

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

з навчальної дисципліни

**«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В НЕВРОЛОГІЇ»**

**Рівень вищої освіти «Бакалавр»**

**Спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»**

**Денна форма навчання**

©проф. Паснок О. .

| <b>Змістовий модуль 1. Загальні відомості про нервову систему. Анатомія, фізіологія, патологія нервової системи.</b>         |                                   |   |                    |                                 |
|--|-----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|
|  | <b>Назва завдання</b>             | <b>Характеристика</b>   | <b>К-сть балів</b> | <b>Термін виконання</b>         |
| 1.   | <b>Складання письмових тестів</b> | Студент повинен знати про структуру та функціональну одиницю нервової системи. Анатомію та провідні шляхи спинного мозку, будову і функції головного мозку, будову та основні функції мозочка, підкіркових ядер та їх основні функції. Будову та фізіологію чутливого аналізатора. Порушення чутливості. Рефлекторно-рухова сфера нервової системи. Мозочок його функція та ознаки порушення. Кровообіг нервової системи. Біла та сіра речовина мозку, аферентні та еферентні спинномозкові шляхи | <b>0-11</b>        | <b>До практичного заняття 3</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Етіологія та патогенез черепно-мозкової травми. Фізична реабілітація при черепно-мозковій травмі.</b> |                                   |   |                    |                                 |
| 1  | <b>Складання письмових тестів</b> | Студент повинен знати етіологія, патогенез, класифікація ЧМТ. Механізми травмуючої дії. Визначення важкості ураження головного мозку. Клінічні особливості неврологічного дефіциту  | <b>0-13</b>        | <b>До практичного заняття 9</b> |

|  |                                   |  |             |                                  |
|--|-----------------------------------|--|-------------|----------------------------------|
|  |                                   | <p>при ЧМТ. Наслідки та ускладнення при ЧМТ (парези, паралічі, порушення чутливості, когнітивні порушення, підвищення тону, спастичність). Прогностичні фактори при черепно-мозковій травмі.</p> <p>Знати про особливості обстеження осіб з черепно-мозковою травмою. Визначення важкості ураження головного мозку (Шкала коми Глазго, шкала ранчо), обстеження рухової сфери ММТ, тести для оцінки ризиків падіння (шкала Берга), рівень володіння руховими навичками (шкала Бартела, Ренкін).</p> <p>Знати про цілі, методи, засоби, покази, протипокази до фізичної реабілітації Тренування та розвиток фізичних якостей (сила, витривалість, гнучкість, рівновага та координація). Навчання побутових рухових навичок та ходи. Знати про покази до використання ортопедичних засобів лангетування в реабілітації осіб з спастичними паралічами в наслідок ЧМТ.</p> |             |                                  |
| <b>Змістовий модуль 3. Хребетно-спинномозкова травма: етіологія, патогенез, клініка, реабілітація.</b>         |                                   |  |             |                                  |
| <b>1.</b>  | <b>Складання письмових тестів</b> | Магістр повинен знати будову спинного мозку Рівні пошкодження хребта та СМ, неврологічна шкала пошкодження СМ ASIA, синдроми пошкодження СМ. Перша допомога при травмі хребта. Імобілізація та транспортування. Медичне лікування (консервативне, хірургічне), Профілактика ускладнень при пошкодженні СМ.   | <b>0-13</b> | <b>До семінарських занять 15</b> |
| <b>Змістовий модуль 4. Гострі порушення мозкового кровообігу: етіологія, патогенез, клініка, реабілітація.</b> |                                   |  |             |                                  |
| <b>1.</b>  | <b>Складання письмових тестів</b> | Студентові потрібно знати кровопостачання головного мозку. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу: статистика,   | <b>0-13</b> | <b>До семінарського</b>          |

|  |                                   |   |             |                   |
|--|-----------------------------------|---|-------------|-------------------|
|  |                                   | <p>фактори ризику. Перехідні порушення мозкового кровообігу. Стійкі порушення мозкового кровообігу – інсульти. Види інсультів. Геморагічні інсульти (види, локалізації, клініка). Ішемічні інсульти (види, локалізація, клініка). Синдроми ураження артерій головного мозку. Наслідки перенесеного інсульту.</p> <p>Види обстеження, тестування тону м'язів. Тестування психічного статусу. Обстеження чутливості. Механізм відновлення.</p> <p>Студент повинен знати цілі, методи, засоби, покази, протипокази до фізичної терапії. Дихальні маніпуляції.. Особливості фізичного дозування навантажень при ГПМК. Фактори які обмежують фізичне навантаження, способи запобігання небажаним реакціям організму Опис техніки переміщення.. Техніка переміщення пацієнта.. Види переміщень.</p> <p>Навчання основним навичкам ходьби. Фактори від яких залежить хода. Описова техніка ходи. Засоби пересування.</p> |             | <b>заняття 20</b> |
| <b>Підсумковий іспит. Фізична терапія в неврології</b> |                                   |   |             |                   |
|  | <b>Складання письмових тестів</b> | <p>Магістр повинен знати анатомо-фізіологічні особливості нервової системи, клініко-патологічні особливості ГПМК, ХСМТ, ЧМТ. Особливості обстеження та підбір засобів та фізичної реабілітації.</p>   | <b>0-50</b> |                   |