

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“Іноземна мова професійного спрямування”**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань**- 24 “ Сфера обслуговування ”

**Спеціальність** - 242 “Готельно-ресторанна справа”

**Освітня програма** - Готельно-ресторанна справа

**Кількість кредитів** –16,5 – 495 год., із них: аудиторних - 324 год.; самостійної роботи студента – 171 год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 1-3, семестр – 1,2,3,4,5

**Компонент освітньої програми** – обов’язкова

**Дні занять** – відповідно до розкладу.

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання** – українська.

**Керівник курсу:**

**Матвіяс Ольга Василівна** – старший викладач кафедри української та іноземних мов

**Контактна інформація:** Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

**Опис дисципліни**

Вивчення іноземної мови професійного спрямування є логічним продовженням вивчення іноземної мови у загальноосвітній школі. Курс названої дисципліни спрямований на поглиблене вивчення та засвоєння термінології галузі сфери обслуговування. Навчально-методичний матеріал охоплює лексичний матеріал та граматичні структури, володіння якими відповідають рівню B2 та B2+. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленневих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

**Мета курсу** - практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) та писемним мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

**Завдання:**

Формувати у студентів сучасні уявлення про реалії життя в іншомовних країнах, розвинути словесно-логічне мислення студента, вдосконалити знання мови, практично оволодіти усним мовленням тобто вести продуктивне спілкування з

використанням нових лексичних одиниць, граматичних конструкцій. Розвинути навички з усіх видів читання (вивчаюче, оглядове, пошукове, ознайомче) та академічного письма.

**Об'єктом дослідження** є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА 1. Готельний бізнес	28	20	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 2. Інфраструктура готелю	28	20	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 3. Сімейний відпочинок	28	20	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 4. Персонал ресторану	32	24	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. Кухня.	32	24	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. Приготування страв.	32	24	2	6	- лексичні одиниці з теми ; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 7. Бронювання.	28	20	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 8. Прибирання номера	28	20	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 9. Громадський транспорт	28	20	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 10. Процедура виселення	32	24	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;.
ТЕМА 11. Меню	32	24	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;

ТЕМА 12. Банкет	32	24	2	6	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення.
Тема 13 Відрядження	45	20	5	20	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 14 Грошові операції	45	20	5	20	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 15 Заходи безпеки	45	20	5	20	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
<b>Усього годин</b>	<b>495</b>	<b>324</b>	<b>39</b>	<b>132</b>	

## **Навчальний контент**

### **Формування програмних компетентностей**

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками академічного письма;
- володіти навиками аудіювання.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК (<http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>)

Робочої програми (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17836>)

Порядку оцінювання (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17844>)

## **Рекомендована література**

### **Базова**

1. Evans, E, Dooley, J, Garza, V (2011) Hotels and Catering. Book 1. Express Publishing, Newbury, United Kingdom
2. Evans, E, Dooley, J, Garza, V (2011) Hotels and Catering. Book 2. Express Publishing, Newbury, United Kingdom
3. Evans, E, Dooley, J, Garza, V (2011) Hotels and Catering. Book 3. Express Publishing, Newbury, United Kingdom
4. Murphy, R (1996) Essential Grammar in Use. University Press, Cambridge Great Britain.

### **Допоміжна**

1. Eastwood, J (2002) Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, Oxford, Great Britain
2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). periodical
3. Walker, E, Erthwors, S. (2002) Grammar Practice for Upper Intermediate Students. Oxford University Press, Oxford, Great Britain
4. Wood, N Tourism and Catering. (2003) Oxford University Press, Oxford, Great Britain