

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії»

Назва курсу	Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії
Адреса викладання курсу	ЛДУФК імені Івана Боберського, вул. Черемшини, 17
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	факультет фізичної терапії та ерготерапії, кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	22 – охорона здоров'я, спеціальність 227 – фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Кількість кредитів	3 – 90 год., із них 30 аудиторних: 10 годин лекцій, 20 годин практичних занять і 60 години самостійної роботи
Формат курсу	очний
Рік підготовки	- 1, семестр - 2
Компонент освітньої програми	нормативний
Дні занять	відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)
Мова викладання	українська
Форма контролю	залік
Викладачі курсу	завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, докт. біол. наук, професор Коритко Зоряна Ігорівна; магістр з фізичної терапії та ерготерапії, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Копитко Соломія Юріївна
Контактна інформація викладачів	kafedraftie@gmail.com тел. сл.: (032)276-89-85; (032)261-19-37
Сторінка курсу	

Опис дисципліни

Сучасний стан вимагає високої професійної підготовленості фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Цей курс дає уявлення студентам про сферу їх практичної діяльності, зокрема про загально ознайомчу практику за профілем майбутньої професії та науково-доказову практичну діяльність. «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» – важлива дисципліна у професійній підготовці фахівців з фізичної терапії та ерготерапії, яка сприяє розвитку професійної майстерності та професійної кваліфікації майбутнього фізичного терапевта та ерготерапевта.

Курс «Науково-доказова практична діяльність та загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» розроблено з урахуванням вимог до змісту підготовки фахівців галузі *охорона здоров'я спеціальності фізична терапія, ерготерапія*

Мета курсу – сформувати у майбутнього фахівця у галузі охорони здоров'я знання з організації науково-практичної діяльності за профілем майбутньої професії, а також вміння оцінювати результати наукових досліджень із застосуванням їх у професійній діяльності.

Завдання курсу – надати студентам знання щодо загальних понять та засад науково-практичного дослідження; познайомити з особливостями організації, проведення наукових досліджень, із основними принципами аналізу та узагальнення отриманих результатів на основі доказової медицини; оволодіти правилами оформлення результатів науково-дослідницької роботи; познайомитись з особливостями проведення загальної практика за профілем майбутньої професії.

Об'єктом дослідження – є відомості про основи та загальні принципи науково-доказової практичної діяльності.

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л.	пр.	с.р.	
Тема 1 Основні поняття наукового знання	12	2	2	8	- основні положення про наукове знання; - основні тенденції сучасної науки
Тема 2. Загальні поняття доказової медицини	14	2	2	10	- визначення поняття «доказова медицина», її фундаментальні принципи; - шкалу рівнів доказовості та перелік авторитетних баз даних; - міжнародні клінічні рекомендації та інші джерела інформації із доказової медицини; - класи та рівні доказовості; - ієрархію доказовості
Тема 3. Пошук доказової інформації у світових базах даних	20	2	6	12	- бази даних доказової медицини для здійснення наукового пошуку з

					<p>використанням інформаційних технологій на базі сучасних досягнень вітчизняних і зарубіжних вчених;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Кокранівської бібліотеки; - методи пошуку та опрацювання наукової інформації зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет
Тема 4. Загальні основи наукових досліджень	24	2	6	16	<ul style="list-style-type: none"> - загальні основи наукового дослідження; - алгоритм побудови наукового дослідження; - підходи до планування дослідження; - етапи організації та проведення дослідження; - вимоги до оформлення та опрацювання наукових результатів; - значення наукових досліджень та наукових публікацій; - структуру та розділи наукової публікації; - принципи викладу результатів дослідження у наукових публікаціях (тезах, статті); - правила представлення результатів в усних доповідях та мультимедійних презентаціях
Тема 5. Практика, заснована на доказах	20	2	4	14	<ul style="list-style-type: none"> - основи дослідження у професійній клінічній практиці; - роль наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії; - компетенції фахівця з фізичної терапії та ерготерапії; - основні організаційні засади проведення ознайомчої практики
Усього:	90	10	20	60	

Очікувані результати навчання

Після завершення цього курсу студент буде **вміти**:

Після завершення цього курсу студент буде вміти :	Компетентності
- працювати з науковою та методичною літературою; обирати теми наукового дослідження; визначати проблематику, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження;	ЗК10.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здійснювати науковий пошук з використанням інформаційних технологій на базі сучасних досягнень вітчизняних і зарубіжних вчених, а також в електронних базах даних (Cochrane, та ін);	ЗК11.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- керуватися міжнародними клінічними рекомендаціями та іншими джерелами інформації із доказової медицини;	ЗК12.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати інформацію та критично оцінювати для використання у своїй професійній діяльності; - організувати та проводити науково-практичні дослідження, розуміти основні принципи аналізу та узагальнення отриманих результатів на основі доказової медицини; - користуватися правилами оформлення результатів науково-дослідницької роботи; - викладати результати дослідження у наукових публікаціях (тези, статті); - оформляти результати в усних доповідях та мультимедійних презентаціях 	<p>ПР03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>
---	--

Пререквізити

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з анатомії та фізіології людини, основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, комп'ютерних технологій та методів математичної статистики.

Навчальні методи та техніки

Під час викладання курсу будуть використовуватися лекції, презентації (ілюстрація, демонстрація), розповіді, пояснення, розв'язування ситуаційних задач, дискусія, колаборативне навчання, практико-орієнтоване навчання.

Необхідне обладнання

персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми і операційні системи, проектор, простір реабілітаційних відділень та кабінетів.

Політика оцінювання

Політика щодо відвідування:

- відвідування практичних занять і загальної ознайомчої практики за профілем майбутньої професії є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання заліків, іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- відвідування баз ознайомчої практики;

- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів за змістовним модулем.

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.

Критерії оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

Види роботи	Успішність	Бали
Усне опитування (середня оцінка)	3,0-3,9	18-20
	4,0-4,5	21-23
	4,7-5,0	24-25
Відвідування загальної ознайомчої практики за профілем майбутньої професії	2	3
	4	6
	5	7
Наявність конспектів лекцій (самопідготовки)	3	4
	4	5
	5	6
Оформлення самостійних робіт (кількість)	4 оформлені	18
	4 захищені	20
	5 оформлених	19
	5 захищених	21
	6 оформлених	20
	6 захищених	22
Підсумкове тестування (кількість правильних відповідей)	22-25	18-23
	26-30	24-28
	31-35	29-34
	36-40	35-40
Сума балів та оцінка за модуль	"3"	61-74
	"4"	75-89
	"5"	90-100

Максимальна кількість балів за модуль – 100 балів (100%).

Мінімальна кількість балів, за якою модуль вважають зданим – 61 бал (61%).

Система оцінювання за підсумками модуля

Поточне оцінювання та самостійна робота	Підсумковий тест	Сума
Змістовний модуль	40	61-100
60		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	задовільно
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Залік студент отримує на підставі результатів виконання ним усіх видів робіт на практичних заняттях та контрольних замірів протягом семестру.

Рекомендована література

Основна:

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека / П. А. Білим ; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 40 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Колесников. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
3. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. ; под ред. А. А. Лудченко. – 2-е изд., стер. — Киев : Знання, 2001. – 113 с.
4. Мазепа М. А. Использование принципов доказательной медицины в практике физической терапии и эрготерапии // Здоровье для всех : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – С. 147–152.
5. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 228 с.
6. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – Київ : Знання, 2006. – 307 с .
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.
8. Студентська наукова робота: підготовка, написання та захист курсової, кваліфікаційної, дипломної та магістерської робіт : метод. реком. для викл. і студ. ЛДУФК. – Львів, 2016. – 55 с.

9. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Слово, 2003. – 240 с.
10. Філіппенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспекти лекцій : посібник / А. С. Філіппенко. – Київ : Академвидав, 2005. – 208 с.
11. Filippin L, Wagner M. Evidence based Physical Therapy: a new perspective Revista Brasileira de Fisioterapia, São Carlos. – 2008, 12(5):432-3.
12. Sackett D, Rosenberg W, Gray J. et al. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. В.М.Ж. – 1996. – Vol. 312 (7023):71-72.

Допоміжна:

1. Бас О. Рівень травматизму та потреби і фізичній терапії серед учасників АТО / Ольга Бас, Соломія Копитко, Іван Глухов // Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування. – 2018. – № 3(7). – С. 10–16.
2. Бас О. Реабілітаційне обстеження жінок після мастектомії / Ольга Бас // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2008. – Вип. 12, т. 3. – С. 22–25.
3. Бас О. Рухові порушення та ускладнення при лімфостазі як передумова до фізичної терапії / Ольга Бас, Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2019. – С. 99–101.
4. Бас О. Актуалізація застосування засобів фізичної терапії після лікування раку молочної залози / О. Бас, С. Копитко, О. Сав'як // Сучасні аспекти фізичної та реабілітаційної медицини : тези наук.-практ. конф. (м. Львів, 9–11 квітня 2019 року). – Львів, 2019. – С. 64.
5. Гриб А. І. Ставлення студентів творчих спеціальностей до процесу фізичного виховання у вищій школі / А. І. Гриб, З. І. Коритко // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. – Київ, 2017. – Вип. 11 (93). – С. 38–42.
6. Західний Р. Особливості фізичного стану та здоров'я юнаків віком 18–20 років під впливом занять метанням / Роман Західний, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 80–82.
7. Копитко С. Зміст навчально-оздоровчої діяльності реабілітаційних центрів (на прикладі м. Львова) / Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студент. наук. конф. – Львів, 2017. – С. 123–125.
8. Копитко С. Якість життя при лімфостазі / С. Копитко, О. Бас // Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи розвитку : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15 – 16 листопада 2019 року). – Харків, 2019. – С. 70.
9. Копитко С. Оцінювання потреб та рівня надання реабілітаційних послуг військовослужбовцям (за результатами анкетування) / Софія Копитко, Ольга Бас // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 120–122.
10. Копитко С. Ю. Травматизм боксерів як сучасна проблематика / С. Копитко, А. Окопний // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я :

- матеріали I Всеукр.наук. інтернет-конф. (Черкаси, 26–27 травня 2016 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2016. – С. 158.
11. Коритко З. Вплив рослинних адаптогенів на працездатність та показники швидко-силової підготовки легкоатлетів-спринтерів / Зоряна Коритко, Станіслав Онищук, Наталія Семенова // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 146–152.
 12. Коритко З.І. Адаптаційні зміни кисневозалежного енергетичного обміну у бігунів різної кваліфікації за умов граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2011. – Вип. 3(1). – С. 133–137.
 13. Коритко З. І. До питання про механізми адаптації серцево-судинної системи до циклічних навантажень / З. І. Коритко // Досягнення біології та медицини. – 2010. – № 2(16). – С. 70–74.
 14. Коритко З. І. Вплив плазміну на функціональний стан серцево-судинної системи у кваліфікованих бігунів / З. І. Коритко // Вісник проблем біології і медицини. – 2012. – Вип. 3. – С. 200–205.
 15. Коритко З. І. Нові погляди на механізми розвитку стадій загально-адаптаційного синдрому за умов дії граничних фізичних навантажень / З. І. Коритко // Світ медицини та біології. – 2013. - №4(41), ч. I. – С. 107–112.
 16. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. / Зоряна Коритко, Євген Голубій. – Львів : ПП Сорока, 2002. – 141 с.
 17. Коритко З. Медико-біологічні основи фізичного виховання : метод. посіб. / Зоряна Коритко. – Львів, 2002. – 51 с.
 18. Коритко З. І. Сучасні уявлення про загальні механізми адаптації організму до дії екстремальних впливів / З. І. Коритко. // [Вісник проблем біології і медицини](#). – 2013. – Вип. 4(1). – С. 28-35.
 19. Коритко З. І. Функціонально-метаболичні аспекти формування перехідних адаптаційно-компенсаторних процесів за умов екстремальних впливів (огляд літератури з елементами власних досліджень) / З. І. Коритко // Кримський терапевтичний журнал. – 2013. – № 2(21). – С. 21–28.
 20. Коритко З. Вплив плацебо на толерантність до граничного ступеневого тесту Конконі у бігунів на короткі дистанції / Зоряна Коритко, Наталія Семенова, Станіслав Онищук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 1. – С. 141–145.
 21. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
 22. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків., Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.

23. Онищук С. Підвищення фізичної працездатності бігунів на короткі дистанції у передзмагальному мезоциклі шляхом використання природних джерел Омега-3 / Станіслав Онищук, Зоряна Коритко, Володимир Конестяпін, Ігор Повшик Володимир Седнев // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2011. – Вип. 15, т. 1. – С. 215–221.
24. Свістельник І. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.
25. Фізична реабілітація. Фізична терапія : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 145 с.
26. Свістельник І. Р. Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356 - 358.
27. Свістельник І. Основи інформаційної культури : методика пошуку інформації : навч.-метод. посіб. для студ. спец. " Фізична реабілітація" / Ірина Свістельник. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 160 с.
28. Худий В. Ставлення студентів до збереження функції зорового аналізатора в умовах вишів / Володимир Худий, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів, 2019. – С. 132–134.
29. Худий В. Наукове підґрунтя відновлення зору за допомогою вправ за теорією Бейтса / Володимир Худий, Зоряна Коритко // День студентської науки : зб. тез доп. за результатами наук. конф. студентів ЛДУФК. – Львів, 2016. – С. 87–88.
30. Dzis I., Tomashevska O., Dzis Ye., Korytko Z. Prediction of survival in non-Hodgkin lymphoma based on markers of systemic inflammation, anemia, hypercoagulability, dyslipidemia and Eastern Cooperative Oncology Group performance status / Ivan Dzis, Oleksandra Tomashevska, Yevhen Dzis, Zoryana Korytko // Acta Haematologica Polonica, 2020. - Volume 51, Issue 1, Pages 34–41.
31. Jensen, Nordstrom, Segal, McCallum, Graham, Greenfield. Education Research in Physical Therapy: Visions of the Possible / Jensen, Nordstrom, Segal, McCallum, Graham, Greenfield. // Physical Therapy. – 2016. – Vol. 96(12). – P. 1874–1884.
32. Korytko Z. I. Limit physical activity and stress: correction mechanism / Z. I. Korytko // Медичні науки. – 2017. – Т. 49, № 1. – С. 27.
33. Korytko Z. I. The health status of the visual analyzer in university students and its correction by means of physical rehabilitation / Z.I. Korytko, S.Yu.Kopytko, M.Ya. Sobolev // Health, sport, rehabilitation. – 2020. – N 1. – P. 20–27.
34. Use of integral hematological indices for diagnostics of athletes' adaptive processes / Zoryana Korytko, Eduard Kulitka, Halyna Chornenka, Vasyl Zachidnyy // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, suppl. is. 1. – P. 214–218.

35. Noteboom C, Allison W. Primer on Selected Aspects of Evidence Based Practice Relating to Questions of Treatment, Part 2: Interpreting Results, Application to Clinical Practice, and Self-Evaluation / Noteboom, Whitman, Allison W // Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. - 2008, 38(8)
36. Titler MG, Kleiber C, Steelman VJ, et al. The Iowa model of evidence-based practice to promote quality care. Crit Care Nurs Clin North Am. 2001;13(4):497–509.
37. Rosswurm M, Larrabee J. A model for change to evidence-based practice. / Rosswurm M, Larrabee J // Nurs Sch. 1999 – Vol. 31(4) – P. 317–22.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Коритко З. Особливості фізичного розвитку, функціонального стану та здоров'я юнаків віком 18–20 років, які займаються метаннями [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Роман Західний // Спортивна наука України. - 2015. - № 3 (67). - С. 23-29. - Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/331>
4. Коритко З. Особливості фізичного стану та функціональних резервів серця в боксерів на початковому етапі базової підготовки [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко, Андрій Гриб // Спортивна наука України. – 2015. – № 2(66). – С. 3 – 8. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/305/297>
5. Коритко З. Фізичний стан та функціональні резерви серця спортсменів із різним режимом бігових навантажень [Електронний ресурс] / Зоряна Коритко [та ін.] // Спортивна наука України. – 2013. – № 2 (53). – С. 21–26. – Режим доступу : <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/133/127>
6. Українська Асоціація фізичної терапії Практична діяльність заснована на доказах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://physrehab.org.ua/uk/articles/ebp/>
7. Hierarchies of Evidence [Electronic resource]. – Access mode: <http://cjblunt.com/hierarchies-evidence>
8. Clinical Evidence [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.clinicalevidence.com>
9. <http://www.pubmed.com>
10. <https://www.pedro.org.au/>
11. <http://www.cochranelibrary.com/>
12. <http://www.nice.org.uk>
13. <http://physrehab.org.ua/uk/home/>