

## Силабус курсу

### ПІДГОТОВКА НАЦІОНАЛЬНИХ КОМАНД ДО ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР (дисципліна за вибором, спеціалізації СВД, АФКіС)

<b>Освітній ступінь</b>	магістр	
<b>Галузь знань:</b>	01 освіта/педагогіка	
<b>Спеціальність</b>	017 фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>		
<b>Кількість кредитів</b>	3	
<b>Рік підготовки</b>	2019-2020	
<b>Семестр</b>	X (денна), XII (заочна)	
<b>Компонент освітньої програми</b>	за вибором	
<b>Мова викладання</b>	Українська	
<b>Формат курсу</b>	Денна/заочна форми навчання	
<b>Викладачі курсу</b>	1. <b>Задорожна Ольга Романівна</b> , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
<b>Контактна інформація</b>	1. <b>e-mail:</b> <a href="mailto:ozadorozhna19@gmail.com">ozadorozhna19@gmail.com</a> <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html</a>	
<b>Опис дисципліни</b>		
<b>Загальна кількість годин</b>	90	
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Денна форма:</b> <b>30 годин аудиторних:</b> з них: 14 годин лекцій 16 годин семінарських та практичних занять <b>60 годин самостійної роботи</b>	<b>Заочна форма:</b> <b>26 годин аудиторних.</b> 3 них: 14 годин лекцій, 12 годин семінарських та практичних занять <b>64 годин самостійної роботи</b>
<b>Мета курсу</b>	формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно історії і розвитку вітчизняної системи олімпійської підготовки, стратегії підготовки національних команд до Олімпійських ігор у різних країнах світу, організаційно-правових система олімпійської підготовки.	
<b>Навчальний контент</b>	Додаток	
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <b>ЗК.</b> 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	

	<p>9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  10. Здатність розробляти та управляти проектами.  11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>СК.</b></p> <p>1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту.  2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту.  3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.  4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.  5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.  6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.  7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.  8. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту  9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначити перспективи подальших наукових пошуків.  10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.  11. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту;  12. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	---

**Літературні джерела**

**Основна:**

1. Бріскін Ю. Удосконалення структури та змісту навчальної дисципліни „Професійна майстерність тренера” / Юрій Бріскін, Аліна Передерій, Мар'ян Пітин, Євген Приступа // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2010. – № 1. – С. 74–80.
2. Briskin Y. Indicators of special training of highly skilled archers in pre mesocycle / Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Sergey Antonov // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2011 – Vol. 11, art 51. – P. 336–341.
3. Дрюков В. О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В. О. Дрюков, Т. Є. Містулова. – Київ : Наукова думка, 2004. – 277 с.
4. Дрюков В.О. Організація та напрями педагогічного супроводу підготовки збірних команд України до Ігор XXIX Олімпіади в Пекіні (на матеріалі фехтування) // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – 2008. – № 14. – С. 31–37.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
6. Игры XXIX Олимпиады и направления совершенствования

олимпийской подготовки спортсменов Украины // В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, О. А. Шинкарук [и др.] // Наука в олимпийском спорте. – 2009. – С. 24–26.

7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для студ. высш. учеб. завед. физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.

8. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 310 с.

9. Платонов В. Олимпийская подготовка национальной команды США: победы, поражения, проблемы [Электронный ресурс] / В. Платонов, С. Масри // Наука в олимпийском спорте. – 2004. – № 2. – С. 30–35.

10. Положення про центр олімпійської підготовки (від 7 вересня 2011 р. N 948) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/948-2011-%D0%BF>

11. Шинкарук О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / О. А. Шинкарук. – Киев : Олимп. л-ра, 2011. – 360 с.

12. Шинкарук О. Особливості олімпійської підготовки спортсменів у зарубіжних країнах / О. Шинкарук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – № 1(17). – С. 126–130.

13. Шкреттій Ю. М. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки [Електронний ресурс] / Ю. М. Шкреттій // Спортивна наука України. – 2006. – № 1(2). – Режим доступу : <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/SNU/2006-1/06sjmtot.pdf>.

14. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195–198.

#### Допоміжна:

1. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питын М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10–14.

2. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3–7.

3. Bergsgard N. A. Sport Policy: a comparative analysis of stability and change / N. A. Bergsgard, B. Houlihan, P. Mangset, S. I. Nodland, H. Rommetvedt. – Elsevier, 2007. – 285 p.

4. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.

5. Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние / В. Бурк // Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 54–59.

6. Вацеба О. Організаційні та програмно-нормативні засади підготовки до реалізації стратегічного національного проекту "ОЛІМПІЙСЬКА НАДІЯ – 2022" / Оксана Вацеба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2014

7. Ву Хау Система научного и медицинского обеспечения спортсменов олимпийской команды Китая [Электронный ресурс] / Ву Хау // Наука в олимпийском спорте. – Режим доступу:

[http://www.nbuv.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/NOS/2009\\_2/NvOS\\_2\\_2009\\_arts\\_pdf/Art\\_3.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/NOS/2009_2/NvOS_2_2009_arts_pdf/Art_3.pdf)

8. Задорожна О. Значущість компонентів теоретичної підготовки фехтувальників на різних етапах багаторічного удосконалення / Ольга Задорожна, Мар'ян Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 1. – С. 212–215.

9. Задорожна О. Результативність провідних спортсменок України у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2014–2015 рр.) / Задорожна О. Р., Семеряк З. С., Гошко А. Є. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – № 2(83). – С. 40–44.

10. Задорожна О. Порівняльний аналіз результативності шпажисток збірної команди України в особистих та командних змаганнях / Задорожна О. Р., Семеряк З. С., Свистіль Ю. В. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2017. – Вип. 3(22), т. 2. – С. 289–294.

11. Задорожна О. Результативність спортсменок збірної команди Естонії у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2016-2017 рр.) / Задорожна О., Гошко А., Палатний А. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : Зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2018. – Вип. 5(24), т. 2. – С. 210–216.

12. Клешнев В. В. Модели научно-методического обеспечения подготовки элитных спортсменов [Электронный ресурс] / В. В. Клешнев // Основные функции спорта в современном обществе. – 2007. – 9 с. – Режим доступа:

[www.biorow.com/ru\\_papers\\_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf](http://www.biorow.com/ru_papers_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf).

13. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 1. – С. 47–49.

14. Пітин М. Засоби теоретичної підготовки у системі багаторічного удосконалення спортсменів / М. Пітин, О. Задорожна // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини / за ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 1. – С. 169–173.

15. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки / Павленко Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2011. – № 4(6). – С. 34–39.

16. Рубин В.С. Олимпийские и годовичные циклы тренировки / В. С. Рубин. – Москва : Советский спорт, 2004.

17. Сітнікова Н. С. Сучасний стан фінансування Олімпійського руху в Україні [Електронний ресурс] / Н. С. Сітнікова // Державне будівництво. – 2011. – № 1. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu\\_2011\\_1\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2011_1_44)

18. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 ( [760-2013-п](#) ) від 17.10.2013 р.

19. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. // Вісник Чернігів. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 2. – С. 30–34.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1 Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор

	<p>Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.  2 НОК України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.noc-ukr.org/">http://www.noc-ukr.org/</a>  3 Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.olympic.org/">http://www.olympic.org/</a>  4 Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.olimparena.org/">http://www.olimparena.org/</a>  5 Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.vespo.com.ua">www.vespo.com.ua</a></p>	
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування лекційних занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>	
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо).</p>	
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Денна форма:</b>  Опитування на семінарах: <b>0-10 балів.</b></p> <p><b>Практичні роботи - 0-15 балів:</b>  1. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту) – <b>0-5 балів.</b>  2. Аналіз цільової програми підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор (вид спорту студент обирає самостійно) - <b>0-5 балів.</b>  3. Аналіз проекту Концепції підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади в м. Токіо (Японія) - <b>0-5 балів.</b></p> <p><b>Самостійні роботи – 0-10 балів:</b>  1. Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно) – <b>0-5 балів.</b>  2. Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації) – <b>0-5 балів.</b></p> <p>Матеріали самопідготовки – <b>0-15</b></p>	<p><b>Заочна форма:</b>  Опитування на семінарах: <b>0-10 балів.</b></p> <p><b>Практичні роботи (за вибором) - 0-6 балів:</b>  1. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту) – <b>0-6 балів.</b>  2. Аналіз цільової програми підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор (вид спорту студент обирає самостійно) - <b>0-6 балів.</b>  3. Аналіз проекту Концепції підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади в м. Токіо (Японія) - <b>0-6 балів.</b></p> <p><b>Самостійні роботи – 0-14 балів:</b>  1. Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно) – <b>0-7 балів.</b>  2. Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації) – <b>0-</b></p>

	<b>балів.</b> За виконання семестрових завдань – <b>0-50 балів.</b> Допуск до іспиту – <b>18-50 балів.</b> Іспит – до <b>50 балів</b>	<b>7 балів.</b> Матеріали самопідготовки – <b>0-20 балів.</b> За виконання семестрових завдань – <b>0-50 балів.</b> Допуск до іспиту – <b>18-50 балів.</b> Іспит – до <b>50 балів</b>
--	--	---

## ДОДАТОК

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор</b>		
1	<b>Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.</b>	Знати: основні поняття дисципліни; базу розвитку системи олімпійської підготовки в Україні; стратегію формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року; Положення про центр олімпійської підготовки.
2	<b>Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки</b>	Знати: науково-методичне забезпечення як складову системи забезпечення спортивної підготовки; структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд; моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії); поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.
3	<b>Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах</b>	Знати: структуру і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах; стратегію олімпійської підготовки у річних макроциклах.
<b>Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні</b>		
4	<b>Досвід побудови олімпійської підготовки у світі</b>	Знати: підходи до побудови олімпійської підготовки; розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті; розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки; науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах; матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн; систему змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн; соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах; Олімпійська підготовка спортсменів

		СРСР у період 1952-1992 рр.; досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор; олімпійська підготовка національної команди США; розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).
5	<b>Система олімпійської підготовки в Україні</b>	Знати: проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки; перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні; фінансування олімпійського руху в Україні; центри олімпійської підготовки в Україні; науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.