

Силабус курсу

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2020-2021	
Семестр	ІХ	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	<p>1. Бріскін Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури</p> <p>2. Хіменес Христина Робертівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури</p>	
Контактна інформація	<p>1. тел. +380677145442 e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html</p> <p>2. тел. +380936718879 e-mail: kh.khimenes@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/ximenes-xristina-robertivna.html</p>	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	<p>Денна форма: 30 годин аудиторних. З них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи</p>	<p>Заочна форма: 18 годин аудиторних. З них: 10 годин лекцій, 8 годин семінарських та практичних занять 72 годин самостійної роботи</p>
Мета курсу	формування в магістрантів спеціальних знань та методичних навичок науково-дослідної роботи для підготовки якісних кваліфікаційних наукових робіт за науковою спеціальністю 017 Фізична культура і спорт	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК.</p> <p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	

	<p>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p> <p>6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ПК.</p> <p>1. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>2. Уміння проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень.</p> <p>3. Здатність до аналізу та систематизації організаційних та програмно-нормативних основ процесу фізичної підготовки у системі фізичного виховання і спорту різних верств населення.</p> <p>4. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку фізичної культури і спорту як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</p> <p>5. Здатність розробляти документацію, презентувати і захищати результати інноваційної комплексної професійної діяльності в соціокультурному середовищі.</p> <p>6. Уміння творчо вирішувати різноманітні сучасні наукові проблеми і практичні завдання в галузі фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико-методологічного мислення.</p> <p>7. Здатність використовувати адекватні дисципліні дослідження, щоб інформувати практику.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <p>1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студ., асп. и препод. / Ашмарин Б. А. – Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.</p> <p>2. Богуславська В. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту / Богуславська Вікторія, Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 2. – С. 16–20.</p> <p>3. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с. – ISBN 978-966-2328-59-2.</p> <p>4. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена / Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. // Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. – Харків, 2012. – С. 19–22.</p> <p>5. Педагогічний експеримент : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. – Харків : ОВС, 2001. – 148 с.</p> <p>6. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9–17.</p> <p>7. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник /В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.</p>

	<p>8. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : метод. поради / Л. А. Пономаренко. – Київ : Толока, 2001. – 80 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <p>1. Брискин Ю. А. Портативная электронная система тестирования уровня развития способности к удержанию статического равновесия студентами специальных медицинских групп / Ю. А. Брискин, О. З. Блавт // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. – Минск, 2014. – С. 173–179.</p> <p>2. Брискин Ю. А. Технологическое обеспечение тестового контроля статической силовой выносливости / Брискин Ю. А., Блавт О. З. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения : сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф., 29 авг. 2013 г. – Новосибирск, 2013. – С. 213–217.</p> <p>3. Євдокимов В. І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту / Євдокимов В. І., Гавриш І. В. // Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. ХДПУ. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 5. – С. 32–36.</p> <p>4. Пітин М. П. Теоретична підготовка як предмет досліджень у спорті / М. П. Пітин, Ю. А. Бріскін // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2013. – С. 176–177.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <p>1. Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/</p> <p>2. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lesgaft-notes.spb.ru/</p> <p>4. Журнали: Наука в олимпийском спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportnauka.org.ua/ Фізична активність, здоров'я, спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sports-science.ldufk.edu.ua/index.php/fazis</p>
Політика оцінювання	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)
Оцінювання	Обов'язкове – розробити обґрунтування дипломного проекту та представити у вигляді мультимедійної презентації - 0-10 балів

	<p>Опціональні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів. 2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів. 3. Конспекти самопідготовки – 0-10 балів. 4. Аналітична письмова робота «Характеристика методів дослідження в межах обраної теми наукової роботи» – 0-10 балів. 5. Здача усного заліку – 0-20 балів.
--	--

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти		
1	Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти	Знати: сучасні вимоги до магістрів; організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні; структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт магістрантів
2	Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти	Знати: особливості науки як виду діяльності; основні наукові категорії і поняття; особливості організації творчої діяльності; загальну схему проведення наукового дослідження.
3	Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика	Знати: характерні особливості методів теоретичного рівня: ідеалізації, формалізації, аналогії, аксіоматичного методу, системного підходу, теорії та особливості їх застосування у спортивній науці; особливості методів теоретичного та емпіричного рівнів: абстрагування, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання та особливості їх застосування у спортивній науці; характерні особливості методів емпіричного рівня: педагогічне спостереження та його різновиди, педагогічний експеримент та його різновиди, метод вимірювання та порівняння; вимоги до вибору методів наукового дослідження; правила наукової аргументації.
Змістовий модуль 3. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти		
4	Організація і проведення науково-дослідної роботи	Знати: загальні правила оформлення тексту наукової роботи; особливості планування та вибору теми магістерської роботи; організацію наукового дослідження та оформлення його матеріалів; особливості підготовки та написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.
5	Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра	Знати: структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список

		використаних джерел та додатки); оформлення магістерської наукової роботи; вимоги до процедури її подання та захисту.
--	--	---