

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ  
ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**Анотований бібліографічний покажчик  
трьома мовами**

**Книга 1**

**Частина 2**

**Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення  
(В-Г)**

*Укладач Ірина Свістельник*

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ  
ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**  
Анотований бібліографічний покажчик  
трьома мовами

*Книга 1  
Частина 2*

**Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення  
(В-Г)**

**Видання 2-ге, перероблене і доповнене**

*Укладач Ірина Свістельник*



**ЛЬВІВ**

УДК 796:016  
ББК 91.9:75  
С 24

Рекомендовано до друку вченою радою  
Львівського державного університету фізичної культури  
(протокол № 5 від 5.02.2013 р.)

*Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і  
туризму”  
Започаткована 2009 року*

**Автореферати** дисертацій галузі фізичної культури і спорту : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Л. : [б. в.], 2014. – Кн. 1, ч. 2 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” (В–Г). – 47 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 1).

**Рецензенти:** д–р техн. наук, проф. Заневський І. П.;  
д–р наук з фіз. виховання  
і спорту, проф. Бріскін Ю. А.

У бібліографічному покажчику подано відомості про автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук галузі фізичної культури і спорту та суміжних галузей знань, що зберігаються у фонді бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури. Покажчик анотований трьома мовами. Стиль та мова збережені в авторській редакції.

Покажчик призначений для викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів ВНЗ фізкультурного профілю, факультетів фізичного виховання педагогічних ВНЗ та усіх тих, хто здійснює наукові дослідження в галузі фізичної культури та спорту.

© Свістельник І. Р., 2009

# ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

## *Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук:*

### **1. Вагих Ахмед Шаманди.**

Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся СПТУ (девушки) при обучении профессиям „горячего” производства : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Вагих Ахмед Шаманди ; ГЦОЛИФК. – М., 1989. – 24 с.

**Аннотация.** Разработан спортивно-информационный тренажер осанки, координации движений и вестибулярной устойчивости; средства ППФП отобраны по принципу мотивационной обусловленности; экспериментально проверена эффективность программы секции ППФП для учащихся-поваров.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, учащиеся, девушки, профессия горячего производства.

**Анотація.** Розроблений спортивно-інформаційний тренажер постави, координації рухів і вестибулярної стійкості; засоби ППФП відібрані за принципом мотиваційної обумовленості; експериментально перевірена ефективність програми секції ППФП для учнів-поварів.

**Ключові слова:** фізична підготовка, дівчата, професія гарячого виробництва.

**Annotation.** The sporting-informative trainer of carriage, co-ordinations of motions and vestibular stability, is developed; facilities of professional-applied physical preparation are selected on principle of motivational conditionality; efficiency of the program of section of professional-applied physical preparation is experimentally tested for professional applied physical preparation.

**Key words:** physical preparation, studying, girls, profession of hot production.

### **2. Валеев Д. А.**

Экспериментальное исследование профессионально-прикладной физической подготовки студентов ВУЗа по специальности „Бурение нефтяных и газовых скважин” : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Валеев Джон Абдулович ; ГЦОЛИФК. – Л., 1976. – 20 с.

**Аннотация.** Экспериментально исследованы совмещенные в едином педагогическом процессе дифференцированные средства и методы физического воспитания студентов вуза по специальности „Бурение нефтяных и газовых скважин” с их профессионально-прикладной подготовкой, нацеленной на развитие соответствующих физических качеств

и на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям производства, имеющим место в ходе труда на буровых.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, студенты, высшие учебные заведения.

**Анотація.** Експериментально досліджені суміщені в педагогічному процесі диференційовані засоби і методи фізичного виховання студентів вузу за фахом „Буріння нафтових і газових свердловин” з їх професійно-прикладною підготовкою, яка забезпечує розвиток відповідних фізичних якостей і підвищення стійкості організму до несприятливих дій виробництва, що мають місце під час праці на бурових.

**Ключові слова:** фізична підготовка, студенти, вищі навчальні заклади.

**Annotation.** The differentiated facilities and methods of physical education of students of institute of higher combined in a single pedagogical process are experimentally explored on speciality „Boring drilling oil and gases mining holes” with their professionally-applied preparation, aimed at development of the proper physical qualities and on the increase of stability of organism to unfavorable influences of production, to taking place during labour on wellsites.

**Key words:** physical preparation, students, higher educational establishments.

### 3. Валеев Д. А.

Экспериментальное исследование профессионально-прикладной физической подготовки студентов ВУЗа по специальности „Бурение нефтяных и газовых скважин” : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Валеев Джон Абдулович ; ГЦОЛИФК. – Л., 1979. – 24 с.

**Анотація.** Вперше виявлені необхідні для інженера-буровика фізичні якості; теоретично обґрунтована і проведена на практиці система засобів і удосконалена методика проведення занять по фізичному вихованню в нефтяних інститутах для студентів, навчаючихся по спеціальності „0211”.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, студенты, высшие учебные заведения.

**Анотація.** Уперше виявлені необхідні для інженера-бурильника фізичні якості; теоретично обґрунтована і проведена на практиці система засобів і удосконалена методика проведення занять з фізичного виховання в нафтових інститутах для студентів, що навчаються за фахом „0211”.

**Ключові слова:** фізична підготовка, студенти, вищі навчальні заклади.

**Annotation.** Necessary for an engineer-borer physical qualities are first exposed; first in theory grounded and conducted in practice system of facilities and improved method of conducting of employments on physical education in oil institutes for students, student on specialty „0211”.

**Key words:** physical preparation, students, higher educational establishments.

#### **4. Ван Сюемань.**

Особливості організаційно-управлінських основ масової фізичної культури в Китайській Народній Республіці і Україні : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Ван Сюемань ; Харк. держ. акад. фіз. культури. – Х., 2011. – 20 с.

*Анотація.* Уперше виявлено організаційно-управлінські механізми функціонування масової фізичної культури в КНР; розкрито соціальну значущість масової фізичної культури для населення КНР (на прикладі провінції Хебей).

*Ключові слова:* система, масова фізична культура, мета, завдання, структурні компоненти, напрямки розвитку, показники розвитку.

*Аннотация.* Диссертация посвящена рассмотрению массовой физической культуры Китая с точки зрения системного подхода. Осуществлена попытка целостного анализа состояния массовой физической культуры: определена динамика показателей основных направлений развития; рассмотрена система органов управления; выделены основные структурные компоненты; раскрыты особенности организации; изучены условия реализации задач массовой физической культуры (кадровое, правовое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое, медицинское обеспечение); проанализирована государственная политика в отношении массовой физической культуры в КНР и Украине; выявлены социальные факторы, обуславливающие развитие массовой физической культуры.

*Ключевые слова:* система, массовая физическая культура, цель, задачи, структурные компоненты, направления развития, показатели развития.

*Annotation.* Dissertation is devoted consideration of mass physical culture of China from the point of view approach of the systems. The attempt of integral analysis of the state of mass physical culture is carried out: certainly dynamics of indexes of basic directions of development; the system of management organs is considered; certainly basic structural components; the features of organization are exposed; the terms of realization of tasks of mass physical culture are studied (skilled, scientifically methodical, logistical, financial, medical support); a public policy is analyzed in relation to a mass physical culture in China and Ukraine; certainly social factors which influence on development of mass physical culture. In research the ways of perfection of organization of the system of mass physical culture are set in China.

*Key words:* system, mass physical culture, purpose, task, structural components, directions of development, indexes of development.

УДК 796.034.2(048.83)(510)(477)

#### **5. Васильева Т. В.**

Комплексная система физкультурных восстановительно-профилактических воздействий для работниц гальванических цехов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Васильева Татьяна Викторовна ; ВНИИФК. – М., 1990. – 24 с.

**Аннотация.** Впервые разработана методика системного использования ПФК для гальваников, экспериментально обосновано оптимальное сочетание физкультурных восстановительно-профилактических форм занятий в рабочее и нерабочее время. Научно обоснованы особенности программы и методики проведения восстановительно-профилактических занятий в различное время года.

**Ключевые слова:** система, профилактические воздействия, работницы, гальванический цех.

**Анотація.** Уперше розроблена методика системного використання ПФК для гальваніків, експериментально обґрунтовано оптимальне поєднання фізкультурних відновно-профілактичних форм занять в робочий і неробочий час. Науково обґрунтовані особливості програми і методики проведення відновно-профілактичних занять в різну пору року.

**Ключові слова:** система, профілактичні дії, робітниця, гальванічний цех.

**Annotation.** The method of the system use of restoration prophylactic influences is first developed for galvanic, optimum combination of athletic restoration-prophylactic forms of employments is experimentally grounded in working and non-working hours. The features of the program and method of conducting of restoration-prophylactic employments are scientifically grounded in different time of year.

**Key words:** system, prophylactic influences, workwomen, galvanic workshop.

## **6. Вафаев Г. Ф.**

Методическая направленность средств физической подготовки и их контроля в занятиях с учащимися подросткового возраста в условиях жаркого климата : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Вафаев Гулям Файзуллаевич ; КГИФК. – К., 1989. – 23 с.

**Аннотация.** Разработано соотношение средств физической подготовки в направленном развитии физических способностей учащихся подросткового возраста и их контроль в процессе занятий физической культурой.

**Ключевые слова:** методика, физическая подготовка, средства, контроль, учащиеся, подростковый возраст, жаркий климат.

**Анотація.** Розроблено співвідношення засобів фізичної підготовки в направленому розвитку фізичних здібностей учнів підліткового віку і їх контроль в процесі занять фізичною культурою.

**Ключові слова:** методика, фізична підготовка, засоби, контроль, учні, підлітковий вік, жаркий клімат.

**Annotation.** Correlation of facilities of physical preparation is developed in the directed development of physical capabilities studying teens and their control in the process of employments by a physical culture.

**Key words:** method, physical preparation, facilities, control, studying, teens, hot climate.

УДК 796.053

## 7. Вацеба О. М.

Спортивно-гімнастичний рух в Західній Україні (кінець XIX ст. – кінець 30–х років XX ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теорія та методика фізичного виховання, спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури” / Вацеба Оксана Михайлівна ; Укр. держ. ун-т фіз. виховання і спорту. – К., 1994. – 24 с.

**Анотація.** Зроблено спробу з позицій нових історичних підходів, базуючись на раніше недоступних матеріалах, проаналізувати закономірності, тенденції та особливості діяльності спортивно-гімнастичних товариств Західної України в період з кінця XIX ст. по кінець 30–х років XX ст.

**Ключові слова:** спорт, гімнастичний рух, Західна Україна, 30–ті роки.

**Аннотация.** Проанализированы закономерности, тенденции и особенности деятельности спортивно-гимнастических организаций Западной Украины за период с конца XIX ст. до конца 30–х годов XX ст.

**Ключевые слова:** спорт, гимнастическое движение, Западная Украина, 30-е годы.

**Annotation.** Conformities to the law, tendencies and features of activity of sporting-gymnastic organizations of Western Ukraine, are analysed for period from the end of XIX item to the end of 30<sup>th</sup> of XX item.

**Key words:** sport, gymnastic motion, Western Ukraine, 30<sup>th</sup>.

## 8. Верзилина Н. А.

Воспитательная деятельность педагога-организатора физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками в клубах по месту жительства (в масштабе городского района) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Верзилина Н. А. ; КГИФК. – К., 1983. – 24 с.

**Аннотация.** Конкретизированы и классифицированы наиболее значимые факторы, влияющие на эффективность воспитательной работы в клубах по месту жительства. Научно обоснована характеристика специфических условий деятельности педагога-организатора. Предложена классификация уровней активности этой категории физкультурных работников в реализации планируемых мероприятий.

**Ключевые слова:** воспитание, педагог, оздоровительная, массовая работа, дети, подростки, клубы по месту жительства.

**Анотація.** Конкретизовано і класифіковано найбільш значущі чинники, що впливають на ефективність виховної роботи в клубах за місцем проживання. Науково обґрунтовано характеристику специфічних умов діяльності педагога-організатора. Запропоновано класифікацію рівнів



активності цієї категорії фізкультурних працівників в реалізації планованих заходів.

**Ключові слова:** виховання, педагог, оздоровча, масова робота, діти, підлітки, клуби за місцем проживання.

**Annotation.** Specified and classified the most meaningful factors, influencing on efficiency of an educate work in clubs domiciliary. Description of specific terms of activity of teacher-organizer is scientifically grounded. Classification of levels of activity of this category of athletic workers is offered in realization of the planned measures.

**Key words:** education, teacher, mass work, children, teenagers, clubs domiciliary.

## 9. Віндюк А. В.

Основи технології самостійних занять фізичними вправами учнів молодших класів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Віндюк Андрій Валерійович ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Л., 2002. – 17 с.

**Анотація.** Розроблено концептуальні підходи до проблеми організації самостійних занять школярів фізичними вправами та формування у них готовності до самостійної рухової діяльності; визначено рівень сформованості самостійної рухової діяльності у молодших школярів.

**Ключові слова:** технологія, самостійні заняття, вправи, учні молодших класів.

**Аннотація.** Разработаны концептуальные подходы к проблеме организации самостоятельных занятий школьников физическими упражнениями и формирование у них готовности к самостоятельной двигательной деятельности.

**Ключевые слова:** технология, самостоятельные занятия, упражнения, ученики младших классов.

**Annotation.** Conceptual approaches to the problem of organization of independent engaged in of schoolboys physical exercises and forming at them of readiness are developed to independent motive activity.

**Key words:** technology, independent employments, exercises, lower boys.  
УДК 796.01.011.3

## 10. Виноградов П. А.

Исследование функционирования местных средств массовой коммуникации по пропаганде физической культуры и спорта : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Виноградов Петр Алексеевич ; ВНИИФК. – М., 1974. – 27 с.

**Аннотація.** Выявлена структура интересов к спортивной информации различных социальных групп, популярности, престижности спортивных материалов и отдельных средств коммуникации в получении информации по

вопросам физической культуры и спорта у реципиентов, принадлежащих к различным социально-демографическим группам.

**Ключевые слова:** исследование, средства массовой коммуникации, пропаганда, физическая культура и спорт.

**Анотація.** Виявлена структура інтересів до спортивної інформації різних соціальних груп, популярності, престижності спортивних матеріалів і окремих засобів комунікації в отриманні інформації з питань фізичної культури і спорту у реципієнтів, що належать до різних соціально-демографічних груп.

**Ключові слова:** дослідження, засоби масової комунікації, пропаганда, фізична культура і спорт.

**Annotation.** The structure of interests is exposed to sporting information of different forces of tasks, popularity, of prestige of sporting materials and separate facilities of communication in the receipt of information on questions of physical culture and sport at recipients, belonging to the different socially-demographic groups.

**Key words:** research, facilities of mass communication, propaganda, physical culture and sport.

## **11. Витенас Т. Ф.**

Профессиональная направленность в физическом воспитании учащихся ПТУ, специалистов конвейерно-поточного производства : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры)” / Витенас Теофилис Феликсович ; ВНИИФК. – М., 1982. – 24 с.

**Аннотація.** Експериментально виявлено раціональне співвідношення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовки, визначено контрольні вправи і нормативні вимоги професійно-прикладної фізичної підготовки фахівців конвеєрно-поточного виробництва.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, учащиеся, конвейер.

**Анотація.** Експериментально виявлено раціональне співвідношення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовки, визначено контрольні вправи і нормативні вимоги професійно-прикладної фізичної підготовки фахівців конвеєрно-поточного виробництва.

**Ключові слова:** фізичне виховання, учні, конвеєр.

**Annotation.** Rational correlation of general and professionally-applied physical preparation is experimentally exposed, exercises of controls and normative requirements of the professionally-applied physical preparation of specialists of conveyer production are certain.

**Key words:** physical education, studying, conveyer.

## 12. Вишневский А. И.

Физическая культура как учебный предмет в сельской начальной школе (малокомплектной) : автореф. дис. ... канд. пед. наук /А. И. Вишневский ; ГЦОЛИФК. – Томск, 1962. – 13 с.

*Аннотация.* Теоретически обосновано использование движений в познавательных целях, осознание учащимися производимых движений, осмысление их. Разработано методическое пособие по физической культуре учителей двухкомплектных начальных школ.

*Ключевые слова:* физическая культура, учебный предмет, сельская начальная школа.

*Анотація.* Теоретично обґрунтовано використання рухів в пізнавальних цілях, усвідомлення учнями рухів, осмислення їх. Розроблено методичний посібник з фізичної культури вчителів двокомплектних початкових шкіл.

*Ключові слова:* фізична культура, навчальний предмет, сільська початкова школа.

*Annotation.* In theory the use of motions is grounded in cognitive aims, awareness studying producible motions, comprehension them. A methodical manual is developed on the physical culture of teachers of two complete primary schools.

*Key words:* physical culture, educational object, rural primary school.

## 13. Вишневский А. М.

Физическое воспитание студентов специальной группы в высшей школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. М. Вишневський ; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. – Л., 1953. – 18 с.

*Аннотация.* Исследованы особенности программы и нормативов, особенности методики и организации занятий со студентами специальной медицинской группы.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, студенты, специальная группа.

*Анотація.* Досліджено особливості програми і нормативів, особливості методики і організації занять зі студентами спеціальної медичної групи.

*Ключові слова:* фізичне виховання, студенти, спеціальна група.

*Annotation.* The features of the program and norms, features of method and organization of reading, are explored with the students of task force.

*Key words:* physical education, students, task force.

## 14. Власюк О. О.

Науково-педагогічні основи організації самостійних занять фізичними вправами дітей молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Власюк Олена Олександрівна ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Л., 2006. – 20 с.

**Анотація.** Уперше експериментально обґрунтовано зміст самостійних занять на основі сюжетно-образного підходу, які сприяють формуванню психологічної мотивації школярів до занять фізичною культурою у вільний час. Уперше визначено педагогічні умови побудови системи самостійних занять для підвищення інтересу школярів до фізичної культури і спорту, а саме: розвивальне навчання, як поєднане з розвитком фізичних якостей, диференційований підхід до учнів, створення тематичних сюжетів, система самоконтролю. Уперше розроблено систему самоконтролю з визначенням приросту показників фізичної підготовленості, яка сприяє формуванню мотивації до самостійних занять фізичною культурою.

**Ключові слова:** педагогічні основи, організація самостійних занять, фізичні вправи, діти молодшого шкільного віку.

**Аннотація.** Впервые установлено, что дети 7–ми лет имеют достаточно низкие показатели здоровья и физической подготовленности по сравнению с показателями детей 8 и 9 лет.

**Ключевые слова:** педагогические основы, организация самостоятельных занятий, физические упражнения, дети младшего школьного возраста.

**Annotation.** It is first set that children 7<sup>th</sup> years have low enough indexes of health and physical preparedness as compared to the indexes of children 8 and 9 years.

**Key words:** pedagogical bases, organization of independent employments, physical exercises, to put junior school age.

УДК 796.011.3:371

## **15. Вовченко І. І.**

Програмування занять з оздоровчої ходьби для дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного стану : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Вовченко Інна Іванівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2003. – 16 с.

**Анотація.** Вперше обґрунтовано параметри тренувальних навантажень програми оздоровчої ходьби для дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного здоров'я, які використовуються на уроках фізичної культури та в інших формах занять фізичними вправами; розроблена номограма для визначення рівня фізичного здоров'я молодших школярів. Обґрунтована методика непрямой оцінки рівня фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку за результатами довжини дистанції, яку подолали за 12 хвилин.

**Ключові слова:** програмування, ходьба, діти молодшого шкільного віку, різний рівень фізичного стану.

**Аннотація.** Впервые обоснованы параметры тренировочных нагрузок программы оздоровительной ходьбы для детей младшего школьного возраста с разным уровнем физического здоровья, которые используются на уроках физической культуры.

**Ключевые слова:** программирование, ходьба, дети младшего школьного возраста, разный уровень физического состояния.

**Annotation.** The parameters of the trainings loadings of the program of the health walking are first grounded for the children of junior school age with a different physical health level, which are used on the lessons of physical culture.

**Key words:** programming, walking, to put junior school age, different level of bodily condition.

УДК 796.421-053.2

## **16. Водлозеров В. Є.**

Ефективність використання інноваційних тренажерів локально направленої дії в масовій фізичній культурі : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Водлозеров Володимир Єгорович ; Харків. держ. акад. фіз. культури. – Х., 2008. – 21 с.

**Анотація.** Уперше запропоновано тести з оцінювання силових якостей і рухливості в суглобах; метод використання авторського тренажера для навчання вправі „лазіння по канату” дітей з надмірною вагою; методи використання авторських тренажерів локально направленої дії для навчання коловому педалюванню велосипедистів в умовах цілеспрямованого створювання додаткових навантажень на різних фазах обертання педалей без порушення рухового стереотипу звичайного педалювання; методику комплексного використання ряду інноваційних тренажерів локально направленої дії за пріоритетом анатомічної спрямованості.

**Ключові слова:** тренажери, фізична культура, оцінювання силових якостей.

**Аннотация.** Изучена эффективность методов использования авторских тренажеров локально направленного воздействия в процессе совершенствования двигательных возможностей учащихся.

**Ключевые слова:** тренажеры, физическая культура, оценивание силовых качеств.

**Annotation.** Efficiency of methods of the use of trainers of authors of the locally directed influence is studied in the process of perfection of motive possibilities of studying.

**Key words:** trainers, physical culture, evaluation of power qualities.

## **17. Войтенко С. В.**

Методика, организация и эффективность использования физических упражнений в процессе трудовой деятельности моряков в длительных рейсах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Войтенко Сусанна Владимировна ; КГИФК. – К., 1986. – 24 с.

**Аннотация.** Обоснована дифференцированная по отдельным профессиональным группам и условиям деятельности методика занятий физическими упражнениями в режиме труда и отдыха специалистов

плавсостава морського флоту, що знаходяться в тривалих (більше 2 місяців) рейсах.

**Ключевые слова:** методика, організація, фізичні вправи, процес трудової діяльності.

**Анотація.** Обґрунтована диференційована за окремими професійними групами і умовах діяльності методика занять фізичними вправами в режимі праці і відпочинку фахівців плавскладу морського флоту, що знаходяться у тривалих (більше 2 місяців) рейсах.

**Ключові слова:** методика, організація, фізичні вправи, процес трудової діяльності.

**Annotation.** The differentiated is grounded on separate professional groups and terms of activity method of employments by physical exercises in the mode of labour and rest of specialists of marine composition, being in the protracted (more than 2 months) trips.

**Key words:** method, organization, physical exercises, process of labour activity.

УДК 796.41+796.093.592

## **18. Волков Е. П.**

Оптимизация начального обучения движениям в зависимости от типологических особенностей учащихся (на материале программы IV класса) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры)” / Волков Евгений Петрович ; Моск. обл. пед. ин-т им. Н. К. Крупской. – М., 1980. – 25 с.

**Аннотація.** Применен проблемный вариант обучения, дан сравнительный анализ эффективности репродуктивного и продуктивного обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся IV–V классов.

**Ключевые слова:** оптимизация, обучение движениям, типологические особенности, учащиеся.

**Анотація.** Застосовано проблемний варіант навчання; проаналізовано ефективність репродуктивного і продуктивного навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів IV–V класів.

**Ключові слова:** оптимізація, навчання рухам, типологічні особливості, учні.

**Annotation.** The problem variant of teaching is applied, the comparative analysis of efficiency of the reproductive and productive teaching is given taking into account the individual features of the IV–V classes of students.

**Key words:** optimization, teaching motions, topologic features, studying.

## **19. Воробйова А. В.**

Индивидуализация рекреационно-оздоровчих занятий подлітків з акцентуаціями характеру : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” /

Воробйова Анастасія Володимирівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2012. – 20 с.

**Анотація.** Уперше визначено та обґрунтовано шляхи індивідуалізації рекреаційно-оздоровчих занять підлітків з акцентуаціями характеру, а саме: розподіл підлітків на групи за типами акцентуацій характеру та переважним типом їхньої емоційної реакції на фрустраційні ситуації; постановка спеціальних завдань для різних груп та підбір відповідних рекреаційних засобів; застосування різних методичних прийомів та послідовності виконання вправ у структурі заняття; уперше обґрунтовано ефективність комплексного застосування фізичних вправ із метою цілеспрямованого впливу на рівень тривожності, агресивності, соціальної адаптованості у шкільному, сімейному середовищі та під час дозвілля.

**Ключові слова:** рекреаційно-оздоровче заняття, підлітки, акцентуація характеру, здоров'я, індивідуалізація.

**Аннотація.** Диссертация посвящена теоретическому и практическому обоснованию индивидуализированных программ рекреационно-оздоровительных занятий подростков с акцентуациями характера.

**Ключевые слова:** рекреационно-оздоровительное занятие, подростки, акцентуация характера, здоровье, индивидуализация.

**Annotation.** The individualized programs of recreational and health activities of adolescents with character's accentuations was elaborated, theoretically and practically substantiated in this work. Their key moments were: the distribution of adolescents according to pronounced character's accentuation and prevailing type of their emotional reaction to frustrative situations; the forming of special tasks and selection of appropriate means; the using of different teaching methods and sequences of doing exercises. The improvement of physical and mental health of adolescents, which were engaged in programs, that we had developed, shows its effectiveness.

**Key words:** technology, recreational and health activity, adolescents, character's accentuation, health, individualization.

УДК 796.032.2-053.6:159.92

## **20. Воропаев А. М.**

Особенности методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, имеющих недостаточный уровень школьной зрелости : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Воропаев Александр Михайлович ; ВНИИФК. – М., 1990. – 25 с.

**Аннотація.** Разработана методика физического воспитания дошкольников (преимущественно игрового характера), позволяющая повысить „школьную зрелость” и физическую подготовленность детей; отобранные, классифицированы и разработаны новые подвижные игры, способствующие направленному формированию „школьно-необходимых” функций и физической подготовленности дошкольников.

**Ключевые слова:** методика, физическое воспитание, дети старшего дошкольного возраста, уровень школьной зрелости.

**Анотація.** Розроблена методика фізичного виховання дошкільнят (переважно ігрового характеру), що дозволяє підвищити „шкільну зрілість” і фізичну підготовленість дітей; відібрані, класифіковані і розроблені нові рухливі ігри, які сприяють формуванню „шкільно-необхідних” функцій і фізичної підготовленості дошкільників.

**Ключові слова:** методика, фізичне виховання, діти старшого дошкільного віку, рівень шкільної зрілості.

**Annotation.** The method of physical education of under-fives (mainly playing character), allowing to promote, is developed „ school maturity” and physical preparedness of children; selected, classified and developed new mobile games, cooperant the directed forming „necessary of schools” functions and physical preparedness of under-fives.

**Key words:** method, physical education, children of senior preschool age, level of school maturity.

## 21. Ву Дык Тху.

Организационно-педагогические основы совершенствования физического воспитания в вузах Социалистической Республики Вьетнам : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Ву Дык Тху ; ГЦОЛИФК. – М., 1988. – 23 с.

**Аннотація.** Впервые проведен сравнительный анализ физического воспитания в вузах СССР и СРВ, выявлено интернациональное значение опыта физического воспитания в вузах СССР для совершенствования на его основе физического воспитания студентов в других социалистических странах. Впервые выявлены показатели физической подготовленности и физкультурные интересы студентов вузов СРВ, разработаны контрольные упражнения и учебные нормативы для оценки физической подготовленности студентов по годам обучения.

**Ключевые слова:** организация, основы, совершенствование, физическое воспитание, Вьетнам.

**Анотація.** Уперше проведено порівняльний аналіз фізичного виховання у вузах СРСР і СРВ, виявлено інтернаціональні значення досвіду фізичного виховання у вузах СРСР для удосконалення на його основі фізичного виховання студентів в інших соціалістичних країнах. Уперше виявлено показники фізичної підготовленості і фізкультурні інтереси студентів вузів СРВ, розроблено контрольні вправи і навчальні нормативи для оцінки фізичної підготовленості студентів за роками навчання.

**Ключові слова:** організація, основи, удосконалення, фізичне виховання, В'єтнам.

**Annotation.** The comparative analysis of physical education is first conducted in institutes of higher of SSSR and SRV, the international value of experience of physical education is exposed in institutes of higher of SSSR for perfection on his basis of physical education of students in other socialistic



countries. The indexes of physical preparedness and athletic interests of students of institutes of higher of SRV are first exposed, exercises of controls and educational norms are developed for the estimation of physical preparedness of students on the years of teaching.

**Key words:** organization, bases, perfection, physical education, Vietnam.

## 22. Вяткина З. Н.

Индивидуальный стиль деятельности учителя физического воспитания на уроке и его формирование у студентов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Вяткина Зинаида Николаевна ; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. – Л., 1977. – 19 с.

**Аннотация.** Впервые изучен индивидуальный стиль деятельности в труде учителя физического воспитания. Получены экспериментально обоснованные данные о возможности направленного формирования индивидуального стиля деятельности у студентов – будущих учителей физического воспитания.

**Ключевые слова:** стиль, деятельность, учитель, физическое воспитание, студенты, Вьетнам.

**Анотація.** Уперше вивчений індивідуальний стиль діяльності праці вчителя фізичного виховання. Отримані експериментально обґрунтовані дані про можливість формування індивідуального стилю діяльності у студентів – майбутніх вчителів фізичного виховання.

**Ключові слова:** стиль, діяльність, вчитель, фізичне виховання, студенти, В'єтнам.

**Annotation.** Individual style of activity is first studied in labour of teacher of physical education. The experimentally grounded information is got about possibility of the directed forming of individual style of activity at students - future teachers of physical education.

**Key words:** style, activity, teacher, physical education, students, Vietnam.

## 23. Гаврилюк А. П.

Организация физической культуры учнів молодшого шкільного віку в групах продовженого дня : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 13.00.02 „Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)” / Гаврилюк Андрій Павлович ; Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – 20 с.

**Анотація.** Уперше теоретично й експериментально обґрунтовано зміст, спрямування, обсяг й інтенсивність фізичних навантажень "Години фізичної культури" в групах продовженого дня згідно зі змінами рівня фізичної працездатності за днями тижня та сезонами року. Висвітлено організаційні особливості функціонування ГПД в загальноосвітніх навчальних закладах України.

**Ключові слова:** учні молодшого шкільного віку, група продовженого дня, година фізичної культури, фізична працездатність, тижнева динаміка, періоди року.

**Анотація.** Обоснована методика організації і особливостей проведення "Часов фізической культури" в системі оздоровительной роботи груп продленного дня с учетом динаміки недельной і сезонной работоспособности учеников младшего школьного возраста для улучшения их фізического состояния. Теоретически і експериментально обоснована ефективність програми "Часов фізической культури" в группах продленного дня, содержание і нагрузки которой основываются на учете сезонных особенностей недельной динаміки фізической работоспособности учеников младшего школьного возраста. Впервые предусмотрено распределение "Часов фізической культуры" на два компонента рекомендованный і свободный с целью коррекции величин нагрузки в соответствии с индивидуальными возможностями учеников.

**Ключевые слова:** ученики младшего школьного возраста, группа продленного дня, час фізической культуры, фізическая работоспособность, недельная динаміка, периоды года.

**Annotation.** The thesis deals with the optimization of the physical culture trainings hours at the after-classes group lessons with consideration of physical abilities of the junior school students that vary during the week days and seasons. The purpose of investigation is to justify the methods of organizing and conducting lessons of physical culture trainings within the frames of the health care work that is carried out in the after-classes groups with consideration of the pupils' week and season work abilities dynamics and in order to improve their physical conditions. The effectiveness of the physical culture trainings syllabus was justified theoretically and experimentally. The division of the physical culture trainings hours into two parts - recommended and optional (with consideration of the pupils' individual abilities) - was suggested for the first time.

**Key words:** junior school students, pupils, after-classes group, a physical culture training lesson/hour, physical ability, week dynamics, seasons.

УДК 796.011.3-057.87

#### **24. Гавришко С. Г.**

Оцінка індивідуальних можливостей моторно обдарованих дітей 4–6 років : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гавришко Сергій Гаврилович ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Л., 2004. – 20 с.

**Анотація.** Розроблено профілі рухової функції дітей для виявлення схильності до роботи різного характеру; експериментально обґрунтовано систему оцінки індивідуальних можливостей моторної обдарованості на основі застосування інтегральної оцінки.

**Ключові слова:** рухові функції, діти, індивідуальні можливості.

**Анотація.** Разработаны профили двигательной функции детей для определения склонности к работе разного характера; экспериментально

обоснована система оценки индивидуальных возможностей моторной одаренности на основе использования интегральной оценки.

**Ключевые слова:** двигательные функции, дети, индивидуальные возможности.

**Annotation.** The types of motive function of children are developed for determination of propensity to work of different character; the system of estimation of individual possibilities of motor gift is experimentally grounded on the basis of the use of integral estimation.

**Keywords:** motive functions, to put, individual possibilities.  
УДК 796.012.1:372.3

## **25. Гакман А. В.**

Організація рекреаційно-оздоровчої діяльності дітей 11–14 років в умовах дитячого табору відпочинку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гакман Анна Вікторівна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2012. – 20 с.

**Анотація.** Уперше теоретично обґрунтовано технологію організації рекреаційно-оздоровчої діяльності школярів 11–14 років в умовах дитячого табору відпочинку, що враховує мотивацію підлітків та спрямована на створення належних умов для фізичного та психоемоційного відновлення школярів після навчального року, на формування знань і умінь школярів з рекреаційної діяльності; визначено її змістове наповнення, умови оптимального функціонування та реалізації, відмітними особливостями технології є етапність, інтегративність, сюжетність; уперше здійснено комплексне дослідження організації рекреаційної діяльності дитячого табору відпочинку та обґрунтовано підходи до упровадження програми літнього відпочинку школярів 11–14 років залежно від їхніх інтересів до рекреаційних занять, що дозволяє в канікулярний період забезпечити належну рухову активність підлітків; уперше запропоновано систему пізнавальних (вікторини, дискусії, тематичні бесіди, конкурси), розвиваючих (сюжетно-рольові, комунікаційні ігри, майстер-класи, розважальні заходи тематичної спрямованості, шоу-програми, олімпіада) форм роботи з підвищення рівня теоретичної підготовленості підлітків з рекреаційно-оздоровчої діяльності в умовах дитячого табору відпочинку.

**Ключові слова:** дитячі табори відпочинку, рекреаційно-оздоровча діяльність, підлітки, технологія.

**Аннотация.** Диссертационная работа посвящена организации рекреационно-оздоровительной деятельности детей 11–14 лет в условиях детского лагеря отдыха. В исследовании разработана, теоретически обоснована и проверена эффективность технологии организации рекреационно-оздоровительной деятельности в детских лагерях отдыха, которая включает концептуальный, организационный, диагностический, программно-методический компоненты; выявлены мотивы и интересы школьников 11–14 лет в рекреационно-оздоровительных занятиях и

определены показатели физического и психоэмоционального состояния подростков; определены педагогические условия эффективной реализации рекреационной деятельности подростков в условиях детского лагеря отдыха; обоснованы этапы и содержание технологии рекреационно-оздоровительной деятельности и определена эффективность ее внедрения в условиях летнего лагеря отдыха для детей 11–14 лет; осуществлено комплексное исследование организации рекреационной деятельности детского лагеря отдыха и обосновано проектный подход к внедрению программы летнего отдыха школьников 11–14 лет в зависимости от их интересов к рекреационным занятиям, что позволяет в каникулярный период обеспечить надлежащую двигательную активность подростков; систематизированы подходы к организации и внедрению рекреационной деятельности, направленной на формирование у школьников знаний и умений активного отдыха на разных этапах лагерной смены; предложено систему познавательных (викторины, дискуссии, тематические беседы, конкурсы), развивающих (сюжетно-ролевые, коммуникационные игры, мастер-классы, развлекательные мероприятия тематической направленности, шоу-программы, олимпиада) форм работы по повышению уровня теоретической подготовленности подростков; расширено представление об особенностях содержания рекреационно-оздоровительной деятельности школьников 11–14 лет.

**Ключевые слова:** детский лагерь отдыха, рекреационно-оздоровительная деятельность, подростки, технология.

**Annotation.** The dissertation is devoted to development, theoretical substantiation and efficiency verification of recreation and health-related activity organization technology for 11–14 years aged children in summer camps that takes into account the motivation of adolescents and intended to create the appropriate conditions for physical and psychoemotional recovery following the academic year, to develop in students the knowledge and skills for active leisure. The substantive content of technology is defined as well as conditions for its optimal operation and implementation. Characteristic features of technology are staging, integrative and use of story games. Comprehensive investigation into organization of recreational activity in summer camps is performed and approaches are grounded to implementation of the summer recreation program for 11–14 years aged children with regard to their interests in recreational activities that allow ensuring proper motor activity during the summer period. The system of cognitive discussions educational (role and story games communication games, workshops, entertainment thematic focus, shows, competitions) forms of work is proposed which aimed on improvement of the level of adolescents theoretical background on recreational and health activities in summer camps.

**Key words:** summer recreational camps, recreation and health related activity, adolescents, technology.

УДК 796.011.1-053.6

## 26. Галайдюк М. А.

Підвищення фізичної підготовленості школярів 12–14 років у позакласних формах занять в умовах радіоекологічного контролю : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Галайдюк Микола Ананійович ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 19 с.

**Анотація.** Уперше здійснено порівняльний аналіз особливостей фізичного розвитку, функціональної і рухової підготовленості, рухової активності дітей середнього шкільного віку, які проживають в регіонах з рівнем радіації до 5–10 км<sup>2</sup>. Розроблено раціональні педагогічні підходи до змісту позакласних форм занять у школах, розташованих в екологічно несприятливих умовах, які дозволяють оптимізувати процес фізичного виховання, підвищити рівень фізичної підготовленості і здоров'я учнів.

**Ключові слова:** фізична підготовленість, форми занять, екологія, рухова активність, діти середнього шкільного віку.

**Аннотация.** Впервые выполнен сравнительный анализ особенностей физического развития, функциональной и двигательной подготовленности, двигательной активности детей среднего школьного возраста, проживающих в регионах с уровнем радиации 5–10 км<sup>2</sup>.

**Ключевые слова:** физическая подготовленность, формы занятий, экология, двигательная активность, дети среднего школьного возраста.

**Annotation.** The comparative analysis of features of physical development is first executed, to functional and motive preparedness, motive activity of children of middle school ages, resident in regions with the level of radiation of 5–10 км<sup>2</sup>.

**Key words:** physical preparedness, forms of employments, ecology, motive activity, children of middle school ages.

УДК 796.093.52-053.8

## 27. Гандур Арафат Абдул Рауф.

Методика и эффективность физкультминуток на уроках в 6–7 классах общеобразовательной школы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физкультуры)” / Гандур Арафат Абдул Рауф ; КГИФК. – К., 1983. – 24 с.

**Аннотация.** Обоснован принцип разработки эффективных норм кратковременного отдыха в виде физкультминутки для школьников, используемой в процессе урока. Обоснован фактический материал возможности и эффективности использования физкультминуток на уроках по общеобразовательным предметам как средство активного отдыха.

**Ключевые слова:** методика, физкультурные минутки, общеобразовательная школа.

**Анотація.** Обґрунтовано принцип розробки ефективних норм короткочасного відпочинку у вигляді фізкультхвилинок для школярів, які використовують в процесі уроку. Обґрунтовано фактичний матеріал

можливості і ефективності використання фізкультхвилинок на уроках загальноосвітніх предметів як засобу активного відпочинку.

**Ключові слова:** методика, фізкультурні хвилинки, загальноосвітня школа.

**Annotation.** Principle of development of effective norms of brief rest is grounded as sport minutes for schoolboys, used in the process of lesson. Actual material of possibility and efficiency of the use of athletic minute is grounded on lessons on general objects as a mean of active rest.

**Key words:** method, sport minutes, general school.  
УДК 796.011.1+796.011.3

## 28. Гапон Г. И.

Исследование взаимосвязи скоростно-силовых качеств и двигательных навыков у детей младшего школьного возраста : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Гапон Григорий Иванович ; ТГУ. – Тарту, 1973. – 19 с.

**Аннотация.** Экспериментально обосновано влияние гимнастических упражнений и подвижных игр на овладение легкоатлетическими упражнениями.

**Ключевые слова:** скоростные, силовые качества, двигательные навыки, дети младшего школьного возраста.

**Анотація.** Експериментально обґрунтовано вплив гімнастичних вправ і рухливих ігор на оволодіння легкоатлетичними вправами.

**Ключові слова:** швидкісні, силові якості, рухові навички, діти молодшого шкільного віку.

**Annotation.** Influence of physical drills and mobile games is experimentally grounded on a capture track-and-field exercises.

**Key words:** qualities of speeds, power, motive skills, children of junior school age.

## 29. Гасанова З. А.

Рациональное сочетание распространенных средств общей физической подготовки женщин 40–55 лет, занятых малоподвижным трудом : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Гасанова Земфира Ариф кызы ; ГЦОЛИФК. – М., 1986. – 23 с.

**Аннотация.** Получены данные об эффекте наиболее распространенных средств общей физической подготовки, используемых в организационных занятиях с женщинами зрелого возраста.

**Ключевые слова:** общая физическая подготовка, средства, женщины 40–55 лет.

**Анотація.** Отримано дані про ефект найбільш поширених засобів загальної фізичної підготовки, використовуваних в організаційних заняттях з жінками зрілого віку.

**Ключові слова:** загальна фізична підготовка, засоби, жінки 40–55 років.

**Annotation.** Information is got about the effect of the most widespread facilities of general physical preparation, used in the organizational reading with the women of mature age.

**Keywords:** general physical preparation, facilities, women 40–55 years.

### 30. Гасюк І. Л.

Програмування оздоровчої спрямованості уроків фізичної культури для дівчат 11–14 років різних соматотипів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гасюк Ігор Леонідович ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Л., 2003. – 23 с.

**Анотація.** Розроблено оздоровчо-розвивальний зміст уроків фізичної культури для дівчат-підлітків різних соматотипів на підставі виявлених віково-типологічних фізичних здібностей. Модифіковано діагностику соматичного типу конституції школярки.

**Ключові слова:** урок фізичної культури, зміст, програмування, вік, фізичні здібності.

**Аннотация.** Разработан оздоровительно-развивающий перечень уроков физической культуры для девочек-подростков разных соматотипов на основе возрастных типологических физических качеств. Модифицирована диагностика соматического типа конституции школьниц.

**Ключевые слова:** урок физической культуры, содержание, программирование, возраст, физические способности.

**Annotation.** The health-improvement-developing list of lessons of physical culture is developed for the girls-teenagers of somatotip on the basis of tipologic physical qualities of ages. Diagnostics of somatic type of constitution of schoolgirls is modified.

**Key words:** lesson of physical culture, maintenance, programming, age, physical capabilities.

УДК 796.011.3(043.3)

### 31. Гвоздев С. Г.

Нормирование нагрузок и обоснование методики занятий в семейных физкультурно-оздоровительных группах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Гвоздев Сергей Геннадьевич ; БГОЛИФК. – Минск, 1989. – 24 с.

**Аннотация.** Разработаны и обоснованы средства и методы, используемые для занятий в семейных физкультурно-оздоровительных группах. Впервые разработаны стандартная карта врачебно-педагогических наблюдений в физкультурно-оздоровительных группах; таблицы для расчета дисперсии кардиоциклов на корреляционной ритмограмме; массо-ростовые индексы для детей и подростков 3–16 лет.

**Ключевые слова:** средства, методы, нормирование, нагрузки, методика занятий, семейные группы.

**Анотація.** Розроблено і обґрунтовано засоби і методи, які використовують під час занять в сімейних фізкультурно-оздоровчих групах. Уперше розроблено стандартну карту лікарських педагогічних спостережень у фізкультурно-оздоровчих групах; таблиці для розрахунку дисперсії кардіоциклів на кореляційній ритмограмі; масо-ростові індекси для дітей та підлітків 3–16 років.

**Ключові слова:** засоби, методи, нормування, навантаження, методика занять, сімейні групи.

**Annotation.** Developed and grounded facilities and methods, used for employments in domestic athletic-health groups. First developed: a standard card of medical-pedagogical supervisions is in athletic-health groups; tables for the calculation of dispersion of cardiologic cycles on correlation ritmogramme; masso-growth indexes for children and teenagers 3-16 years.

**Key words:** facilities, methods, setting of norms, loadings, method of employments, domestic groups.

УДК 796.035-058.8+796.012:612

### 32. Геллер М. Е.

Формы организации и методы внедрения физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства (по материалам Белорусской ССР) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физической культуры)” / Геллер Михаил Евгеньевич ; ВНИИФК. – М., 1984. – 15 с.

**Анотація.** Експериментально виявлені можливості привлечення семей к фізкультурно-оздоровительным заняттям. Обоснована целесообразность комплектования групп по семейному признаку, предполагающему совместные занятия родителей и детей.

**Ключевые слова:** занятия физкультурой, комплектование групп, семейный признак.

**Анотація.** Експериментально виявлені можливості залучення семей до фізкультурно-оздоровчих занять. Обґрунтована доцільність комплектування груп за сімейною ознакою для занять батьків і дітей.

**Ключові слова:** заняття фізкультурою, комплектування груп, сімейна ознака.

**Annotation.** Possibilities of bringing in of families are experimentally exposed to athletic-health employments. Expedience of completing of groups is grounded on a domestic sign, to supposing joint employments of parents and children.

**Key words:** engaged in physical education, completing of groups, domestic sign.

УДК 796.29



### 33. Герц Н. И.

Развитие физического воспитания в общеобразовательных школах Западных областей Украинской ССР (1939–1972 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 „Теория и история педагогики” / Герц Николай Иванович ; НИИ педагогики. – К., 1974.– 27 с.

*Аннотация.* Определены особенности и характерные черты процесса развития содержания, форм и методов учебной, внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию, а также оздоровительных, спортивно-массовых и оборонных мероприятий в школах западных областей Украины. Раскрыты формы взаимосвязи между физическим и военно-патриотическим воспитанием школьников.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, содержание, форма, методы работы, западные области Украины, школьники.

*Анотація.* Визначено особливості і характерні риси процесу розвитку змісту, форм і методів навчальної, позакласної і позашкільної роботи з фізичного виховання, а також оздоровчих, спортивно-масових і оборонних заходів у школах Західних областей України. Розкрито форми взаємозв'язку між фізичним і військово-патріотичним вихованням школярів.

*Ключові слова:* фізичне виховання, зміст, форма, методи роботи, Західні області України, школярі.

*Annotation.* Features and personal touches of process of development of maintenance are certain, forms and methods of educational, extracurricular and out-of-school work on physical education, and also health, sporting mass and defensives measures at schools of western regions of Ukraine. The forms of intercommunication between physical and military-patriotic education of schoolboys are exposed.

*Key words:* physical education, maintenance, form, methods of work, western regions of Ukraine, schoolboys.

### 34. Гибу Э.

О структуре урока физического воспитания в школе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Э. Гибу ; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. – Л., 1955. – 19 с.

*Аннотация.* Сформулированы основные методические положения для построения и проведения уроков физического воспитания в школе.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, урок, школа.

*Анотація.* Сформульовані основні методичні положення для побудови і проведення уроків фізичного виховання в школі.

*Ключові слова:* фізичне виховання, урок, школа.

*Annotation.* Substantive methodical provisions are formulated for a construction and conducting lessons of physical education at school.

*Key words:* physical education, lesson, school.

### 35. Гладышева А. А.

Повышение эффективности урока физической культуры в школе посредством применения универсальных гимнастических снарядов : автореф.

дис. ... канд. пед. наук / А. А. Гладышева ; НИИ физ. воспитания и школьной гигиены. – М., 1963. – 20 с.

**Аннотация.** Определена плотность и нагрузка урока физической культуры с применением снаряда-агрегата. Определено время освоения учебного материала программы; изучено влияние новой методики обучения на ход физического развития и рост общей физической подготовленности учащихся.

**Ключевые слова:** физическая культура, урок, школа, гимнастические снаряды.

**Анотація.** Визначена щільність і навантаження уроку фізичної культури із застосуванням присторою-агрегату. Визначено час засвоєння навчального матеріалу програми; вивчено вплив нової методики навчання на хід фізичного розвитку і зростання загальної фізичної підготовленості учнів.

**Ключові слова:** фізична культура, урок, школа, гімнастичні снаряди.

**Annotation.** A closeness and loading of lesson of physical culture is certain with the use of shell-aggregate. Time of mastering of educational material of the program is certain; influence of new method of teaching is studied on motion of physical development and growth of general physical preparedness of studying.

**Key words:** physical culture, lesson, school, gymnastic shells.

### 36. Глазырина Л. Д.

Воспитание общественной активности младших школьников в процессе занятий физической культурой : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и история педагогики” / Глазырина Лариса Дмитриевна ; МОЛПИ. – Минск, 1976. – 26 с.

**Аннотация.** Экспериментально обоснованы методы воспитания общественной активности; изучены изменения показателей физической подготовленности и уровень развития организаторских навыков и умений школьников контрольного и экспериментального классов.

**Ключевые слова:** физическая культура, младшие школьники, методы воспитания.

**Анотація.** Експериментально обґрунтовані методи виховання суспільної активності; вивчені зміни показників фізичної підготовленості і рівень розвитку організаторських навичок і умінь школярів контрольного і експериментального класів.

**Ключові слова:** фізична культура, молодші школярі, методи виховання.

**Annotation.** The methods of education of public activity are experimentally grounded; the changes of indexes physical preparedness and level of development of organizational skills and abilities of schoolboys of control and experimental classes are studied.

**Key words:** physical culture, junior schoolboys, methods of education.

### 37. Глазунов С. І.

Експрес-контроль спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців механізованих підрозділів Сухопутних військ : автореф. дис. ... канд. наук з

фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Глазунов Сергій Іванович ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2003. – 20 с.

**Анотація.** Уперше обґрунтовано та розроблено спосіб експрес-контролю спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців МПСВ, в основу якого покладено модель професійної діяльності, для умов сучасного загальновійськового бою; визначено нові інформативні рухові тести; доповнено дані про структуру та інтенсивність виконуваної військовослужбовцями роботи під час атаки переднього краю оборони противника.

**Ключові слова:** експрес-контроль, спеціальна фізична підготовленість, військовослужбовці.

**Аннотация.** Впервые обоснован и разработан способ экспресс-контроля специальной физической подготовленности военнослужащих механизированных подразделений Сухопутных войск.

**Ключевые слова:** экспресс-контроль, специальная физическая подготовленность, военнослужащие.

**Annotation.** First grounded and developed method of the special physical preparedness of servicemen of the mechanized subdivisions of Ground forces.

**Key words:** an express is control, special physical preparedness, servicemen.  
УДК 796.355.233.22

### 38. Глушак А. А.

Формирование у школьников самооценки движений в процессе физического воспитания : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13734 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, включая лечебную физическую культуру” / А. А. Глушак ; НИИ физиол. детей и подр. – М., 1971. – 19 с.

**Аннотация.** Определена степень взаимосвязи показателей самооценки и двигательной подготовленности школьников на разных этапах возрастного развития.

**Ключевые слова:** самооценка, показатели, подготовленность, школьники, возрастное развитие.

**Анотація.** Визначено ступінь взаємозв'язку показників самооцінки і рухової підготовленості школярів на різних етапах вікового розвитку.

**Ключові слова:** самооцінка, показники, підготовленість, школярі, віковий розвиток.

**Annotation.** The degree of intercommunication of indexes of self-appraisal and motive preparedness of schoolboys is certain on the different stages of age development.

**Key words:** self-appraisal, indexes, preparedness, schoolboys, age development.

### 39. Гнесь Н. О.

Становлення і розвиток фізичного виховання учнів народних шкіл Буковини (1869–1918 рр.) : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 13.00.01 „Загальна педагогіка та історія педагогіки” / Гнесь Наталія Олександрівна ; Прикар. нац. ун-т імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2007. – 20 с.

**Анотація.** Уперше комплексно проаналізовано систему фізичного виховання учнів народних шкіл Буковини доби Австро-Угорської монархії. Охарактеризовано організаційні основи фізичного виховання, виявлено і обґрунтовано підходи до науково-методичного забезпечення означеного педагогічного процесу в урочній та позаурочній діяльності учнів буковинських народних шкіл. Виокремлено етапи розвитку фізичного виховання учнів народних шкіл Буковини досліджуваного періоду. Окреслено шляхи використання його функціонального потенціалу в роботі з учнями сучасної школи України.

**Ключові слова:** фізичне виховання, система, учні, народні школи, Буковина.

**Аннотация.** Впервые комплексно проанализирована система физического воспитания учеников народных школ Буковины времени Австро-Венгерской монархии.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, система, ученики, народные школы, Буковина.

**Annotation.** The system of physical education of students of folk schools of Bukovina of time of the Austrian Hungarian monarchy is complex analyzed first.

**Key words:** physical education, system, students, folk schools, Bukovina.  
УДК 373.31:796.011.1(498.6), „1869/1918”

### 40. Гнітецький Л. В.

Формування потреби займатися фізичними вправами у дітей молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гнітецький Леонід Володимирович ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 23 с.

**Анотація.** Науково обґрунтована специфічність та взаємозалежність різних видів спонукань до занять фізичними вправами; послідовність етапів формування потреби займатися фізичними вправами.

**Ключові слова:** фізичні вправи, заняття, потреба.

**Аннотация.** Научно обоснована последовательность этапов формирования потребности заниматься физическими упражнениями.

**Ключевые слова:** физические упражнения, занятия, потребность.

**Annotation.** The sequence of the stages of forming of necessity to be engaged in physical exercises is scientifically grounded.

**Key words:** physical exercises, employments, necessity.  
УДК 796.01235

#### **41. Головченко О. І.**

Особливості впливу фізичного виховання на формування особистості учнів середнього шкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Головченко Олександр Іванович ; Харк. держ. акад. фіз. культури. – Х., 2011. – 19 с.

**Анотація.** Виявлено факторну структуру спеціально організованої та спонтанної рухової активності підлітків 11–15 років, яка обумовлюється мотиваційно-ціннісною сферою та гармонійністю фізичного розвитку їх особистості; за допомогою регресійної моделі, яка базується на оцінці фізичних і психологічних показників: пам'яті, мислення та темпераменту, розроблено засіб визначення психологічного профілю особистості учнів; встановлено порогові показники компонентів рухової активності, при яких відбувається вплив на формування високих рівнів прояву пам'яті, мислення й адекватної самооцінки учнів та обґрунтовано спосіб оцінки ефективності їх розвитку засобами фізичного виховання. Набуло подальшого розвитку удосконалення форм та засобів фізичного виховання школярів.

**Ключові слова:** рухова активність, особистість підлітків, фізичне виховання, чинники розвитку особистості.

**Аннотация.** На основании данных диссертационного исследования разработана математическая модель и методика оценки психологического профиля личности учеников 11–15 лет. Разработанная методика оценки психологического профиля личности позволяет установить зону ближайшего развития личностных качеств и двигательной активности учеников среднего школьного возраста, которая направлена на возможность индивидуального роста самостоятельно стимулируемой активности учеников.

**Ключевые слова:** двигательная активность, личность подростка, физическое воспитание, факторы развития личности.

**Annotation.** On the basis of complex inspection of psychological type personality the factor structure of forming of special organized and spontaneous movement activity of teenagers is set 11–15 years which consists of motivational structure and harmoniousness of physical development of personality; grounded method of quantitative estimation of individual psychological type of personality of pupils by a regressive model which is based on the estimation of physical, psycho-physical indexes of cognitive processes of memory, thought and psychical quality of personality, to temperament; the threshold levels of components of movement activity are set at which influence is on forming of high levels of memory, thought and adequate self-appraisal of pupils; grounded method of estimation of efficiency of development of personality qualities by facilities of physical culture and sport of pupils 11–15 years. "Program of assistance of personality is developed by facilities of physical education" and its efficiency is set.

**Key words:** movement activity, personality of teen-agers, physical education, features of development of personality.

УДК 796/799:373.5-053.6

#### **42. Голуб В. А.**

Реалізація принципу єдності фізичного та морального виховання на уроках фізичної культури у дітей молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Голуб Віктор Анатолійович ; Дніпроп. держ. ін-т фіз. культури і спорту. – Д., 2010. – 20 с.

**Анотація.** Виявлено вікову динаміку розвитку структури фізичних здібностей, моральних якостей та успішності у навчанні молодших школярів; вивчено взаємозв'язки фізичних здібностей, моральних якостей та успішності у навчанні дітей молодшого шкільного віку; розроблено організаційно-методичну модель, яка забезпечує реалізацію органічної єдності фізичного та морального виховання дітей молодшого шкільного віку на заняттях фізичною культурою.

**Ключові слова:** фізична культура, фізичні здібності, моральні якості, комплексне виховання, діти 8 і 9 років, фізичний розвиток.

**Аннотация.** Обнаружена возрастная динамика развития структуры физических способностей, моральных качеств и успеваемости младших школьников; изучены взаимосвязи физических способностей, моральных качеств и успеваемости детей младшего школьного возраста; разработана организационно-методическая модель, которая обеспечивает реализацию органического единства физического и морального воспитания детей младшего школьного возраста на занятиях физической культурой.

**Ключевые слова:** физическая культура, физические способности, моральные качества, комплексное воспитание, дети 8 и 9 лет, физическое

**Annotation.** The organizing-pedagogical model containing three components: organizing pedagogical activity, purposefulness of pedagogical actions and their content has been worked out for the very first time. The first one involves the principal methods applied in pedagogical activity (playing, sport-playing), the forms of its organization (lesson of physical training) and methods of performing the exercises (individual-competitive and team). The work reveals two aspects of purposefulness of pedagogical actions, in particular: selective upbringing purposefulness of physical skills and moral qualities; components of general purposefulness, included to the content of pedagogical process and characterizing particular ways of education (cognitive, motivating and emotional, practical and active, corrective and estimating). The content of sport-playing and playing means which are important for the junior children's thorough education, system of controlling and estimating the junior schoolchildren's physical skills and moral qualities at the lessons of physical training have been supplemented.

**Key words:** physical culture, physical skills, moral qualities, united education, eight- and nine-year old children, physical development, pedagogical conditions, organizing-pedagogical model.

УДК 796.011.3-053.5

#### **43. Голубовский В. Н.**

Методика использования восстановительно-оптимизирующих комплексов физических упражнений в ближайшее послерабочее время (в условиях текстильного производства) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Голубовский Виктор Николаевич ; ГЦОЛИФК. – М., 1989. – 16 с.

*Аннотация.* Экспериментально обосновано влияние комплекса физических упражнений, которые рекомендуются для ускорения процессов послерабочего восстановления трудящихся текстильного и смежных производств, на динамику функциональных показателей и уровень оперативной работоспособности, проявляемой в последующее время.

*Ключевые слова:* физические упражнения, текстильное производство, функциональные показатели.

*Анотація.* Експериментально обґрунтовано вплив комплексу фізичних вправ, які рекомендуються для прискорення процесів відновлення після роботи працівників текстильного і суміжних виробництв на динаміку функціональних показників і рівень оперативної працездатності.

*Ключові слова:* фізичні вправи, текстильне виробництво, функціональні показники.

*Annotation.* Influencing of complex of physical exercises which are recommended for the acceleration of processes of after worker renewal workers textile and contiguous productions is experimentally grounded, on the dynamics of functional indexes and level of operative capacity, shown in subsequent time.

*Key words:* physical exercises, textile production, functional indexes.

#### **44. Гончаров Ю. И.**

Обоснование путей повышения физической подготовленности школьников Крайнего Севера : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику лечебной физической культуры)” / Гончаров Юрий Исаакович ; ВНИИФК. – М., 1978. – 28 с.

*Аннотация.* Проведена оценка влияния экзогенных факторов (смена сезонных ритмов) на динамику структуры 32-х тестов, оценивающих морфофункциональное состояние школьников. Выявлены показатели, количественно характеризующие величину двигательной активности детей 10–13 лет в изменяющихся сезонных периодах. Разработана и экспериментально апробирована система круглогодичных педагогических мероприятий, позволяющих компенсировать дефицит двигательной активности, повысить уровень физической подготовленности и здоровье школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера.

*Ключевые слова:* физическая подготовленность, школьники, Крайний Север.

*Анотація.* Проведена оцінка впливу екзогенних чинників (зміна сезонних ритмів) на динаміку структури 32-х тестів, що оцінюють

морфофункціональний стан школярів. Виявлено показники, що кількісно характеризують величину рухової активності дітей 10–13 років в сезонних періодах, що змінюються. Розроблена і експериментально апробована система цілорічних педагогічних заходів, що дозволяють компенсувати дефіцит рухової активності, підвищити рівень фізичної підготовленості і здоров'я школярів, що проживають в умовах Крайньої Півночі.

**Ключові слова:** фізична підготовленість, школярі, Крайня Північ.

**Annotation.** The estimation of influencing of exogenous factors (changing of seasonal rhythms) is conducted on the dynamics of structure of 32<sup>th</sup> tests, estimating the morphological functional state of schoolboys. Indexes, in number characterizing the size of motive activity of children 10–13 years in changing seasonal periods, are exposed. Developed and the system of whole-year pedagogical measures, allowing to compensate the deficit of motive activity, promote the level of physical preparedness and health of schoolboys, resident in the conditions of The far north is experimentally approved.

**Key words:** physical preparedness, schoolboys, the far north.

#### **45. Гончарова Н. М.**

Автоматизовані системи контролю фізичного стану дітей молодшого шкільного віку в процесі фізичного виховання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гончарова Наталія Миколаївна ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – К., 2009. – 20 с.

**Анотація.** Уперше теоретично обґрунтовані інформативні показники фізичного стану, що стали підґрунтям розробки комп'ютерної програми, блоковий принцип побудови якої дозволяє здійснювати автоматизований контроль фізичного стану дітей молодшого шкільного віку, вміщує теоретичні відомості про ведення здорового способі життя, включає комплекси фізичних вправ, що спрямовані на підвищення рівня фізичного стану.

**Ключові слова:** фізичний стан, діти молодшого шкільного віку, процес фізичного виховання.

**Аннотація.** Изучены особенности компонентов физического состояния (физического развития, функциональных возможностей организма, уровня двигательной активности, заболеваемости, физической подготовленности) детей младшего школьного возраста.

**Ключевые слова:** физическое состояние, дети младшего школьного возраста, процесс физического воспитания.

**Annotation.** The features of components of bodily condition (physical development, functional possibilities of organism, level of motive activity, morbidity, physical preparedness) of children of junior school age are studied.

**Key words:** bodily condition, children of junior school age, process of physical education.

УДК 796:372.36+681.518.52



#### **46. Гоншовський В. М.**

Технологія індивідуалізації фізичної підготовки майбутніх рятувальників у вищому військовому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гоншовський Вадим Миколайович ; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет умені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2011. – 20 с.

*Анотація.* Уперше розроблено технологію індивідуалізації фізичної підготовки майбутніх рятувальників, що враховує принципи проектування педагогічних технологій, соматотипи курсантів, запропоновано алгоритм формування й реалізації змісту такої підготовки, складовими якого є: визначені мета і завдання; розподіл форм занять у тижні; склад, дозування і розподіл фізичних вправ у кожному занятті протягом навчального року з урахуванням зумовлених соматотипом особливостей зміни показників фізичної підготовленості; система педагогічного контролю; уперше тривалим експериментальним дослідженням виявлено зумовлені соматотипами курсантів та станом їх практичної військово-професійної підготовленості особливості вияву і зміни показників фізичної підготовленості, її структури, взаємозв'язків між показниками на етапах навчання, що сприяло виокремленню показників, вплив на які дозволяє поліпшити цю та практичну військово-професійну підготовленість курсантів різних соматотипів на останньому етапі навчання.

*Ключові слова:* фізична підготовка, майбутні рятувальники, індивідуалізація, соматотип, технологія.

*Аннотация.* Лонгитюдинальным экспериментом установлены существенные различия в проявлении и изменении показателей физической подготовленности курсантов определенного соматотипа, которые по результатам госэкзамена отвечали высокому и низшим уровням практической военно-профессиональной подготовленности. Анализ данных курсантов-отличников разных соматотипов с позиции особенностей проявления и динамики показателей физической подготовленности, ее структуры, взаимосвязи между показателями, а также учет положений теории адаптации, особенностей развития физических качеств и проектирования педагогических технологий способствовал обоснованию алгоритма формирования и реализации индивидуально-ориентированной физической подготовки будущих спасателей в ВВУЗе.

*Ключевые слова:* физическая подготовка, будущие спасатели, индивидуализация, соматотип, технология.

*Annotation.* Thesis deals with the problem of the individualization of the contents of the physical preparedness of the students-future rescuers at the stages of studying in the institution of higher education for the improvement their practical military-professional and physical reparedness. The investigation on the theoretical level showed insufficient development of the mentioned problem. Facts of the ascertaining experiment testify essential differences in the dynamic of the indices of the physical preparedness of the students of the certain somatotype, who

were mentioned with the high level of practical military-professional preparedness at the end of studying. Studying of the displaying and changing of the indices of the physical preparedness of the students with different somatotypes with the help of longitudinal study, correlation between them, the structure of this changing, and also accounting of the standards of projecting of pedagogical technologies help for substantiation of the algorithm of forming and realization of the contents individually-oriented physical preparedness of the future rescuers at the stages of straying in the institution of higher education, that is appropriate technology.

**Key words:** physical preparedness, future rescuers, individualization, somatotypes, technology.

УДК 796.011.3:378.6:355.588(043.3)

#### **47. Горбенко О. В.**

Науково-методичне обґрунтування кадрової потреби сфери фізичної культури і спорту в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Горбенко Олександр Володимирович ; Львів. держ. ін-т фіз. культури. – Л., 2002. – 20 с.

**Анотація.** Уперше визначено регіональні потреби у фахівцях фізичної культури і спорту з врахуванням сучасних законодавчих, нормативно-правових, соціально-економічних, освітніх і ресурсних змін у діяльності фізкультурних організацій сфери. Розроблено науково-методичні підходи визначення потреби у фахівцях для установ освітньо-виховної сфери. Розроблено й обґрунтовано цільову програму потреби у фахівцях фізичної культури і спорту в м. Харкові на 2001–2005 рр.

**Ключові слова:** кадрова політика, фахівці з фізичної культури і спорту, методичні підходи.

**Аннотация.** Впервые обоснованы основные компоненты методики определения потребности в специалистах.

**Ключевые слова:** кадровая политика, специалисты по физической культуре и спорту, методические подходы.

**Annotation.** The basic components of method of determination of necessity are first grounded in specialists.

**Key words:** skilled policy, specialists on a physical culture and sport, methodical approaches.

УДК 796.077.4

#### **48. Горбунова Е. А.**

Межпредметные связи в системе формирования физической культуры школьника : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Горбунова Елена Анатольевна ; РНИИФК. – М., 1992. – 24 с.

**Аннотация.** Впервые определены рациональные пути формирования мотивации к физическому совершенствованию и повышению познавательной

активності на уроках по общеобразовательным предметам. Обоснована необхідність і теоретическа значимість применения дидактического принципа міжпредметних зв'язей для расширения круга знаній в теорії і методикі фізической культури і спорта у учащихся среднего звена общеобразовательных школ.

**Ключевые слова:** фізическая культура, школьники, мотивація, фізическое совершенствования.

**Анотація.** Уперше визначено раціональні шляхи формування мотивації до фізичного удосконалення і підвищення пізнавальної активності на уроках із загальноосвітніх предметів. Обґрунтовано необхідність і теоретичну значущість застосування дидактичного принципу міжпредметних зв'язків для розширення кола знань з теорії та методики фізичної культури і спорту в учнів середньої ланки загальноосвітніх шкіл.

**Ключові слова:** фізична культура, школярі, мотивація, фізичне вдосконалення.

**Annotation.** The rational ways of forming of motivation are first certain to physical perfection and increase of cognitive activity on lessons on general objects. A necessity and theoretical meaningfulness of application of didactic principle of intersubject connections is grounded for expansion of circle of knowledge's in a theory and method of physical culture and sport at studying middle link of general schools.

**Key words:** physical culture, schoolboys, motivation, physical perfections.

#### **49. Горпинич О. О.**

Оптимізація навчально-службової діяльності курсантів ВНЗ системи МВС засобами фізичного виховання : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Горпинич Олександрович ; Харк. держ. акад. фіз. культури. – Х., 2010. – 21 с.

**Анотація.** Виявлено позитивний вплив на якості особистості курсантів занять обраними видом спорту (рукопашним боєм); встановлено, що застосування курсантами занять рукопашним боєм підвищує рівень їх працездатності, фізичної підготовленості та адаптації до навчально-службової діяльності; доведено, що навчально-тренувальні заняття курсантів у поєднанні з соціально-психологічним тренінгом зменшують рівень захворюваності та підтримують їх психосоматичне здоров'я; експериментально підтверджено наявність позитивних змін у психофізіологічних показниках організму курсантів в результаті використання ними комплексу з фізичного навантаження та психологічного тренінгу.

**Ключові слова:** навчально-службова діяльність, спортивна спеціалізація, фізична підготовленість, курсанти військових ВНЗ.

**Аннотация.** Диссертационное исследование посвящено проблеме оптимизации учебно-служебной деятельности курсантов, которые обучаются в ВУЗах системы МВД Украины, способами физического воспитания. В

работе исследуются курсанты первого и четвертого курсов Академии внутренних войск Украины и студенты гражданского университета. В качестве фактора оптимизирующего жизнедеятельность курсантов избраны учебно-тренировочные занятия самостоятельно выбранным видом спорта (рукопашный бой). Экспериментальным путем показано, что, по сравнению со студентами, курсанты имеют высокий уровень дезадаптации, причем хуже всего приспособлены к учебе и службе первокурсники. Установлена взаимосвязь и взаимовлияние составных компонентов учебно-служебной деятельности. Применение 3–4-разовых тренировок способствовало уменьшению степени проявления негативных качеств личности курсантов таких, как раздражительность, конфликтность, гиперактивность, депрессивность, агрессивность, тревожность.

**Ключевые слова:** учебно-служебная деятельность, спортивная специализация, физическая подготовленность, курсанты военных ВУЗов.

**Annotation.** Dissertation is dedicated to optimizing training and performance of students who study in universities of MTS, the methods of physical culture. Experiment and shows that the use of students of sports specialization in combination with psychological training in the form of anti-stress psychological training positively affects various components of educational and service activities. Educational and training sessions to of voluntarily chosen sports (wrestling) helped demonstrate the positive qualities of individual students, resulted in increasing their physical performance, psychological stability, power of performed work and physical training. Students involved in these sports had high rates of adaptation, resistance to disease and were more successful in teaching the service activities. Given the presence of students, especially freshman, many stressgene factors, permanent neuropsychological stress, negative mental states and the parallel decline of physical capacity and level of physical training should be encouraged to use their sporting expertise with independently chosen sport.

**Key words:** educational and service activities, sports specialty, physical preparedness, cadets of military schools.  
УДК 796.015.1-057.875

## **50. Горшова І. В.**

Вплив фізичних навантажень різного спрямування на адаптацію підлітків до несприятливої метеоситуації : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Горшова Ірина Василівна ; Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Л., 2010. – 20 с.

**Анотація.** Уперше доведено, що підлітки, фізичне виховання яких обмежується урочною формою занять у системі фізичного виховання, гірше адаптуються до умов несприятливої метеоситуації за показниками функціональної підготовленості, ніж однолітки, які займаються легкою атлетикою, плаванням, веслуванням та баскетболом із використанням позаурочних форм; уперше встановлено, що тренування з легкої атлетики, плавання, веслування та баскетболу з використанням позаурочних форм

занять за умови дотримання основних принципів та методів їх побудови покращують адаптацію підлітків до змін метеоситуації за показниками фізичної та функціональної підготовленості. Разом з тим заняття з боксу та з важкої атлетики не сприяють підвищенню адаптації підлітків до несприятливої метеоситуації за показниками функціональної та фізичної підготовленості.

**Ключові слова:** фізичні навантаження, адаптація, підлітки, метеорологічна ситуація.

**Аннотація.** Впервые доказано, что подростки, физическое воспитание которых ограничивается урочной формой занятий в системе физического воспитания, хуже адаптируются к условиям неблагоприятной метеоситуации по показателям функциональной подготовленности, чем одноклассники, которые занимаются легкой атлетикой, плаванием, греблей и баскетболом с использованием внеурочных форм; в первый раз установлено, что тренировки из легкой атлетики, плавания, гребли и баскетбола с использованием внеурочных форм занятий при условии соблюдения основных принципов и методов их построения улучшают адаптацию подростков к изменениям метеоситуации по показателям физической и функциональной подготовленности. Вместе с тем занятие из бокса и из тяжелой атлетики не способствуют повышению адаптации подростков к неблагоприятной метеоситуации по показателям функциональной и физической подготовленности.

**Ключевые слова:** физические нагрузки, адаптация, подростки, метеорологическая ситуация.

**Annotation.** Dissertation is devoted to the study and decision the problem of rise the adaptive possibilities of adults of 11-16 years old to the unfavorable meteorological situation by the methods of physical culture with using different forms of studies in system of physical education of school adults. The analysis the influence of physical loadings of different direction to the physical capacity, aerobic and anaerobic (lactate) productivity, qualitative parameters of physical preparation of male and female adults, which are registered in the condition of different meteorological situation allow to find out the effective regime of coaching for the improving of adaptive possibilities. It is set, that the best methods of improving the adaptive possibilities to the unfavorable meteorological situation are go in for track and field, go in for swimming, go in for basketball, and go in for rowing. The effective by the improving of adaptive possibilities of adults to the unfavorable meteorological situation with the help of these methods depends on age and sex factors.

**Key words:** adaptation, adults, functional and physical preparation, meteorological situation.

УДК 796.15-053.6:57.045:616.96

## 51. Гошко М. А.

Физическая культура и спорт в условиях социалистического строительства в Западных областях Украины (1945–1976 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед.

наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки”; [спец.] 07.00.10 „История науки и техники” / Гошко Мирослав Адамович ; КГИФК. – К., 1980. – 20 с.

**Аннотация.** Комплексно рассмотрены педагогические и социологические аспекты взаимосвязи физкультурного движения с другими явлениями общественной жизни в конкретных социально-экономических условиях.

**Ключевые слова:** физическая культура, социалистическое строительство, Западные области Украины.

**Анотація.** Комплексно розглянуті педагогічні і соціологічні аспекти взаємозв'язку фізкультурного руху з іншими явищами суспільного життя в конкретних соціально-економічних умовах.

**Ключові слова:** фізична культура, соціалістичне будівництво, Західні області України.

**Annotation.** The pedagogical and sociological aspects of intercommunication of athletic motion are complex considered with other phenomena of public life in concrete socio-economic terms.

**Key words:** physical culture, socialist construction, Western regions of Ukraine.

## 52. Градополова Т. К.

Отражение социальной сущности физического воспитания в русской художественной литературе XIX – начала XX столетий : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13734 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Т. К. Градополова ; ГЦОЛИФК. – М., 1970.– 17 с.

**Аннотация.** Выявлены взгляды русских и зарубежных писателей на профессиональный спорт, сопоставлены художественные произведения русской и зарубежной литературы. Особое внимание уделено романам В. Гюго, Д. Лондона и А. Конан Дойла, т. к. именно в них дано наиболее полное изображение губительного влияния профессионального спорта на личность и судьбу человека.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, русская художественная литература, социальная сущность.

**Анотація.** Розглянуто погляди російських і зарубіжних письменників на професійний спорт, співставлено художні твори російської і зарубіжної літератури. Особлива увага приділена романам В. Гюго, Д. Лондона і А. Конан Дойла, оскільки саме в них якнайповніше зображений згубний вплив професійного спорту на особистість і долю людини.

**Ключові слова:** фізичне виховання, російська художня література, соціальна сутність.

**Annotation.** The looks of the Russian and foreign writers are exposed on professional sport, artistic works of Russian and foreign literature are confronted. The special attention is spared novels V. Gyugo, D. London and A. Konan Doysl, as exactly in them the most complete image of the ruinous influencing of professional sport is given on personality and fate of man.

**Key words:** physical education, Russian artistic literature, social essence.

### **53. Гречанюк О. О.**

Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н. е. – IV ст. н. е.) : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гречанюк Оксана Олексіївна ; Волин. держ. ун-т імені Лесі Українки. – Луцьк, 2000. – 16 с.

**Анотація.** Уперше досліджено особливості розвитку фізичної культури та спорту в античному Північному Причорномор'ї в контексті європейської та української культури; встановлено та проаналізовано зв'язки полісів Північного Причорномор'я з давньогрецьким світом в галузі фізичної культури.

**Ключові слова:** фізична культура, розвиток, європейська і українська культура.

**Аннотация.** Впервые исследованы особенности развития физической культуры и спорта в античном Северном Причерноморье в контексте европейской и украинской культуры; установлены и проанализированы связи полисов Северного Причерноморья с древнегреческим миром в отрасли физической культуры.

**Ключевые слова:** физическая культура, развитие, европейская и украинская культура.

**Annotation.** The features of development of physical culture and sport are first explored in ancient North Prichernomor'e in the context of the European and Ukrainian culture; set and analysed connection of policies of North Prichernomor'ya with the ancient Greek world in industry of physical culture.

**Key words:** physical culture, development, European and Ukrainian culture.  
УДК 796.03(091)

### **54. Григоревич И. В.**

Профессиональная деятельность инструктора-методиста физкультурно-оздоровительного комбината : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки” / Григоревич Иван Владимирович ; БГОЛИФК. – Минск, 1989. – 24 с.

**Аннотация.** Экспериментально обоснована программа повышения квалификации инструкторов-методистов ФОКов с использованием активных методов обучения. Получена научно обоснованная комплексная оценка качества труда работающих в ФОКах молодых специалистов, выпускников физкультурных учебных заведений.

**Ключевые слова:** профессиональная деятельность, инструктор-методист, физкультурный комбинат.

**Анотація.** Експериментально обґрунтовано програму підвищення кваліфікації інструкторів-методистів ФОК з використання активних методів навчання. Отримана науково обґрунтована комплексна оцінка якості праці

працюючих у ФОК молодих фахівців, випускників фізкультурних навчальних закладів.

**Ключові слова:** професійна діяльність, інструктор-методист, фізкультурний комбінат.

**Annotation.** The program of the in-plant of instructors-methodists of athletic health combines training is experimentally grounded with the use of active methods of teaching. The scientifically grounded complex estimation of quality of labour is got workings in athletic health combines of young specialists, graduating students of athletic educational establishments.

**Key words:** professional activity, instructor-methodist, athletic combine.  
УДК 796:331.6+796.29

## 55. Гузов Н. М.

Основная гимнастика как средство физического воспитания во внеурочных занятиях со школьниками младших классов : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Гузов Николай Михайлович ; ГЦОЛИФК. – М., 1990. – 21 с.

**Аннотация.** Экспериментально изучено влияние средств основной гимнастики на физическое развитие и двигательную подготовленность учащихся. Получены экспериментальные данные о доступности различных групп упражнений основной гимнастики для массового обучения детей младшего школьного возраста (7–9 лет) во внеурочное время.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, основная гимнастика, школьники младших классов.

**Анотація.** Експериментально вивчено вплив засобів основної гімнастики на фізичний розвиток і рухову підготовленість учнів. Отримано експериментальні дані про доступність різних груп вправ основної гімнастики для масового навчання дітей молодшого шкільного віку (7–9 років) в позаурочний час.

**Ключові слова:** фізичне виховання, основна гімнастика, школярі молодших класів.

**Annotation.** Influence of facilities of basic gymnastics is experimentally studied on physical development and motive preparedness of studying. Experimental information is got about availability of different groups of exercises of basic gymnastics for the mass teaching of children of junior school age (7–9 years) in time after lessons.

**Key words:** physical education, basic gymnastics, schoolboys of junior classes.

## 56. Гук Е. П.

Профессионально-прикладная физическая подготовка врача-хирурга : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая методику



лечебной физкультуры)» / Гук Евгений Петрович ; ГЦОЛИФК. – М., 1982. – 23 с.

**Аннотация.** Установлено наличие профессионально-необходимых качеств и психофизиологических функций врача-хирурга, а также их изменение в зависимости от стажа работы.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, врач-хирург, качества.

**Анотація.** Встановлено наявність професійно-необхідних якостей і психофізіологічних функцій лікаря-хірурга, а також їх зміну залежно від стажу роботи.

**Ключові слова:** фізична підготовка, лікар-хірург, якості.

**Annotation.** The presence of professionally-necessary qualities and psychical physiological functions of doctor-surgeon, and also their change, is set depending on experience of work.

**Key words:** physical preparation, doctor-surgeon, qualities.

## 57. Гуменний В. С.

Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів політехнічних вищих навчальних закладів з урахуванням специфіки професійної діяльності : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / Гуменний Віктор Степанович ; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. – Івано-Франківськ, 2012. – 22 с.

**Анотація.** Вивчено й узагальнено досвід організаційно-методичної роботи з фізичного виховання студентів політехнічних вищих навчальних закладів; досліджено особливості програмування, управління системою фізичної підготовки студентів у політехнічному вищому навчальному закладі, в основу яких покладено вимоги освітньо-професійних характеристик до фізичної готовності майбутніх спеціалістів, періоди навчання, особистісно-орієнтований підхід до фізичного розвитку кожного студента; встановлено, що стабільне зростання показників фізичних та психологічних якостей, рівня фізичної підготовленості, готовності студентів до виробничої діяльності в цілому є можливим за умов використання професіограми спеціаліста як модельно-цільової характеристики при програмуванні занять з фізичного виховання.

**Ключові слова:** фізичне виховання студентів, професійна діяльність, фізична підготовленість, професійно-прикладна фізична підготовка, якість професійного навчання.

**Аннотация.** Рассмотрены организационно-методические и прикладные основы построения процесса физического воспитания студентов политехнических высших учебных заведений с учетом специфики профессиональной деятельности, периодов обучения и индивидуальных особенностей студентов. Систематизированы направления подготовки специалистов в вузах согласно требований к психофизиологическим особенностям профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** физическое воспитание студентов, профессиональная деятельность, физическая подготовленность, профессионально-прикладная физическая подготовка, качество профессионального обучения.

**Annotation.** The thesis deals with the organizational, methodological and applied bases of the physical training design for students in polytechnic higher education institutions based on taking into account a specific character of their professional activity, stages of training and individual characteristics of students. The areas of students training at the university have been systematized according to the requirements of the physiological characteristics of professional activity. The principles of curriculum design for students' professional-oriented physical training have been developed. The features of designing the curriculum, modeling, managing the system of students' professional-oriented physical training in polytechnic universities have been investigated. The specific programs and models of means for developing the physiological properties and algorithm of their application in the training process have been proposed.

**Key words:** physical training of students, professional activity, physical readiness, professional-oriented physical training, quality of professional training.  
УДК 378.147:37.037

### ***Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук:***

#### **58. Волков Л. В.**

Система управления развитием физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Волков Леонид Викторович ; ГЦОЛИФК. – М., 1989. – 38 с.

**Аннотація.** Исследованы возрастные особенности развития структуры физических способностей, основных ее компонентов у детей и подростков разного возраста, пола и физического развития. Осуществлена разработка стратегии и определены методические пути построения моделей общей и избирательной величины педагогической (тренировочной) нагрузки в системе управления развитием физических способностей детей школьного возраста. Экспериментально апробированы возрастные и дифференцированные модели тренировочных нагрузок, позволяющие значительно повысить уровень развития физических способностей детей и подростков разного возраста, пола и физического развития.

**Ключевые слова:** физические способности, дети школьного возраста, физическая культура и спорт, тренировочные нагрузки.

**Анотація.** Досліджено вікові особливості розвитку структури фізичних здібностей, основних її компонентів у дітей і підлітків різного віку, статі і фізичного розвитку. Здійснена розробка стратегії і визначені методичні шляхи побудови моделей загальної і вибіркової величини педагогічного

(тренувального) навантаження в системі управління розвитком фізичних здібностей дітей шкільного віку. Експериментально апробовані вікові і диференційовані моделі тренувальних навантажень, що дозволяють значно підвищити рівень розвитку фізичних здібностей дітей і підлітків різного віку, статі і фізичного розвитку.

**Ключові слова:** фізичні здібності, діти шкільного віку, фізична культура і спорт, тренувальні навантаження.

**Annotation.** The age-dependent features of development of structure of physical capabilities are investigational, its basic components for children and teenagers of different age, floor and physical development. Development of strategy is carried out and the methodical ways of construction of models of general and electoral size of the pedagogical (training) loading are certain in control system by development of physical capabilities of children of school age. The age-dependent and differentiated models of trainings are experimentally approved loadings, allowing considerably to promote the level of development of physical capabilities of children and teenagers of different age, floor and physical development.

**Key words:** physical capabilities, children of school age, physical culture and sport, trainings loadings.

УДК 696.072.2+796.053,576.2+371.7

## 59. Глазырина Л. Д.

Научно-методические основы реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направлений программы физического воспитания дошкольников : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры” / Глазырина Лариса Дмитриевна ; АФВиС. – Минск, 1992. – 41 с.

**Аннотація.** Разработаны оздоровительные, воспитательные и образовательные направления программы физического воспитания детей дошкольного возраста; методика проведения занятий, которая характеризуется наличием нестандартных приемов; индивидуализировано содержание методов и форм обучения и воспитания с учетом разноуровневого по объективной и субъективной сложности усвоения знаний, умений и навыков в содержании программы с оздоровительной, воспитательной и образовательной направленностью.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, дошкольники, программа, методика проведения занятий, обучение, образовательная направленность.

**Анотація.** Розроблені оздоровчі, виховні і освітні напрями програми фізичного виховання дітей дошкільного віку; методика проведення занять, яка характеризується наявністю нестандартних прийомів; індивідуалізований зміст методів і форм навчання і виховання з урахуванням різнорівневого за об'єктивною і суб'єктивною складністю засвоєння знань, умінь і навичок у змісті програми з оздоровчою, виховною і освітньою спрямованістю.

**Ключові слова:** фізичне виховання, дошкільники, програма, методика проведення занять, вчення, освітня спрямованість.

**Annotation.** Health, educate and educational directions of the program of physical education of children of preschool age are developed; method of lead through of employments, which is characterized the presence of non-standard receptions; maintenance of methods and forms of teaching and education is individualized taking into account the different level on objective and subjective complication mastering of knowledge's, abilities and skills in maintenance of the program with a health, educate and educational orientation.

**Key words:** physical education, under-fives, program, method of lead through of employments, teaching, educational orientation.

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Вагих Ахмед Шаманди.	1	Гасюк І. Л.	30
Валеев Д. А.	2,3	Гвоздев С. Г.	31
Ван Сюемань.	4	Геллер М. Е.	32
Васильева Т. В.	5	Герц Н. И.	33
Вафаев Г. Ф.	6	Гибу Э.	34
Вацеба О. М.	7	Гладышева А. А.	35
Верзилина Н. А.	8	Глазырина Л. Д.	36,59
Віндюк А. В.	9	Глазунов С. І.	37
Виноградов П. А.	10	Глушак А. А.	38
Витенас Т. Ф.	11	Гнесь Н. О.	39
Вишневский А. И.	12	Гнітецький Л. В.	40
Вишневский А. М.	13	Головченко О. І.	41
Власюк О. О.	14	Голуб В. А.	42
Вовченко І. І.	15	Голубовский В. Н.	43
Водлозеров В. Є.	16	Гончаров Ю. И.	44
Войтенко С. В.	17	Гончарова Н. М.	45
Волков Е. П.	18	Гоншовський В. М.	46
Волков Л. В.	58	Горбенко О. В.	47
Воробйова А. В.	19	Горбунова Е. А.	48
Воропаев А. М.	20	Горпинич О. О.	49
Ву Дык Тху.	21	Горшова І. В.	50
Вяткина З. Н.	22	Гошко М. А.	51
Гаврилюк А. П.	23	Градополова Т. К.	52
Гавришко С. Г.	24	Гречанюк О. О.	53
Гакман А. В.	25	Григоревич И. В.	54
Галайдюк М. А.	26	Гузов Н. М.	55
Гандур Арафат Абдул Рауф.	27	Гук Е. П.	56
Гапон Г. И.	28	Гуменний В. С.	57
Гасанова З. А.	29		

## ТЕМАТИЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Використання тренажерів	- 16
Вчитель фізичного виховання	- 22
Засоби фізичного виховання	- 6
Історія фізичної культури	- 7,39,53
Організація фізичного виховання	- 51
Підготовка кадрів	- 47
Пропаганда фізичної культури і спорту	- 10
ППФП	- 1,2,3,11,17,29,37, 43,46,49,54,56
Рекреаційно-оздоровчі заняття (діяльність)	- 19,25
Розвиток фізичної культури	- 33
Управління у сфері фізичної культури і спорту	- 4
Урок фізичного виховання	- 30,34,35,42
Фізичне виховання дошкільнят	- 20,24,59
Фізичне виховання студентів	- 13,21,57
Фізичне виховання школярів	- 9, 12 14,15, 18, 23,26-28,36,38-41, 44,45,48,50,55,58
Фізкультурно-оздоровча робота	- 8,31,32

## ШИФРИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:

<b>07.00.10</b>	- история науки и техники;
<b>13734</b>	- теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, включая лечебную физическую культуру;
<b>13.00.04</b>	- теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки;
<b>13.00.04</b>	- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры (с 1989);
<b>13.00.04</b>	- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (с 1994);
<b>13.00.01</b>	- загальна педагогіка та історія педагогіки;
<b>13.00.02</b>	- теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)
<b>13.00.04</b>	- теорія і методика професійної освіти;
<b>13.00.04</b>	- теория и история педагогики
<b>13.00.05</b>	- соціальна педагогіка;
<b>13.00.07</b>	- теорія і методика виховання
<b>14.00.07</b>	- гигиена
<b>19.00.01</b>	- загальна психологія;
<b>19.00.02</b>	- психофізіологія;

**24.00.02** - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

### **УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ:**

<b>АФВиС</b>	- Академия физического воспитания и спорта (Минск);
<b>ВНИИФК</b>	- Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры (Москва);
<b>ГДОИФК</b>	- Государственный дважды орденоносный институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта (Ленинград);
<b>ГЦОЛИФК</b>	- Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры (Москва);
<b>КГИФК</b>	- Киевский государственный институт физической культуры;
<b>ЛНИИФК</b>	- Ленинградский научно-исследовательский институт физической культуры;
<b>МОЛПИ</b>	- Минский ордена Ленина политехнический институт
<b>ОГИФК</b>	- Омский государственный институт физической культуры

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ  
ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ  
Анотований бібліографічний покажчик  
трьома мовами**

*Книга 1*

*Частина 2*

**Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення  
В-Г**

**Укладач – Ірина Свістельник**