

## Силабус курсу

### СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

<b>Освітній ступінь</b>	магістр
<b>Галузь знань:</b>	01 освіта/педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 фізична культура і спорт
<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>	
<b>Кількість кредитів</b>	3
<b>Рік підготовки</b>	2019-2020
<b>Семестр</b>	IX
<b>Компонент освітньої програми</b>	Нормативна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Формат курсу</b>	Денна/заочна форми навчання
<b>Викладачі курсу</b>	<b>1. Передерій Аліна Володимирівна</b> , доктор наук з фізичного виховання, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури <b>2. Хіменес Христина Робертівна</b> , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури
<b>Контактна інформація</b>	<b>1. тел.</b> <b>e-mail:</b> alinakrismam@gmail.com <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/perederij-alina-volodimirivna.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/perederij-alina-volodimirivna.html</a>  <b>2. тел.</b> <b>e-mail:</b> kh.khimenes@gmail.com <b>веб-сайт:</b> <a href="https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/ximenes-xristina-robertivna.html">https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/ximenes-xristina-robertivna.html</a>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Загальна кількість годин</b>	90
<b>Обсяг курсу</b>	30 години аудиторних: з них: 14 годин лекцій 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи
<b>Мета курсу</b>	формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно системи підготовки кваліфікованих спортсменів, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.
<b>Навчальний контент</b>	Додаток
<b>Формування програмних компетентностей</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <b>ЗК.</b> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p> <p>6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ПК.</b></p> <p>1. Здатність до рефлексії результатів своєї професійної діяльності.</p> <p>2. Уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання, спортивної та оздоровчої діяльності.</p> <p>3. Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p> <p>4. Уміння використовувати системний підхід при вивченні адаптаційних процесів тих, хто займається фізичною культурою і спортом.</p> <p>5. Уміння формувати та розробляти програму підготовки у відповідності до наявного устаткування, використовувати можливості заміни різних видів устаткування і обладнання для вирішення завдань учбово-тренувального процесу.</p>
<p><b>Літературні джерела</b></p>	<p><b>Основні:</b></p> <p>1. Передерій А. Аналіз змагальної діяльності висококваліфікованих дзюдоїстів з вадами зору / Аліна Передерій, Сергій Дребот // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 1. – С. 184–189.</p> <p>2. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учеб. [для тренерів] / В. Н. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 2015. – Кн. 1. – 2015. – 680 с.</p> <p>3. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения : учеб. [для тренерів] / В. Н. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 2015. – Кн. 2. – 2015. – 752 с.</p> <p>4. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Київ : Олімпійська література, 1999. – 317 с. – ISBN 966-7133-22-2.</p> <p>5. Матвеев Л. П. Проблема периодизации спортивной тренировки / Л. П. Матвеев – Москва : Фізкультура і спорт, 1964. – 248 с.</p> <p><b>Допоміжні:</b></p> <p>1. Бріскін Ю. Методичне забезпечення системи підготовки спортсменів Спеціальних Олімпіад / Бріскін Ю., Передерій А., Пітин М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. – № 1(3). – С. 200–208.</p> <p>2. Вайцеховский С. М. Книга тренера / Вайцеховский С. М. – Москва : Фізкультура і спорт, 1971. – 312., ил.</p> <p>3. Верхошанский Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Верхошанский Ю. В. – Москва : Фізкультура і спорт, 1985. – 176 с.</p> <p>4. Каунсилмен Д. Наука о плавании / Каунсилмен Д. ; пер. с англ. – Москва : Фізкультура і спорт, 1972. – 429 с.</p> <p>5. Лапутин А. Н. Технические средства обучения : учеб. пособие</p>

	<p>для ИФК / Лапутин А. Н., Уткин В. Л. – Москва : Физкультура и спорт, 1990. – 80 с., ил.</p> <p>6. Матвеев С. Ф. Побудова тренувальних програм в олімпійському спорті з урахуванням особливостей змагальної діяльності (на матеріалі єдиноборств і спортивних ігор) / С. Ф. Матвеев, О. Н. Борисова, Л. О. Радченко // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту : зб. наук. пр. – Київ, 2004. – № 4. – С. 16–19.</p> <p>7. Озолин Н. Г. Молодому колеге / Озолин Н. Г. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – 288 с.</p> <p>8. Передерий А. В. Персонализована підсистема системи підготовки атлетів Спеціальних Олімпіад / Передерий А. В. // XIII Міжнародна наукова сесія по итогам НІР за 2012 год "Научне обґрунтування фізичного виховання, спортивної тренування і підготовки кадрів по фізичній культурі і спорту" : матеріали міжнарод. науч.-практ. конф. – Минск, 2013. – Ч. 1. – С. 96–99.</p> <p>9. Петровский В. В. Организация спортивной тренировки / Петровский В. В. – Киев : Здоров'я, 1978. – 96 с.</p> <p>10. Тер-Ованесян А. А. Обучение в спорте / Тер-Ованесян И. А., Тер-Ованесян А. А. – Москва : Советский спорт, 1992. – 192 с.</p> <p>11. Тер-Ованесян А. А. Педагогика спорта / Тер-Ованесян А. А., Тер-Ованесян И. А. – Киев : Здоров'я, 1986. – 208 с.</p> <p>12. Sport specialists attitude to structure and contents of theoretical preparation in sport / Maryan Pityn, Yuriy Briskin, Alina Perederiy, Yaroslav Galan, Oleksandr Tsyhykalo, Iryna Popova // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – Vol. 17, suppl. is. 3. – P. 988 – 994.</p>
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Опитування на семінарах: <b>до 15 балів</b></p> <p>Практичні роботи:</p> <p>1. Моделювання в спорті – <b>до 5 балів</b></p> <p>Самостійні роботи:</p> <p>1. Інформаційний пошук „Еволюція теорії системи підготовки спортсменів (на прикладі обраного виду спорту)” – <b>до 10 балів.</b></p> <p>2. Аналіз сучасних змін у правилах змагань з обраного виду спорту та їх впливу на формування змісту системи підготовки – <b>до 10 балів.</b></p> <p>3. Відео-презентація змагальної діяльності в обраному виді спорту з коментарем-характеристикою її компонентів – <b>до 10 балів.</b></p> <p>За виконання семетрових завдань – <b>0-50 балів.</b></p> <p><b>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</b></p>

**ДОДАТОК****Навчальний контент**

	<b>Теми</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>Змістовий модуль 1. Характеристика системи підготовки спортсменів</b>		
1	<b>Структура системи підготовки спортсменів</b>	Знати: фактори, які впливали на формування системи підготовки спортсменів у різні періоди її розвитку; компоненти системи підготовки спортсменів та їх змістову складову; елементи забезпечення системи підготовки спортсменів; ключові напрями вдосконалення системи підготовки спортсменів та їх зміст.
2	<b>Побудова підготовки кваліфікованих спортсменів</b>	Знати: загальну характеристику етапів багаторічної підготовки спортсменів; особливості побудови підготовки спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей; особливості підготовки спортсменів на етапі збереження вищої спортивної майстерності; особливості підготовки у 4-річних олімпійських циклах; основні напрями інтенсифікації підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення.
<b>Змістовий модуль 2 Змагання та змагальна діяльність в спорті</b>		
3	<b>Змагання як формувальний чинник спорту</b>	Знати: місце змагань у спорті; місце змагань в системі підготовки спортсменів; види та різновиди спортивних змагань
4	<b>Змагальна діяльність в спорті</b>	Знати: характерні риси змагальної діяльності в спорті; структуру змагальної діяльності; фактори результативності змагальної діяльності спортсменів.
5	<b>Моделювання в спорті</b>	Знати: загальні положення моделювання в спорті; моделі змагальної діяльності; моделі підготовленості; морфофункціональні моделі; моделювання змагальної діяльності і підготовленості в залежності від індивідуальних особливостей спортсменів.