/331>
4. Коритко З. Особливості фізичного стану та функціональних резервів серця в боксерів на початковому етапі базової підготовки [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Андрій Гриб // Спортивна наука України. – 2015. – № 2(66). – С. 3 – 8. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/305/297>
5. Коритко З. Фізичний стан та функціональні резерви серця спортсменів із різним режимом бігових навантажень [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко [та ін.] // Спортивна наука України. - 2013. - № 2 (53). - С. 21-26. - Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/133/127>
6. Clinical Evidence. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.clinicalevidence.com>
7. <http://www.pubmed.com>
8. <https://www.pedro.org.au/>
9. <http://www.cochranelibrary.com/>
10. <http://www.nice.org.uk>

11. <http://physrehab.org.ua/uk/home/>

#### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання залік

##### Шкала оцінювання для екзамену: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90–100	<b>A</b>	відмінно
82–89	<b>B</b>	добре
75–81	<b>C</b>	
68–74	<b>D</b>	
61–67	<b>E</b>	задовільно
35–60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 5. Засоби діагностики успішності навчання усне опитування, тестових контрольних та самостійних робіт

#### 6. Залікові вимоги

1. Що таке наука та її мета?
2. Які основні функції науки?
3. Які групи наук Вам відомі?
4. Які є структурні елементи науки?
5. Охарактеризуйте структурні елементи науки?
6. Що таке доказова медицина?
7. Яка історія розвитку доказової медицини?
8. Які основні принципи доказової медицини?
9. Які види досліджень доказової медицини?
10. Що таке рівні доказовості?
11. Що таке ієрархія доказів?
12. Як дати визначення поняттю «база доказової медицини»?
13. Компоненти PICO
14. Як здійснювати формулювання структурованих запитань за принципом PICO?
15. Які є інтернет ресурси доказової медицини: бази даних?
16. Як здійснювати пошук наукових публікацій за обраною темою?
17. Метааналіз – це?
18. Систематичний огляд – це?
19. Проспективне (когортне) дослідження – це?
20. Рандомізоване, або випадково-вибіркове, дослідження – це?
21. Рандомізоване подвійне сліпе дослідження – це?
22. Структура Кокрайнівської бібліотеки?
23. Що таке наукове дослідження?
24. Як визначити поняття «методологія»?
25. Які виділяють методи наукових досліджень? Охарактеризуйте кожний з них.
26. Що таке «наукове дослідження»?
27. Які виділяють методи наукових досліджень? Охарактеризуйте кожний з них.
28. Алгоритм побудови наукового дослідження
29. Які є етапи проведення наукового дослідження?
30. Що включає підготовчий етап наукового дослідження?
31. Що включає експериментальний етап наукового дослідження ?



32. Дайте визначення поняття «наукова діяльність»?
33. Як дати визначення поняттю «інтелектуальна власність»?
34. Які є види наукових публікацій?
35. Визначення практичної діяльності заснованої на доказах ?
36. Які компоненти практичної діяльності заснованої на доказах
37. Які переваги отримає фізичний терапевт від застосування практичної діяльності заснованої на доказах?
38. Які виділяють етапи практики, заснованої на доказах.
39. Які бар'єри перешкоджають впровадження зміни у клінічній діяльності фізичного терапевта?
40. Які компетенції фахівця з фізичної терапії?