

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ім. І. БОБЕРСЬКОГО  
Кафедра спортивних та рекреаційних ігор**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол, рухливі  
ігри)**

**галузь знань**      01 Освіта

**спеціальності**    017 Фізична культура і спорт  
**спеціалізація**    Фізична культура різних груп населення

**факультет** післядипломної та заочної освіти

**Рівень освіти**      **бакалавр**

Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» (баскетбол, рухливі ігри) для студентів I курсу за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізація Фізична культура різних груп населення

I, II семестр заочна форма

Розробники:

Лібович Надія Петрівна, ст. викладач кафедри спортивних та рекреаційних ігор,  
Романчук Ігор Васильович, викладач, кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Протокол від “ \_\_\_ ” серпня 201\_\_\_ року № \_\_\_

Завідувач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

(підпис)

( Ковцун В.І. )  
(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>заочна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна (за вибором)	
	Спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт		
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 135		1-й, 2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	<b>Лекції</b>	
		4 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	
		<b>Самостійна робота</b>	
70 год.			
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
-			
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 22:78

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс “Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор” входить в систему профілюючих предметів у професійній підготовці фахівців напрямку «спорт» і розкриває теоретико-методичні закономірності рухової активності у баскетболі та рухливих іграх.

**Метою** курсу є формування у студентів знань і вмінь вивчення історії, теорії і методики викладання баскетболу, рухливих ігор, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями гри в баскетбол; оволодіння знаннями та навичками у підготовці, організації та проведенні рухливих ігор у різних організаційних формах; набуття необхідних знань, вмінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

### **Завдання курсу.**

1.Сформувати знання про історією розвитку гри в баскетбол та історію розвитку рухливих ігор.

2.Сформувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у баскетболі. Сформувати знання та практичні уміння у проведенні рухливих ігор з учнями різних вікових груп.

3.Сформувати вміння методично грамотно навчати технічним прийомам і тактичним діям у баскетболі. Сформувати уміння та навички в організації і проведенні змагань з рухливих ігор.

4.Сформувати знання про правила гри в баскетболі та вміння судити гру. Сформувати знання про методику суддівства змагань із рухливих ігор.

5.Сформувати необхідні знання та практичні вміння в організації та проведенні змагань з баскетболу та «Гилки».

Матеріал курсу базується на теоретико-методичних підходах, які висвітлюються студентам на наступних дисциплінах: “Вступ до спеціальності”, “Охорона праці”, “Анатомія людини”. Навчальний матеріал органічно пов’язаний з матеріалом, що викладається у процесі проходження наступних дисциплінах: “Теорія і методика рухливих ігор”, “Теорія і методика гімнастики”, “Теорія і методика легкої атлетики”, а також формує базові знання і вміння у студентів перед проходженням наступних дисциплін: “Теорія і методика фізичного виховання”, “Олімпійський і професійний спорт”, “Організація і управління у сфері фізичної культури”, “Організація спортивно-мистецьких заходів” та інші.

Навчальна робота з курсу проводиться у формі лекцій, практичних занять і самостійної роботи. На лекції студентам повідомляється основні відомості з історії, теорії і методики навчання прийомам техніки і тактичним діям в спортивних та рухливих іграх. На практичних заняттях вивчаються загально розвиваючі і спеціальні вправи, технічні прийоми, тактичні дії і методика їх викладання. Самостійна робота включає вивчення рекомендованої літератури, і на основі отриманих знань складання алгоритмів методик навчання технічних прийомів і тактичних дій в баскетболі та особливостей організації проведення рухливих ігор. Обов'язковим розділом навчально-виховної роботи є виховання у студентів навичок догляду за спортивними спорудами та інвентарем, підготовки їх до занять і змагань

Після проходження курсу студент повинен **знати**:

- історію розвитку спортивних та рухливих ігор у світі і в Україні;
- основні прийоми техніки гри і методики їх навчання;
- основні тактичні дії гри і методики їх навчання;
- основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри.

Студент повинен **вміти**:

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри;

- методично грамотно провести методики навчання основних технічних прийомів гри;
- методично грамотно провести методики навчання основних тактичних дій гри;
- судити гру, показуючи суддівські жести.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

#### **Тема 1. Основні педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор.**

Основні поняття про гру. Історія українських ігор. Рухливі ігри в релігійних святах українського народу. Весняні свята. Літні свята. Осінні свята. Зимові свята. Місце рухливих ігор в уроді фізичного виховання. Педагогічна класифікація рухливих ігор. Основні педагогічні задачі. Характеристика рухливих ігор 1- 3 класів. Характеристика рухливих ігор 4- 6 класів. Характеристика рухливих ігор 7- 8 класів. Основні педагогічні вимоги до організації проведення рухливих ігор.

#### Модуль 2.

#### **Тема 1. Історія виникнення та розвиток баскетболу. Правила гри.**

Зародження та розвиток баскетболу у світі, в Україні, на Львівщині. Етапи розвитку гри в баскетбол. Деякі різновиди баскетболу. Основні правила гри в баскетбол. Організація і проведення змагань з баскетболу.

Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол. Аналіз прийомів техніки гри в нападі та захисті. Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Класифікація тактики гри в баскетбол. Аналіз тактичних дій у нападі та захисті. Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.

### 4. Структура навчальної дисципліни

#### **Модуль 1**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		П	Мет.	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основні педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор.	1	2	8	-	-	35
<b>Усього годин</b>		2	8	-	-	35

#### **Модуль 2**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	
	усього	у тому числі

		лекції	пр	мет	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Історія виникнення і розвиток баскетболу. Правила гри. Техніка і тактика гри в баскетбол.	1	2	8	-	-	35
<b>Усього годин</b>		2	8	-	-	35

## 5. Теми практичних занять

### Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення рухливих ігор і характерні особливості проведення з дітьми старшого дошкільного віку та учнями 1-3 класів, 4-6 класів, 7-8 класів. Дидактичні ігри з м'ячами.	2
2	Вивчення рухливих ігор в позаурочних формах та для розвитку фізичних якостей в заняттях спортом, і характерних особливостей їх проведення.	2
3	Вивчення українських національних ігор. Проведення учбової практики за завданням викладача з подальшим педагогічним аналізом.	2
4	Письмове опитування. Проведення учбової практики. Підведення підсумків.	2
	Разом	8

### Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання стійки, переміщення, ведення м'яча. Методика навчання ловлі м'яча та передач м'яча на місці і в русі. Методика навчання кидка м'яча в кошик з подвійного кроку після ведення.	2
2	Вдосконалення ловлі м'яча та передач м'яча на місці і в русі. Вдосконалення ведення м'яча. Методика навчання кидка м'яча в кошик після передачі від партнера. Навчальна практика. Навчальна гра. Методика суддівства гри.	2
3	Вдосконалення вивчених прийомів техніки гри. Методика навчання зупинок і поворотів. Методика навчання прийомів техніки гри в захисті (вибивання, виривання, накривання м'яча). Методика навчання штрафного кидка. Навчальна практика. Навчальна гра. Суддівська практика.	2
4	Вдосконалення прийомів техніки гри в баскетбол. Тестовий контроль. Здавання практичних нормативів. Навчальна практика. Суддівська практика.	2

	Разом	8
--	-------	---

## 6. Самостійна робота

### Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Місце рухливих ігор у шкільній програмі. Законспектувати вимоги шкільної програми до проведення рухливих ігор з учнями різних класів.	2
2	Тема 2. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати вивчені на заняттях рухливі ігри для учнів 1-4, 5-7, 8-9 класів.	4
3	Тема 3. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати 3 рухливі гри для самостійного проведення з дітьми старшого дошкільного віку та учнями 1-4 класів. Проведення дидактичних ігор з м'ячами.	4
4	Тема 4. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати 3 рухливі гри для самостійного проведення з учнями 5-7 класів.	2
5	Тема 5. Особливості проведення рухливих ігор. Законспектувати 3 рухливі гри для самостійного проведення з учнями 8-9 класів.	2
6	Тема 6. Особливості проведення рухливих ігор у позаурочних формах. Підібрати і законспектувати рухливі ігри для проведення на перервах, групах продовженого дня. Проведення дидактичних ігор з м'ячами.	6
7.	Тема 7. Написання контрольної роботи згідно тематики	15
	Разом	35

### Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Описати сучасний стан розвитку баскетболу в Україні і в світі за матеріалами періодичних видань (за завданням викладача).	5
2	Скласти алгоритм вправ для навчання кидка м'яча в кошик з подвійного кроку після ведення або після передачі від партнера.	5
3	Скласти алгоритм вправ для оволодіння технікою ведення м'яча або передачі м'яча на місці та в русі.	5
4	Скласти алгоритм навчання групових тактичних взаємодій (з спеціальної літератури вибрати 4 тактичних комбінації при взаємодії 2 або 3 гравців і описати).	5
5	Стрітбол, правила гри, організація змагань	5
6	Різновиди баскетболу (міні-баскетбол, корфбол), основні відмінності їх правил, розмітка і розміри майданчика, ігрове обладнання.	5
7	Організація і проведення змагань	5
	Разом	35

## 7. Методи контролю

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять.

- Оцінювання проведення навчальної практики
- Оцінювання здачі практичних нормативів
- Перевірка завдань для самостійної роботи
- Письмове тестування

Підсумковий контроль – залік (I, II семестр)

## 8. Залікові вимоги

### Модуль 1.

1. Основні поняття про гру.
2. Історія українських ігор.
3. Роль Івана Боберського в організації спортивно-руханкових товариств в Галичині.
4. Рухливі ігри у весняних святах.
5. Рухливі ігри у літніх святах.
6. Рухливі ігри в осінніх святах.
7. Рухливі ігри в зимових святах.
8. Місце рухливих ігор у системі фізичного виховання.
9. Класифікація рухливих ігор.
10. Основні педагогічні завдання.
11. Характеристика рухливих ігор для учнів 1-4 класів.
12. Характеристика рухливих ігор для учнів 5-7 класів.
13. Характеристика рухливих ігор для учнів 8-9 класів.
14. Вибір гри.
15. Підготування місця для гри.
16. Підготування інвентарю.
17. Вибір ведучого.
18. Керівництво грою.
19. Основні відмінності рухливих і спортивних ігор.
20. Техніка безпеки рухливих ігор.
21. Завдання фізичного виховання учнів шкільного віку.
22. Анатомо-фізіологічні особливості учнів 1-4 класів.
23. Анатомо-фізіологічні особливості учнів 5-7 класів.
24. Анатомо-фізіологічні особливості учнів 8-9 класів.
25. Засоби фізичного виховання.
26. Методи навчання.
27. Вікові особливості розвитку швидкості.
28. Вікові особливості розвитку витривалості.
29. Вікові особливості розвитку гнучкості.
30. Вікові особливості розвитку сили.
31. Навести приклади рухливих ігор для розвитку швидкості.
32. Навести приклади рухливих ігор для розвитку вибухової сили.
33. Навести приклади рухливих ігор для розвитку витривалості.
34. Навести приклади рухливих ігор для розвитку сили.
35. Педагогічне групування рухливих ігор для позаурочних форм проведення.



36. Загальні вимоги до організації рухливих ігор.
37. Роль керівника в проведенні гри.

## Модуль 2.

1. Характеристика баскетболу, як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання.
2. Етапи розвитку гри баскетбол.
3. Баскетбол – олімпійський вид спорту.
4. Сучасний розвиток баскетболу в Європі, світі.
5. Розвиток баскетболу на Україні (історія, проблеми, перспективи),
6. Баскетбол на Львівщині.
7. Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол.
8. Техніка гри в захисті в баскетболі.
9. Техніка гри в нападі в баскетболі.
10. Аналіз основних прийомів техніки гри в баскетболі.
11. Методика навчання основних прийомів техніки гри в нападі в баскетболі.
12. Методика навчання основних прийомів техніки гри в захисті в баскетболі
13. Індивідуальні тактичні дії в захисті та нападі в баскетболі.
14. Групові тактичні дії в нападі в баскетболі.
15. Групові тактичні дії в захисті в баскетболі.
16. Командні тактичні дії в нападі в баскетболі.
17. Стрімкий напад в баскетболі. Суть, тривалість.
18. Позиційний напад в баскетболі.
19. Зонний захист в баскетболі (2-1-2, 1-2-2, 2-3, 3-2).
20. Персональний захист в баскетболі.
21. Змішаний захист в баскетболі.
22. Правила гри в баскетбол.
23. Еволюція правил гри в баскетболі
24. Календар проведення змагань в баскетболі.
25. Значення змагань в баскетболі. Види змагань в баскетболі.
26. Організація проведення змагань в баскетболі. Положення про змагання в баскетболі.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

### Модуль 1

Вид роботи	Бали	Сума
Домашні завдання	0-35	35
Учбова практика	0-30	30
Письмове опитування	0-20	20
Контрольна робота	0-15	15
<b>Всього</b>		<b>100</b>

## Модуль 2

Вид роботи	Бали	Сума
Тестування (письмове опитування)	0-30	30
Написання самостійних робіт (згідно завдання викладача)	0-10	10
Тестування (практичних нормативів)	0-40	40
Проведення методики навчання прийомів техніки гри	0-20	20
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Методичне забезпечення

1. Таблиці класифікації рухливих ігор.
2. Навчальний відеофільм.
3. Методичний матеріал методики проведення рухливих ігор на заняттях фізичного виховання в навчальних закладах I-II, III-IV рівнів акредитації.

### 11. Рекомендована література

#### Модуль 1

##### Основна:

1. Демчишин А. А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А. А. Демчишин, В. Н. Мухин, Р. С. Мозола. – Киев : Здоров'я, 1989. – 168 с.
2. Демчишин А. О. Рухливі ігри / А. О. Демчишин, Р. С. Мозола. – Київ : Рад. шк., 1985. – 188 с, іл

3. Демчишин А. П. Рухливі і спортивні ігри в школі / А. П. Демчишин, В. М. Артюх, Й. Г. Фалес. – Київ : Освіта, 1992.
4. Васильков Г. А. От игры – к спорту / Васильков Г.А., Васильков В.Г. – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 80 с.
5. Воробей Т. В. Рухливі ігри та забави / Т. В. Воробей. – Івано-Франківськ Франківськ, 1992.
6. Коротков Н. М. Подвижные игры / Коротков Н. М., Былеева Л. – Москва : ФиС, 1982.
7. “Дитина” програма виховання і навчання дітей дошкільного віку. – Київ : Освіта, 1993.
8. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол.: Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Виноградський Б. А., Петрина Р. Л., Пасічник В. М. – Львів : ЛДУФК, 2012. – 205 с.

#### **Допоміжна:**

9. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 84 с.
10. Лібович Х. В. Українські народні рухливі ігри як засіб досягнення фізичної досконалості студентів / Х. В. Лібович, Н. П. Лібович // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. – Львів, 2010. – Вип. 46. – С. 27–29.
11. Лібович Н. Педагогічна ситуація як системоутворюючий чинник класифікації рухливих ігор / Надія Лібович // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2002. – Вип. 6, т. 2. – С. 541–544.
12. Лібович Н. П. Національні рухливі ігри в фізичному вихованні школярів молодшого віку в позаурочних формах / Н. П. Лібович, Н. Д. Яворська // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних та рухливих ігор : тези II Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів : ЛДІФК, 1997. – С. 63.
13. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах I–II, III–IV рівнів акредитації : навч. посіб. / уклад. Г. Т. Щирба, Н. П. Лібович, Р. І. Щирба. – Львів : ЛДАУ, 2004. – 67 с.
14. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
15. Приступа Є. Н. Українські народні ігри : монографія / Є. Н. Приступа, В. І. Левків, О. В. Слімаковський. – Львів : ЛДУФК, 2012. – 432 с.
16. Приступа Є. Н. Традиції української національної фізичної культури / Є. Н. Приступа, В. С. Пилат. – Львів : Троян, 1991. – 102 с. – ISBN 5-7707-1365-8.
17. Пасічник В. Класифікації народних ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / Пасічник Вікторія, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 1. – С. 222–226.

18. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб./ Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с. – ISBN 978-617-7336-24-1.
19. Приступа Є. Н. До питання про генезу українських народних ігор : метод. матеріали на допомогу вчителю фіз. культури / Є. Н. Приступа ; за заг. ред. Л. О. Мазура. – Львів : ЛОНМІО, 1995. – 9 с.
20. Приступа Є. Н. Українські народні ігри в фізичному вихованні дітей / Є. Н. Приступа, О. В. Бік, О. В. Слимаковський // Традиції фізичної культури в Україні : зб. наук. ст. – Київ, 1997. – С. 153–162.
21. Приступа Є. Н. Особливості проведення українських народних ігор та забав з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку / Є. Н. Приступа, В. І. Левків // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор : тези II Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів : ЛДУФК, 1997. – С. 60.
22. Приступа Є. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика : [монографія] / Євген Приступа, Олег Слімаковський, Микола Лук'янченко. – Дрогобич, 1999. – 449 с. – ISBN 966-7444-31-7.
23. Приступа Є. Н. Українські народні ігри, розваги та забави: методологія їх диференціації : метод. рек. / Є. Н. Приступа – Львів : ЛОНМІО, 1995. – 16 с.
24. Приступа Є. Н. Українські національні традиції фізичного виховання : метод. рек. / Є. Н. Приступа. – Львів : ЛОНМІО, 1995. – 40 с.
25. Суховерська О. Рухові забави й гри (з мельодіями й присівками). – Львів : Накладом Осипа Суховерського. 1924.
26. Геллер Е. М. Игры на переменах для школьников 7–8 классов / Е. М. Геллер. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 48 с.
27. Тисовська О., Левків В.І. Весела мандрівка у країну розваг. – Львів: ВНТЛ, 1998. – 36 с.
28. Українські рухливі ігри для дітей 5–6 років : метод. посіб. для вихователів дошкільних закладів / Уклад. А. Я. Вольчинський. – Київ : ІЗМН, 1996. – 96 с.
29. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання : навч. посіб. / Б. М. Шиян, В. Г. Папуша, Є. Н. Приступа. – Львів : ЛОНМІО, 1996. – 220 с.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

30. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
31. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
32. Традиції української фізичної культури : бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 12 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6790>

## **Модуль 2.**

### **Основна:**

1. Артюх В. М. Баскетбол / В. М. Артюх. – Львів : Піраміда, 1996. – 142 с.
2. Баскетбол : учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. Н. В. Семашко. – Изд.-2-е перераб. – Москва : Физкультура и спорт, 1976. – 264 с.
3. Баскетбол : учебник для ин-тов физ. культуры / под ред. Ю. М. Портнова. – Изд. 3-е перераб. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – 288 с.
4. Баскетбол : учеб. пособие для студ. ин-тов физ. культуры / В. М. Корягин, В. Н. Мухин, В. А. Божинар, Р. С. Мозола. – Киев : Вища шк., 1989. – 232 с.
5. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 336 с.
6. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
7. Поплавський Л. Ю. Баскетбол / Л. Ю. Поплавський. – Київ : Олімпійська література, 2004. – 444 с.
8. Спортивные игры и методика преподавания : учеб. для пед. ф-тов физ. культуры / под ред. Ю. И. Портных. – Москва : ФИС, 1985. – 316 с.

### **Допоміжна:**

9. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології) : навч. посіб. / Гриньків М. Я., Вовканич Л.С., Музика Ф. В. – Львів, 2015. – 304 с.
10. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів : навч. посіб. / В. С. Келлер, В. М. Платонов. – Львів : Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 269 с.
11. Келлер В. С. [Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях \(ДСВКС\) единоборств и игр](#) / В. С. Келлер // Педагогика. Психология : сб. – Москва, 1980. – С. 116–117.
12. Келлер В. С. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер, Е. Н. Приступа // Проблемы повышения мастерства спортсменов : тез. докл. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1989. – С. 71.
13. Келлер В. С. Характеристики соревновательной деятельности и методика повышения результативности баскетболистов при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер, Е. Н. Приступа // Научно-педагогические проблемы физической культуры и спорта в свете основных направлений перестройки высшего и среднего 10 специального образования в республике : тез. докл. респуб. науч.- практ. конф. – Ивано-Франковск, 1988. – С. 100–101.
14. Куцериб Т. Анатомія людини з основами морфології : навч. посіб. / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 86 с.

15. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.

16. Пасічник В. М. Теоретичні аспекти використання вправ та ігор з елементами баскетболу у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / Пасічник В.М., Пасічник В.Р. // Баскетбол: історія, сучасність, перспективи: матеріали I Всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. інтернет-конференції (м. Дніпро, 20-21 грудня) / відповід. ред. О. О. Мітова; тех. ред. Т. В. Михайлова. – Дніпро : ДДІФКіС, 2016. – С. 238–241.

17. Приступа Е. Н. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений в баскетболе / Е. Н. Приступа // Научно-методическое обеспечение системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивных резервов : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. – Москва, 1990. – С. 226–227.

18. Приступа Е. Н. Моделирование соревновательных воздействий в учебно-тренировочном процессе квалифицированных баскетболистов / Е. Н. Приступа, А. Б. Мацак, Ю. М. Черкасов // Научно-методическое обеспечение системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивных резервов : материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. – Москва, 1990. – С. 227– 228.

19. Особливості соматотипу представників ігрових видів спорту / Тетяна Куцериб, Мирослава Гриньків, Любомир Вовканич, Федір Музика // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2014. – № 4(18). – С. 37–44.

20. Романчук І. В. Оцінка фізичної і технічної підготовленості баскетболісток високої кваліфікації / Романчук І. В. // Мотивація людини до здорового способу життя : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2015. – С. 50–56.

21. Романчук І. В. Теоретико-методичні аспекти виховання витривалості в сучасній системі підготовки баскетболісток / І. В. Романчук, І. С. Красоткіна, А. В. Коваленко // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. – Львів, 2009. – Вип. 37. – С. 27 – 32.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>

2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

3. Баскетбол : ают. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс]/ уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 70 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 2). <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/280>

4. Ігри : ают. трьома мовами бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 24 с. – (Серія „Інформаційне

забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 2).

<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3962>

5. Офіційний сайт FIBA [Режим доступу] / [www.fiba.com](http://www.fiba.com)

6. Офіційний сайт Федерації баскетболу України. – Режим доступу:  
<http://ukrbasket.net/?ret=home>