

Силабус курсу

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СУЧАСНОМУ СПОРТІ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ

Освітній ступінь	Доктор філософії
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка
Спеціальність	017 фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	2019-2020
Семестр	III
Компонент освітньої програми	за вибором
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання
Викладачі курсу	Задорожна Ольга Романівна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури
Контактна інформація	1. e-mail: ozadorozhna19@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/professorsko-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90
Обсяг курсу	30 години аудиторних. З них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи
Мета курсу	вивчення історії і розвитку вітчизняної системи олімпійської підготовки, стратегії підготовки національних команд до Олімпійських ігор у різних країнах світу, організаційно-правових система олімпійської підготовки.
Навчальний контент	Додаток
Формування програмних компетентностей	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ЗК. 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність працювати в команді. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ПК. 1. Уміння самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати статистичну інформацію про процеси, що

	<p>відбуваються в тренувальному процесі та змагальній діяльності спортсменів збірних команд України та її регіонів</p> <p>2. Здатність самостійно розробляти моделі підготовки, підготовленості та змагальної діяльності спортсменів, формувати для них відповідну адекватну інформаційну базу, здійснювати аналітичний супровід розробленої моделі</p> <p>3. Здатність самостійно здійснювати прогнозування та аналізувати рівень достовірності прогнозних оцінок</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p>Основні:</p> <p>1. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. <i>Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 (760-2013-п) від 17.10.2013</i></p> <p>2. Шкретій Ю. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки</p> <p>3. Положення про центр олімпійської підготовки (від 7 вересня 2011 р. N 948) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/948-2011-%D0%BF</p> <p>4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст. 80). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12</p> <p>Допоміжні:</p> <p>1. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питын М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10 – 14.</p> <p>2. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3 – 7.</p> <p>3. Bergsgard N. A. Sport Policy: a comparative analysis of stability and change / N. A. Bergsgard, B. Houlihan, P. Mangset, S. I. Nodland, H. Rommetvedt. – Elsevier, 2007. – 285 p.</p> <p>4. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.</p> <p>5. Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние / В. Бурк // Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 54-59. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NOS_2014_1_11</p> <p>6. Вацеба О. Організаційні та програмно-нормативні засади підготовки до реалізації стратегічного національного проекту "ОЛІМПІЙСЬКА НАДІЯ – 2022" / Оксана Вацеба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014</p> <p>7. Ву Хау Система научного и медицинского обеспечения спортсменов олимпийской команды Китая / Ву Хау // Наука в олимпийском спорте [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/NOS/2009_2/NvOS_2_2009_art_s_pdf/Art_3.pdf</p> <p>8. Задорожна О. Значущість компонентів теоретичної підготовки фехтувальників на різних етапах багаторічного удосконалення / Ольга Задорожна, Мар'ян Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. - Дніпропетровськ, 2012. – №. 1. – С. 212 - 215.</p> <p>9. Задорожна О. Результативність провідних спортсменок України у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону</p>

	<p>2014-2015 pp.) / Задорожна О.Р., Семеряк З. С., Гошко А. Є. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2017. – № 2(83). – С. 40-44.</p> <p>10. Клешнев В. В. Модели научно-методического обеспечения подготовки элитных спортсменов [Электронный ресурс] / В. В. Клешнев // Основные функции спорта в современном обществе. – 2007. – 9 с. – Режим доступа : www.biorow.com/ru_papers_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf.</p> <p>11. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – № 1. – 2012. – С. 47-49.</p> <p>12. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – № 1. – 2012. – С. 47-49.</p> <p>13. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки / Павленко Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. 2011. – №4(6). – С. 34-39.</p> <p>14. Рубин В.С. Олимпийские и годовые циклы тренировки. Теория и практика / В.С. Рубин — М.: Советский спорт, 2004.</p> <p>15. Сітнікова Н. С. Сучасний стан фінансування Олімпійського руху в Україні [Електронний ресурс] / Н. С. Сітнікова. // Державне будівництво. – 2011. – №1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2011_1_44</p> <p>16. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. <i>Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 (760-2013-п) від 17.10.2013.</i> За матеріалами сайту www.noc-ukr.org. – 4 червня 2009.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.noc-ukr.org/ • http://www.olympic.org/ • http://www.olimparena.org/ • www.vespo.com.ua
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Опитування на заняттях – 0-12 балів. Коспекти самопідготовки – 0-12 балів. Самостійні роботи:</p>

	<p>- Доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну аспірант обирає самостійно)» – 0-13 балів.</p> <p>- Презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)» - 0-13 балів.</p> <p>Усний залік – 0-50 балів.</p>
--	--

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор		
1	Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	Знати: основні поняття дисципліни; законодавчу базу розвитку системи олімпійської підготовки в Україні; стратегію формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року; базові засади викладені в Положенні про центр олімпійської підготовки.
2	Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	Знати: Особливості науково-методичного забезпечення як складової системи забезпечення спортивної підготовки; структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд; моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії); поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.
3	Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах	Знати: структуру і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах; стратегію олімпійської підготовки у річних макроциклах.
Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні		
4	Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	Знати: підходи до побудови олімпійської підготовки; особливості розвитку основ централізованої підготовки в олімпійському спорті; характерні риси розвитку зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки; особливості науково-методичного, апаратного і медичного забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах; особливості матеріально-технічного забезпечення збірних команд зарубіжних країн; зміст систем змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн; особливості соціальної підтримки олімпійців в зарубіжних країнах; ключові аспекти олімпійської підготовки спортсменів СРСР у

		період 1952-1992 рр.; досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор; характеристику олімпійської підготовки національної команди США; особливості розвитку олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).
5	Система олімпійської підготовки в Україні	Знати: проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки; перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні; особливості фінансування олімпійського руху в Україні; основи діяльності Центрів олімпійської підготовки в Україні; особливості науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки в Україні.