

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ Патологічна фізіологія ”

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 22 охорона здоров'я

Спеціальність - 227 “Фізична терапія і ерготерапія”

Освітня програма – Фізична терапія і ерготерапія

Кількість кредитів – 3 – 90 год., із них: аудиторних - 30 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньої програми – обов’язкова.

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Гузій Оксана Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спортивної медицини, здоров’я людини.

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8, м. Львів. ауд. 7., тел. (032) **255-41-32**

e-mail: virabudzyn@ukr.net

Опис дисципліни

Патологічна фізіологія вивчає основні закономірності виникнення, розвитку і розриву захворювання, та базується на знаннях, які дають фізіологія і біохімія. Особливо багато спільного у патфізіології з нормальною фізіологією. Патфізіологію інколи називають фізіологією хворого організму. Метою цих наук є відкрити закони за якими живе і функціонує організм. Ці закони мають важливе значення для розуміння хвороби. Проте вважати, що хвороба – це комбінація нормального процесу помилково, так як патологічний процес веде до якісно нового стану організму. Звідси випливає різниця між патологічною фізіологією та нормальною фізіологією і основне завдання патфізіології: вивчення різноманітних проявів хвороби, щоб відкрити закони за якими вона розвивається.

Фахівець з фізичної терапії повинен знати і розуміти механізми розвитку хвороби, щоб адекватно підібрати засоби фізичної терапії сприяючи швидшому одужанню.

Мета курсу - формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок для розуміння основних понять загальної нозології, ролі деструктивних(руйнівних) та захисно-компенсаторних явищ у розвитку хвороби, аналізу типових патологічних процесів та їх загальних закономірностей розвитку, трактування основних засад етіологічної та патогенетичної профілактики та відновлення після перенесеного захворювання.

Завдання курсу – навчити студентів інтерпретувати причини, механізми розвитку та прояви патологічних процесів ; аналізувати, робити висновки щодо причин і механізмів функціональних, метаболічних, структурних порушень органів та систем організму при захворюваннях.

Об'єктом дослідження - є хвороба та патологічні відхилення в організмі людини, які розвиваються при тих чи інших патологічних процесах.

Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л	сем	с.р.	
ТЕМА 1. Предмет і завдання пат. фізіології. Вчення про хворобу. Загальне вчення про етіологію і патогенез.	4	2	2		види експериментальних методик; шляхи поширення хвороби; причиннонаслідкові зв'язки у розвитку хвороби .
ТЕМА 2. Патогенна дія факторів зовнішнього середовища.	14	2	2	10	фізичні і хімічні компенсаторні механізми при гіпо- і гіпертермії ; ознаки синдрому вибухової декомпресії.
ТЕМА 3. Роль реактивності в патології. Порушення імунної системи.	14	2	2	10	види реактивності; закономірності порушення імунної системи; види порушень імунної системи.
ТЕМА 4. Алергія.	14	2	2	10	види сенсibiliзації; стадії розвитку алергічних реакцій; порушення в органах і системах при алергії.
ТЕМА 5. Місцеве порушення кровообігу. Порушення мікроциркуляції.	10	2	2	6	види артеріальної гіперемії; фактори тромбоутворення; види ішемії і емболії.
ТЕМА 6. Запалення.	10	2	2	6	стадії розвитку запалення; медіатори запалення; основні ознаки запалення; вплив на запалення нервових і гормональних факторів.
Тема7.Гарячка. Гіпоксія.Голодування.	22	2	2	18	участь ЦНС у розвитку гарячки; роль первинних і вторинних пірогенів в розвитку гарячки; компенсаторно-приспосувальні механізми при розвитку гіпоксії; види голодування.
Усього годин	90	14	16	60	

Формування програмних компетентностей

- визначати первинну ланку у розвитку патологічного процесу;
- визначити роль етіологічного фактору у розвитку того чи іншого патологічного стану;
- визначити взаємозв'язок між етіологічним фактором і патогенетичною ланкою розвитку патологічного процесу.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК - <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>

Порядку оцінювання - <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Патологічна фізіологія: Підручник / За ред. М. Н.Зайка, Ю.В. Биця.-К.: Медицина; 2008. – 704с.
2. Патологічна фізіологія / За ред. М. С. Регеди, А.І. Березнякової.-В-во «Магнолія2006». – Львів -2011.-490с..
3. Атаман О.В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник – Вінниця: Нова книга, 2010. – 512с.

Допоміжна:

1. Загальна алергологія. Довідник. // Регеда М.С., Щепанський Ф.Й., Поліянц І.В., Ковалишин О.А. /Львів, «Сполом». – 2006.-70с.
2. Казмірук В.Є., Ковальчук Л.В. Клінічна імунологія і алергологія. – Вінниця: Нова книга, 2006. - 508с.
3. Патологічна фізіологія. Книга в трьох частинах. Ч.І. Нозологія // М.С. Регеда, В.М. Єльський, Л.А. Любінець, М.О. Качмарська та ін. / Львів, «Сполом».-2009.290с.

4. Регеда М.С., Бойчук Т.М., Бондаренко Ю.І., Регеда М.М. Запалення – типовий патологічний процес. Вид.друге – Львів, «Сполом». 2013.-149с..

Інформаційні ресурси інтернет

[www. ExamConsult.co.uk](http://www.ExamConsult.co.uk)

www.medicalstudent.com