

Силабус курсу

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Освітній ступінь	Доктор філософії
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка
Спеціальність	017 фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	2019-2020
Семестр	I
Компонент освітньої програми	Нормативна
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання
Викладачі курсу	<p>1. Бріскін Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури</p> <p>2. Хіменес Христина Робертівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури</p>
Контактна інформація	<p>1. тел. e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html</p> <p>2. тел. +380936718879 e-mail: kh.khimenes@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/ximenes-xristina-robertivna.html</p>
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90
Обсяг курсу	<p>30 годин аудиторних. З них: 24 годин лекцій, 6 годин семінарських та практичних занять</p> <p>60 годин самостійної роботи</p>
Мета курсу	формування в аспірантів та здобувачів наукового ступеня фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях; спеціальних теоретико-методичних відомостей щодо організаційно-правових засад підготовки наукових кадрів
Навчальний контент	Додаток
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.ЗК.</p> <p>1. Здатність до критичного мислення, зокрема уміння застосовувати критичне мислення для аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення</p> <p>2. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки,</p>

суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури

3. Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень
4. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань
5. Проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення
6. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз
7. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства
8. Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами
9. Знання соціальної історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження у суспільному житті.
10. Здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (насамперед - англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, у практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу.
11. Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збирання, аналізу, оброблення, інтерпретації даних та представлення результатів
12. Здатність працювати з наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.
13. Уміння ефективно працювати самостійно.
14. Дотримання норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.
15. Знання провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження, вміння формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.

ПК.

1. Уміння розробляти програмно-методологічні питання педагогічного спостереження.
2. Уміння розробляти методологію вибіркового обстеження
3. Уміння розробляти програму одноразових педагогічних спостережень, опитувань, моніторингу та ін.
4. Уміння самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати статистичну інформацію про процеси, що відбуваються в тренувальному процесі та змагальній діяльності спортсменів збірних команд України та її регіонів

	<p>5. Уміння самостійно розробляти та запроваджувати статистичну методологію, яка базується на результатах наукових досліджень, міжнародних стандартах і рекомендаціях</p> <p>6. Уміння здійснювати перевірку якості статистичної інформації</p> <p>7. Уміння удосконалювати педагогічні методи та методологію педагогічного дослідження</p> <p>8. Здатність самостійно здійснювати прогнозування та аналізувати рівень достовірності прогнозних оцінок</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <p>1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студ., асп. и препод. / Ашмарин Б. А. – Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.</p> <p>2. Богуславська В. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту / Богуславська Вікторія, Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 2. – С. 16–20.</p> <p>3. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с. – ISBN 978-966-2328-59-2.</p> <p>4. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена / Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. // Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. – Харків, 2012. – С. 19–22.</p> <p>5. Педагогічний експеримент : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. – Харків : ОВС, 2001. – 148 с.</p> <p>6. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9–17.</p> <p>7. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник /В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.</p> <p>8. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : метод. поради / Л. А. Пономаренко. – Київ : Толока, 2001. – 80 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <p>1. Брискин Ю. А. Портативная электронная система тестирования уровня развития способности к удержанию статического равновесия студентами специальных медицинских групп / Ю. А. Брискин, О. З. Блавт // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. – Минск, 2014. – С. 173–179.</p> <p>2. Брискин Ю. А. Технологическое обеспечение тестового контроля статической силовой выносливости / Брискин Ю. А., Блавт О. З. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения : сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф., 29 авг. 2013 г. – Новосибирск, 2013. – С. 213–217.</p> <p>3. Євдокимов В. І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту / Євдокимов В. І., Гавриш І. В. // Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. ХДПУ. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 5. – С. 32–36.</p> <p>4. Пітин М. П. Теоретична підготовка як предмет досліджень у спорті / М. П. Пітин, Ю. А. Бріскін // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2013. – С. 176–177.</p>

	<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/</i> 2. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 3. <i>Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lesgaft-notes.spb.ru/</i> 4. Журнали: Наука в олимпийском спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportnauka.org.ua/ Фізична активність, здоров'я, спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis
Політика оцінювання	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)
Оцінювання	<p>Самостійні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. розробити обґрунтування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії та представити у вигляді мультимедійної презентації - 0-20 балів 2. розробити програму педагогічного спостереження – 0-10 балів 3. розробити програму педагогічного експерименту – 0-10 балів 4. розробити програму опитування фахівців з фізичної культури чи спорту – 0-10 балів. <p>Впродовж семестру аспірант/здобувач може отримати до 50 балів. Здача усного заліку – 0-50 балів.</p>

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів науково-освітнього ступеню доктора філософії		
1	Базові засади підготовки здобувачів науково-освітнього ступеню доктора філософії	Знати: сучасні вимоги до здобувачів науково-освітнього ступеня доктора філософії; особливості формування компетентностей аспірантів згідно вимог сучасної освіти в Україні; структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт в процесі здобуття науково-освітнього ступеню доктора філософії.
2	Методи наукового дослідження	Знати: специфіку аналізу науково-методичної літератури, документальних та архівних матеріалів; особливості роботи з документами; різновиди документів; особливості проведення педагогічних спостережень; основні аспекти розробки програми педагогічного спостереження; експериментальні фактори дослідження; особливості організації педагогічного експерименту; характерні риси спостереження і його роль у соціології; опитування як метод збору первинної соціальної інформації; анкетування як метод збору первинної соціальної інформації; види анкетування; особливості побудови анкети; інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації; бесіда як метод збору первинної соціальної інформації; поняття соціального експерименту.
Змістовий модуль 3. Реалізація наукової діяльності здобувача науково-освітнього ступеня доктора філософії		
3	Організація і проведення науково-дослідної роботи	Знати: особливості планування та вибору теми дисертаційної роботи на здобуття науково-освітнього ступеню доктора філософії; організацію наукового дослідження та оформлення його матеріалів; особливості підготовки наукових публікацій до фахових видань України та видань, що включені до міжнародних наукометричних баз.
4	Підготовка матеріалів та захист дисертаційної роботи на здобуття науково-освітнього ступеня доктора філософії	Знати: структурні складові дисертаційної наукової робіт на здобуття науково-освітнього ступеню доктора філософії та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, , анотації, список використаних джерел та додатки); правила оформлення дисертаційної роботи на здобуття науково-освітнього ступеню доктора філософії; вимоги до процедури її подання та захисту.

