

Силабус курсу
ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	014 Середня освіта (фізична культура).	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2019-2020	
Семестр	VII (денна форма); VII-VIII (заочна форма)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	1. Бріскін Юрій Аркадійович , доктор наук з фізичного виховання, завідувач, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури 2. Смирновський Сергій Борисович , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри теорії спорту та фізичної культури	
Контактна інформація	1. e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html 2. e-mail: smirnovskyy.s@hotmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/smirnovskij-sergij-borisovich-skopijovano.html	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90 (денна форма); 90 (заочна форма)	
Обсяг курсу	Денна форма: 38 години аудиторних. З них: 20 годин лекцій, 18 годин семінарських та практичних занять 52 годин самостійної роботи	Заочна форма: 22 години аудиторних. З них: 12 годин лекцій, 10 годин семінарських та практичних занять 68 годин самостійної роботи
Мета курсу	науково-методичне обґрунтування генези олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі і Україні, організаційно-правових та соціально-економічних засад олімпійського та професійного спорту	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. ЗК. 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність працювати в команді та автономно. 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.	

	<p>6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>9. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>10. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ПК.</p> <p>1. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>3. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>4. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p>5. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>6. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464 с. – ISBN 966-7133-71-0. 2. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2004. 3. Линець М. М. Тексти лекцій з дисципліни «Професійний спорт» (для студентів IV курсу напряму «Фізичне виховання») / М. М. Линець. – Львів : ЛДУФК, 2007. 4. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2. 5. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6. 6. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : учебник : в 2 кн. / Платонов В. Н., Гуськов С. И. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8. 7. Профессиональный спорт / Платонов В. М., Гуськов С. И., Линець М. М., Юшко Б. Н. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 487 с. <p>Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17. 2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

	<p>3. Гуськов С. И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение / Гуськов С. И. // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 8. – С. 56–59.</p> <p>4. Гуськов С. И. Экономика профессионального хоккея / Гуськов С. И. // Хоккей : сб. ст. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – С. 107–110.</p> <p>5. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – Київ : Молодь, 1975. – 224 с.</p> <p>6. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / Линець М. М. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1999. – С. 63–64.</p> <p>7. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Питьин М. П. // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : materialele Congresului Șt. Intern. – Chișinău, 2011. – Vol. 1. – P. 148–151.</p> <p>8. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – Київ : Здоров'я, 1980. – 200 с.</p> <p>9. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх / Хавин Б. Н. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 607 с.</p> <p>10. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 141 с.</p> <p>Інформаційні ресурси інтернет:</p> <p>1. Національний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://www.noc-ukr.org/</p> <p>2. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olympic.org/</p> <p>3. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nba.com</p> <p>4. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nhl.com/</p> <p>5. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nfl.com</p> <p>6. Жіноча тенісна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.wtatennis.com</p> <p>7. Федерація тенісу України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ftu.org.ua</p> <p>8. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua</p>
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>

під час викладання курсу		
Оцінювання	<p>Денна форма: Обов'язково – творча письмова робота (презентація): «Якби я був президентом МОК» - 0-10 балів Опціонально: 1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів. 2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів. 3. Конспекти самопідготовки – 0-10 балів. 4. Аналітична письмова робота: словник термінів з професійного спорту – 0-6 балів.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів</p>	<p>Заочна форма: Обов'язкові: 1. Творча письмова робота (презентація): «Якби я був президентом МОК» - 0-10 балів. 2. Контрольна робота – 0-10 балів. Опціональні: 1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів. 2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-30 балів. 3. Конспекти самопідготовки – 0-10 балів. 4. Аналітична письмова робота: словник термінів з професійного спорту – 0-6 балів.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів</p>

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики		
1	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Знати: передумови виникнення олімпійського спорту; особливості організації та проведення стародавніх Олімпійських ігор; особливості участі та переможців Ігор Стародавньої Греції; систему підготовки спортсменів-олімпійців; кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор; особливості Олімпійських ігор Римської Греції.
2	Відродження олімпійського руху	Знати: передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад; ключові аспекти проведення Міжнародного атлетичного конгресу 1894 р., його програму і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху; передумови утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК); завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.
3	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	Знати: фундаментальні принципи олімпійського спорту; характеристику Олімпійської Хартії, як основного правового документу олімпійського спорту; особливості діяльності Міжнародного олімпійського комітету (МОК), Міжнародних спортивних федерацій

		(МСФ), Національних олімпійських комітетів (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху; Міжнародної Олімпійської академії, Олімпійського музею.
	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	Знати: характеристику діяльності президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Роге (2001-2013). Томас Бах (з 2013).
5	Аматорство в олімпійському спорті	Знати: еволюцію уявлення про спортсмена-аматора; проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті; передумови та особливості проведення «Відкритих» Олімпійських ігор і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті; сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.
6	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	Знати: особливості місця проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор; підготовки і проведення Олімпійських ігор; характерні риси взаємодії МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор; як формується програма сучасних Олімпійських ігор, критерії і правила; позицію МОК відносно олімпійської програми; фактори, які впливають на формування олімпійської програми; періоди розвитку програм Олімпійських ігор.
7	Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	Знати: періоди розвитку Олімпійських ігор; основні напрямки діяльності Міжнародного олімпійського комітету; діяльність МОК в останні роки
8	Економічні основи олімпійського спорту	Знати: характерні риси економічної діяльності МОК; характеристику Міжнародних олімпійських рекламно-спонсорських програм «ТОП»; джерела прибутків МОК і проблему їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту; особливості фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу; характерні риси спонсорства, ліцензування, реклами і маркетингу та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.
9	Олімпійський спорт в Україні	Знати: характеристику олімпійського спорту в Україні до 1992 року; сучасний стан олімпійського спорту в Україні; спортсменів України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.); спортсменів України на зимових

		Олімпійських іграх (після 1956 р.); Олімпійців Львівщини.
Змістовний модуль 2. Професійний спорт як вид соціальної практики		
10	Професійний спорт як соціальне явище	Знати: сутність професійного спорту як соціального явища; загальні соціальні функції професійного спорту; специфічні соціальні функції професійного спорту; роль професійного спорту у сучасному суспільстві.
11	Формування та розвиток професійного спорту	Знати: особливості формування та розвитку ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футбол, баскетбол, хокей), індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту.
12	Організаційно-правові засади професійного спорту	Знати: організаційну структуру професійних ліг, професійного спортивного клубу (команди); основи правового регулювання у професійному спорті; базові засади трудових взаємовідносин у професійному спорті; особливості діяльності Асоціації спортсменів професійних ліг.
13	Економічні засади професійного спорту	Знати: специфіку ведення бізнесу у професійному спорті; джерела прибутків професійного спорту; статті видатків у професійному спорті.