

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**Силабус курсу**

**ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА**



**Освітній ступінь:** магістр  
**Галузь знань:** 22 „Охорона здоров'я”  
**Спеціальність:** 227 „Фізична терапія, ерготерапія”  
**Освітня програма:** Фізична терапія, ерготерапія  
**Рік підготовки:** 5  
**Обсяг курсу:** 3 кредити  
**Мова викладання:** українська  
**Дні занять:** згідно з розкладом  
**Консультації:** згідно з графіком навчального процесу

**Керівник курсу:**

канд. наук з фізичного виховання та спорту, доц.

Свістельник Ірина Рудольфівна

[book@ldufk.edu.ua](mailto:book@ldufk.edu.ua)

**Опис дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни „Інформаційна культура студента” є формування знань, умінь та навичок пошуку необхідної інформації для написання магістерської роботи: знаходження інформації в карткових та електронних інформаційно-пошукових системах, систематизація та представлення інформації з дотриманням інформаційної етики, авторського права, академічної доброчесності, володіння технологією оформлення результатів інформаційного пошуку та перевірки на плагіат.

**Зміст курсу**

Теми	Результати навчання	Оцінювання
1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту	Знати загальні відомості про інформацію, інформаційні системи, інформаційні технології, інформаційну культуру; історичні передумови розвитку становлення та формування інформації з медицини та фізичної терапії зокрема.	Обговорення на практичному занятті
2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання	Знати загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки, відмінності між цими пошуковими системами. Розуміти сучасні вимоги та можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього і наукового процесу в закладах вищої освіти, систему навігації і пошуку інформаційних документів у бібліотеках та мережі інтернет.	Тренінг пошуку інформації
3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.	Знати загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Здійснювати пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах з дотриманням інформаційної етики, авторського права та академічної доброчесності. Знати вимоги щодо запобігання академічному плагіату. Володіти правилами та навичками цитування і посилання на інформаційне джерело	Тренінг пошуку інформації

4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи.	Знати бібліографічний опис видань. Правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел. Правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі	Список використаних джерел
5. Оформлення списку використаних джерел	Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи	Список використаних джерел

### Формування компетентностей

- Пізнавально-інтелектуальні
- Комунікативні
- Дослідницькі
- Творчі
- Інформаційна грамотність

### Рекомендовані джерела:

1. Будапештська ініціатива відкритого доступу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/>
2. Ванкувер стиль. Приклади цитування в наукових роботах : метод. реком. для магістрів та аспірантів ЗВО фізкультурного профілю. – Вид. 2-ге, доп. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2019. – 15 с.
3. Свістельник І. Вища фізкультурна освіта: тенденції інформаційного розвитку / Ірина Свістельник // Актуальні проблеми фізкультурної освіти : матеріали II електрон. наук. конф. – Харків, 2006. – С. 6–7.
4. Свістельник І. Інформаційна діагностика джерел спеціальності „Фізична реабілітація” у ВНЗ фізкультурного профілю (на прикладі Львівського державного університету фізичної культури) / Ірина Свістельник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 2. – С. 49–51.
5. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
6. Свістельник І. Інноваційні технології подання спортивної інформації у вищій фізкультурній освіті / Ірина Свістельник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 256–259.
7. Свістельник І. Р. Інформаційна компетентність науковців вищої фізкультурної освіти / Свістельник І. Р. // Вісник Чернігівського ДПУ ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Чернігів, 2006. – Вип. 35. – С. 356–358.
8. Свістельник І. Систематизація інформації з фізичної реабілітації у ВНЗ фізкультурного профілю / Ірина Свістельник // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – № 4 (20). – С. 106–109.
9. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.

### Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які студенти здають з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання або дострокове складання окремих робіт чи курсу загалом відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконання однакових завдань заборонено. Тексти мають перевірятися на плагіат.

Політика щодо відвідування. Відвідування є одним з компонентів оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватися дистанційно за погодженням керівника курсу.

### Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних чи лабораторних занять в усній та письмовій формах. Підсумковий контроль – залік. Максимальна оцінка – 60 балів. Всього за курс – 100 балів.