

Силабус курсу

АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	6	
Рік підготовки	2019-2020	
Семестр	IX-X (денна форма); XI-XII (заочна форма)	
Компонент освітньої програми	за вибором	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	1. Пітин Мар'ян Петрович , доктор наук з фізичного виховання, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури	
Контактна інформація	тел. +380968798858 e-mail: pityn7@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorsko-vikladackij-sklad/articles/pitin-marjan-petrovich.html	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	180	
Обсяг курсу	Денна форма: 70 години аудиторних: з них: 24 годин лекцій; 46 годин семінарських та практичних занять 110 годин самостійної роботи	Заочна форма: 36 години аудиторних: з них: 18 годин лекцій; 18 годин семінарських та практичних занять 144 годин самостійної роботи
Мета курсу	вивчення особливостей організації та діяльності структурних утворень Адаптивного спорту у світі та Україні, змагальної діяльності людей з інвалідністю, процесу підготовки неповносправних спортсменів різних нозологічних груп.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 	

	<p>7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ПК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до рефлексії результатів своєї професійної діяльності. 2. Уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання, спортивної та оздоровчої діяльності. 3. Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями). 4. Уміння використовувати системний підхід при вивченні адаптаційних процесів тих, хто займається фізичною культурою і спортом. 5. Уміння формувати та розробляти програму підготовки у відповідності до наявного устаткування, використовувати можливості заміни різних видів устаткування і обладнання для вирішення завдань учбово-тренувального процесу осіб з інвалідністю.
<p>Літературні джерела</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – Москва : Советский спорт, 2010. – 316 с. – (Серия „Спорт без границ”). – ISBN 978-5-9718-0460-4. 2. Бріскін Ю. Вступ до теорії спорту інвалідів : [навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Юрій Бріскін, Аліна Передерій. – Львів : Априорі, 2008. – 68 с.: іл. – ISBN 78-966-8256-71-4. 3. Бріскін Ю. Спорт інвалідів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Ю. Бріскін. – Київ : Олімп. література, 2006. – 262 с. – ISBN 966-7133-79-6. 4. Бріскін А. Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] / Ю. А. Бріскін. – Львів : Край, 2006. – 346 с. – ISBN 966-547-206-2. 5. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. / Ю. А. Бріскін. – Львів : Ахіл, 2003. – 128 с. 6. Бріскін Ю. Організаційні основи Паралімпійського спорту : [навч. посіб.] / Юрій Бріскін. – Львів : Кобзар, 2004. – 179 с. – ISBN 966-559-191-6. 7. Свістельник І. Адаптивний спорт : анот. наук.-темат. покажч. / Ірина Свістельник, Юрій Бріскін. – Львів, 2010. – 101 с. – (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип.4). 8. Адаптивний спорт : анот. наук.-темат. покажч. друкованих видань трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник, Юрій Бріскін. – Вид 2-ге, перероб. і допов. – Львів : [б. в.], 2013. – 217 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 4). – Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/1826 <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передерий А. Общая характеристика классификаций в спорте инвалидов / Алина Передерий, Ольга Борисова, Юрий Брискин // Наука в олимпийском спорте. – 2006. – № 1. – С. 50–54. 2. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. – Львів : Видавець Тарас Сорока. – 2004. – С. 22–29. 3. Соболевский В. И. Этико-деонтологические аспекты физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов / Соболевский В. И. // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 1. – С. 48–50. 4. Дефлімпійський спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.2014.paralympic.org.ua/ 5. Національний комітет спорту інвалідів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.paralympic.org.ua 6. Спеціальна Олімпіада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: specialolympics.org.ua/ 7. International Paralympic Committee [Electronic resource]. – Access

	<p>mode: www.paralympic.org 8. Special Olympics [Electronic resource]. – Access mode: www.specialolympics.org 9. International Blind Sports Federation: Official website of IBSA [Electronic resource]. – Access mode: www.ibsa-sports.org</p>
Політика оцінювання	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні задачі, мозковий штурм, дискусії тощо)
Оцінювання	<p>Опитування на семінарах: до 18 балів Самостійні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат: «Аналіз спільних та відмінних рис історичних періодів Паралімпійських ігор» – до 4 балів. 2. Скласти положення та кошторис для проведення змагань з виду спорту. – до 4 балів. 3. Реферат на тему: Здобутки спортсменів-паралімпійців України – до 4 балів.. 4. Розробити алгоритм проведення та комплекс вправ вибіркової спрямованості (сила, швидкість, гнучкість, координація, спритність, витривалість) для спортсменів з ураженнями зору – до 4 балів. 5. Скласти алгоритм навчання техніки переміщень спортсмена на візку – до 4 балів. 6. Скласти план-конспект тренувального заняття з виду спорту – до 4 балів. 7. Скласти конспект практичних занять – до 4 балів. 8. Скласти план проведення комплексних (кілька видів спорту) змагань з паралімпійських видів спорту – до 4 балів. <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів</p>

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика видів параолімпійського спорту		
1	«Адаптивна фізична культура і спорт» у системі освіти фахівця	Знати: зв'язок навчальної дисципліни «АФКіС» з іншими галузями знань;

	спеціальності «Фізична культура і спорт».	особливості наукової діяльності в адаптивній фізичній культурі і спорті; місце Паралімпійського спорту у паралімпійському русі та термін «Паралімпіада»; загальну характеристику Паралімпійських ігор.
2	Зародження та формування паралімпійського спорту	Знати: основні принципи та мету проведення Паралімпійських ігор; характеристику Сток-Мандевільського періоду розвитку Паралімпійських ігор; відмінності та спільні риси, види спорту та їх особливості, динаміку кількості учасників та країн-учасниць у I-III періодах історичного розвитку Паралімпійських ігор; фактори, що впливали на формування Паралімпійських ігор на різних історичних етапах; хронологію проведення літніх та зимових Паралімпійських ігор; динаміку проведення змагань з видів спорту, співвідношення команд учасниць та загальної кількості спортсменів, представництво нозологічних груп спортсменів у літніх та зимових Паралімпійських іграх.
	Міжнародний паралімпійський комітет та особливості його діяльності.	Знати: основні завдання діяльності Міжнародного паралімпійського комітету; структуру Міжнародного паралімпійського комітету та особливості функціональних обов'язків окремих його складових; особливості діяльності президентів Міжнародного паралімпійського комітету.
містовий модуль 2 Особливості організації та проведення змагань з адаптивних видів спорту		
3	Організація та проведення змагань в Адаптивному спорті.	Знати: організаційні передумови проведення змагань з адаптивних видів спорту; особливості забезпечення суддівства та схеми проведення змагань з різних видів спорту; структуру та зміст типового положення про проведення змагань.
4	Характеристика адаптивних видів спорту	Знати: особливості змагальної діяльності з видів адаптивного спорту; відмінності правил змагань та особливості видів спорту; правила та основи суддівства з видів адаптивного спорту.
5	Функціональні класифікації в адаптивному спорті.	Знати: значення функціональних класифікацій в Адаптивному спорті; функціональні класифікації спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату та ураженнями зору в різних видах спорту; загальні принципи формування команд та стартових груп у видах адаптивного спорту.
Змістовий модуль 3. Особливості підготовки спортсменів в адаптивному спорті		
	Адаптивний спорт в Україні.	Знати: керівні організації адаптивного спорту в Україні; особливості роботи

		"Інваспорту", Львівських федерацій з видів адаптивного спорту. Відомі спортсмени з інвалідністю України.
	Відбір та орієнтація людей з інвалідністю до занять видами адаптивного спорту (табори активної реабілітації, корекційно-реабілітаційні програми).	Знати: значення активної реабілітації у залученні людей з інвалідністю до занять спортом; провідну роль корекційно-реабілітаційної програми; способи розпізнавання задатків та здібностей людей з інвалідністю; особливості відбору та орієнтації для зростання спортивної майстерності людей з інвалідністю; етапи багаторічної підготовки.
	Спеціальне обладнання адаптивному спорту. Особливості супроводу спортсменів з інвалідністю.	Знати: технічні пристрої, що використовуються спортсменами у змагальній діяльності; інформацію щодо протезів, візків, засобів безпеки та орієнтування; тренажери та пристрої у тренувальному процесі спортсменів з інвалідністю; основні принципи супроводу спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату та з ураженнями зору; особливості організації переміщень спортсменів з інвалідністю у змінних умовах.
	Еволюція спортивного візка та основи техніки володіння спортивним візком.	Знати: значення візків для досягнення результату; класифікацію візків; особливості спортивного візка на етапах розвитку його технологічної структури та у різних видах спорту; основні правила добору візків та правила безпечного користування ними; основи вмінь та навиків володіння візком.
	Особливості підготовки спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату	Знати: нозологічні особливості підготовки спортсменів з пошкодженням хребта і спинного мозку; значення корекційно-реабілітаційної програми як попередньої базової підготовки спортсменів з інвалідністю; складові корекційно-реабілітаційної програми: силову підготовку, стречинг, контроль фізичної підготовленості; зміст проведення нетрадиційних змагань серед спортсменів з пошкодженнями хребта і спинного мозку; особливості підготовки спортсменів з пошкодженнями хребта і спинного мозку, з наслідками церебрального паралічу, з ампутаціями.
МОДУЛЬ 2		
Змістовний модуль 1. Фахова діяльність спеціаліста з адаптивної фізичної культури і спорту		
	Історико-організаційні аспекти роботи організаційно-управлінських структур адаптивного спорту	Знати: організаційно-управлінські структури адаптивного спорту Львівської обл.: Львівський обласний центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»; Фонд реабілітації інвалідів; Навчально-

		реабілітаційний центр «Джерело», спец-школи інтернати обраного профілю.
	Особливості організації та проведення тренувальних занять із спортсменами різних нозологічних груп та видів спорту з ураженням зору та з ДЦП	Знати: як організувати та провести тренувальне заняття із спортсменами з ураженням зору у різних видах спорту (голбол, плавання, шахи); як організувати та провести тренувальне заняття із спортсменами з наслідками дитячого церебрального паралічу у різних видах спорту (легка атлетика, теніс).
	Опорні точки навчання техніки володіння візком та переміщення осіб з інвалідністю на візках	Знати: особливості формування умінь та вдосконалення знань про техніку володіння візком; основні прийоми переміщення неповносправних з ураженнями опорно-рухового апарату та ураженнями зору.
	Організація та проведення рекреаційних занять та рекреаційних ігор для осіб з ураженнями хребта та спинного мозку	Знати: особливості організації та проведення занять та рекреаційних ігор для осіб з інвалідністю; особливості створення і планування комплексних змагань з адаптивних видів спорту; як створити власний проект змагань.