

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: силабус курсу освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальності: 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / розроб. Труба Р.І. - Львів, 2020. – 28 с.**

Назва курсу	Історія України
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Костюшка – 11, ауд. згідно розкладу
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет туризму, кафедра гуманітарних дисциплін
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	24 – «Сфера обслуговування» 241 – «Готельно-ресторанна справа»
Викладачі	Труба Руслана Іванівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін
Консультації	Щосереди, 14:00 – 15:00 в приміщенні кафедри гуманітарних : м. Львів, вул. Костюшка 11, ауд. 206 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+30981224394) <a href="mailto:hd.kafedra@gmail.com">hd.kafedra@gmail.com</a>
Інформація про курс	Дисципліна «Історія України» є нормативною дисципліною з спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» (галузь знань – «24 – Сфера обслуговування» для освітньої програми підготовки бакалаврів, яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для розкриття закономірностей та особливостей політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами. А також впродовж курсу зроблено акцент на обґрунтуванні цілісної концепції історії української державності в контексті сучасної національної політики України.
Мета та завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їх особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>• узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>• розкрити історію суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст та організаційні форми, визначити місце і роль в українській історії видатних історичних осіб;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок із світовою культурою.</li> <li>• показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.</li> </ul>				
Формат курсу	Очний ( <i>offline</i> )				
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіти сучасними методами історичного пізнання, історичним термінологічно-понятійним апаратом;</li> <li>• зрозуміти сутність, природу та генезис історичних явищ, вміти здійснювати їх аналіз та узагальнення, з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів;</li> <li>• виважено оцінювати роль суб'єктивних і об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах вітчизняної історії;</li> <li>• знати основні праці вітчизняних і зарубіжних істориків, присвячених актуальним проблемам історії України;</li> <li>• основні періоди історичного розвитку української нації, етапи формування її державності;</li> <li>• аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини;</li> <li>• мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру;</li> <li>• на основі методів наукового пошуку опанувати новітні історичні концепції;</li> <li>• визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, теорії для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів;</li> <li>• побудова усних та письмових висловлень про історичні події та явища (есе, доповідь).</li> </ul>				
Обсяг курсу	90 год.: 60 годин аудиторних занять, з них 36 год. лекцій, 36 год. практичних занять та 18 годин самостійної роботи				
Ознаки курсу	Рік викладання 2019-2020	Семестр <i>Другий</i>	Спеціальність 241 - «Готельно-ресторанна справа» (галузь знань : 24 - «Сфера обслуговування»	Курс (рік навчання)  1	Нормативний/вибірковий  <i>Нормативний</i>
Пререквізити	немає				

Технічне й програмне забезпечення	І. Мультимедійний проектор, комп'ютер
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Передбачено: лекції, презентації самостійно опрацьованого матеріалу, дискусії щодо визначених проблем.
Ключові слова	Наратив, історичні концепції, державотворення, нація, революція, особистість в історії.

<p>Теми</p>	<p><b>Лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до історії України. Стародавня доба та перші державні утворення на території України.</li> <li>2. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу.</li> <li>3. Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба.</li> <li>4. Українська національна революція середини XVII.: формування козацької держави.</li> <li>5. Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини.</li> <li>6. Україна у складі Російської та Австрійської імперії: проблеми колоніальної антиукраїнської політики та національного відродження (кін. XVIII – початок XX ст.).</li> <li>7. Українська національна революція 1917–1921 рр.: відродження української державності.</li> <li>8. Україна у міжвоєнний період (1921–1939): утвердження тоталітарного режиму та боротьба за Українську державу</li> <li>9. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945).</li> <li>10. УРСР в др.пол.40-х – першій половині 80-х : проблеми суспільно-політичного та економічного розвитку.</li> <li>11. Україна на шляху до незалежності (сер. 80-х рр. XX ст. – 2020).</li> </ol> <p><b>Практичні заняття:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стародавня доба в історії України</li> <li>2. Київська Русь та Галицько-Волинська держава в історії України</li> <li>3. Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та запорозької січі в боротьбі за українську державність.</li> <li>4. Перша українська національна революція середини XVII.</li> <li>5. Боротьба за українську державність наприкінці XVII- кінець XVIII ст.</li> <li>6. Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII – на поч. XX ст.</li> <li>7. Друга українська національна революція 1917–1921 рр.</li> <li>8. Україна між Першою та Другою світовими війнами: проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьби за національну</li> </ol>
-------------	---

	<p>державність.</p> <p>9. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945).</p> <p>10. УРСР в другій половині 40-х – першій половині 80-х: трансформація суспільного розвитку.</p> <p>11. Третя українська національна революція (кін. 80-х рр. ХХст. – 2019).</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру Комбінований
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>1) практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25;</p> <p>2) контрольні заміри (модулі): 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</p> <p>3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>

<p>Питання екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Історія України» як наукова дисципліна.</li> <li>2. Джерела та література курсу «Історія України».</li> <li>3. Археологічна періодизація стародавньої доби історії України.</li> <li>4. Трипільська культура в історії України.</li> <li>5. Перші історичні народи на території України.</li> <li>6. Грецька колонізація Північного Причорномор'я та Криму у VII до н.е. - V ст. н.е.</li> <li>7. Формування східних слов'ян. Їх суспільний устрій, культура, взаємини з іншими народами.</li> <li>8. Етногенез українського народу. Походження терміну «Україна». Національна символіка.</li> <li>9. Виникнення Давньоруської держави: антський і дулібський союзи племен. Походження терміну «Русь». Норманська та антинорманська теорії.</li> <li>10. Періодизація Давньоруської держави. Династії Києвичів та Рюриковичів.</li> <li>11. Суспільний устрій та економіка Давньоруської держави у IX-XII ст.</li> <li>12. Язичництво та християнство в Русі. Хрещення Русі та його історичне значення.</li> <li>13. Розпад Давньоруської держави: причини та наслідки.</li> <li>14. Боротьба Русі з кочівниками (X-XIII ст.).</li> <li>15. Міжнародні зв'язки Давньоруської держави.</li> <li>16. Галицько-Волинське князівство: утворення, розвиток та роль в історії української державності.</li> <li>17. Перший поділ і загарбання українських земель іноземними державами у XIV-XVI ст. Кревська та Люблінська унії.</li> <li>18. Українські землі в складі речі Посполитої: політичний статус, соціально-економічний та духовно-культурний розвиток. Брестська унія.</li> <li>19. Польський, литовський, російський, татарський та єврейський</li> </ol>
-----------------------------	--

- фактори в історії України XIV-XVIII ст.
20. Причини та версії виникнення українського козацтва та його роль в історії України.
  21. Військова організація та військове мистецтво українського козацтва.
  22. Утворення Запорозької Січі. Військові, господарські та державницькі аспекти її функціонування.
  23. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої третини XVII ст.
  24. Причини, характер і періодизація Національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького.
  25. Військові дії у 1648-1653 рр. Зборівський та Білоцерківський мирні договори. Битви під Батогом та Жванцем.
  26. Утворення Української козацької держави середини XVII ст., її політичний та адміністративно-територіальний устрій. Зміни в соціально-економічному житті.
  27. Переяславська угода та Березневі стаття 1654 р. і їх наслідки для України.
  28. Політична ситуація в Україні у 50 – 60-х рр. XVII ст. Віленське перемир'я та Гадяцький договір. Конотопська битва.
  29. Поділ України на Правобережну та Лівобережну. Андрусівський договір та Вічний мир.
  30. Російсько-українські відносини наприкінці XVII – на початку XVIII ст. Полтавська битва. Гетьман Іван Мазепа та його роль в історії України
  31. Антиукраїнська політика Російської імперії у 1709-1750-х роках. «Конституція» Пилипа Орлика. Перша Малоросійська колегія. Правління Гетьманського уряду.
  32. Україна у др.пол. XVIII ст. Ліквідація російським самодержавством Гетьманщини та Запорозької Січі. Друга Малоросійська колегія.
  33. Гайдамацький та опришківський рухи в Україні. Коліївщина.
  34. Російсько-турецькі війни др. пол. XVIII – пер. третини XIX ст. й Україна. Азовське, Чорноморське та Кубанське козацтво.
  35. Поділи Польщі та їх вплив на черговий перерозподіл українських земель.
  36. Політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель в складі Російської імперії наприкінці XVIII – першої половини XIX ст.
  37. Політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель в складі Австрійської монархії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
  38. Масонський і декабристський рухи в Україні.
  39. Національний рух на східноукраїнських землях в першій половині XIX ст. Кирило-Мефодіївське товариство.
  40. Національний рух на західноукраїнських землях в першій половині XIX ст. «Руська трійця».
  41. Європейські демократичні революції 1848 р. й Україна. Основні досягнення українського національного руху.
  42. Скасування кріпосного права та панщини на східно- та західноукраїнських землях
  43. Громадівський, народницький; москвофільський, народовський рухи в Україні у другій половині XIX ст.
  44. Виникнення, програмні документи й діяльність українських політичних партій наприкінці XIX – на початку XX ст.

45. Український національний рух в час революції 1905-1907 рр.
46. Створення, програмні документи й діяльність молодіжних військово-спортивних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».
47. Україна у Першій світовій війні.
48. Створення, бойовий шлях та культурно-освітня діяльність Українських Січових Стрільців.
49. Українська революція 1917-1921 рр.: причини, характер, періодизація
50. Утворення Української Національної Ради та Генерального секретаріату, їх функції та політика (березень-листопад 1917 р.).
51. Універсали Центральної ради та їх роль в розбудові Української держави.
52. Проголошення та спроби встановлення радянської влади більшовиками. Перша війна більшовицької Росії проти Української Народної Республіки (листопад 1917 – січень 1918 рр.).
53. Героїзм і трагедія Крут.
54. Брестський мирний договір УНР з Центральними державами: досягнення і прорахунки.
55. Гетьманський переворот (1918) і проголошення Української монархічної держави.
56. Внутрішня і зовнішня політика Української монархічної держави (1918).
57. Створення Директорії, її прихід до влади, програма та діяльність.
58. Друга війна більшовицької Росії проти УНР (1919-1920 рр.). Утвердження радянської влади в Україні.
59. Перший та Другий зимовий походи армії УНР.
60. Варшавський та Ризький мирні договори, їх суть та наслідки для України.
61. Західно-Українська Народна Республіка: виникнення, внутрішня і зовнішня політика.
62. Польсько-українська війна 1918-1919 рр.: суть, основні етапи та наслідки.
63. Акт злуки УНР та ЗУНР (1919): проблеми соборності України.
64. Причини поразки та уроки Української революції 1917 – 1921 рр.
65. Політична та соціально-економічна програма більшовиків в Україні (1917-1921). Політика «воєнного комунізму».
66. Міжнародне становище України після поразки національної революції 1917-1921 рр. Черговий перерозподіл українських земель іноземними державами.
67. Створення СРСР й входження УРСР до її складу. Політичний статус, соціально-економічні й культурні повноваження республіки.
68. Голод 1921-1923 рр. в УРСР. Нова економічна політика.
69. Політика українізації, її суть та результати.
70. Індустріалізація в УРСР: завдання, досягнення та прорахунки.
71. Колективізація в УРСР: причини, здійснення та наслідки.
72. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні: причини, суть, наслідки.
73. Масові політичні репресії 20 – 30-х рр. ХХ ст. комуністичного тоталітарного режиму в УСРР.
74. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період (1921-1939): політична й духовно-культурна ситуація, соціально-економічний розвиток.
75. Українська Військова Організація й Організація Українських



- Націоналістів: створення, програми та діяльність.
76. Карпатська Україна у 1938-1939 рр.: створення та боротьба за незалежність.
  77. Пакт Молотова-Ріббентропа і його вплив на розв'язання Другої світової війни.
  78. Входження західноукраїнських земель до складу СРСР й УРСР. Особливості політики радянської влади.
  79. Масові репресії радянського режиму на західноукраїнських землях у 1939-1941 рр.
  80. Німецько-радянська війна 1941-1945 рр. й Україна. Окупація України нацистською Німеччиною.
  81. Німецький окупаційний режим в Україні (1941-1944). Його особливості в різних окупаційних зонах.
  82. Діяльність радянського підпілля та партизанський рух в Україні під час війни (1941-1944).
  83. Створення та боротьба Української Повстанської Армії (1942-1945).
  84. Акт відновлення української державності: 30 червня 1941 р.: проголошення та наслідки.
  85. Українська дивізія «Галичина»: особливості створення й участь у бойових діях.
  86. Завершальний етап німецько-радянської війни й звільнення України від німецької окупації (1943-1944).
  87. Наслідки Другої світової війни для України: людські, матеріальні й моральні втрати.
  88. Особливості процесу відбудови народного господарства України у повоєнні роки (1945-1953).
  89. Голод 1946-1947 рр. в УРСР: причини та наслідки.
  90. Повоєнні адміністративно-територіальні зміни в УРСР (1945-1954); Україна в системі міжнародних відносин. Зовнішньополітична діяльність УРСР.
  91. Суперечливий характер суспільно-політичного життя в УРСР (1945-1956). Боротьба радянського режиму з українським націоналізмом та космополітизмом.
  92. Особливості радянської влади західних областей УРСР (1944-1956). Ліквідація Української греко-католицької церкви. Боротьба радянського режиму з УПА та підпіллям ОУН.
  93. УРСР в період десталінізації (1956-1964). «Хрущовська відлига».
  94. УРСР в період неосталінізму та «Брежнєвського застою» (1964-1985).
  95. Політика русифікації України: суть та наслідки.
  96. Дисидентський та правозахисний рухи в Україні. Шістдесятники.
  97. «Горбачовська перебудова» та її вплив на суспільно-політичні та економічні процеси в УРСР.
  98. Активізація національного руху в Україні: проблеми екології, мови, історії. Створення та діяльність Народного руху України й інших національних інституцій.
  99. Вибори до Верховної Ради СРСР та УРСР. Демократичний блок й Народна Рада. Декларація про державний суверенітет України (1990).
  100. Акт проголошення незалежності України (1991). Грудневий (1991) референдум та вибори Президента України.
  101. Проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-

	<p>культурного розвитку незалежної України (1991-2004).</p> <p>102. «Помаранчева» революція 2004-2005 рр.: причини та результати.</p> <p>103. Українська «революція Гідності» 2013-2014 рр.: причини, хід та результати.</p> <p>104. Російська окупація Криму та спроби захоплення Донбасу. Особливості російсько-української війни 2014-2019 р.</p> <p>105. Проблема повернення окупованих територій: її розв'язання.</p>
Література та інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальна програма із дисципліни : <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a></li> <li>2. Модульна робоча навчальна програма із дисципліни. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a></li> <li>3. Комплект текстів лекцій: <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a> Репозитарій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури.</li> <li>4. Навчально-методичний посібник до курсу (Полянський О. Історія України: [навч. посіб. для семінарських занять для студ. неіст. спец. ВНЗ]/Олег Полянський, Руслана Труба. – Львів, 2011. – 468 с. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljansky%20O.%2c%20Truba%20R..pdf">http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljansky%20O.%2c%20Truba%20R..pdf</a></li> <li>5. Труба Р.І., Полянський О.А. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з курсу «Історія України». – Львів, 2018. - <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a> Репозитарій бібліотеки ЛДУФК</li> <li>6. Труба Р.І., Полянський О.А. Семінарські заняття з історії України для студентів першого курсу усіх спеціальностей. – Львів. 2018. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a> Репозитарій бібліотеки ЛДУФК</li> <li>7. Труба Р. І. Методичні рекомендації для написання модульних контрольних робіт з курсу «Історія України». – Львів, 2018. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a> Репозитарій бібліотеки ЛДУФК</li> <li>8. Труба Р.І., Полянський О.А. Екзаменаційні вимоги з курсу «Історія України» для студентів першого курсу усіх спеціальностей. Львів, 2018. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a> Репозитарій бібліотеки ЛДУФК</li> <li>9. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></li> <li>10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2015. <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/">http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/</a></li> <li>11. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. К.: Генеза, 2000. 360с.</li> </ol>

	<a href="http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf">http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf</a>
	<p>12. Екельчик С. История Украины: становление современной нации. К., 2010.</p> <p>13. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005-2018. <a href="http://resource.history.org.ua/item/0001124">http://resource.history.org.ua/item/0001124</a></p> <p>14. Історія українського козацтва: Нариси: у 2 т. / редкол.: В. А. Смолій [та ін.]. К.: Києво-Могилянська академія, 2006. Т. 1. 800 с.; – 2007. Т. 2. 724 с.</p> <p>15. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.:Критика, 2005. 584 с. <a href="http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf">http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf</a></p> <p>16. Інститут історії Національної Академії наук України <a href="http://www.history.org.ua">www.history.org.ua</a></p> <p>17. Український інститут національної пам'яті <a href="http://www.memory.gov.ua">www.memory.gov.ua</a></p> <p>18. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>19. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури_ <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/">http://repository.ldufk.edu.ua/</a></p> <p>20. <a href="#">Проект «Країна. Історія українських земель»</a> – цикл із 183 серій анімованих фільмів, які присвячені важливим подіям та знаковим постатям в історії України. Тривалість кожної серії складає 25-70 хвилин.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

## 10. Схема курсу

	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (лекція, сам., дискусія, групова робота)	Література/ Ресурси в Інтернеті	, ГОД. Завдання	Термін виконання
1	<p><b>Вступ до історії України.</b></p> <p><b>Стародавня доба та перші державні утворення на території України</b></p> <p>1.Предмет, завдання, періодизація, джерела та історіографія курсу «Історія України».</p> <p>2.Формування людської цивілізації на території України.</p> <p>3Перші етнічні та державні утворення на території України.</p> <p>4Походження слов'ян та етногенез українського народу.</p>	<b>Лекція</b>	<p>Баран В. Д. Історичні витоки українського народу.- К.: Генеза, 2005. – 208 с. <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Baran_Volodymyr/Istorychni_vytyky_ukrainskoho_narodu/">http://chtyvo.org.ua/authors/Baran_Volodymyr/Istorychni_vytyky_ukrainskoho_narodu/</a></p> <p>Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кордони України / Авт. кол.: К. Галушко та ін.. -Х., 2016. – 525 с</p> <p>Лекція <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18537">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18537</a></p> <p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с.</p>	<b>2</b>	
1	<p><b>Стародавня доба в історії України</b></p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема.1. С.8-10 Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	<b>2</b>	Виконати на семінар

1	<p><b>Стародавня доба в історії України</b></p>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. <b>C.45-64</b>  Ознайомитися із особливостями Трипільської культури (зайдіть за посиланням <a href="http://tripillya.com/">http://tripillya.com/</a>)  Ознайомитися із особливостями Трипільської культури можна за посиланням: <a href="http://tripillya.com/">http://tripillya.com/</a></p> <p>Баран В. Д. Історичні витоки українського народу.- К.: Генеза, 2005. – 208 с.  <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Baran_Volodymyr/Istorychni_vytoky_ukrainskoho_narodu/">http://chtyvo.org.ua/authors/Baran_Volodymyr/Istorychni_vytoky_ukrainskoho_narodu/</a></p> <p>Мозолевський Б. Скіфський степ. - К.:Наукова думка, 1983.- 200 с.  <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Mozolevskiy_Borys/Skifskiy_step/">http://chtyvo.org.ua/authors/Mozolevskiy_Borys/Skifskiy_step/</a>  Енциклопедія історії України</p> <p><a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&amp;I21DBN=ELIB&amp;P21DBN=ELIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=elib_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=ID=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=0008239">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&amp;I21DBN=ELIB&amp;P21DBN=ELIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=elib_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=ID=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=0008239</a></p> <p>Неміфічна Кіммерія <a href="https://tyzhden.ua/History/189427">https://tyzhden.ua/History/189427</a></p> <p>Залізник Л.Стародавня історія України. — К., Темпора, 2012. — 542 с.  <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Zalizniak/Starodavnia_istoriia_Ukrainy/">http://chtyvo.org.ua/authors/Zalizniak/Starodavnia_istoriia_Ukrainy/</a></p>	2	
2	<p><b>Київська Русь та Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу</b></p> <p>1. Виникнення і становлення давньоруської держави.</p> <p>2. Політичний устрій, соціально-економічний розвиток та культура Київської Русі.</p> <p>3. Політична роздробленість та боротьба Русі з кочівниками.</p> <p>4. Утворення й особливості розвитку Галицько-Волинської держави.</p>	Лекція	<p>Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.:Критика,2005.  <a href="http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf">http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf</a></p> <p>Плохій С. Брама Європи. К., 2015.  <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskiykh_voien_do_nezalezhnosti/">http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskiykh_voien_do_nezalezhnosti/</a></p> <p>Лекція <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18541">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18541</a></p>	4	
2	<p><b>Київська Русь та Галицько-Волинська держава в історії України</b></p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс]  <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема 2. С.11-13.  Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар

2	Київська Русь та Галицько-Волинська держава в історії України	Групова робота	Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.64-89.	4	№2.
3	Україна в другій половині XIV - першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба  1.Перший поділ України іноземними державами. 2.Політичне, соціально-економічне, духовно-культурне становище українського народу. 3.Виникнення українського козацтва та утворення Запорозької Січі. 4.Козацько-селянські повстання кінця XVI - першої третини XVII ст.	Лекція	Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.:Критика,2005. <a href="http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf">http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf</a> Плохій С. Брама Європи. К., 2015. <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/">http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/</a>  Лекція	2	
3	Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та запорозької січі в боротьбі за українську державність.	Самостійна	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a>  Тема 3.С.13-15. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.	2	Виконати на семінар

3	<p>Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та запорозької січі в боротьбі за українську державність.</p>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.89-113</p>	2	
4	<p>Українська національна революція середини XVII.: формування козацької держави</p> <p>1.Причини, характер, рушійні сили та періодизація революції. Гетьман Богдан Хмельницький.</p> <p>2.Військові дії у 1648-1653 рр. Зборівський та Білоцерківський мирні договори.</p> <p>3.Утворення Української гетьманської козацької держави, її політичний та адміністративно-територіальний устрій, зміни в соціально-економічному житті.</p> <p>4.Переяславська угода та Березневі статті 1654 р. і їх наслідки для України.</p>	Лекція	<p>Плохій С. Брама Європи. К., 2015.  <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_v_oien_do_nezalezhnosti/">http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_v_oien_do_nezalezhnosti/</a></p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></p> <p>Лекція</p> <p><a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18545">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18545</a></p>	4	

4	Перша українська національна революція середини XVII ст.	Самостійна	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a>  Тема 4. С.15-17. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.	4	Виконати на семінар
4	Перша українська національна революція середини XVII	Групова робота	Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.113-164.	2	
5	Україна в другій половині XVII - XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини  1.Ускладнення політичної ситуації в Україні. Гетьман Іван Виговський. Боротьба козацько-старшинських угруповань за владу. Поділ України на Правобережну та Лівобережну. Гетьман Петро Дорошенко. 2.Колоніальна антиукраїнська політика Російської імперії щодо України та боротьба за українську державність. Гетьман Іван Мазепа. 3.Ліквідація російським царизмом Гетьманщини та Запорозької Січі. 4.Соціально-економічний розвиток та соціальні рухи в	Лекція	Плохій С. Брама Європи. К., 2015. <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriiia_Ukrainy_vid_skifskykh_v_oien_do_nezalezhnosti/">http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriiia_Ukrainy_vid_skifskykh_v_oien_do_nezalezhnosti/</a> Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. - 3-тє вид., доп. - К.: Академвидав, 2006. - 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a> Горобець В. Князі і гетьмани усієї Русі. «Через шаблю маєм право». Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років. - Х., 2016. - 352 с. Лекція <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18548">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18548</a>	4	



	Україні.				
5	<b>Боротьба за українську державність наприкінці XVII-кінець XVIII ст.</b>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс]  <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема 5. С.17-21.  Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	4	Виконати на семінар
5	<b>Боротьба за українську державність наприкінці XVII-кінець XVIII ст.</b>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. <b>С.134-164.</b></p>	2	
6	<p><b>Україна у складі Російської та Австрійської імперії: проблеми колоніальної антиукраїнської політики та національного відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)</b></p> <p>1.Російсько-турецькі війни, поділи Польщі та їх вплив на територіальні зміни в Україні.</p> <p>2.Політичне становище та соціально-економічний розвиток України у складі Російської імперії та Австрійської монархії.</p> <p>3.Національне відродження в Україні, його зміст та основні етапи. «Руська трійця», Кирило-Мефодіївське товариство. Маркіян Шашкевич. Тарас</p>		<p>У кігтях двоглавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів.– Х., 2016. – 352 с.</p> <p>Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М. Мудрого. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - 408 с.  <a href="http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/">http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/</a></p> <p>Полянський О. Курс лекцій з історії України. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. – 192 с.</p> <p>Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. – Тернопіль: Джура, 1998. – 52 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></p>	4	

	<p>Шевченко.</p> <p>4.Суспільно-політичне життя, соціально-економічний розвиток та національний рух в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. Політизація українського національного руху.</p> <p>5.Революційні події 1905–1907 рр. в Україні.</p> <p>6.Україна в Першій</p>				
6	<p>Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII – на поч. XXст.</p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс]  <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема 6. С.21-28.  Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар
6	<p>Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII – на поч. XXст.</p>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.164-218..</p>	4	



7	<p><b>Українська національна революція 1917-1921рр.: відродження української державності</b></p> <p>1.Утворення Української Центральної Ради та Генерального Секретаріату, їх склад, програма і діяльність. Михайло Грушевський. Володимир Винниченко.</p> <p>2.Проголошення Української Народної Республіки та її взаємини з Радянською Росією.</p> <p>3.Українська гетьманська держава, її внутрішня і зовнішня політика. Павло Скоропадський.</p> <p>4.Українська Народна Республіка доби Директорії. Симон Петлюра.</p> <p>5.Західно-Українська Народна Республіка, її внутрішня і зовнішня політика. Євген Петрушевич. Кость Левицький</p> <p>6.Причини поразки та уроки Української національної революції 1917-1921 рр.</p>	Л Лекція	<p>Лекція <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18558">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18558</a></p> <p>На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах і революціях 1914-1921 років. – Х., 2016. – 352 с.</p> <p>Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. – Тернопіль: Джура, 1998. – 52 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України. К., 2006. – 688 с. <a href="https://ffsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ffsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></p> <p>Мельник І. Дві листопадові революції у Львові – 1848 і 1918. <a href="http://zbruc.eu/node/14875">http://zbruc.eu/node/14875</a></p>	4
---	--	----------	--	---

7	Друга українська національна революція 1917-1921 рр.	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс]  <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема 7. С.28-32.  Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар
7	Друга українська національна революція 1917-1921 рр.	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.218-266.</p>	4	



8	Україна у		Лекція <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18560">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18560</a>	2	
8	Український міжвоєнний Першою та Другою світовими війнами: проблеми політичного та соціально-тоталітарного режиму й боротьби за національну українську державу між Першою та Другою світовими війнами: проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьби національну державність. Республіка	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13856">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13856</a></p> <p>Україна радянська. Чоловічі катастрофи "комуністичного раю" / Заг. ред. Г. Єфіменка. – Х., 2017. – 352 с</p> <p>Тема 8. С.32-37.</p> <p>Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання. Спецпроект «Історичної правди» – «Голодомор 1932-1933»:</p> <p><a href="http://www.istpravda.com.ua/themes/holodomor/">http://www.istpravda.com.ua/themes/holodomor/</a></p> <p>Український науковий інститут Гарвардського університету. Проект. Мапа. Великий голод:</p>	2	Виконати на семінар
8	Україна між Першою та Другою світовими війнами: проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьби національну державність. Республіка	Дискусія	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба – Л. : ЛДУФК, 2011. – 468 с. С.266-300. <a href="http://www.gis.harvard.edu/the-great-famine/about-the-great-famine-project.html">www.gis.harvard.edu/the-great-famine/about-the-great-famine-project.html</a></p> <p>Голодомор 1932-1933 – геноцид українського народу</p> <p><a href="http://www.memory.gov.ua/sites/default/files/golodomor_na_mon.pdf">http://www.memory.gov.ua/sites/default/files/golodomor_na_mon.pdf</a></p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_boiko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_boiko.pdf</a></p>	2	
	проблеми утвердження тоталітарного режиму й соціально-економічного розвитку. Входження до складу СРСР, обмеження суверенітету, голод 1921-1923 рр., неп, українізація. Микола Скрипник. Олександр Шумський. Микола Хвильовий. Михайло Волобуєв. 3.Індустріалізація і колективізація УСРР: причини, завдання, результати. Голодомор 1932-1933 р. та його наслідки. 4.Масові політичні репресії 20-30-х років радянського режиму та їх наслідки. 5.Західноукраїнські землі у 1921-1939 рр.: політичне, соціально-				

9	<p><b>Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)</b></p> <p>1.Пакт Молотова-Ріббентропа і його вплив на розв'язання Другої світової війни.</p> <p>2.Входження західноукраїнських земель до складу СРСР й УРСР. Масові репресії радянського режиму 1939-1941 рр.</p> <p>3.Німецько-радянська війна 1941-1945 рр. й Україна: поразки Червоної армії і окупація України гітлерівською Німеччиною.</p> <p>4.Дві течії руху Опору: радянське підпілля та партизанський рух. Створення та боротьба Української Повстанської Армії. Роман Шухевич.</p> <p>5.Звільнення України від німецької окупації. Наслідки Другої світової війни для України.</p>	Лекція	<p>Від Рейхстагу до Івдзими. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій / Заг. ред. Я. Примаченко. - Х., 2017. - 352 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. - 3-тє вид., доп. - К.: Академвидав, 2006. - 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></p> <p>Війна і міф: невідома Друга світова <a href="http://www.wv2.memory.gov.ua/category/statti/vijna-i-mif-nevidoma-druga-svitova/">http://www.wv2.memory.gov.ua/category/statti/vijna-i-mif-nevidoma-druga-svitova/</a></p> <p>Полянський О. Армія нескорених : до 70-річчя Української Повстанської Армії // Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів : [зб. наук. ст.]. - Львів, 2012. - Вип. 2. - С. 74-80. <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5791">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5791</a></p>	2	
9	<p><b>Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)</b></p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема 9. С.41-46.</p> <p>Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>		Виконати на семінар
9	<p><b>Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)</b></p>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. <b>С.300-333.</b></p>	2	



10	<p><b>УРСР в другій половині 40-х - першій половині 80-х: проблеми суспільно-політичного та економічного розвитку</b></p> <p>1.Повоєнні адміністративно-територіальні зміни та особливості процесу відбудови народного господарства. Культурно-ідеологічні процеси в УРСР.</p> <p>2.Радянізація західних областей УРСР. Продовження боротьби ОУН та УПА. Репресії проти населення Західної України. Ліквідація УГКЦ.</p> <p>3.Україна в умовах десталінізації (1956-1964). «Хрущовська відлига».</p> <p>4.УРСР в роки «Брежнєвського застою» (1964-1985): сповільнення темпів економічного розвитку, неосталіністські тенденції в суспільному житті, політика русифікації.</p> <p>5.Дисидентський та правозахисний рух. Шістдесятництво.</p>	Лекція	<p>Україна радянська. Ілюзії та катастрофи «комуністичного раю» / Заг. ред. Г. Єфіменка. - Х., 2017. - 352 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. - 3-тє вид., доп. - К.: Академвидав, 2006. - 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></p>	4	
----	--	--------	--	---	--

10	УРСР в другій половині 40-х - першій половині 80-х: трансформація суспільного розвитку	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс]  <a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p> <p>Тема 10. С.41-47.  Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>		Виконати на семінар
10	УРСР в другій половині 40-х - першій половині 80-х: трансформація суспільного розвитку	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.333-367.</p>	4	

11	<p><b>Україна на шляху до незалежності (середина 80-х рр. ХХст. – 2020)</b></p> <p>1.«Горбачовська перебудова» та її вплив на суспільно-політичні процеси в Україні.</p> <p>2.Активізація національного руху: екологічний рух, відновлення історичної пам'яті, створення т.зв. «неформальних» організацій, поява незалежної преси, боротьба за відновлення УГКЦ, УАПЦ, національної символіки.</p> <p>3.Створення та діяльність Народного Руху України та нових політичних партій. Вибори до Верховної Ради СРСР та УРСР. Декларація про державний суверенітет. Акт про незалежність України.</p> <p>4.Проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку незалежної України.</p> <p>5.Українська діаспора (еміграція): основні етапи, розселення та сучасний стан.</p>	Лекція	<p>Від "володарів степу" до "кіборгів". Военна історія України від давнини до сьогодення / Упоряд. К. Галушко. – Х., 2016. – 352 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). <a href="https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf">https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</a></p>	2	
11	Третя українська національна		<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс]</p> <p><a href="http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956">http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</a></p>	2	

	революція (кін. 80-х рр. ХХст. – 2019).	Самостійна	Тема.11. С.47-50. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.		Виконати на семінар
11	Третя українська національна революція (кін. 80-х рр. ХХст. – 2019).	Групова робота	Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. <b>С.367-393є</b>	2	
			Загалом	90 год.	

### Формування програмних компетентностей

- здатність розуміти і опрацювати ідеї і думки на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

#### 11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

#### Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- 1)практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25;
- 2)контрольні заміри (модулі): 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;
- 3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

#### Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється

- на «відмінно», коли студент дає вичерпну відповідь на поставлене питання, демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу.
- оцінка «добре» передбачає в цілому правильну відповідь на поставлене питання,але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими погрішностями.
- «задовільно» виставляється при наявності окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу з даної проблеми, студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення.
- «незадовільно» – за повну невідповідність до заняття.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних

оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

#### Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

#### Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Змістовний модуль	Модуль 1	Модуль 2
Семінарське заняття (тести, презентації, доповіді) <sup>1</sup>	<b>Теми 1-6</b>	<b>Теми 7-11</b>
Самостійні роботи	6 балів	5 балів
МКР	12, 5	12,5
Іспит	50 балів	

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
75-81	<b>C</b>	
68-74	<b>D</b>	задовільно
61-67	<b>E</b>	
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<sup>1</sup> Максимальна кількість балів на семінарі – 3 бали (відмінно), 2 бали (добре), 1 бал (задовільно), 0 (незадовільно).