

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Друга іноземна мова(німецька)”

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань- 24 “ Сфера обслуговування ”

Спеціальність - 242 “Готельно-ресторанна справа”

Освітня програма - Готельно-ресторанна справа

Кількість кредитів –12 – 360 год., із них: аудиторних - 180 год.; самостійної роботи студента – 180 год.

Форма навчання – денна

Рік підготовки – 2-3, семестр – 3,4,5

Компонент освітньої програми – дисципліна за вибором

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Свищ Лілія Осипівна – старший викладач кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Зміст навчання німецької мови як другої іноземної охоплює ряд взаємопов'язаних і взаємообумовлених компонентів. Предметна сторона змісту навчання німецької мови як другої іноземної відображає типові для студентів сфери спілкування: побутову, соціально-культурну, навчальну та професійну. У рамках кожної сфери спілкування визначається ряд тем та підтем, пов'язаних з повсякденним спілкуванням, історією та культурою країни мова якої вивчається, а також майбутньою професійною діяльністю.

Мета курсу - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання курсу: ознайомитись із особливостями німецької фонетики;оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів; засвоїти граматичні явища, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі; вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні; оволодіти базовими навичками аудіювання; актуалізувати знання з тем усного мовлення; оволодіти практичними навичками читання та письма.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання.
	разом	пр	інд	с.р.	Знати:
ТЕМА 1. Знайомство.	30	14	5	10	- основні правила читання букв і вимовлення звуків; - лексичні одиниці з теми “Знайомство” ; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості приголосних;
ТЕМА 2. Професії.	30	16	5	10	- лексичні одиниці з теми “Професії” ; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості голосних;
ТЕМА 3. Сім'я.	30	16	5	10	- лексичні одиниці з теми “Сім'я” ; - лексико-граматичні конструкції; - фонетичні особливості мови;
ТЕМА 4. Покупки. Меблі.	30	14	5	10	- лексичні одиниці з теми “Покупки. Меблі” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. Предмети. Продукція.	30	14	5	10	- лексичні одиниці з теми “Предмети. Продукція” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. Бюро і техніка.	30	16	5	10	- лексичні одиниці з теми “ Бюро і техніка” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 7. Організація дозвілля.	30	16	5	10	- лексичні одиниці з теми “Організація дозвілля” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 8. Вільний час.	30	14	5	10	- лексичні одиниці з теми “ Вільний час” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 9. Їжа.	30	14	5	10	- лексичні одиниці з теми “Їжа” ; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 10. Подорож. Транспортні засоби.	30	16	5	10	- лексичні одиниці з теми “Подорож. Транспортні засоби”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 11. Розпорядок дня.	30	14	5	10	- лексичні одиниці з теми “Розпорядок дня”; - лексико-граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 12. Свята в Німеччині	30	16	5	10	- лексичні одиниці з теми “Свята в Німеччині”; - лексико-граматичні конструкції. - діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	360	180	60	120	

Навчальний контент
Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17826>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17844>)

Рекомендована література

Базова

1. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 128 S.
2. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 98 S.
3. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 128 S.
4. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 98 S.
5. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
6. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

Допоміжна

1. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.
2. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
3. Deutsch aber hallo. Grammatikübungen A1. Hans Witzlinger. – 32 с.