

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: силабус курсу освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальності: 241 «Готельно-ресторанна справа» денної форми навчання / розроб. Труба Р.І. - Львів, 2020. – 28 с.

Назва курсу	Історія України
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Костюшка – 11, ауд. згідно розкладу
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет туризму, кафедра гуманітарних дисциплін
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	24 – «Сфера обслуговування» 241 – «Готельно-ресторанна справа»
Викладачі	Труба Руслана Іванівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін
Консультації	Щосереди, 14:00 – 15:00 в приміщенні кафедри гуманітарних : м. Львів, вул. Костюшка 11, ауд. 206 <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю Viber (+30981224394) hd.kafedra@gmail.com
Інформація про курс	Дисципліна «Історія України» є нормативною дисципліною з спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа» (галузь знань – «24 – Сфера обслуговування» для освітньої програми підготовки бакалаврів, яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для розкриття закономірностей та особливостей політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами. А також впродовж курсу зроблено акцент на обґрунтуванні цілісної концепції історії української державності в контексті сучасної національної політики України.
Мета та завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"> • подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їх особливості, визначальні події та явища в кожному з них; • узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; • розкрити історію суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст та організаційні форми, визначити місце і роль в українській історії видатних історичних осіб;

	<ul style="list-style-type: none"> • висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок із світовою культурою. • показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин. 				
Формат курсу	Очний (<i>offline</i>)				
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • оволодіти сучасними методами історичного пізнання, історичним термінологічно-понятійним апаратом; • зрозуміти сутність, природу та генезис історичних явищ, вміти здійснювати їх аналіз та узагальнення, з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів; • виважено оцінювати роль суб'єктивних і об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах вітчизняної історії; • знати основні праці вітчизняних і зарубіжних істориків, присвячених актуальним проблемам історії України; • основні періоди історичного розвитку української нації, етапи формування її державності; • аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини; • мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру; • на основі методів наукового пошуку опанувати новітні історичні концепції; • визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, теорії для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів; • побудова усних та письмових висловлень про історичні події та явища (есе, доповідь). 				
Обсяг курсу	90 год.: 60 годин аудиторних занять, з них 36 год. лекцій, 36 год. практичних занять та 18 годин самостійної роботи				
Ознаки курсу	Рік викладання 2019-2020	Семестр <i>Другий</i>	<i>Спеціальність</i> 241 – «Готельно-ресторанна справа» (галузь знань : 24 – «Сфера обслуговування»)	Курс (рік навчання) <i>1</i>	Нормативний/вибірковий <i>Нормативний</i>
Пререквізити	немає				
Технічне й програмне забезпечення	І. Мультимедійний проектор, комп'ютер				

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Передбачено: лекції, презентації самостійно опрацьованого матеріалу, дискусії щодо визначених проблем.
Ключові слова	Наратив, історичні концепції, державотворення, нація, революція, особистість в історії.
Теми	<p>Лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до історії України. Стародавня доба та перші державні утворення на території України. 2. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу. 3. Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба. 4. Українська національна революція середини XVII.: формування козацької держави. 5. Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини. 6. Україна у складі Російської та Австрійської імперії: проблеми колоніальної антиукраїнської політики та національного відродження (кін. XVIII – початок XX ст.). 7. Українська національна революція 1917–1921 рр.: відродження української державності. 8. Україна у міжвоєнний період (1921–1939): утвердження тоталітарного режиму та боротьба за Українську державу 9. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945). 10. УРСР в др.пол.40-х – першій половині 80-х : проблеми суспільно-політичного та економічного розвитку. 11. Україна на шляху до незалежності (сер. 80-х рр. XX ст. – 2020). <p>Практичні заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стародавня доба в історії України 2. Київська Русь та Галицько-Волинська держава в історії України 3. Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та запорозької січі в боротьбі за українську державність. 4. Перша українська національна революція середини XVII. 5. Боротьба за українську державність наприкінці XVII- кінець XVIII ст. 6. Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII – на поч. XX ст. 7. Друга українська національна революція 1917–1921 рр. 8. Україна між Першою та Другою світовими війнами: проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьби за національну

	<p>державність.</p> <p>9. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945).</p> <p>10. УРСР в другій половині 40-х – першій половині 80-х: трансформація суспільного розвитку.</p> <p>11. Третя українська національна революція (кін. 80-х рр. ХХст. – 2019).</p>
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру Комбінований
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>1)практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25;</p> <p>2)контрольні заміри (модулі): 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</p> <p>3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>
Питання екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Історія України» як наукова дисципліна. 2. Джерела та література курсу «Історія України». 3. Археологічна періодизація стародавньої доби історії України. 4. Трипільська культура в історії України. 5. Перші історичні народи на території України. 6. Грецька колонізація Північного Причорномор'я та Криму у VII до н.е. - V ст. н.е. 7. Формування східних слов'ян. Їх суспільний устрій, культура, взаємини з іншими народами. 8. Етногенез українського народу. Походження терміну «Україна». Національна символіка. 9. Виникнення Давньоруської держави: антський і дулібський союзи племен. Походження терміну «Русь». Норманська та антинорманська теорії. 10. Періодизація Давньоруської держави. Династії Києвичів та Рюриковичів. 11. Суспільний устрій та економіка Давньоруської держави у IX-XII ст. 12. Язичництво та християнство в Русі. Хрещення Русі та його історичне значення. 13. Розпад Давньоруської держави: причини та наслідки. 14. Боротьба Русі з кочівниками (X-XIII ст.). 15. Міжнародні зв'язки Давньоруської держави. 16. Галицько-Волинське князівство: утворення, розвиток та роль в історії української державності. 17. Перший поділ і загарбання українських земель іноземними державами у XIV-XVI ст. Кревська та Люблінська унії. 18. Українські землі в складі речі Посполитої: політичний статус, соціально-економічний та духовно-культурний розвиток. Брестська унія. 19. Польський, литовський, російський, татарський та єврейський

- фактори в історії України XIV-XVIII ст.
20. Причини та версії виникнення українського козацтва та його роль в історії України.
 21. Військова організація та військове мистецтво українського козацтва.
 22. Утворення Запорозької Січі. Військові, господарські та державницькі аспекти її функціонування.
 23. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої третини XVII ст.
 24. Причини, характер і періодизація Національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького.
 25. Військові дії у 1648-1653 рр. Зборівський та Білоцерківський мирні договори. Битви під Батогом та Жванцем.
 26. Утворення Української козацької держави середини XVII ст., її політичний та адміністративно-територіальний устрій. Зміни в соціально-економічному житті.
 27. Переяславська угода та Березневі стаття 1654 р. і їх наслідки для України.
 28. Політична ситуація в Україні у 50 – 60-х рр. XVII ст. Віленське перемир'я та Гадяцький договір. Конотопська битва.
 29. Поділ України на Правобережну та Лівобережну. Андрусівський договір та Вічний мир.
 30. Російсько-українські відносини наприкінці XVII – на початку XVIII ст. Полтавська битва. Гетьман Іван Мазепа та його роль в історії України
 31. Антиукраїнська політика Російської імперії у 1709-1750-х роках. «Конституція» Пилипа Орлика. Перша Малоросійська колегія. Правління Гетьманського уряду.
 32. Україна у др.пол. XVIII ст. Ліквідація російським самодержавством Гетьманщини та Запорозької Січі. Друга Малоросійська колегія.
 33. Гайдамацький та опришківський рухи в Україні. Коліївщина.
 34. Російсько-турецькі війни др. пол. XVIII – пер. третини XIX ст. й Україна. Азовське, Чорноморське та Кубанське козацтво.
 35. Поділи Польщі та їх вплив на черговий перерозподіл українських земель.
 36. Політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель в складі Російської імперії наприкінці XVIII – першої половини XIX ст.
 37. Політичне становище та соціально-економічний розвиток українських земель в складі Австрійської монархії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
 38. Масонський і декабристський рухи в Україні.
 39. Національний рух на східноукраїнських землях в першій половині XIX ст. Кирило-Мефодіївське товариство.
 40. Національний рух на західноукраїнських землях в першій половині XIX ст. «Руська трійця».
 41. Європейські демократичні революції 1848 р. й Україна. Основні досягнення українського національного руху.
 42. Скасування кріпосного права та панщини на східно- та західноукраїнських землях
 43. Громадівський, народницький; москвофільський, народовський рухи в Україні у другій половині XIX ст.
 44. Виникнення, програмні документи й діяльність українських політичних партій наприкінці XIX – на початку XX ст.

45. Український національний рух в час революції 1905-1907 рр.
46. Створення, програмні документи й діяльність молодіжних військово-спортивних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».
47. Україна у Першій світовій війні.
48. Створення, бойовий шлях та культурно-освітня діяльність Українських Січових Стрільців.
49. Українська революція 1917-1921 рр.: причини, характер, періодизація
50. Утворення Української Національної Ради та Генерального секретаріату, їх функції та політика (березень-листопад 1917 р.).
51. Універсали Центральної ради та їх роль в розбудові Української держави.
52. Проголошення та спроби встановлення радянської влади більшовиками. Перша війна більшовицької Росії проти Української Народної Республіки (листопад 1917 – січень 1918 рр.).
53. Героїзм і трагедія Крут.
54. Брестський мирний договір УНР з Центральними державами: досягнення і прорахунки.
55. Гетьманський переворот (1918) і проголошення Української монархічної держави.
56. Внутрішня і зовнішня політика Української монархічної держави (1918).
57. Створення Директорії, її прихід до влади, програма та діяльність.
58. Друга війна більшовицької Росії проти УНР (1919-1920 рр.). Утвердження радянської влади в Україні.
59. Перший та Другий зимовий походи армії УНР.
60. Варшавський та Ризький мирні договори, їх суть та наслідки для України.
61. Західно-Українська Народна Республіка: виникнення, внутрішня і зовнішня політика.
62. Польсько-українська війна 1918-1919 рр.: суть, основні етапи та наслідки.
63. Акт злуки УНР та ЗУНР (1919): проблеми соборності України.
64. Причини поразки та уроки Української революції 1917 – 1921 рр.
65. Політична та соціально-економічна програма більшовиків в Україні (1917-1921). Політика «воєнного комунізму».
66. Міжнародне становище України після поразки національної революції 1917-1921 рр. Черговий перерозподіл українських земель іноземними державами.
67. Створення СРСР й входження УРСР до її складу. Політичний статус, соціально-економічні й культурні повноваження республіки.
68. Голод 1921-1923 рр. в УРСР. Нова економічна політика.
69. Політика українізації, її суть та результати.
70. Індустріалізація в УРСР: завдання, досягнення та прорахунки.
71. Колективізація в УРСР: причини, здійснення та наслідки.
72. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні: причини, суть, наслідки.
73. Масові політичні репресії 20 – 30-х рр. ХХ ст. комуністичного тоталітарного режиму в УСРР.
74. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період (1921-1939): політична й духовно-культурна ситуація, соціально-економічний розвиток.
75. Українська Військова Організація й Організація Українських

- Націоналістів: створення, програми та діяльність.
76. Карпатська Україна у 1938-1939 рр.: створення та боротьба за незалежність.
 77. Пакт Молотова-Ріббентропа і його вплив на розв'язання Другої світової війни.
 78. Входження західноукраїнських земель до складу СРСР й УРСР. Особливості політики радянізації.
 79. Масові репресії радянського режиму на західноукраїнських землях у 1939-1941 рр.
 80. Німецько-радянська війна 1941-1945 рр. й Україна. Окупація України нацистською Німеччиною.
 81. Німецький окупаційний режим в Україні (1941-1944). Його особливості в різних окупаційних зонах.
 82. Діяльність радянського підпілля та партизанський рух в Україні під час війни (1941-1944).
 83. Створення та боротьба Української Повстанської Армії (1942-1945).
 84. Акт відновлення української державності: 30 червня 1941 р.: проголошення та наслідки.
 85. Українська дивізія «Галичина»: особливості створення й участь у бойових діях.
 86. Завершальний етап німецько-радянської війни й звільнення України від німецької окупації (1943-1944).
 87. Наслідки Другої світової війни для України: людські, матеріальні й моральні втрати.
 88. Особливості процесу відбудови народного господарства України у повоєнні роки (1945-1953).
 89. Голод 1946-1947 рр. в УРСР: причини та наслідки.
 90. Повоєнні адміністративно-територіальні зміни в УРСР (1945-1954); Україна в системі міжнародних відносин. Зовнішньополітична діяльність УРСР.
 91. Суперечливий характер суспільно-політичного життя в УРСР (1945-1956). Боротьба радянського режиму з українським націоналізмом та космополітизмом.
 92. Особливості радянізації західних областей УРСР (1944-1956). Ліквідація Української греко-католицької церкви. Боротьба радянського режиму з УПА та підпіллям ОУН.
 93. УРСР в період десталінізації (1956-1964). «Хрущовська відлига».
 94. УРСР в період неосталінізму та «Брежнєвського застою» (1964-1985).
 95. Політика русифікації України: суть та наслідки.
 96. Дисидентський та правозахисний рухи в Україні. Шістдесятники.
 97. «Горбачовська перебудова» та її вплив на суспільно-політичні та економічні процеси в УРСР.
 98. Активізація національного руху в Україні: проблеми екології, мови, історії. Створення та діяльність Народного руху України й інших національних інституцій.
 99. Вибори до Верховної Ради СРСР та УРСР. Демократичний блок й Народна Рада. Декларація про державний суверенітет України (1990).
 100. Акт проголошення незалежності України (1991). Грудневий (1991) референдум та вибори Президента України.
 101. Проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-

	<p>культурного розвитку незалежної України (1991-2004).</p> <p>102. «Помаранчева» революція 2004-2005 рр.: причини та результати.</p> <p>103. Українська «революція Гідності» 2013-2014 рр.: причини, хід та результати.</p> <p>104. Російська окупація Криму та спроби захоплення Донбасу. Особливості російсько-української війни 2014-2019 р.</p> <p>105. Проблема повернення окупованих територій: її розв'язання.</p>
Література та інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальна програма із дисципліни : http://repository.ldufk.edu.ua/ 2. Модульна робоча навчальна програма із дисципліни. http://repository.ldufk.edu.ua/ 3. Комплект текстів лекцій: http://repository.ldufk.edu.ua/ Репозитарій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури. 4. Навчально-методичний посібник до курсу (Полянський О. Історія України: [навч. посіб. для семінарських занять для студ. неіст. спец. ВНЗ]/Олег Полянський, Руслана Труба. – Львів, 2011. – 468 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljansky%20O.%2c%20Truba%20R..pdf 5. Труба Р.І., Полянський О.А. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з курсу «Історія України». – Львів, 2018. - http://repository.ldufk.edu.ua/ Репозитарій бібліотеки ЛДУФК 6. Труба Р.І., Полянський О.А. Семінарські заняття з історії України для студентів першого курсу усіх спеціальностей. – Львів. 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/ Репозитарій бібліотеки ЛДУФК 7. Труба Р. І. Методичні рекомендації для написання модульних контрольних робіт з курсу «Історія України». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/ Репозитарій бібліотеки ЛДУФК 8. Труба Р.І., Полянський О.А. Екзаменаційні вимоги з курсу «Історія України» для студентів першого курсу усіх спеціальностей. Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/ Репозитарій бібліотеки ЛДУФК 9. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf 10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2015. http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/ 11. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. К.: Генеза, 2000. 360с. http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf

	<p>12. Екельчик С. История Украины: становление современной нации. К., 2010.</p> <p>13. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005-2018. http://resource.history.org.ua/item/0001124</p> <p>14. Історія українського козацтва: Нариси: у 2 т. / редкол.: В. А. Смолій [та ін.]. К.: Києво-Могилянська академія, 2006. Т. 1. 800 с.; – 2007. Т. 2. 724 с.</p> <p>15. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.:Критика, 2005. 584 с. http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf</p> <p>16. Інститут історії Національної Академії наук України www.history.org.ua</p> <p>17. Український інститут національної пам'яті www.memory.gov.ua</p> <p>18. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua</p> <p>19. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>20. Проект «Країна. Історія українських земель» – цикл із 183 серій анімованих фільмів, які присвячені важливим подіям та знаковим постатям в історії України. Тривалість кожної серії складає 25-70 хвилин.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

10. Схема курсу

	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (лекція, сам., дискусія, групова робота)	Література/ Ресурси в Інтернеті	Завдання у год.	Термін виконання
1	<p>Вступ до історії України.</p> <p>Стародавня доба та перші державні утворення на території України</p> <p>1.Предмет, завдання, періодизація, джерела та історіографія курсу «Історія України».</p> <p>2.Формування людської цивілізації на території України.</p> <p>3Перші етнічні та державні утворення на території України.</p> <p>4Походження слов'ян та етногенез українського народу.</p>	Лекція	<p>Баран В. Д. Історичні витоки українського народу.- К.: Генеза, 2005. – 208 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Baran_Volodymyr/Istorychni_vytoky_ukrainskoho_narodu/</p> <p>Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кордони України / Авт. кол.: К. Галушко та ін.. -Х., 2016. – 525 с</p> <p>Лекція http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18537</p> <p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с.</p>	2	
1	<p>Стародавня доба в історії України</p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема.1. С.8-10 Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар

1	<p>Стародавня доба в історії України</p>	<p>Групова робота</p>	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. C.45-64</p> <p>Ознайомитися із особливостями Трипільської культури (зайдіть за посиланням http://tripillya.com/)</p> <p>Ознайомитися із особливостями Трипільської культури можна за посиланням: http://tripillya.com/</p> <p>Баран В. Д. Історичні витоки українського народу.- К.: Генеза, 2005. – 208 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Baran_Volodymyr/Istorychni_vytyky_ukrainskoho_narodu/</p> <p>Мозолевський Б. Скіфський степ. - К.:Наукова думка, 1983.– 200 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Mozolevskiy_Borys/Skifskiy_step/</p> <p>Енциклопедія історії України</p> <p>http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0008239</p> <p>Неміфічна Кіммерія https://tvzhden.ua/History/189427</p> <p>Залізник Л.Стародавня історія України. — К., Темпора, 2012. — 542 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Zalizniak/Starodavnia_istoriia_Ukrainy/</p>	2	
2	<p>Київська Русь та Галицько-Волинське князівство: зародження державності українського народу</p> <p>1.Виникнення і становлення давньоруської держави.</p> <p>2.Політичний устрій, соціально-економічний розвиток та культура Київської Русі.</p> <p>3.Політична роздробленість та боротьба Русі з кочівниками.</p> <p>4.Утворення й особливості розвитку Галицько-Волинської держави.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.:Критика,2005. http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf</p> <p>Плохій С. Брама Європи. К., 2015. http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/</p> <p>Лекція http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18541</p>	4	

2	Київська Русь та Галицько-Волинська держава в історії України	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.idufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 2. С.11-13. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар №2.
2	Київська Русь та Галицько-Волинська держава в історії України	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.64-89.</p>	4	
3	<p>Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба</p> <p>1.Перший поділ України іноземними державами.</p> <p>2.Політичне, соціально-економічне, духовно-культурне становище українського народу.</p> <p>3.Виникнення українського козацтва та утворення Запорозької Січі.</p> <p>4.Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої третини XVII ст.</p>	Лекція	<p>Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К.:Критика,2005. http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf</p> <p>Плохій С. Брама Європи. К., 2015. http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/</p> <p>Лекція</p>	2	

3	Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та запорозької січі в боротьбі за українську державність.	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.idufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 3.С.13-15. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар
3	Перший поділ України. Місце і роль українського козацтва та запорозької січі в боротьбі за українську державність.	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. C.89-113</p>	2	

4	<p>Українська національна революція середини XVII.: формування козацької держави</p> <p>1.Причини, характер, рушійні сили та періодизація революції. Гетьман Богдан Хмельницький.</p> <p>2.Військові дії у 1648–1653 рр. Зборівський та Білоцерківський мирні договори.</p> <p>3.Утворення Української гетьманської козацької держави, її політичний та адміністративно-територіальний устрій, зміни в соціально-економічному житті.</p> <p>4.Переяславська угода та Березневі статті 1654 р. і їх наслідки для України.</p>	Лекція	<p>Плохій С. Брама Європи. К., 2015. http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_v_oien_do_nezalezhnosti/</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p> <p>Лекція</p> <p>http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18545</p>	4	
4	<p>Перша українська національна революція середини XVII ст.</p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 4. С.15-17. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	4	Виконати на семінар
4	<p>Перша українська національна революція середини XVII</p>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С..113-164.</p>	2	

5	<p>Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини</p> <p>1.Ускладнення політичної ситуації в Україні. Гетьман Іван Виговський. Боротьба козацько-старшинських угруповань за владу. Поділ України на Правобережну та Лівобережну. Гетьман Петро Дорошенко.</p> <p>2.Колоніальна антиукраїнська політика Російської імперії щодо України та боротьба за українську державність. Гетьман Іван Мазепа.</p> <p>3.Ліквідація російським царизмом Гетьманщини та Запорозької Січі.</p> <p>4.Соціально-економічний розвиток та соціальні рухи в Україні.</p>	Лекція	<p>Плохій С. Брама Європи. К., 2015. http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_v_oien_do_nezalezhnosti/</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p> <p>Горобець В. Князі і гетьмани усієї Русі. «Через шаблю маєм право». Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років. – Х., 2016. – 352 с. Лекція http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18548</p>	4	
5	<p>Боротьба за українську державність наприкінці XVII-кінець XVIII ст.</p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 5. С.17-21. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	4	Виконати на семінар

5	Боротьба за українську державність наприкінці XVII-кінець XVIII ст.	Групова робота	Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.134-164.	2	
---	---	----------------	--	---	--

<p>6</p>	<p>Україна у складі Російської та Австрійської імперії: проблеми колоніальної антиукраїнської політики та національного відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)</p> <p>1. Російсько-турецькі війни, поділи Польщі та їх вплив на територіальні зміни в Україні.</p> <p>2. Політичне становище та соціально-економічний розвиток України у складі Російської імперії та Австрійської монархії.</p> <p>3. Національне відродження в Україні, його зміст та основні етапи. «Руська трійця», Кирило-Мефодіївське товариство. Маркіян Шашкевич. Тарас Шевченко.</p> <p>4. Суспільно-політичне життя, соціально-економічний розвиток та національний рух в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. Політизація українського національного руху.</p> <p>5. Революційні події 1905–1907 рр. в Україні.</p> <p>6. Україна в Першій</p>	<p>У кігтях двоголавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів.– Х., 2016. – 352 с.</p> <p>Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М. Мудрого. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - 408 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/</p> <p>Полянський О. Курс лекцій з історії України. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. – 192 с.</p> <p>Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. – Тернопіль: Джура, 1998. – 52 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p>	<p>4</p>
----------	--	---	----------

6	Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII – на поч. ХХст.	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 6. С.21-28. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар
6	Суспільно-політичний рух й національне відродження в Україні наприкінці XVIII – на поч. ХХст.	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.164-218..</p>	4	

7	<p>Українська національна революція 1917–1921рр.: відродження української державності</p> <p>1.Утворення Української Центральної Ради та Генерального Секретаріату, їх склад, програма і діяльність. Михайло Грушевський. Володимир Винниченко.</p> <p>2.Проголошення Української Народної Республіки та її взаємини з Радянською Росією.</p> <p>3.Українська гетьманська держава, її внутрішня і зовнішня політика. Павло Скоропадський.</p> <p>4.Українська Народна Республіка доби Директорії. Симон Петлюра.</p> <p>5.Західно-Українська Народна Республіка, її внутрішня і зовнішня політика. Євген Петрушевич. Кость Левицький</p> <p>6.Причини поразки та уроки Української національної революції 1917–1921 рр.</p>	Л Лекція	<p>Лекція http://repository.lidufk.edu.ua/handle/34606048/18558</p> <p>На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах і революціях 1914-1921 років. – Х., 2016. – 352 с.</p> <p>Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. – Тернопіль: Джура, 1998. – 52 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України. К., 2006. – 688 с. https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p> <p>Мельник І. Дві листопадові революції у Львові – 1848 і 1918. http://zbruc.eu/node/14875</p>	4	19
---	--	----------	--	---	----

7	Друга українська національна революція 1917–1921 рр.	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.idufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 7. С.28-32. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>	2	Виконати на семінар
7	Друга українська національна революція 1917–1921 рр.	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.218-266.</p>	4	

8	<p>Україна у міжвоєнний період (1921–1939): утвердження тоталітарного режиму та боротьба за Українську державу</p> <p>1. Внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національної революції.</p> <p>2. Українська Соціалістична Радянська Республіка – проблеми утвердження тоталітарного режиму й соціально-економічного розвитку. Вхід до складу СРСР, обмеження суверенітету, голод 1921–1923 рр., непідприємливість українізація. Микола Скрипник. Олександр Шумський. Микола Хвильовий. Михайло Волобуєв.</p> <p>3. Індустріалізація і колективізація УСРР: причини, завдання, результати. Голодомор 1932–1933 р. та його наслідки.</p> <p>4. Масові політичні репресії 20–30-х років радянського режиму та їх наслідки.</p> <p>5. Західноукраїнські землі у 1921–1939 рр.: політичне, соціально-</p>	<p>Лекція http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/18560</p> <p>Україна радянська. Ілюзії та катастрофи "комуністичного раю" / Заг. ред. Г. Єфіменка. – Х., 2017. – 352 с</p> <p>Спецпроект «Історичної правди» – «Голодомор 1932-1933»:</p> <p>http://www.istpravda.com.ua/themes/holodomor/</p> <p>Український науковий інститут Гарвардського університету. Проект. Мапа. Великий голод:</p> <p>www.gis.huri.harvard.edu/the-great-famine/about-the-great-famine-project.html</p> <p><u>Голодомор 1932-1933 – геноцид українського народу</u></p> <p>http://www.memory.gov.ua/sites/default/files/golodomor_na_mon.pdf</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_boiko.pdf</p>	2
---	--	--	---

8	Україна між Першою та Другою світовими війнами:проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьби за національну державність.	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.idufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 8. С.32-37. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>		Виконати на семінар
8	Україна між Першою та Другою світовими війнами:проблеми політичного та соціально-економічного розвитку й боротьби за національну державність.	Дискусія	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.266-300.</p>	2	

9	<p>Україна в роки Другої світової війни (1939–1945)</p> <p>1.Пакт Молотова-Ріббентропа і його вплив на розв'язання Другої світової війни.</p> <p>2.Входження західноукраїнських земель до складу СРСР й УРСР. Масові репресії радянського режиму 1939–1941 рр.</p> <p>3.Німецько-радянська війна 1941–1945 рр. й Україна: поразки Червоної армії і окупація України гітлерівською Німеччиною.</p> <p>4.Дві течії руху Опору: радянське підпілля та партизанський рух. Створення та боротьба Української Повстанської Армії. Роман Шухевич.</p> <p>5.Звільнення України від німецької окупації. Наслідки Другої світової війни для України.</p>	Лекція	<p>Від Рейхстагу до Івдзими. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій / Заг. ред. Я. Примаченко. – Х., 2017. – 352 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p> <p>Війна і міф: невідома Друга світова http://www.wv2.memory.gov.ua/category/statti/vijna-i-mif-nevidoma-druga-svitova/</p> <p>Полянський О. Армія нескорених : до 70-річчя Української Повстанської Армії // Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів : [зб. наук. ст.]. - Львів, 2012. - Вип. 2. - С. 74-80. http://repository.lidufk.edu.ua/handle/34606048/5791</p>	2	
9	<p>Україна в роки Другої світової війни (1939–1945)</p>	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.lidufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 9. С.41-46. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>		Виконати на семінар
9	<p>Україна в роки Другої світової війни (1939–1945)</p>	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.300-333.</p>	2	

<p>10</p>	<p>УРСР в другій половині 40-х – першій половині 80-х: проблеми суспільно-політичного та економічного розвитку</p> <p>1.Повоєнні адміністративно-територіальні зміни та особливості процесу відбудови народного господарства. Культурно-ідеологічні процеси в УРСР.</p> <p>2.Радянізація західних областей УРСР. Продовження боротьби ОУН та УПА. Репресії проти населення Західної України. Ліквідація УГКЦ.</p> <p>3.Україна в умовах десталінізації (1956–1964). «Хрущовська відлига».</p> <p>4.УРСР в роки «Брежнєвського застою» (1964–1985): сповільнення темпів економічного розвитку, неосталіністські тенденції в суспільному житті, політика русифікації.</p> <p>5.Дисидентський та правозахисний рух. Шістдесятництво.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Україна радянська. Ілюзії та катастрофи «комуністичного раю» / Заг. ред. Г. Єфіменка. – Х., 2017. – 352 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p>	<p>4</p>	<p>24</p>
-----------	--	---------------	--	----------	-----------

10	УРСР в другій половині 40-х – першій половині 80-х: трансформація суспільного розвитку	Самостійна	<p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/13956</p> <p>Тема 10. С.41-47. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.</p>		Виконати на семінар
10	УРСР в другій половині 40-х – першій половині 80-х: трансформація суспільного розвитку	Групова робота	<p>Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.333-367.</p>	4	

11	<p>Україна на шляху до незалежності (середина 80-х рр. ХХст. – 2020)</p> <p>1.«Горбачовська перебудова» та її вплив на суспільно-політичні процеси в Україні.</p> <p>2.Активізація національного руху: екологічний рух, відновлення історичної пам'яті, створення т.зв. «неформальних» організацій, поява незалежної преси, боротьба за відновлення УГКЦ, УАПЦ, національної символіки.</p> <p>3.Створення та діяльність Народного Руху України та нових політичних партій. Вибори до Верховної Ради СРСР та УРСР. Декларація про державний суверенітет. Акт про незалежність України.</p> <p>4.Проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку незалежної України.</p> <p>5.Українська діаспора (еміграція): основні етапи, розселення та сучасний стан.</p>	Лекція	<p>Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Упоряд. К. Галушко. – Х., 2016. – 352 с.</p> <p>Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). https://ftfsite.ru/wp-content/files/istorija_ukrajiny_bojko.pdf</p>	2	
----	---	--------	--	---	--

11	Третя українська національна революція (кін. 80-х рр. ХХст. – 2019).	Самостійна	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Історія України" для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.idufk.edu.ua/handle/34606048/13956 Тема.11. С.47-50. Опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання.	2	Виконати на семінар
11	Третя українська національна революція (кін. 80-х рр. ХХст. – 2019).	Групова робота	Полянський О. Історія України : навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 468 с. С.367-393є	2	
			Загалом	90 год.	

11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- 1) практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25;
- 2) контрольні заміри (модулі): 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;
- 3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється

- на «відмінно», коли студент дає вичерпну відповідь на поставлене питання, демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу.
- оцінка «добре» передбачає в цілому правильну відповідь на поставлене питання, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими погрішностями.
- «задовільно» виставляється при наявності окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу з даної проблеми, студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення.
- «незадовільно» – за повну невідповідність до заняття.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних

оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

Змістовний модуль	Модуль 1	Модуль 2
Семінарське заняття (тести, презентації, доповіді) ¹	Теми 1-6	Теми 7-11
Самостійні роботи	6 балів	5 балів
МКР	12, 5	12,5
Іспит	50 балів	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

¹ Максимальна кількість балів на семінарі – 3 бали (відмінно), 2 бали (добре), 1 бал (задовільно), 0 (незадовільно).